

Формы устной работы с учениками на различных этапах урока различных предметов

Эффективное использование устной работы на разных этапах урока является ключевым **фактором вовлечения** и обучения учеников.

Такие формы помогают **активизировать мышление, развивать речевые навыки и повысить мотивацию к учебе.**



Булатова
Лилия
Петровна

Подписан: Булатова Лилия
Петровна
DN: OU=директор, O=МАОУ МО
Динской район СОШ № 1 имен
Туркина А.А., CN=Булатова
Лилия Петровна,
E=school1@din.kubannet.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение: 123456
Дата: 2022-05-04 14:24:18

УТВЕРЖДЕНО

Протокол №5 педагогического совета
МАОУ МО Динской район
СОШ № 1 имени Туркина А.А.
от 17.01.2022 года

Председатель

Л.П.Булатова

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе

оценки качества образования в Муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации
Туркина Андрея Алексеевича»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования
(Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича» (далее МАОУ МО
Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.).

Приложение 3

Таблица веса типовых отметок

Виды учебной работы	Вес	Виды учебной работы	Вес
АР-Административная работа	20	Ди-Диагностическая работа	15
Грф-Графическая работа	10	ДЯ-Домашнее сочинение (русский язык)	10
ИКР-Итоговая контрольная работа	30	КТ-Компьютерное тестирование	15
КА-Контроль навыков аудирования	20	СД-Словарный диктант	15
КДР-Контрольно-диагностическая работа	20	ИТ-Итоговое тестирование	20
КИ-Контрольное изложение	20	Ф-Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	нет
КСЧ-Контрольное сочинение	20	ПР-Зачётная практическая работа	15
КДи-Контрольный диктант	20	Ид-Итоговый контрольный диктант	20
КДЗ-Контрольный диктант с грамматическим заданием	20	Ау-Аудирование	10
РУ-Работа на уроке	2	ОР-Обучающая практическая работа	10
РпК-Работа по карточке	5	МД-Математический диктант	10
РИК-Работа с исторической картой	5	Кс-Контрольное списывание	20
О-Ответ на уроке	2	ПП-Проверочная работа	15
К-Контрольная работа	20	ВПр-Всероссийская проверочная работа	30
С-Самостоятельная работа	15	Тч-Техника чтения	5
Л-Лабораторная работа	10	КР-Комплексная работа ФГОС	30
П-Проект	10	Н-Наизусть	5
ТМ-Тематическая работа	10	ит-Итоговая годовая контрольная работа	30
Р-Реферат	10	НИ-Национальные исследования КО	30
Д-Диктант	20	КД-Контрольно-диагностическая работа	20
Ч-Сочинение	20	СП-Списывание	5
И-Изложение	20	ОР-Орфографическая работа	10
А-Практическая работа	15	ГЗ-Грамматическое задание	10
З-Зачёт	10	Пм-Письмо по памяти	5
Т-Тестирование	10	Дк-Доклад	5
ДО-диктант с орфографическим заданием	20	РК-Работа с контурными картами	5
Ир-Индивидуальная работа	15	рт-Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	5



Использование устной работы на различных предметах

Русский язык

Устные ответы, пересказы,
дискуссии, ролевые игры

Математика

Объяснение решений, устные
вычисления, математические
диалоги

Естественные науки

Обсуждение экспериментов,
защита проектов, дебаты по
проблемам

Иностранные языки

Устная практика, диалоги,
монологические
высказывания, презентации

A photograph of a male teacher with glasses, seen from the back, in a classroom. He is wearing a dark blue shirt and has his right hand raised, palm facing forward. In the background, other students' hands are also raised, and a digital screen is visible.

Вводно- мотивационная часть урока

1

Создание интереса

Использование проблемных вопросов, занимательных фактов или связь с жизненным опытом учеников.

2

Постановка целей

Совместное определение задач урока, объяснение их важности и ожидаемых результатов.

3

Активизация мышления

Стимулирование учеников к высказыванию предположений, идей и мнений по теме.

