

Проориентационный курс «Россия — мои горизонты»: как учить, кем быть

Мария Бабченко



Россия – мои горизонты. Мнение детей.

Старт 1 сентября 2023 года

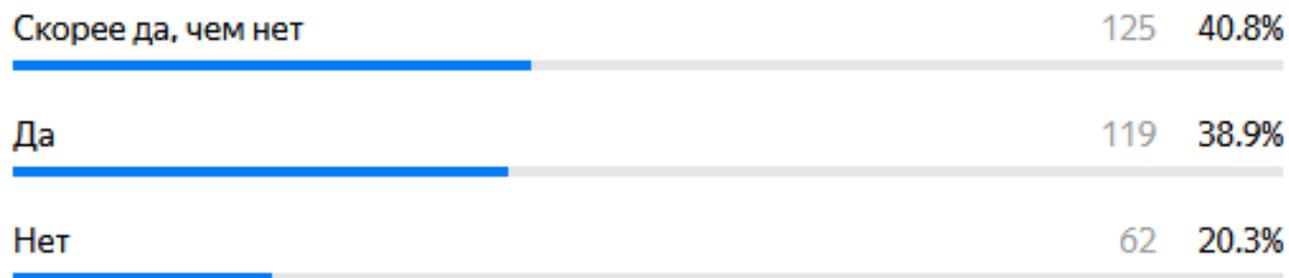
1



Россия – мои горизонты. Мнение детей.

2

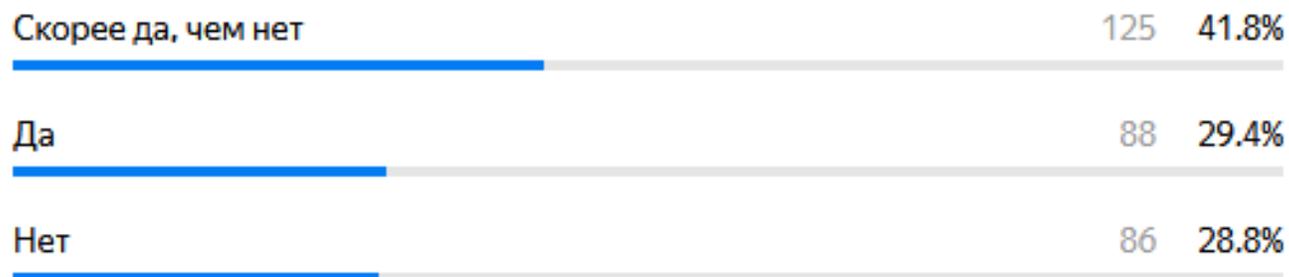
Нужен ли в школе обязательный курс по профориентации?



Ответов 306

3

Интересен ли тебе материал курса "Россия - мои горизонты" ?



Россия – мои горизонты. Мнение детей.

4

Что тебе было бы полезнее при выборе будущей профессии:

Всё вышеперечисленное	109	36.3%
Встречи с успешными людьми разных профессий	98	32.7%
Экскурсии на предприятия	49	16.3%
Интерактивные задания, тесты, игры, профессиональные онлайн пробы в рамках курса "Россия - мои горизонты"	44	14.7%

5

Подходит ли данное утверждение для тебя: "Я уже точно знаю, кем хочу стать в будущем" ?

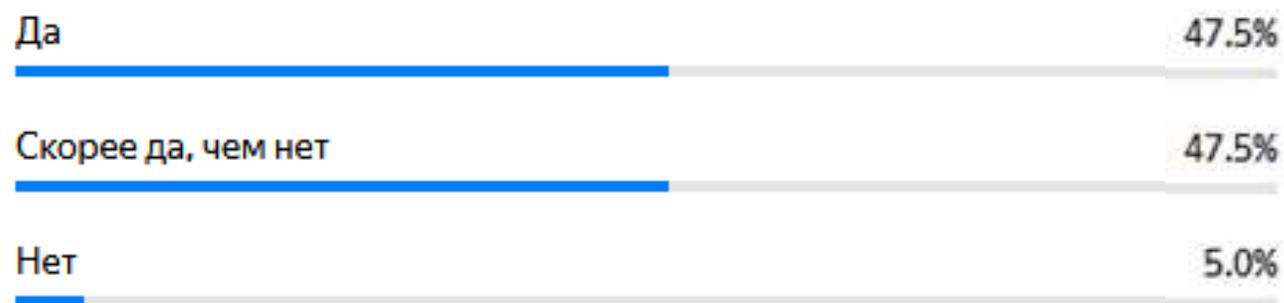
Да	115	37.8%
Скорее да, чем нет	98	32.2%
Нет	91	29.9%



