

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Анализ мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса.

В 2022-2023 учебном году весь педагогический коллектив МАОУ СОШ №1 работал над единой методической темой **«Школа как образовательное пространство для постоянного (непрерывного) развития профессионального потенциала учителя»**.

В соответствии с методической темой школы были определены приоритетные направления методической работы школы на 2022-2023 учебный год:

- ✓ совершенствование модели непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогов школы;
- ✓ информационно- методического сопровождение образовательного процесса;
- ✓ обеспечение условий для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта;
- ✓ развитие педагогического творчества через участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- ✓ эффективное планирование педагогической деятельности через составление ИТР
- ✓ совершенствование форм работы с одаренными детьми;
- ✓ инновационная работа.

В 2022-2023 учебном году для реализации методической работы школы были выбраны следующие формы работы: методический совет, заседания ШМО учителей-предметников, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки, организация и проведение методической недели, организация и проведение предметных недель, организация работы с детьми имеющими повышенную мотивацию к обучению, организация работы педагогов в творческих студиях и мастерских, взаимопосещения уроков, обобщение педагогического опыта.

Анализ методической работы педагогов школы по повышению, распространению, обобщению своего педагогического опыта

1. Результат работы методического совета в 2022-2023 учебном году

Дата проведения МС	Рассматриваемые вопросы	Решение, выводы и предложения, сделанные на заседании	Результативность работы
Сентябрь	Тема: Проблемы и перспективы методической работы школы Форма работы: инструктивно-методическое совещание Рассматриваемые вопросы: 1. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год 2. Анализ результатов ГИА, проблемы, пути решения. 3. Планирование методической работы на 2022-2023 учебный год. 4. Согласование планов школьных методических объединений на 2022-2023 учебный год. Соответствие их методической теме школы. 5. Планирование инновационной деятельности школы на	1. Утвердить план методической работы на 2022-2023 учебный год 2. Утвердить перечень учебно-методического обеспечения 3. Обсудить планы ШМО 4. Утвердить план проведения предметных недель	1. Составлен перечень учебно-методического обеспечения учебного процесса 2. Откорректированы планы работ ШМО в соответствии с методической темой школы. 3. Утвержден план проведения предметных недель 4. Утвержден план методической работы на 2022-2023 учебный год

	2022-2023 учебный год. 6. Утверждение плана проведения методической недели 7. Утверждение ИТРПК педагогов школы на 2022-2023 учебный год.		
Ноябрь	Тема: Организация работы с одарёнными учащимися. Форма работы: практический семинар Рассматриваемые вопросы: 1. Система работы по выявлению и сопровождению одарённых учащихся. Наставничество в работе с одарёнными учащимися. Успешная практика педагогов (Блаженко С.А.) 2. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся как одно из основных требований ФГОС. Индивидуальные проекты учащихся. 3. Анализ результатов школьного тура предметных олимпиад.	1. Провести методический семинар по проблемам наставничества в работе с одарёнными учащимися. 2. Руководителям ШМО проанализировать работу ШМО по подготовке и проведению школьного тура предметных олимпиад, распространять удачный опыт по подготовке победителей и призёров к муниципальному туру 3. Утвердить темы исследовательских проектов учащихся	1. Составлен мониторинг результативности участия учащихся в школьном и муниципальном туре всероссийской предметной олимпиады 2. Утверждены темы исследовательских проектов учащихся
Январь	Тема: Реализация модели наставничества. Различные формы наставничества, успешная практика, проблемы, пути решения. Форма проведения: методический диалог Рассматриваемые вопросы: 1. Итоги реализации модели наставничества в образовательной организации. 2. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. 3. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2022-2023 учебном году.	1. Внедрять и распространять лучшие практики наставников в формах: «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик – ученик». 2. Руководителям ШМО обсудить результаты муниципального этапа ВСОШ, организовать подготовку учащихся к региональному этапу. 3. Признать работу педагогического коллектива повышению профессионального мастерства за 1 полугодие в целом удовлетворительной.	1. Проанализированы итоги муниципального этапа ВСОШ, 3. Составлен мониторинг реализации модели наставничества.
Март	Тема: Использование Сингапурских технологий в образовательном процессе. Форма работы: семинар-практикум 1. Опыт использования Сингапурских технологий в образовательном процессе в соответствии с планом мероприятий по реализации инновационного проекта. 2. Представление интересных педагогических находок учителей, реализующих новые технологии в образовательном процессе. 4. Анализ методической недели открытых уроков с	1. Распространять на разных уровнях лучший опыт использования педагогами сингапурской технологии в образовательном процессе. 2. Активизировать работу в ОО по обучению педагогов инновационным технологиям. 3. Продолжить работу по теме КИП.	Посещение и анализ открытых уроков педагогов, реализующих новые технологии в образовательном процессе.

	использованием Сингапурских технологий.		
Май	Тема: Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы за 2022-2023 учебный год Форма проведения: инструктивно-методическое совещание Рассматриваемые вопросы: 1. Итоги работы по изучению и распространению передового педагогического опыта. 2. Анализ работы методических объединений. 3. Итоги участия учащихся в предметных, интеллектуальных и творческих конкурсах. О состоянии работы членов ШМО с одарёнными детьми. 4. Анализ работы методического совета школы в 2022-2023 учебном году. 5. Разработка проекта плана работы методического совета на 2023-2024 учебный год.	1. Активизировать работу по распространению передового педагогического опыта. 2. Продолжить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей 3. Скорректировать темы работы ШМО и темы самообразования педагогов согласно методической теме школы. 4. Продумать каждому педагогу школы ИТРПК на 2023-2024 уч. год 5. Учителя-предметники, прошедшие недавно аттестацию и учителя пенсионного возраста не активно принимают участие в методических конкурсах и мероприятиях.	Составлен примерный план методических мероприятий, определены предварительно их участники.

Работа Методического кабинета

В течение года в школе функционировал методический кабинет, задачами которого являются информационно-методическое и консультативное сопровождение педагогического состава школы.

Для ознакомления учителей о предстоящих методических мероприятиях на стендах были размещены планы работы методического совета, график предметных недель, план работы с молодыми специалистами.

Одной из задач методического кабинета продолжает оставаться своевременное информирование педагогов школы о текущих методических мероприятиях: конкурсах, семинарах, вебинарах, открытых уроках, мастер-классах и т.п. С этой целью постоянно выпускались информационные листовки.

В методическом кабинете есть школьный банк ППО, который пополняется из года в год. В 2022-2023 учебном году учителя, проводившие открытые уроки на методической неделе, районные мастер-классы, конкурсные разработки уроков были внесены в школьный банк ППО, составлены методический сборник и пособие в рамках деятельности КИП.