Этап актуализации знаний

Опрос учеников

Задавание вопросов для проверки понимания пройденного материала.

Повторение ключевых моментов

Совместное обсуждение основных понятий, фактов и выводов из предыдущих уроков.

Связь с новой темой

Установление логических связей между изученным и новым материалом.



Этап изучения нового материала

Объяснение нового

Использование вопросов, демонстраций и примеров для введения новых понятий.

Совместное обсуждение

Побуждение учеников к активному участию в анализе и осмыслении нового материала.

Работа с текстом

Направление учеников на ключевые моменты при чтении учебных материалов.

Опорные схемы

Создание совместно с учениками наглядных опор для понимания нового материала.

Этап первичного закрепления

1

Самостоятельная работа

Ученики выполняют упражнения, задачи или проблемные вопросы для закрепления.

2

Взаимопроверка

Ученики обсуждают и проверяют решения друг друга, комментируют ошибки.

3

Совместный разбор

Учитель организует обсуждение наиболее сложных моментов, дает обратную связь.





Этап применения знаний на практике



Доклады

Ученики готовят и представляют сообщения, проекты, исследования по теме.



Дискуссии

Учитель организует обсуждение проблемных вопросов, побуждая к аргументации.



Практические задания

Ученики выполняют упражнения, лабораторные работы, решают задачи.



Ролевые игры

Имитация реальных ситуаций, где ученики применяют полученные знания.



Этап рефлексии и самооценки

1

Обсуждение результатов

Ученики делятся впечатлениями, оценивают свои достижения и затруднения.

2

Рефлексия деятельности

Ученики анализируют, как они работали, что помогало или мешало.

3

Постановка дальнейших целей

Совместно с учителем определяются новые задачи для саморазвития.

Беседы

Интерактивность

Беседы позволяют ученикам активно участвовать в обсуждении, обмениваться идеями и задавать вопросы.

Развитие речи

Беседы способствуют улучшению навыков устной речи и умения аргументировать свою точку зрения.

Глубокое понимание

Активное обсуждение помогает ученикам лучше усвоить и осмыслить изучаемый материал.

Доклады и сообщения

1 Исследовательские навыки

Подготовка доклада развивает у учеников умение искать информацию и анализировать ее.

2 Навыки публичных выступлений

Выступая с сообщением, ученики учатся выражать свои мысли ясно и уверенно.

3 Углубление знаний

Тщательная подготовка доклада помогает ученикам глубже изучить выбранную тему.



Ролевые игры



1

Развитие воображения

Ролевые игры позволяют ученикам представить себя в различных ситуациях и сценариях.

2

Практические навыки

Ученики учатся применять полученные знания на практике, развивая навыки принятия решений.

3

Командная работа

Ролевые игры способствуют развитию навыков сотрудничества и взаимодействия в группе.

Дискуссии

Критическое мышление

Дискуссии побуждают учеников анализировать и оценивать различные точки зрения.

Аргументация

Ученики учатся четко и логично аргументировать свою позицию в ходе дискуссии.

Навыки общения

Дискуссии развивают умение слушать, задавать вопросы и вести диалог.



Дебаты

1

Структурированность

Дебаты имеют четкую структуру с установленными правилами и регламентом.

2

Аргументация и контраргументация

Участники должны подготовить убедительные аргументы и быстро реагировать на аргументы оппонентов.

3

Принятие решений

В ходе дебатов ученики учатся принимать решения, основываясь на анализе различных точек зрения.



Блиц-опрос

Закрепление знаний

Блиц-опрос помогает быстро проверить усвоение материала, выявить пробелы в знаниях.

Развитие реакции

Ученики учатся быстро реагировать и формулировать ответы в условиях ограниченного времени.

Поддержание концентрации

Быстрый темп блиц-опроса помогает поддерживать высокий уровень внимания учеников.

Обобщающая работа



Систематизация знаний

Обобщающая работа помогает ученикам упорядочить и структурировать полученные знания.