Россия – мои горизонты. Мнение педагогов

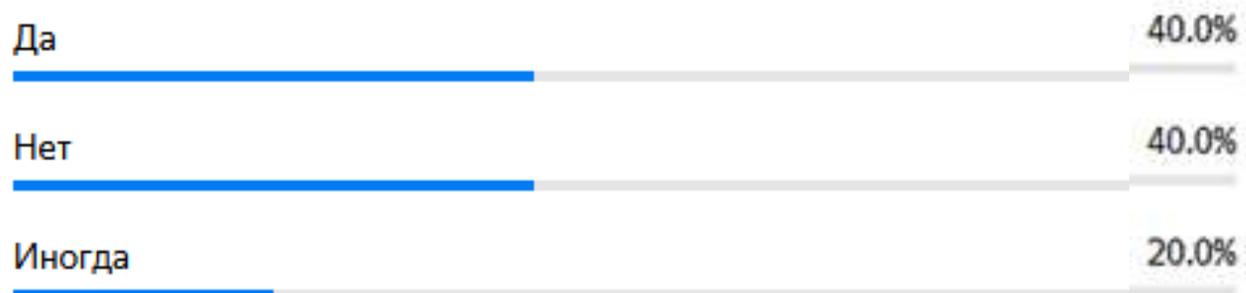
1

Хватает ли Вам дидактического материала по профориентационному курсу "Россия - мои горизонты"?



2

Возникают ли у Вас сложности при подготовке к занятиям по профориентации?



Россия – мои горизонты. Мнение педагогов

3

Сколько времени Вы обычно готовитесь к занятию по курсу "Россия - мои горизонты"?

от 30 минут до 2 часов 63.4%

от 2 часов до 4 часов 24.4%

от 4 часов и более 12.2%



Россия – мои горизонты. Плюсы и минусы

Всестороннее ознакомление

Практические занятия



Ограниченность времени

Отсутствие индивидуального
подхода

Большой объем материала



Россия – мои горизонты. Первые трудности

Курс занятий «Россия – мои горизонты»

Материалы для внеурочной деятельности Профминимума

[Посмотреть все](#)

Введение

- Вступительное слово
- Видеоролик «О проекте»

Основная часть

- Экономика страны
- Видеоролик «Моя Россия»
- Обсуждение видеоролика
- Факты: правда или вымысел?
- Отрасли в России
- Видеоролик «Отрасли» (часть 1)
- Будущее или реальность (вариант 1)
- Видеоролик «Отрасли» (часть 2)
- Качества
- Игра «Компетенции»
- Рынок труда
- Видеоролик «Рынок труда»
- Расшифровка послания

Заключение

- Профориентационная карта
- Заключительное слово
- Памятка к уроку



Россия – мои горизонты. Планируем занятие

Введение

Получите возможность выиграть
поездку на выставку-форум «Россия»

Подготовка к уроку Темы 21

Вступительное слово

Видеоролик с выставки «Россия»:
павильон «Россия в движении»

Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли

Тема 21 · 9 класс

Каждое занятие набор заданий
практически один и тот же.

Как быть, чтобы занятия не были
на 100% предсказуемы?



Россия – мои горизонты. Планируем занятие

Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли

Тема 21 · 9 класс

Обзор отрасли. Было-стало

Игра «Было-стало»

Видеоролик «Было-стало»

Интерактив «Профессии в
транспортной сфере»

Видеоролик «Интервью с экспертом»

Информация

**Отбираем материал с учётом интересов
вашего класса**

**Просматриваем ролики, чтобы понять,
можно ли взять их как «раздражители»
для развития критического мышления.**

**Продумываем задания к видеоролику.
Стараемся развивать компетенции 21
века.**



Россия – мои горизонты. Планируем занятие

Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли

Тема 21 · 9 класс

Перспективы отрасли. Будет

Видеоролик «Россия — моё будущее»

Игра «Будущее или реальность»

Заключение

Большая карта отраслей

Заключительное слово педагога

В конце занятия можно дать «Я-задание».
Это способствует:
развитию креативного мышления.

**А проекция на себя даёт чувство
сопричастности.**



Россия – мои горизонты. Моё решение

Мария Бабченко / t.me/englishmamasha
Рабочий лист. 8-11 класс
(разработан в соответствии с методическими рекомендациями)

Россия - мои горизонты
Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»

1. Представь, что тебе надо рассказать самые впечатляющие факты о нашей стране на международной конференции. Что бы ты обязательно упомянул в своей речи? (Посмотри видео ролик "Моя Россия" и запиши самые, на твой взгляд, впечатляющие факты.)

1

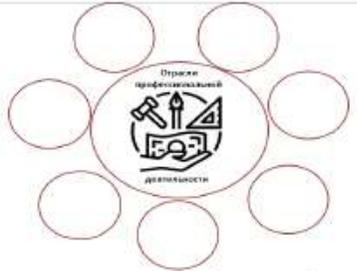
2

3

2. Правда или вымысел? Обведи правильный ответ:

Самый большой Федеральный округ России — Дальневосточный	Уральский федеральный округ — абсолютный лидер по добыче полезных ископаемых
Центральный федеральный округ — лидер по продолжительности жизни в России	В Южном федеральном округе производится 1/7 часть всей сельскохозяйственной продукции страны
В Приволжском федеральном округе сосредоточены половина всего российского автопарка и авиастроения	В Северо-Кавказском федеральном округе проживает 50 этнических групп

3. Перейди по QR коду на сайт Министерства труда и социальной защиты и запиши отрасли профессиональной деятельности (минимум 5). Назови, какие профессии входят в каждую отрасль?

