

2024
ГОД СЕМЬИ



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: ОПЫТ РАБОТЫ МАОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ№1 ИМ.ТУРКИНА А.А.

*Булатова Лилия Петровна,
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ№1 им.Туркина А.А.*

НОРМАТИВНО- ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



03



Приказ Министерства
образования, науки и
молодёжной политики
Краснодарского края от
24.12.2020 № 3476

02



Приказ Министерства
образования РФ от 17 мая
2012 г. N 413 с изменениями и
дополнениями

01



ЗАКОН «Об Образовании в
Российской Федерации»
от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с
изменениями и дополнениями

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ШКОЛЫ

1

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ
ПРИЁМА



2

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНОМ
ОБУЧЕНИИ



3

ПРИКАЗЫ
О ЗАЧИСЛЕНИИ И
КОМПЛЕКТОВАНИИ
КЛАССОВ



ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ



ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

01

ФОРМИРОВАНИЕ СПРОСА



АНКЕТА ПО ВЫБОРУ ПРОФИЛЯ

1. ОПРОС УЧЕНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ
2. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ
3. ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКОВ ПО ПРОФИЛЯМ
4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВЫБОРУ ЭКЗАМЕНОВ

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

02

ИНФОРМИРОВАНИЕ



ЧЕК-ЛИСТ ЛЬГОТЫ ПРИ
ЗАЧИСЛЕНИИ

1. РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ И РОДИТЕЛЯМИ
2. ПУБЛИКАЦИЯ НА САЙТЕ И В СМИ ИНФОРМАЦИИ О ПОРЯДКЕ ИНД. ОТБОРА, ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ, ПЕРЕЧНЯ ПРЕДМЕТОВ И Т.Д.
3. ПУБЛИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ О КОЛ-ВЕ МЕСТ, О СРОКАХ И МЕСТЕ ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ, ОБРАЗЦОВ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПРИЁМА В 10 КЛАСС И ДР., ОБ УСЛОВИЯХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЛЬГОТНЫХ МЕСТ.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

03

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОТБОР



ЧЕК-ЛИСТ «КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ
ПОДАЮТ ПРИ ПРИЁМЕ В 10 КЛАСС»

1. Подача родителями (законными представителями) заявлений на имя директора школы не позднее 3-х календарных дней до даты проведения индивидуального отбора.



ЗАЯВЛЕНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ



ЗАЯВЛЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

К заявлению прилагается установленный законодательством пакет документов.

Может ли родитель написать заявление в 10-й класс вместо подростка?

- Да, может, если подросток не хочет воспользоваться своим правом выбрать образовательную организацию и форму обучения.
- Закон об образовании предоставляет право ученику выбрать образовательную организацию, форму образования и обучения, если он получил основное общее образование или достиг восемнадцати лет (п. 1 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Новый порядок приема в школу устанавливает, что заявление подает родитель или поступающий, который реализует право, предусмотренное пунктом 1 части 1 статьи 34 Закона об образовании (п. 22 Порядка приема в школу). Получается, что если подросток не хочет реализовать это право, то заявление в 10-й класс может подать его родитель.



ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

03

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОТБОР



два потока:

- 1) с 1 по 31 июля
- 2) с 10 по 25 августа при наличии свободных мест, в запланированных классах

2. Родители (законные представители) имеют право предоставить:

- Результаты защиты индивидуального проекта (в 9-м классе);
- Копии документов, подтверждающих достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения за последние 2 года.

3. Проведение собеседования с каждым выпускником и его родителями (законными представителями), рекомендации по обучению на ступени СОО, разъяснение порядка сдачи ГИА-11.



Можно ли принять ребенка в 10-й класс, если у него вместо аттестата свидетельство об обучении лица с различными формами умственной отсталости?