Выявление пробелов

Такая работа позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях перед итоговой проверкой.



Подготовка к экзаменам

Обобщение изученного материала - важный этап в подготовке к экзаменам и зачетам.





Примеры оценивания устной работы

Оценивание устной работы - **важный аспект** образовательного процесса.

Оно позволяет преподавателям **оценить уровень знаний, умений и навыков** учеников.

Важно применять **разнообразные методы оценивания**, чтобы учесть индивидуальные особенности каждого ученика.

Русский язык

1 Пересказ текста

Преподаватель может попросить ученика пересказать текст, оценивая его понимание содержания, точность и полноту изложения.

2

Устные ответы на вопросы

Преподаватель задает вопросы по прочитанному тексту или по изученной теме, оценивая уровень знаний и умение формулировать ответы.



Иностранные языки

Диалоги

Ученики могут участвовать в ролевых играх или разыгрывать диалоги, демонстрируя свои навыки общения на иностранном языке.

Монологические высказывания

Преподаватель может попросить ученика сделать устное сообщение по определенной теме, оценивая его владение лексикой, грамматикой и умение логично излагать свои мысли.



Математика

1

Решение задач у доски

Преподаватель может попросить ученика решить задачу на доске, демонстрируя свои математические навыки и умение объяснять ход решения.

2

Устные вычисления

Ученик может выполнять простые математические операции устно, демонстрируя знание основных математических понятий и навыков.

История

1

Рассказ об историческом событии

Ученик должен продемонстрировать знания об историческом событии, умение структурировать рассказ, а также использовать исторические термины.

2

Анализ исторического источника

Преподаватель может попросить ученика проанализировать исторический документ, выделив основные факты, идеи и интерпретации.



Естественные науки

Презентация эксперимента

Ученик должен продемонстрировать знание научного метода, умение планировать и проводить эксперимент, а также интерпретировать результаты.

Объяснение явления

Ученик должен объяснить научное явление, используя научные термины и демонстрируя глубокое понимание изученного материала.



Обществознание

Дискуссия

Умение высказывать
свое мнение

Умение слушать и
уважать мнение других

Аргументация собственной позиции

Использование
аргументов и фактов

Способность
анализировать
информацию и делать
выводы



Литература



Выразительное чтение

Преподаватель может попросить ученика прочесть отрывок из произведения, оценивая его умение передавать интонацию, эмоции и смысл текста.



Анализ художественного текста

Ученик должен продемонстрировать понимание содержания произведения, умение анализировать текст, выявлять ключевые идеи и образы.



Искусство



Творческое выступление

Ученик может продемонстрировать свои художественные навыки, исполняя музыкальное произведение, танцуя, или создавая произведение искусства.



Описание художественного произведения

Ученик должен продемонстрировать умение анализировать произведение искусства, используя художественные термины и описывая форму, цвет, композицию, настроение.

Технология

1

Демонстрация практических навыков

Преподаватель может попросить ученика продемонстрировать свои практические навыки, например, починить сломанный предмет или выполнить определенную техническую задачу.

2

Устная защита проекта

Ученик может представить свой проект, описывая его цель, этапы разработки, результаты и практическое применение.



Таблица веса типовых отметок

Виды учебной работы	Вес	Виды учебной работы	Вес
Грф- Графическая работа	10	ДЯ- Домашнее сочинение (русский язык)	10
РУ- Работа на уроке	2	Н- Наизусть	5
РпК- Работа по карточке	5	МД- Математический диктант	10
РИК- Работа с исторической картой	5	Дк- Доклад	5
О- Ответ на уроке	2	РК- Работа с контурными картами	5
Тр- Творческая работа	15	рт- Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	5
П- Проект	10	Ир- Индивидуальная работа	15
ТМ- Тематическая работа	10	СТ- Сообщение по теме	5
Р- Реферат	10		
А- Практическая работа	15		
З- Зачёт	10		
Т- Тестирование	10		