Участие педагогов школы в мероприятиях по повышению профессионального уровня и совершенствованию педагогического мастерства учителей:

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие школьные, муниципальные, региональные методические мероприятия (в таблицу не включены МС и ПС; конкурсы, в которых приняли участие педагоги школы):

№ п\п	Название мероприятия	Сроки проведения	Итоги
----------	----------------------	---------------------	-------

1.	Муниципальный семинар для молодых педагогов	12.10.2022	Проведено 3 мастер-класса (Чумовских А.Н., Бабченко М.А., Бикбаев А.И.)
2.	Методические недели в начальных классах	ноябрь-январь	Дано 18 открытых уроков
3.	Семинар в рамках сетевого взаимодействия с педагогами г. Славянск-на-Кубани	26.10.2022	Дано 4 открытых урока, 3 мастер-класса
4.	Семинар для молодых директоров г. Краснодара. Формирование у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии	15.02.2023	Дано 8 открытых уроков, 2 мастер-класса
5.	Муниципальный семинар для руководителей ОО	15.03.2023	Проведено 4 мастер -класса
6.	Методическая неделя: «Формирование у учащихся компетенций XXI века посредством применения современных образовательных технологий»	17-21 апреля	1. Дано 10 открытых уроков 2. Разработки уроков внесены в школьный банк ППО 3. Представлен опыт работы учителей. Выступление учителей победителей и призёров «Педагогического фестиваля» (Давиденко Ю.Ю., Пищальникова А.С.)
7.	Стажировочная площадка на базе Гимназии № 36 г. Краснодар. Инструменты формирования у школьников навыков XXI века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурских технологий	22.03.2023	Проведено 3 мастер - класса
8.	Методическая карусель мастер-классов по знакомству с лучшими практиками применения Сингапурской технологии в образовательном процессе	В течение года	Проведено по 3 занятия для 3-х команд (Блаженко С.А., Бабченко М.А., Бикбаев А.И.)
9.	Методическая карусель по знакомству с эффективными приёмами по формированию функциональной грамотности	В течение года	Проведено по 6 занятий для 6-и команд (тьюторы: Донцова Т.А., Семенченко Т.А., Бабченко М.А., Юдина И.Р., Точеная С.В., Бикбаев А.И.)

Обобщение передового педагогического опыта, участие в мероприятиях разного уровня в 2022-2023 учебном году

В школе продолжают действовать 8 методических объединений учителей-предметников.

Каждый педагог школы в начале учебного года определяет для себя тему самообразования. Работа педагогического коллектива, а также работа ШМО построена таким образом, что каждый педагог школы должен представить результат работы над своей темой самообразования на различном уровне (МС, ПС, РМО, ШМО). Анализ тем самообразования показывает, что они не всецело соответствуют теме работы ШМО и основной методической теме школы.

Вывод: Работа учителей над темами самообразования носит зачастую формальный характер. Необходимо усилить контроль и разработать ряд мероприятий, где учителя могут представить результаты своей работы по теме самообразования.

Согласно плану методической работы, планам работы ШМО учителя проводили открытые уроки, как на уровне школы, так и на муниципальном, региональном уровне. На районном и межрайонном семинарах открытые уроки и мастер-классы провели: Булатова Л.П., Блаженко С.А., Бабченко М.А., Чумовских А.Н., Туркова И.С., Яценко Н.В., Скиба А.Н., Святова Н.С., Печеневская Я.В., Бикбаев А.И.

Уроки проведены на высоком уровне, получены положительные отзывы коллег.

10. Распространение опыта работы

Учителя школы принимают участие в методических мероприятиях организованных МКУ ЦПО МО Динской район, региональных и всероссийских мероприятиях. Опыт педагогов школы получил положительную оценку и рекомендован к применению во всех ОО Динского района.

№ п/п	ФИО	Какой опыт был представлен.	уровень
1	Блаженко С.А.	Обучение в движении – новый подход к проведению уроков. Форум молодых педагогов Динского района.	муниципальный
2	Юдина И.Р.	Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе через инновационные методы работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС, РМО	муниципальный
3	Пищальникова А.С.	Формирование творческого креативного мышления на занятиях «Компьютерная графика», РМО	муниципальный
4	Карлин Н.И.	Формирование функциональной грамотности школьников на уроках химии через приёмы Сингапурской технологии, РМО	муниципальный
5	Пруцакова А.А.	Открытый урок в рамках Панорамы открытых уроков «Молодые-молодым»	муниципальный
6	Калмазова И.А.	Совершенствование преподавания предметной области «Математика» в условиях формирования функциональной грамотности и повышения качества образования», РМО	муниципальный
7	Донцова Т.А.	Совершенствование преподавания предметной области «Математика» в условиях формирования функциональной грамотности и повышения качества образования», РМО	муниципальный
8	Хижняк Л.И.	Совершенствование преподавания предметной области «Математика» в условиях формирования функциональной грамотности и повышения качества образования», РМО	муниципальный
9	Семенченко Т.А.	Литературное краеведение как одно из направлений гражданско-патриотического воспитания во внеурочной деятельности, РМО	муниципальный
10	Блинникова Н.И.	Совершенствование форм и методов преподавания русского языка и литературы, способствующих развитию речи школьников	муниципальный
11	Сабот Н.В.	Эффективные приёмы при подготовке к ОГЭ по русскому языку	муниципальный
12	Бабченко М.А.	Как выйти из коробки и увидеть свой личностный потенциал, Форум классных руководителей	всероссийский
		Спикер межрегионального молодёжного форума «ПРОФСтарт» г. Геленджик	межрегиональный
		Спикер педагогической мастерской «Успешный старт», «ProfНавигатор»	региональный
		Медиа среда – как соответствовать современным тенденциям, ст.Кушёвская, семинар советников по воспитанию, спикер	региональный
		Обучение в движении или физкультминутка со смыслом. Спикер педагогической мастерской «Успешный старт», «ProfНавигатор»	региональный
		Личный бренд преподавателя. Просветительский проект в сфере педагогики и наставничества «Знание будущим педагогам, «Российское общество «Знание»	всероссийский
13	Сурнина Т.И.	Подготовка к ОГЭ по английскому языку в 2022-2023	муниципальный

		учебном году, РМО Особенности подготовки к ОГЭ по английскому языку, вебинар	межмуниципальный
14	Печеневская Я.В.	Мастер-класс в летней школе Учителя года Обучение в движении. «ПРОФстарт» г. Геленджик	всероссийский региональный
15	Туркова И.С.	Спикер онлайн конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы»	межрегиональный
16	Чумовских А.Н.	Развитие культурных навыков школьника, районный семинар для молодых педагогов	муниципальный

Как видно из таблицы в 2022-2023 учебном году педагоги школы обобщали свой опыт на межмуниципальном, региональном, всероссийском и даже международном уровне.

На муниципальном семинаре учителей русского языка и литературы свой опыт работы обобщили: Блинникова Н.И., Сабот Н.В., Семенченко Т.А.

Работа в экспертных группах, в жюри конкурсов

Учителя школы принимают участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, НПК, экспертных комиссиях муниципального и регионального уровня.

Районные тьюторы по организации работы по подготовке учащихся к ЕГЭ: Блаженко С.А.,
Районный тьютор по предметам: Сурнина Т.И.