- Нет, нельзя.
- Порядок приема в школу устанавливает, что родители обязательно представляют аттестат об основном общем образовании, когда подают документы для приема ребенка в 10-й класс (п. 26 Порядка приема в школу). Получается, если у ребенка отсутствует аттестат за 9-й класс, то школа не вправе зачислить его для получения среднего общего образования.



Как комплектовать профильные классы?

- Зачисляйте в 10-е классы детей, которые прошли индивидуальный отбор В СООТВЕТСТВИИ С ПОРЯДКОМ ОТБОРА.
- Универсальный профиль – формально такой же профиль, как и естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический.
- Если учредитель установил правила индивидуального отбора для всех профилей и не оговорил отдельные условия для приема по универсальному, вы не вправе предусмотреть индивидуальный отбор для профильных классов и не вводить его для универсального профиля.



04

ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП



ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

1. Экспертиза комиссией по приёму в 10 класс пакетов документов претендентов на обучение в 10 классе.
2. Составление рейтинга достижений
3. Издание приказов о приёме в 10 класс.
4. Составление списков по направлениям обучения.
5. После проведения всех этапов отбора издание приказа о комплектовании классов и групп.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

1. **Формирование учебных планов.**
2. **Комплектование профильных классов педагогическими кадрами.**
3. **Разработка рабочих программ учебных предметов и курсов, в т.ч. программ внеурочной деятельности.**
4. **Оснащение кабинетов необходимым для реализации программ оборудованием.**
5. **Обеспечение учащихся и педагогов необходимыми учебно-методическими пособиями.**
6. **Заключение соглашений с сетевыми партнёрами.**

ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ 2024-25 УЧЕБНЫЙ ГОД

10 А УНИВЕРСАЛЬНЫЙ



1. МЕДИКО –БИОЛОГИЧЕСКАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ



2. ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ

10Б ГУМАНИТАРНЫЙ



1. ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ

11 А УНИВЕРСАЛЬНЫЙ



1. ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ



2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ



3. МЕДИКО –БИОЛОГИЧЕСКАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ

3 КЛАССА 6 УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

ЗАЧЕМ НУЖЕН УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ?

- Универсальный профиль нужен старшеклассникам, которые не определились с выбором профессионального направления или выбор которых не вписывается в рамки обычных профилей.
- Универсальный профиль обучения дает ученикам возможность включить в учебный план предметы разных комбинациях с неограниченным количеством предметов для углубленного изучения. Их можно комбинировать свободно, без привязки к предметной области.



ОБЯЗАТЕЛЬНО ЛИ ВВОДИТЬ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ?

- Нет, необязательно.
- Школа вправе вводить те профили, которые считает нужными, с учетом ПОТРЕБНОСТЕЙ детей и родителей.
- Если не можете удовлетворить запрос некоторых детей в профиле, потому что не получится полностью укомплектовать такие классы, предложите родителям и детям перейти в школу, где есть подходящий профиль, или учиться по индивидуальному плану. В последнем случае можно скорректировать набор предметов, которые ученик желает изучать в старших классах, в том числе на углубленном уровне



Надо ли разрабатывать ИУП, если ученики выбрали разные предметы для углубленного изучения в рамках одного профиля?

- Нет, не надо.
- Поделите учеников на группы, разработайте для них разные варианты учебных планов профиля и утвердите их в составе ООП СОО.
- **ФОП СОО** предусматривает несколько вариантов учебных планов для каждого профиля – в зависимости от сочетания предметов с углубленным изучением. Возьмите их за основу. Дополните обязательные предметы курсами по выбору. Это позволит максимально удовлетворить запросы учащихся.
- Смысл ИУП заключается в том, что его разрабатывают для конкретного ученика, у которого появились серьезные объективные обстоятельства, которые препятствуют ему освоить обычный учебный план ООП. Например, болезнь, длительный отъезд и т. д. В этом случае ИУП необходим.



Надо ли разрабатывать ИУП, если ученики выбрали разные предметы для углубленного изучения в рамках одного профиля?

