**Комплексная контрольная №2, 6 класс**

**Тематическое содержание речи**

Ориентация на местности. Повседневная рутина. Праздники.

**1. Графика, орфография и пунктуация**

1.1 Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

1.2. Владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении, апостроф, пунктуационно правильно.

**2. Лексическая сторона речи**

2.1 Распознавать в звучащем и письменном тексте 400 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 350 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости.

**3. Грамматическая сторона речи**

3.1. Знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

3.2. Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в письменной речи сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that;

3.3. Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Present Continuous Tense;

3.4. Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы и их эквиваленты (can / be able to, must / have to, may, should, need).

**4. Смысловое чтение**

Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания (объём текста (текстов) для чтения – 180 – 200 слов)

**5. Аудирование.**

Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры, с пониманием основного содержания (время звучания текста (текстов) для аудирования – до

1,5 минут).

**Аннотация** **к контрольной работе по английскому языку для учащихся 6-х классов за II четверть.**

Работа рассчитана на учащихся 6-х классов общеобразовательных школ, изучающих курс английского языка.

**Назначение работы:**

Проведение контрольной работы с целью выявления пробелов в области формирования языковых средств и навыков пользования ими.

**Количество заданий в работе**:

Работа содержит 7 заданий: 5 заданий (№1, №2, №3, №4, №5) базового уровня (35 балла) и 2 задания (№6, №7) повышенного уровня (10 баллов).

Максимальное количество баллов за задания базового уровня - **35 балла**

Максимальное количество баллов за задания повышенного уровня - **10 баллов**

**Время выполнения работы**- 40 минут. Максимальное кол-во баллов**: 45.**

**Оценка выполнения работы.**

Задание 1 – 10 баллов

Задание 2 – 5 балла

Задание 3 – 10 балла

Задание 4 – 5 балла

Задание 5 – 5 балла

Задание 6 – 5 балла

Задание 7 – 5 баллов

Шкала оценивания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | % выполнения заданий | Баллы (**базовый уровень**) | Баллы (**повышенный уровень)** | Отметка |
| **Высокий** | 85-100% за задания базового уровня + 80% и выше за задания повышенного уровня | **31-35** | **9-10** | **«5»** |
| **Повышенный** | 65-100% за задания базового уровня + 50% и более за задания повышенного уровня | **27-30** | **7-8** | **«4»** |
| **Базовый** | 50-100% за задания базового уровня + до 50% за задания повышенного уровня | **20-26** | **0-6** | **«3»** |
| **Пониженный** | от 0-49% за задания базового уровня + любое количество баллов за задания повышенного уровня | **10-19** | **0-5** | **«2»** |

**Вариант 1**

**Лексика**

1. **Fill in the correct word. (Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.) (10 баллов)**

● fireworks ● special dish ● gardening ● flowers ● costumes ~~● celebrate~~

● dusting ● phone ● decorations ● homework

**e.g.** Everyone’s getting ready to *celebrate* the New Year’s Day.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | At Halloween, we all wear strange | **6** | The room looks lovely with all the  walls. |
| **2** | Sam is doing the ………………….He loves plants and flowers. | **7** | Can I make a call? |
| **3** | She loves to watch the …………….. in the sky on Guy Fawkes' Night. | **8** | The living room is dirty we must do some ……………. |
| **4** | Mum is making a …………………………. for dinner tonight. | **9** | I’m sorry. I can't go out tonight because I'm doing my………………. |
| **5** | He gives his mother…………… on her birthday. | **10** | Mum is making ………………. for my birthday! |

1. **Underline the correct word. (Подчеркните правильный вариант.) (5 баллов)**

**e.g.** He is **doing/making** the decorations for the party.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11** | It’s your turn to **do/make** the dusting. | **14** | Mum is **doing/making** a special dish. |
| **12** | He doesn’t want to **do/make** the washing-up. | **15** | They are **doing/making** wreaths. |
| **13** | Help your dad **do/make** the shopping. |  |  |

**Грамматика**

1. **Put the verbs in brackets into the correct Present Simple form. (Поставьте глаголы в скобках в правильную форму Present Simple.) (10 баллов)**

**e. g.** Michael *studies* **(study)** every afternoon.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **16** | Mr Bradley .............. **(teach)** Biology at the Community School. | **21** | Jack and Frank ...................................... **(meet)** once a week. |
| **17** | She ...................... **(catch)** the No. 16 bus every morning. | **22** | Mrs McCarthy .......................**(work)** in a computer factory. |
| **18** | What time .......................................(**you/have)** lunch? | **23** | ..........................................................**(Margaret/go)** to the cinema on Saturdays? |
| **19** | My sister ...................................**(not/eat)** breakfast every day. | **24** | ........................................... **(your parents/go)** out on Friday night? |
| **20** | What time ................................**(he/leave)** for school on Mondays? | **25** | Jane..................................**(take)** the train at 8 o'clock every morning. |

1. **Put the words in the correct order to make sentences. (Расставьте слова в правильном порядке так, чтобы получились предложения). (5 баллов)**

**e.g.** to/Peter/going/the/festival/is.

*Peter is going to the festival.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **26** | is/wearing/what/she?  ........................................................................ | **29** | is/drums/not/Cynthia/today/playing/the.  ............................................................................ |
| **27** | watching/not/Susan/is/a/film.  ........................................................................ | **30** | the/eating/are/why/ not/sandwiches/ they?  ............................................................................. |
| **28** | you/enjoying/your/holiday/are?  ......................................................................... |  |  |

**Чтение**

1. **Match the questions to the responses. (Соедините вопросы с ответами.) (5 баллов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **e.g.** | Are you having fun? | **F** | **A** | A dozen white roses. |
| **31** | What do you think of the party? | ...... | **B** | No, not really. |
| **32** | Are you doing anything at the moment? | ...... | **C** | It's brilliant. |
| **33** | What do you have in mind? | ...... | **D** | Yes, please. I have it ready. |
| **34** | What are the sandwiches like? | ...... | **E** | They're horrible. |
| **35** | Would you like to include a card? | ...... | **F** | Yes, we are. |

1. **Read the text and answer the questions. (Прочитайте текст и ответьте на вопросы.) (5 баллов)**

This a picture of my brother at his birthday party. His name is Paul and in this picture he is wearing his favourite T-shirt and a party hat. Our house is full of decorations and Paul is having a great time. He is blowing a party horn and drinking some orange juice. His friends are eating sandwiches and everybody is listening to happy music. You can't see our parents in this picture because they are in the kitchen. They are making all food and drinks.

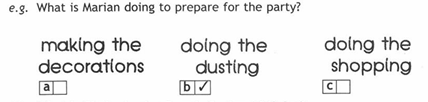
**e.g.** What is Paul wearing?

*His favourite T-shirt.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **36** | What kind of hat is Paul wearing?  ............................................................................... | **39** | What is everybody listening to?  ................................................................................ |
| **37** | What is Paul doing?  ................................................................................ | **40** | Where are Paul's parents?  ............................................................................... |
| **38** | What are Paul's friends eating?  ............................................................................... |  |  |

**Аудирование. (**[**https://vk.com/wall-184230277\_2438**](https://vk.com/wall-184230277_2438)**)**

1. **Listen and tick the correct box. (Послушайте и отметьте правильный вариант). (5 баллов)**

****

**Описание: Изображение выглядит как текст, обувь, зарисовка, рисунок

Автоматически созданное описание**