В составе жюри предметных олимпиад, конкурсов школьников на муниципальном уровне работали: Сурнина Т.И., Точеная С.В., Пруцакова А.А., Пищальникова А.С., Пахомова О.Н., Ленченкова Н.А., Мержинская Н.В., Яценко Н.В., Святова Н.С., Рева А.О., Бараников В.Н., Топалов Е.А., Дранкина Л.А., Калмазова И.А., Киквадзе М.Р., Хентонен С.В., Семенченко Т.А., Малахова Г.Г.

В составе жюри краевого конкурса «Учитель года Кубани» принимала участие Бабченко М.А.; член жюри краевого конкурса «Педагогический дебют» Бикбаев А.И., члены жюри краевого конкурса школьных команд «Четверо смелых» Булатова Л.П., Бабченко М.А., Бикбаев А.И., Печеневская Я.В.

Работали в составе региональных экспертных комиссий по проверке ГИА: Ган Ю.Л., Блинникова Н.И., Сурнина Т.И., Семенченко Т.А.

Результативность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога-участника	Название конкурса	Результат
1	Булатова Л.П.	Всероссийский конкурс «Директор года России – 2022»	Финалист
2	Булатова Л.П. Пахомова О.Н. Бабченко М.А. Бикбаев А.И. Кондратенко П.Н.	Всероссийский конкурс «Вектор качества образования»	Победители
3	Булатова Л.П. Пруцаков С.С. Пруцакова А.А. Бабченко М.А. Бикбаев А.И.	Межрегиональный чемпионат учительских клубов «ЧЕРУК -2022»	Победители
4	Кондратенко П.Н.	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	Финалист
5	Пищальникова А.С.	Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» Всероссийский конкурс-олимпиада «Альманах учителя ИЗО» Международный педагогический конкурс «Новаторство	Призёр Победитель Победитель

		и традиции»	
6	Давиденко Ю.Ю.	Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий	Призёр Участник
7	Пруцакова А.А.	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «ДНК-науки», региональный этап Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Призёр Финалист
	Блаженко С.А.	Районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» Международный конкурс «Учитель года 2023» XXVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Призвание». Международное сообщество педагогов «Я – учитель!»	Победитель Финалист Победитель
	Бабченко М.А.	Краевой конкурс «Лидеры Кубани» II Всероссийский форум классных руководителей Всероссийский форум «Линейка» 2022 2 сезон всероссийского проекта «ТопБЛОГ»	Полуфиналист Участник очногo этапа Участник Победитель
	Панькова Л.Д.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» в рамках федерального проекта Учитель будущего Краевой конкурс «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся»	Призёр Участник
	Булатова Л.П. Давиденко Ю.Ю. Юдина И.Р. Бикбаев А.И. Бабченко М.А. Пахомова О.Н. Туркова И.С. Мармозова О.А. Кондратенко П.Н. Марченко Т.Э. Сабот Н.В. Кузнецова А.А. Пищальникова А.С. Пруцакова А.А. Хозина Е.С. Остапова А.Р. Асеева М.А. Калмазова И.А.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	
	Духовенко М.В.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Участник
	Ленченкова Н.А.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Участник Участник
	Чумовских А.Н.	Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки	Победитель

**Анализ аттестации педагогических работников МАОУ МО Динской район
СОШ№1 имени Туркина А.А. в 2022-2023 учебном году.**

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами. В течение года были проведены:

- мероприятия (групповые и индивидуальные консультации педагогов) по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников;
- методическое совещание «Процедура аттестации как отражение качества и уровня профессиональной деятельности»;
- семинар-практикум «Перечни критериев и показателей, формы для заполнения по результатам профессиональной деятельности»;
- совещание при директоре «Итоги аттестации педагогических работников»;
- групповая консультация для педагогов, аттестуемых с целью соответствия занимаемой должности «Анализ собственной педагогической деятельности»;
- индивидуальные консультации по реализации «Плана-программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности каждого педагога»;
- индивидуальные консультации для аттестуемых по оформлению документов.

Одним из приоритетных направлений работы по аттестации педагогических работников является информированность педагогов:

- размещение информации по аттестации педагогических работников на сайте школы;
- оформление стенда по аттестации.

В 2022-2023 учебном году на аттестацию для получения квалификационной категории было подано **12** заявлений. Из них: **8** – на первую и **4** - на высшую квалификационную категорию (в 2021-2022 учебном году – 8 заявлений).

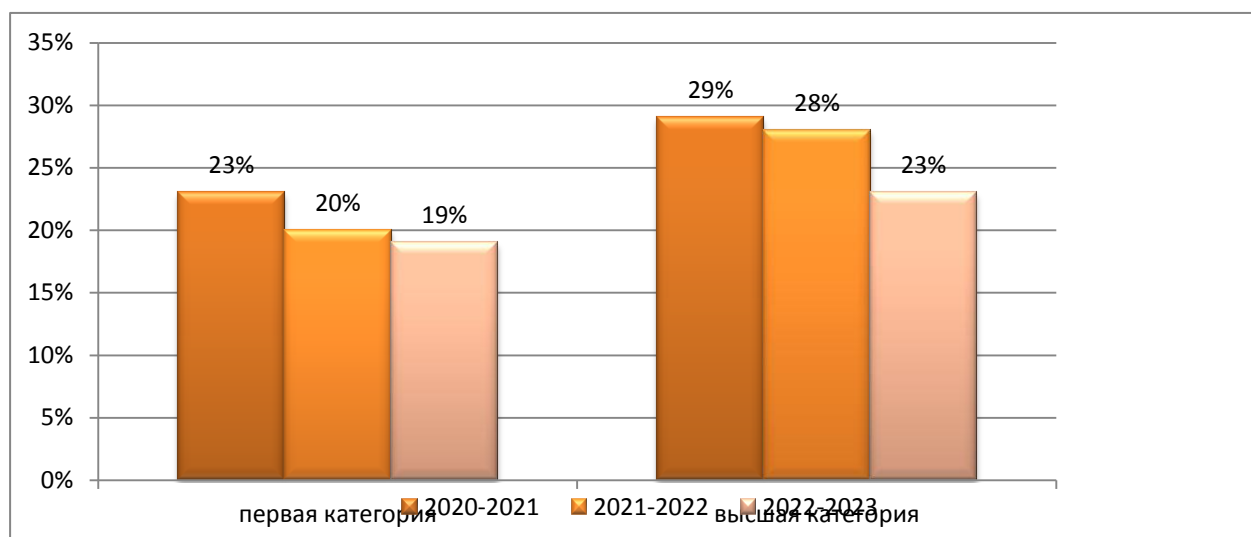
5 педагогов впервые аттестовались на категорию: по должности «Учитель» - 4, «Педагог дополнительного образования» - 1 (Пищальникова А.С., Волосов Ю.А., Карлин Н.И., Пруцакова А.А., Бикбаев А.И.) Все педагоги были успешно аттестованы. Повысили квалификационную категорию **3** человека: *Донцова Т.А., Мержинская В.В., Сурнина Т.И.* (первая категория – высшая категория, в 2021-2022 учебном году – 1 человек).