- Если в школе сложилась ситуация, что 10-классники в рамках профиля выбрали разные предметы для углубленного изучения, то нет необходимости разрабатывать ИУП. Ведь учеников можно сгруппировать по интересам – получается, что учебный план уже будет не индивидуальным, а групповым.
- Разработчики ФОП СОО предложили разные варианты формирования учебных планов каждого профиля, как раз чтобы урегулировать такую ситуацию. Во время одного занятия часть класса может идти на добавленный урок по одному предмету, а вторая часть – по другому углубленному предмету. Школа вправе делить класс на группы по собственному усмотрению (п. 21 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115).



Как индивидуализировать обучение в рамках универсального профиля?

1. Деление на подгруппы внутри универсального профиля
2. Разные комбинации и состав предметов для углубления
3. Элективные курсы
4. Курсы по выбору
5. Внеурочная деятельность
6. Проектная работа



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В УНИВЕРСАЛЬНЫХ КЛАССАХ

05

ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБУЧЕНИЯ



ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ
БАЗОВОГО УРОВНЯ



Литература
География
Физическая культура
ОБЗР

ПРЕДМЕТЫ
ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ



Физика
Химия
Биология
История
Обществознание

ПРЕДМЕТЫ БАЗОВОГО
УРОВНЯ ПО ГРУППАМ



Русский язык
Иностранный язык
Информатика
Физическая культура



Математика

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В УНИВЕРСАЛЬНЫХ КЛАССАХ

РАСПИСАНИЕ НА СРЕДУ

05

ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБУЧЕНИЯ



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

	Время	Предмет			кабинет		
		физ-мат	хим-био	гуманитарн.			
1	8:30 – 9:10	общество		общество	13	14	
2	9:25 - 10:05	общество		общество	13	14	
3	10:20 - 11:00	ОБЗР			206		
4	11:15 - 11:55	математика (проф.)		информатика	17	20	
5	12:10 - 12:50	математика(база)/информат.			17	20	
6	13:05 - 13:45	математика(база)/физ-ра			17		
7	13:55- 14:35	химия	биология	химия	22	38	22