В целях подтверждения соответствия занимаемой должности были аттестованы **7** человек: Духовенко М.В., Давиденко Ю.Ю., Топалов Е.А., Артемьева В.В., Смирнова Т.И., Панькова Л.Д., Устинова А.Н.

Не подлежали аттестации в текущем учебном году **34** человека (40%): **22** - стаж менее 2-х лет в ОО, **5** – декретный отпуск; **5** - после отпуска по уходу за ребёнком; **2** студентки.

**Результаты аттестации
педагогических работников в сравнении за 3 года:**

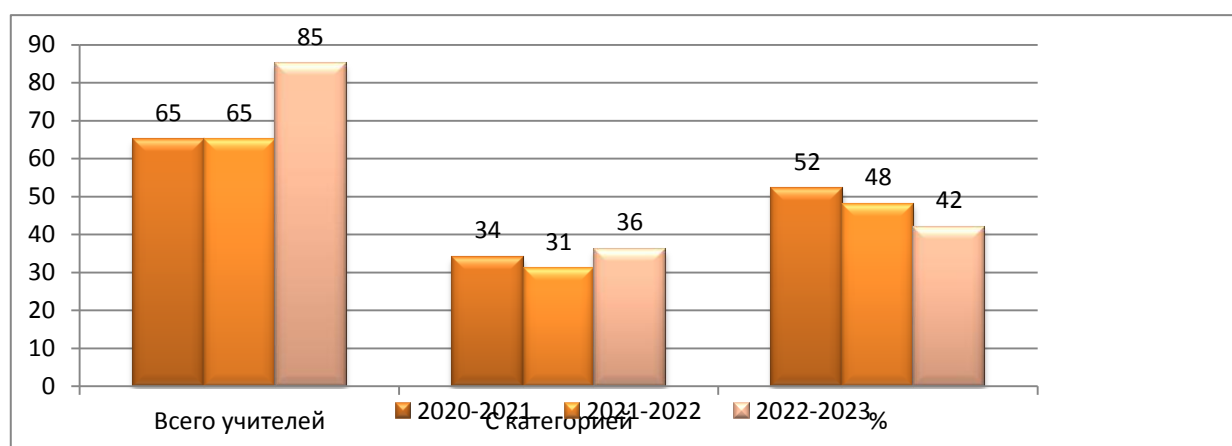
Учебный год	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2020-2021	15 чел. (23%)	19 чел. (29%)	11 чел. (17%)
2021-2022	13 чел. (20%)	18 чел. (28%)	15 чел. (23 %)
2022 -2023	16 чел. (19%)	20 чел. (23%)	15 чел. (18%)



Качественный состав педагогического коллектива в сравнении с 2021-2022 учебным годом

Учебный год	Всего педагогов	С категорией	%
2021 - 2022	65	31	48
2022 - 2023	85	36	42

Уменьшилось количество педагогов с категорией по объективным причинам: увеличился педагогический состав, увольнение сотрудников, новые сотрудники без квалификационной категории.



Педагоги, имеющие категории, распределились следующим образом:

Предметы	Всего педагогов	Имеют категории	В том числе	
			первая	высшая
Русский язык, литература	11	1	-	1
Математика	6	3	1	2
Физика	2	1	1	-
Информатика	1	1	1	-
История	6	3	-	3
Химия	1	1	1	-
Иностранные языки	9	3	1	2

Биология	3	3	1	2
География	2	2	1	1
Начальные классы	22	10	4	6
Физкультура	5	3	1	2
Технология	2	2	1	1
ИЗО	1	1	1	-
Музыка	1	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-
Учитель - дефектолог	1	1	1	-
Педагог-психолог	3	-	-	-
Педагог-организатор	1	-	-	-
Старшая вожатая	1	-	-	-
Социальный педагог	2	-	-	-
Учитель - логопед	1	-	-	-
Педагог дополнительного образования	4	1	1	-
ИТОГО:	85	36	16	20

План работы по организации и проведению аттестации педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году выполнен не в полном объеме.

С целью повышения качества работы и упорядочения деятельности по аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году необходимо:

- систематически и целенаправленно проводить работу с педагогическими работниками по повышению мотивации к получению квалификационной категории.

- обеспечить поддержку молодых педагогов через организацию наставничества из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом;

- организация методической работы по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

- совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, творческие группы и т. д.).

Анализ инновационной деятельности МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. в 2022-2023 учебном году

Инновационная деятельность планировалась и осуществлялась в 2022-2023 учебном году в соответствии с планом МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А., картой инновационной деятельности.

№ п/п	Инновация	На кого направлена инновация	Руководитель
Краевая инновационная площадка			
1	4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии	Педагоги, учащиеся	Булатова Л.П., Директор МАОУ СОШ №1
Муниципальная стажировочная площадка			
	4К в квадрате, или создание условий для	Педагоги	Булатова Л.П.,

1	формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии		Директор МАОУ СОШ №1
На уровне образовательной организации			
1	Волонтерское движение среди учащихся школы	Учащиеся, жители микрорайона школы	Туркова И.С., учитель кубановедения
2	Реализация целевой программы «Наставничество»	Учащиеся, учителя	Пахомова О.Н., заместитель директора по УВР, Хозина Е.С., заместитель директора по ВР
3	Инновационный проект «4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии»	Учителя, учащиеся	Булатова Л.П., Директор МАОУ СОШ №1, Пахомова О.Н., заместитель директора по УМР Бабченко М.А., методист
4	Деятельность центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Учащиеся	Бикбаев А.И., руководитель центра Точка роста
5	Реализация программы «Шахматы в школе»	Учащиеся	Бикбаев А.И., руководитель центра Точка роста
6	Реализация программы «Самбо - в школу»	Учащиеся	Хозина Е.С., заместитель директора по ВР
7	Реализация программ: Родной русский язык, Родная русская литература	Учащиеся	Пахомова О.Н., заместитель директора по УМР
8	Реализация проекта «Билет в будущее»	Учащиеся	Пахомова О.Н., заместитель директора по УМР
9	Реализация проекта «Плавание в школе»	Учащиеся	Петренко Н.В., руководитель Бассейна

I. Краевая инновационная площадка

Представление опыта реализации инновационного проекта «4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии» МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. на разных уровнях в 2022 – 2023 учебном году

№	Мероприятие, дата проведения	Содержание деятельности, тема	Уровень
1.	Межмуниципальный методический семинар,	«4К в квадрате, или создание условий для формирования у	Межмуниципальный Участники: 25

	26.10.2022 г.	педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии», открытые уроки, мастер-классы	педагогов г. Славянск – на – Кубани
2.	III Форум «Сельская школа – социокультурный центр», 30.11.2022 г.	«Инструменты формирования глобальных компетенций»	Краевой. Участники: 65 руководителей и педагогов образовательных организаций Краснодарского края
3.	Стажировочная площадка, 15.02.2023 г.	«Инструменты формирования у школьников навыков XXI века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурских технологий», открытые уроки, мастер-классы	Краевой. Участники: 54 молодых руководителей образовательных организаций г. Краснодара
4.	Стажировочная площадка, 22.03.2023 г.	«Инструменты формирования у школьников навыков XXI века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурских технологий», мастер-классы	Краевой. Участники: 36 педагогов Муниципального автономного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Екатерининская гимназия №36»

II. Муниципальная стажировочная площадка

4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии

В рамках деятельности муниципальной стажировочной площадки проведены консультации, практические семинары для педагогов Динского района.

№	Мероприятие, дата проведения	Содержание, тема	Участники
1.	Семинар для молодых педагогов ОО, 12.10.2022	Мастер-классы: «Отрываемся от земли. Конкурсное движение как точка роста» «Мысли на двоих» (Бикбаев А.И.) «Игра на одном поле» (Бабченко М.А.) «Развитие культурных навыков школьника « Путешествие в Закулисье» (Чумовских А.Н.)	Молодые педагоги
2.	Семинар для учителей начальных классов Общеобразовательных	«Инструменты формирования у школьников навыков XXI века посредством внедрения в	68 учителей начальных классов ОО МО Динской

	организаций МО Динской район, 28.02.2023 г.	образовательный процесс Сингапурских технологий», открытые уроки (Яценко Н.В., Чумовских А.Н., Скиба А.Н., Святова Н.С.)	район
3.	Семинар для руководителей общеобразовательных организаций, 15.03.2023 г.	Мастер- классы: «4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии» (Булатова Л.П.) «Развиваем мышление. Звучит банально? Делаем оригинально» (Бабченко М.А.) «Посмотри. Подумай. Задумайся» (Бикбаев А.И.) «Обучение в движении» (Блаженко С.А.)	53 человека администраций ОО

III. На уровне образовательной организации

1. Волонтёрское движение среди учащихся школы

Любое дело, которое человек делает от души – меняет его. Волонтёрство - не исключение. Оно меняет ребят в лучшую сторону. Учащиеся 10 «Б» класса, волонтёры, постоянно живут в атмосфере добрых дел. Волонтерская деятельность подойдёт всем ребятам, которые воспитывают в себе качества отзывчивости и трудолюбия. Ведь главный принцип добровольчества «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому». Волонтеры 10 «Б» класса обладают активной жизненной позицией, они целеустремленные, бескорыстные и упорно желают сделать мир немного лучше.

Прошлый год был полон волонтёрской работы, акциями, классными, школьными, региональными мероприятиями.

Поздравляли учителей-ветеранов труда с днем Пожилого человека, Принимали участие в акции «Посылка курсанту», в рамках оборонно-массового и военно-патриотического месячника - нашим выпускникам: Шевченко Вадиму и Ромашенко Юрию, были отправлены посылки и организована с ними встреча. Также, приняли участие в акции по благоустройству школьной территории, высадили 6 деревьев к памятнику Туркина А.А., участвуя в акции «Сохраним леса Кубани» высадили липу. Уже традиционно собирали корма и средства для приюта животных в п. Южном Динского района.

А еще традиционно, вот уже 3-й год, поздравляли ветеранов Санкт-Петербургского дома ветеранов №2 с праздником 9 Мая! Проводили акции «Уютный двор», в рамках Всероссийского проекта «Комфортная среда», по благоустройству в Динском районе, «Георгиевская ленточка».

Под самый занавес стали участниками краевого чемпионата по финансовой грамотности и вышли с победой в полуфинал.

Участвовали во всероссийской акции по охране исторических архитектурных памятников культуры на всероссийском субботнике.

Волонтёры в своей деятельности движимы нравственными ценностями. В волонтерах есть то, что мы хотим видеть в обществе, в семьях и в себе лично. В волонтерах ценности воплощены на деле, а не только на словах.

2. Реализация целевой программы «Наставничество»

Деятельность в рамках реализации модели «Наставничество» осуществляется в формах: «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик – ученик».

Общее количество участников проекта в МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А. по реализации модели «Наставничество»:

педагогов - 50 человек, что на 15 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году, обучающихся - 500 человек, что на 280 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Формы наставничества: Ученик - ученик - 460; Учитель - ученик - 70; Учитель-учитель- 20.

Итого общее количество участников проекта «Наставничество» 550 человек, это на 245 человек больше, чем в 2021- 2022 учебном году.

Форма «Учитель-учитель» реализуется не только традиционно в процессе сопровождения молодых педагогов более опытными, но и в процессе подготовки и участия в профессиональных конкурсах. Особенно эффективно эта форма зарекомендовала себя в работе команд на конкурсных испытаниях.

Результативность участия в конкурсах команд (в командах опытные и молодые педагоги):

Всероссийский конкурс «Вектор образования» - победитель (команда: Булатова Л.П., Пахомова О.Н., Бабченко М.А., Бикбаев А.И., Кондратенко П.Н.);

Межрегиональный чемпионат учительских клубов «ЧЕРУК» - победитель (команда: Булатова Л.П., Бабченко М.А., Бикбаев А.И., Пруцаков С.С., Пруцакова А.А.);

Краевой конкурс «Педагогический дебют»- Кондратенко П.Н., учитель начальных классов, финалист конкурса (наставники Бикбаев А.И., Яценко Н.В., Пахомова О.Н.).

3. Инновационный проект «4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии»

В соответствии с планом методической работы, с планом реализации инновационного проекта в начале 2022-2023 учебного года ещё 16 педагогов прошли обучение на курсах у коуча из Сингапура.

В течение учебного года были организованы занятия карусельного типа: педагоги были распределены по группам, в методические часы еженедельно посещали мастер - классы педагогов-тьюторов, которые активно используют в образовательном процессе обучающие структуры сингапурской технологии. В процессе занятий учителя знакомились с приёмами и особенностями их применения на разных этапах урока.

В апреле 2023 года в рамках методической недели учителя посетили открытые уроки коллег, прошедших обучение.