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В УНИВЕРСАЛЬНЫХ КЛАССАХ

05

ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБУЧЕНИЯ

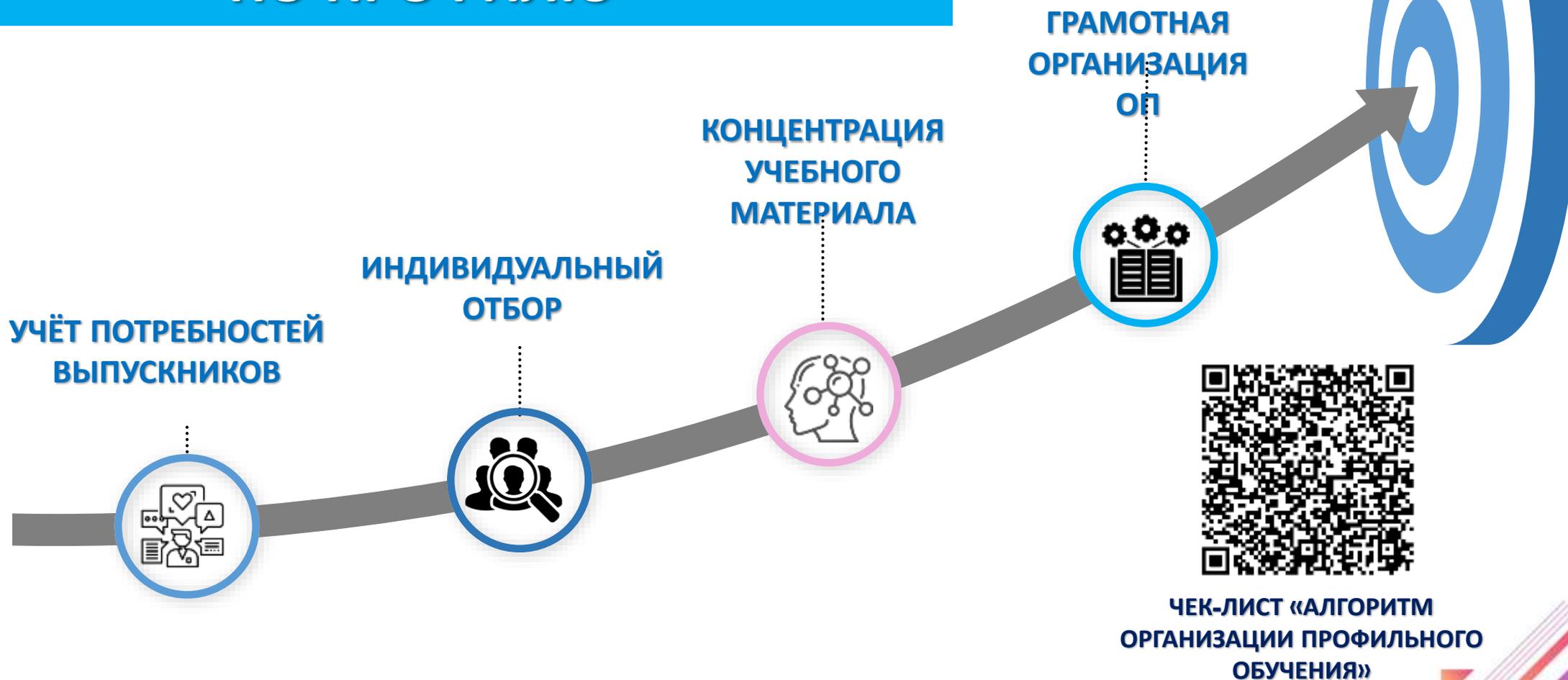


РАСПИСАНИЕ НА ЧЕТВЕРГ

	Время	Предмет			кабинет		
		физ-мат	хим-био	гуманитарн.			
1	8:30 - 9:10	география			32		
2	9:25 - 10:05	литература			206		
3	10:20 - 11:00	физика	биология	история	18	38	14
4	11:15 - 11:55	математика(проф.)	биология	история	17	38	14
5	12:10 - 12:50	физика	математика(база)		18	17	
6	13:05 - 13:45	биология	химия	биология	38	22	38

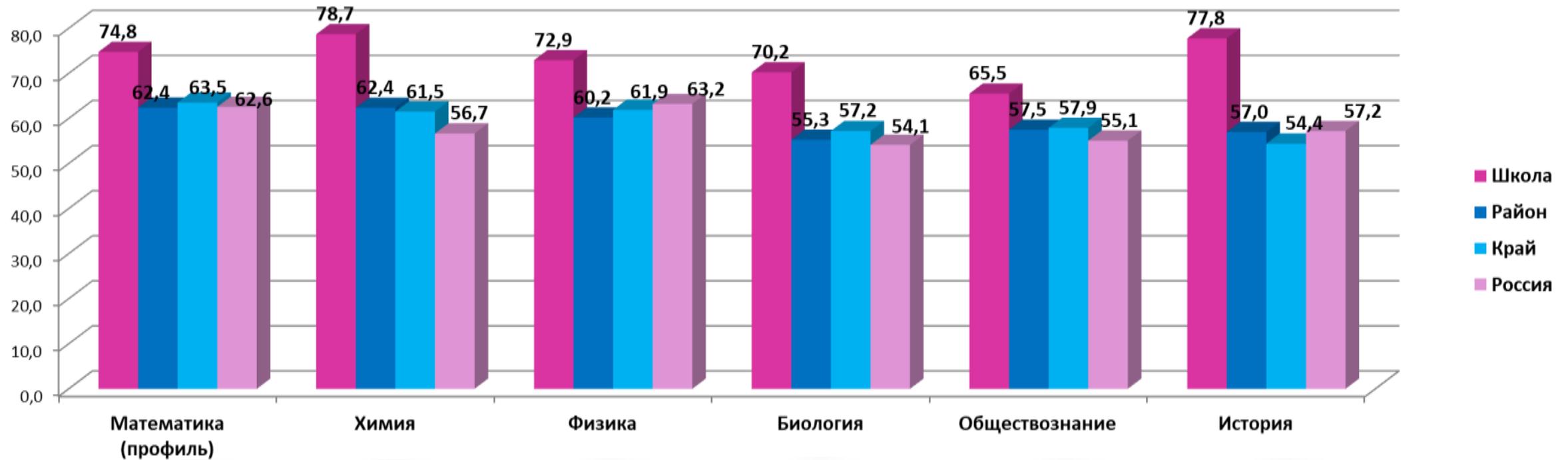
ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ
ПО ПРОФИЛЮ



ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ



ВЫСОКИЕ
БАЛЛЫ

25%

50%

29%

29%

25%

25%

МАКСИМ.
БАЛЛЫ

94

100-99

88

93

86

98

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПОСТУПЛЕНИЕ В
ВУЗЫ
ПО ПРОФИЛЮ



МГУ им. М.В. Ломоносова



МФТИ



СПбГУ



КУБГУ



Кубанская МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ



КУБГТУ

МИССИЯ ВЫПОЛНИМА...

«Будущее начинается здесь и сейчас!»

ГИМН ШКОЛЫ

На клас-костове станицы Данской
Красуется первая шапка,
И каждый утро веселой сурьбой
Народ в нее ходит веселый.

Заврет все, как только начнется урок,
Поднимет учитель указку,
И пошла наш ласковый школьный элекси
С трудом позовет нас из класса

Пусть годы пройдут, мы из школы уйдем,
Вдали от станицы мы будем,
Но первую школу, как первый наш дом,
Мы всю свою жизнь не забудем.

Переклассники, старшеклассники
Любит первую школу свою,
А без учителя дети,
Сказала нас всяк прекрасней,
Прочнее нет станиц на свете.

Переклассники, старшеклассники
Любит первую школу свою,
Для ребят она всех прекрасней,
И о ней они поют поют.

Государственный гимн Российской Федерации

СЛОВА С. МИХАЛКОВА
МУЗЫКА А. АЛЕКСАНДРОВА

Россия - священная наша держава,
Россия - любимая наша страна.
Могуче войдет, великое слово -
Твое достоинство на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одно ты на свете! Одно ты слово -
Хранимое Богом святое знамя!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне,
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Гимн Краснодарского края

СЛОВА К. ОБРАЗЦОВА, МУЗЫКА НАРОДНАЯ,
В ОБРАБОТКЕ ПРОФЕССОРА В. ЗАХАРЧЕНКО

Ты, Кубань, ты, наша Родина,
Вековой наш богатый!
Многоводна, раздольна,
Разлилась ты едешь и ширишь.

Из далеких стран полуценных,
Из заморской стороны
Вьем челом тебе, родимая,
Твою вернем славу.

О тебе здесь вспоминаю,
Песню дружно мы поем,
Про твои станицы вольные,
Про родной отцовский дом.

О тебе здесь вспоминаю,
Как о матери родной,
На врага на басурманна
Мы идем на смертный бой.

О тебе здесь вспоминаю,
За тебя ль не постоять,
За твою ли славу старую
Жизнь свою ли не отдать?

Мы, как донь свою покорную,
От прославленных знамен
Шлем тебе, Кубань родимая,
До сырой земли поклоном.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

Булатова Лилия Петровна

8(928)4052433

bylatovalp@rambler.ru

school1@din.kubannet.ru





2024
ГОД СЕМЬИ



Официальные каналы Министерства образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