4. Деятельность центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа»

№ п/п	Название социокультурного мероприятия	Дата
1.	Тематическая смена «Я – Гражданин» в летнем лагере в Республике Чечня в рамках проекта «Гражданское СоБытие»	29.07.2022 - 11.08.2022
2.	Флешмоб «Я люблю школу, потому что...»	09.09.2022
3.	Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»	13.10.2022
4.	Краевой конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	23.10.2022
5.	«Быть волонтером» - встреча с представителем КУ МО Динской район «Молодежный центр».	23.11.2022
6.	Круглый стол «Роль матери в жизни человека» с представителем РПЦ и председателем союза женщин Динского район	25.11.2022
7.	Мастер-класс «Сладкий букет своими руками» от мам учеников 5б класса	25.11.2022

8.	Всероссийский открытый урок «День Конституции»	02.12.2022
9.	Всероссийская акция «Добрые уроки»	05.12.2022
10.	Муниципальный конкурс «Свободный микрофон»	16.01.2023
11.	Всероссийский проект Большая перемена: - акция #добраясуббота - челлендж #приветствневесомость	февраль – апрель 2023
12.	Вебинар Центра гражданского воспитания молодежи Кубани, на тему «Жить – Родине служить!».	20.02. 2023
13.	Всероссийская акция «Уроки Цифры»	Согласно графику
14.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Февраль 2023
15.	Муниципальный конкурс «Творчество без границ»	Март 2023
16.	Съемка социального ролика «Выбор только за тобой!»	Март 2023
17.	Съемка социального ролика о пропаганде здорового образа жизни «Мама, услышь меня!»	Апрель 2023
18.	Конкурс видеороликов «20 секунд, которые потрясли мир»	Апрель 2023
19.	Районный форум молодых педагогов (педагоги центра «Точка роста» в качестве спикеров)	Апрель 2023
20.	Акция «Окна Победы»	Май 2023
21.	Акция «Журавлиный клин»	Май 2023
22.	Международная акция «Диктант Победы»	май 2023
23.	Фестиваль «В мире шахмат»	10.06.2023

5. Реализация программы «Шахматы в школе»

Продолжается реализация программы, занятия с учащимися начальных классов проводит преподаватель, Смирнова Т.И. Учащиеся активно принимали участие в шахматных турнирах школьного и муниципального уровня. В рамках социокультурных мероприятий на базе центра естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» проведён Фестиваль «В мире шахмат» для участников летнего оздоровительного лагеря.

6. Реализация программы «Самбо - в школу»

№	Название мероприятия	Охват школьников, принявших участие в мероприятиях в реализации проекта «Самбо в школу», чел.	Результат участия
1.	Школьный этап соревнования на Кубок Губернатора Краснодарского края «Школьная лига самбо»	48 учащихся	
2.	Районные соревнования на Кубок Губернатора Краснодарского края «Школьная лига самбо»	8 человек	3 место в командном зачёте
3.	Школьный праздник «День самбо»	учащиеся	
4.	Районные соревнования «Мир самбо»	человек	

7. Реализация программ: Родной русский язык, Родная русская литература

В соответствии с учебным планом продолжается реализация программ «Родной русский язык», «Родная русская литература» во 2-4 классах, в 6-8 классах.

8. Реализация проекта «Билет в будущее»

За время реализации программы «Билет в будущее» в 2022-2023 учебном году было проведено 6 уроков для учащихся 10-11 классов, созданных в конструкторе уроков на платформе: Вводный «Моя Россия», профориентационный «Мои горизонты», рефлексии «Билет в будущее».

Также были пройдены на платформе всеми детьми тесты «Мои ориентиры» с выкладкой способностей и различных склонностей и талантов: «Мой выбор», «Мои таланты». Посещены учащимися 11-х классов две виртуальные выставки, выполнены виртуальные профессиональные пробы, и учащиеся 10-х классов участвовали в двух офлайн - пробах «Билет в будущее» в историческом парке «Моя Россия - моя история» г.Краснодара. Виртуальные пробы позволяют в игровой форме примерить на себе будущую профессию, прикоснуться к новым социальным проектам, технологиям, открытиям. Офлайн профессиональные пробы позволили погрузиться в новый цифровой город и примерить на себя профессии будущего.

9. Реализация проекта «Плавание в школе»

В феврале 2020 года в БОУ СОШ № 1 МО Динской район открыт плавательный бассейн.

Целью работы бассейна является создание максимально благоприятных условий для физического развития обучающихся и посетителей бассейна, увеличение доходов от предоставления платных услуг.

В здании два плавательных бассейна. Один для спортивно-оздоровительного плавания с размерами ванны 25х8,5 м, на четыре дорожки. Ширина дорожек для плавания 1,75 м. Глубина ванны 1,2-1,8 м. Единоновременная пропускная способность бассейна – 32 человека в смену.

Второй бассейн – с размерами ванны 10х6 м для обучения детей плаванию без дорожек. Глубина ванны 0,6-0,8 м. Единоновременная пропускная способность бассейна – 18 человек в смену. Единоновременная пропускная способность в большой чаше и малой чаше 50 человек в смену.

Кроме этого в плавательном бассейне реализуются следующие задачи:

- обучение детей плаванию всеми спортивными способами;
- привлечение детей и подростков к систематическим занятиям плаванием, направленных на развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, повышение физической подготовленности, с учетом индивидуальных способностей;
- воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений;
- овладение практическими навыками по спасению утопающих на воде;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и жителей района;
- увеличение числа посетителей бассейна.

В первой половине дня, с 08.00. по 13.00 часов, проводятся уроки физической культуры в 1-6 классах (485 человек). Дополнительные занятия для учащихся школы проводятся с 13.00 до 17.00 часов.

В обучении плаванию, для проведения внеурочных занятий задействованы 3 тренера-преподавателя. В обучении плаванию на уроках физической культуры было задействовано 5 учителей физической культуры.

В 2022-2023 учебном году проведено физкультурных, физкультурно-оздоровительных мероприятий в которых приняло участие 1190 учащихся (в 2021-2022 учебном году - 1173 учащихся).

Мероприятия

МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.

в бассейне «Дельфин № 1» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Дата	Ответственные
1.	Физкультурно-оздоровительный праздник «День Нептуна»	1-3 классы	сентябрь	Тренеры-преподаватели
2.	Соревнования среди учащихся	5-8 классы	октябрь	Тренеры-

	средней школы «Золотая рыбка»			преподаватели
3.	Соревнования среди учащихся начальной школы «Дельфинчик»	1-4 классы	октябрь	Тренеры-преподаватели
4.	Соревнования «День кролиста»	3-6 классы	ноябрь	Тренеры-преподаватели
5.	Соревнования «Новогодние игры»	1-5 классы	декабрь	Тренеры-преподаватели
6.	Соревнования «День спиниста»	3-6 классы	январь	Тренеры-преподаватели
7.	Соревнования, посвященные Дню защитника отечества «А ну-ка мальчики»	1-8 классы	февраль	Тренеры-преподаватели
8.	Соревнования, посвященные Международному женскому дню 8 марта «А ну-ка девочки»	1-8 классы	март	Тренеры-преподаватели
9.	Соревнования «День брассиста»	3-6 классы	апрель	Тренеры-преподаватели
10.	Соревнования, посвященные окончанию учебного года «Веселый дельфин»	1-8 классы	май	Тренеры-преподаватели

III. Анализ мероприятий, направленных на развитие системы поддержки талантливых детей.

В МАОУ СОШ №1 проводится систематическая работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива, направленная на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся осуществляется через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время: олимпиады, школьные НПК, предметные недели, викторины, мероприятия, приуроченные к памятным датам, встречи с интересными людьми, различные творческие конкурсы.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап всероссийской (и региональной) олимпиады школьников проходил с 12 сентября по 01 ноября 2022 года. В школьном этапе приняли участие 740 (2021-2022 учебный год -697) учащихся 4-11-х классов и заняли 475 призовых мест.

В 2022-2023 учебном году школьный этап ВсОШ по 6 общеобразовательным предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика и ИКТ прошли на платформе «Сириус. Курсы.»

Результативность участия обучающихся в школьном туре Всероссийских предметных олимпиад выглядит следующим образом (в сравнении с 2021-2022 учебным годом):

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	142 (109)	37(41)	10(11)
2	Астрономия	9 (193)	5(68)	2(5)
3	Биология	150 (256)	22(67)	2(9)
4	География	152(103)	27(28)	6(7)
5	Информатика	15	2 (2)	1(1)
6	История	101(71)	27(14)	7(6)
7	Искусство (МХК)	130(66)	0(13)	0(2)
8	Литература	88	25(21)	7(6)
9	Математика 4-11 классы	291(378)	22(98)	10
10	Обществознание	188(98)	55(33)	6(5)
11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	102(63)	23(13)	6(4)
12	Право	39(22)	8(6)	3(3)
13	Русский язык	315(240)	44(45)	6(11)
14	Технология	248(428)	40(13)	9(5)
15	Физика	26(72)	3(16)	0(1)
16	Физическая культура	132(77)	33(13)	9(25)
17	Химия	53(72)	0(25)	0(4)
18	Экология	66(104)	21(21)	6(6)
19	Экономика	49(43)	9(17)	1(6)
ИТОГО*		2332 (2578)	403 (631)	72 (127)

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформированы рейтинговые таблицы, на основании которых управлением образования были сформированы списки участников муниципального тура.

Муниципальный этап ВсОШ проходил с 17.10 по 28.11.2022 г.

Мониторинг призовых мест в муниципальном этапе всероссийской и региональной олимпиады школьников

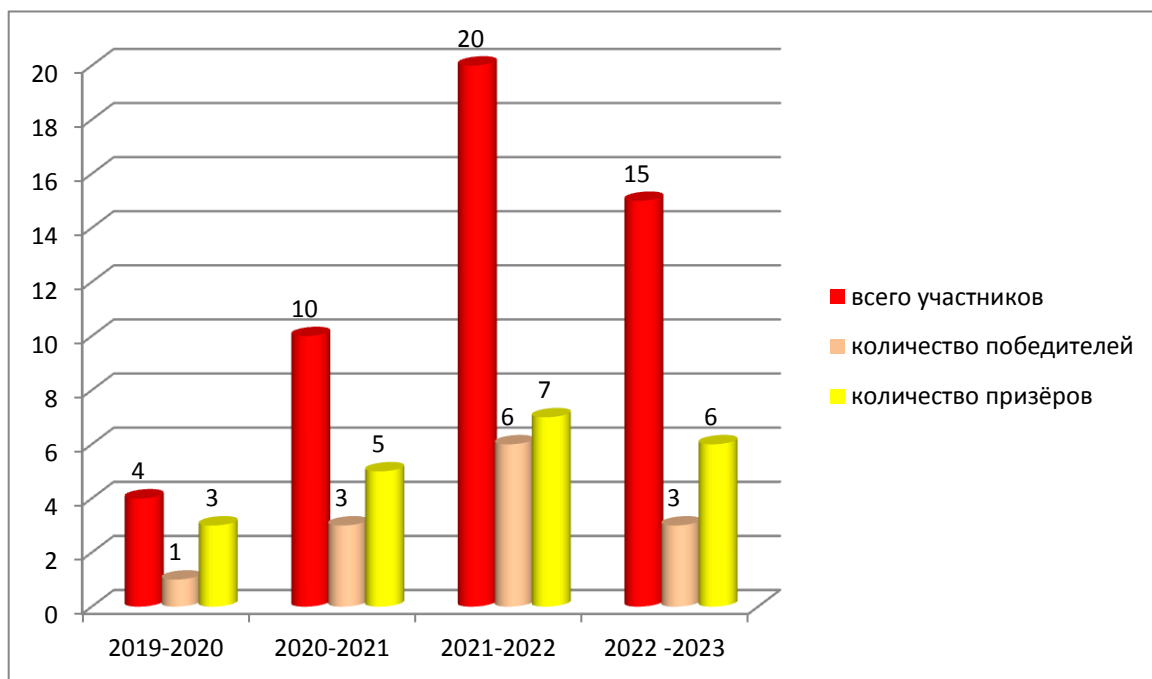
предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Физика	1 победитель	1 победитель	1 победитель	1 призер	-
Математика	1 победитель	1 победитель	1 победитель, 2 призера	1 победитель, 1 призер	1 победитель, 1 призер
Информатика	-	-	-	1 победитель	1 призер
Русский язык	-	-	1 победитель	1 победитель, 2 призера	9 призеров
Литература	2 призера	-	2 призера	5 победителей, 2 призера	13 призеров
История	1 призер	-	-	1 победитель	-
Экономика	-	-	-	-	-
Обществознание	3 призера	-	2 призера	3 победителя, 14 призеров	10 призеров
Право	-	1 призер	1 призер	-	1 призер
Английский язык	2 призера	1 призер	1 победитель, 3 призера	1 победитель, 6 призеров	-
Химия	1 призер	-	-	-	-
Биология	2 призера	2 призера	1 призер	1 победитель, 10 призеров	1 победитель, 8 призеров
Экология	4 победителя, 2 призера	1 победитель, 5 призеров	7 призеров	3 победителя, 6 призеров	17 призеров
География	1 победитель	2 призера	-	2 победителя, 11 призеров	1 призер
Технология	6 призеров	1 победитель	4 призера	2 призера	2 победителя, 17 призеров
Политехническая	-	-		Не проводилась	Не проводилась
Физическая культура	2 призера	4 призера	3 призера	18 призеров	2 победителя, 8 призеров
Кубановедение	-	-	-	Не проводилась	Не проводилась
ОБЖ	1 победитель, 1 призер	1 победитель, 2 призера	1 призер	2 призера	5 призеров
Астрономия	-	-	-	-	2 призера

МХК	-	1 призер	1 призер	-	-
Журналистика	-	Не проводилась	Не проводилась	Не проводилась	Не проводилась
Избирательное право (с 2016г.)	Не проводилась	Не проводилась	Не проводилась	Не проводилась	2 призёра
ОПК					-
итого	30	23	31	94	101

В региональном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие следующие учащиеся школы:

Предмет	ФИО участника/ статус
Биология	Кубиевич Ксения Андреевна (Призёр) Лопатина Мария Сергеевна
Русский язык	Кубиевич Ксения Андреевна (Призёр)

Сравнительный мониторинг результативности участия учащихся 1-10 классов в муниципальном конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика»



В 2022-2023 учебном году представлены конкурсные работы по биологии, экологии, социологии, математике, истории, МХК. Лидирующие позиции занимают работы естественно - научного направления.

Результаты участия учащихся в конкурсах

Уровень

Результат

	победители	призёры
международный	3	10
всероссийский	45	24
региональный	1	5

Результаты участия
учащихся МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.
в олимпиадах, конференциях регионального и всероссийского уровня:

Аванесян Снежана Игоревна, ученица 11 класса – победитель Всероссийской научно-практической конференции учащихся в рамках всероссийского фестиваля «Вектор», руководитель Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка.

Кубиевич Ксения Андреевна, ученица 10 класса:

Краевая химико-биологическая олимпиада школьников «Дорога в медицину»- 2023, призёр;

Отборочный этап Межрегиональной предметной олимпиады Казанского федерального университета по профилю «Русский язык» (22.12.2022), призёр;

Заключительный этап Межрегиональной предметной олимпиады Казанского федерального университета по профилю «Русский язык» (27.03.2023), победитель;

Многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Экология», 2022-2023 учебный год, призёр;

Отборочный этап Плехановской олимпиады школьников по русскому языку (24.01.2023), призёр;

Отборочный этап олимпиады «Высшая проба» (русский язык, биология, химия), призёр.

По итогам 2022-2023 учебного года Аванесян Снежана и Кубиевич Ксения были награждены ценным подарком Главой муниципального образования Динской район на церемонии чествования одарённых школьников.

Дзюба Ангелина Романовна, ученица 9 класса – победитель XVII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Тема проекта: «Раскрытие тайны загадочных капель принца Руперта».

Газарян Ксения Игоревна, Павлюк Елизавета Александровна, учащиеся 9 класса – призёры Краевой научной эколого-биологической олимпиады.

Христенко Марианна, ученица 8 б класса – победитель Всероссийского конкурса «Читай. Размышляй. Применяй.»

Результаты участия учащихся
МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.

в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году

Название конкурса	Уровень	Ф.И. участника, класс	Результат
Краевой конкурс «Моей любимой маме»	муниципальный	Дудьева Амалия, 5д	победитель
Краевой конкурс «Светлый праздник Рождество Христово»	муниципальный	Дудьева Амалия, 5д Топорова Ксения, 5д Головацкая Евгения, 5д	призёр призёр призёр
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	муниципальный	Брюханов Роман, 3а Дидык Марк, 3а Алфимов Богдан, 3в	победитель победитель победитель
Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	муниципальный	Дедикова Мария, 5д	призёр
Краевой конкурс «Однажды в Новый год»	муниципальный	Латфулин Матвей, 1в Брюханов Роман, 3а Коротенко Дарина, 3в Шевандо Кира, 2б Панова Полина, 2б	победитель победитель призёр призёр призёр
Муниципальная выставка рисунков «Моя мама»	муниципальный	24 ученика	призёры
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Пономарёва Вероника, 5д Афанасьева Валерия, 7в	призёр победитель
Районный конкурс творческих работ учащихся	муниципальный	Учащиеся 5-9 классов	14 победителей, 16 призёров
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	дистанционный	27 учащихся 5 кл.	22 победителя, 5 призёров
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-9 классов	дистанционный	16 учащихся 5 кл.	11 победителей, 5 призёров
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	дистанционный	9 учащихся 5а и 5д	4 победителя, 5 призёров
Международный математический конкурс «Ребус»	дистанционный	Шишкин Максим, 4в Завгородняя Алёна, 4в	победитель призёр
Всероссийский конкурс экологического рисунка	муниципальный	Алаторцев Артём, 5 Федонина Анастасия, 5 Мазунов Виталий, 5 Медведева Полина, 5 Печеневская Анастасия, 5	победитель победитель призёр призёр призёр
Международная олимпиада по английскому языку «Лисёнок»	дистанционный	Соколькова Ирина, 3д Пашнина Полина, 4а Сердюкова Лера, 4в	призёр призёр призёр
Всероссийский конкурс юных	муниципальный	Христенко Марианна, 8б	призёр

чтецов «Живая классика»			
Районный конкурс допризывной молодёжи	муниципальный	Команда юношей	призёр
КВН, Динская лига	муниципальный	Команда КВН	победитель
Международный вокальный конкурс «Мой голос»	региональный	Дудьева Амалия, 5д Дудьева Лилия Сапотницкий Михаил, 11б	призёры
Международный конкурс «Экология России»	дистанционный	9 учащихся 2б класса	1 победитель, 5 призёров
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	дистанционный	10 учащихся 2 класса	4 победителя, 6 призёров

Вывод:

Анализируя достижения, работу учащихся и учителей, можно увидеть, что работу коллектива в соответствии с методической темой школы можно признать удовлетворительным.

Следующие приоритетные направления методической работы школы определены на 2023-2024 учебный год:

- совершенствование модели непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогов школы;
- обеспечение условий для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества через участие педагогов в профессиональных конкурсах; -
- эффективное планирование педагогической деятельности через составление ИТРПК
- совершенствование форм работы с одаренными детьми;
- инновационная работа.

Надо отметить, что на более высокий уровень вышла работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта. В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество педагогов, участвующих в методических мероприятиях разного уровня увеличилось. Необходимо в дальнейшем ещё активизировать педагогический коллектив в данном направлении. Исходя из этого, считаем, что необходимым включить в план методической работы школы на 2023-2024 учебный год те методические мероприятия школы, в ходе которых раскрывается профессиональный потенциал педагога.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Все основные намеченные методические мероприятия, запланированные на 2022-2023 учебный год, были выполнены. Однако, надо признать тот факт, что в школе сохраняется низкая самостоятельная активность педагогов к участию в методических мероприятиях, конкурсах.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы показали хорошие результаты в интеллектуальных, предметных и творческих конкурсах.

Но наряду с положительными моментами имеются недостатки:

- Недостаточное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства;
- Невысокая самостоятельная активность педагогов при обобщении, представлении и распространении своего опыта работы;

- Не все методические объединения активно принимают участие в методической работе, работа носит больше формальный характер, не все руководители ШМО вовремя сдают отчеты, что затрудняет мониторинговую деятельность по методической работе.

Учитывая вышесказанное, могут быть предложены следующие рекомендации:

- Разработать ряд мероприятий, стимулирующих педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- При составлении планов работы методических объединений спланировать проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, выступлений по темам самообразования, научно-практических конференций учащихся;
- При планировании профессиональной деятельности на 2022-2023 учебный год составить каждому педагогу ИТРПК;
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные и творческие конкурсы, викторины, олимпиады);
- Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений;
- Мотивировать педагогический коллектив к участию в региональных, всероссийских семинарах, конференциях, интернет-проектах.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить реализацию методической темы школы «Школа как образовательное пространство для постоянного (непрерывного) развития профессионального потенциала учителя».
2. Продолжить работу по основным направлениям методической работы школы.
3. Продолжить работу по реализации мероприятий КИП и стажировочной площадки.
4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку;
5. Обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели;
6. Развивать систему взаимообучения между педагогами школы по применению современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
7. Совершенствовать формы работы с одаренными и талантливыми детьми с целью увеличения процента результативности участия в предметных конкурсах и олимпиадах, повышения результативности участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.