4. Подумай и обведи те компетенции, которые необходимы тебе в твоей будущей профессиональной деятельности. Объясни свой выбор.

• ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	• ОРГАНИЗОВАННОСТЬ
• СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ	• ОПТИМИЗМ И РЕСУРСНОЕ МЫШЛЕНИЕ
• ОРИЕНТАЦИЯ НА РАЗВИТИЕ	• ГИБКОСТЬ, ГОТОВНОСТЬ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ
• КОМАНДНОСТЬ	• ВЕРОЯТНОСТНОЕ МЫШЛЕНИЕ
• КОММУНИКАбельНОСТЬ	• КРЕАТИВНОСТЬ И НЕСТАНДАРТНОСТЬ, НОВАТОРСТВО
• МОТИВАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЙ	

Рабочий лист. 8-11 класс
(разработан в соответствии с методическими рекомендациями)

Россия - мои горизонты
Профориентационное занятие «Система образования России»

1. Запиши основные отличия профессионального и высшего образования

Профессиональное образование Можно получить после _____ Срок обучения _____ Профессии _____	Высшее образование Можно получить после _____ Срок обучения _____ Профессии _____
---	---

2. Назови уровни высшего образования

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

3. Работа в парах. Ознакомьтесь с исторными героями, составьте схему их образовательной траектории.

Георгий: _____

Анастасия: _____

Егор: _____

Василиса: _____

4. Как можно заработать дополнительные баллы при поступлении в вузы. Напиши минимум три варианта.

1 _____

2 _____

3 _____

5. Спроектируй свою образовательную траекторию, выполнив следующие задания:

1 Запиши подходящее тебе направление, интересную профессию или специальность.

2 Собери информацию о том, какое профессиональное образование можно получить по этому направлению, профессии или специальности.

3 Посмотри сайты учебных заведений страны или нашего региона, а еще сайты и сервисы, созданные для выпускников школ и абитуриентов.

МОЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ:

Мария Бабченко / englishMamasha
Рабочий лист. 9 класс
(разработан в соответствии с методическими рекомендациями)

Россия - мои горизонты
"Открой своё будущее" "Мой профиль"

1. За каждой профессией, проектом, трудом стоит образование. В последние годы во всем мире заметился тренд на обучение в течение всей жизни (lifelong learning). Подумай и ответь на вопросы:

Почему необходимо учиться в течение всей жизни? _____

Где? Как можно учиться в течение всей жизни? _____

2. Перед просмотром видеоролика "Виды образования в России", заполни в таблице графу ДО. Если ты считаешь, что утверждение верное, ставь в графе ДО знак "+", если считаешь, что утверждение неверное - "-". Далее, посмотри видеоролик и заполни графу После. Проверь, какие твои предположения были верны, какие нет. Исправь неверные утверждения.

До	Утверждения	После
	В России есть 2 вида образования	
	Профессиональное обучение даёт возможность получать новые компетенции только до определенного возраста.	
	После окончания 9 классов выдается аттестат об основном общем образовании.	
	Профессиональное образование бывает средним или высшим.	
	Среднее профессиональное образование можно получить только в колледже.	
	Новый уровень среднего профессионального образования "Профессионалитет".	
	Необходимо искать то дело, которое будет востребовано в будущем.	

3. Сейчас перед вами стоит выбор: получить высшее образование или среднее профессиональное. Заполни анкету-подсказку, которая поможет тебе сориентироваться при выборе места учебы.

Мой результат:

4. С помощью шкалы профилей попробуй определить, где находится твои интересы. Отметь, насколько этот интерес у тебя выражен от 1 до 10.



5. Пройди тест "Мой профиль" (QR-код) для того, чтобы ты, пройдя его, мог(-ла) лучше понять свои интересы и склонности, и какие занятия, в том и профессии, стоит выбирать. Сравни твой результат теста и результат, который ты получил (-а), заполняя школу профилей.



МОЙ ПРОФИЛЬ _____

Россия – мои горизонты. Моё решение

1. Представь, что тебе надо рассказать самые впечатляющие факты о нашей стране на международной конференции. Что бы ты обязательно упомянул в своей речи? (Посмотри видео ролик "Моя Россия" и запиши самые, на твой взгляд, впечатляющие факты.)

1 —

2 —

3 —

4. Подумай и обведи те компетенции, которые необходимы тебе в твоей будущей профессиональной деятельности. Объясни свой выбор.

- *ОТВЕТСТВЕННОСТЬ*
- *СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ*
- *ОРИЕНТАЦИЯ НА РАЗВИТИЕ*
- *КОМАНДНОСТЬ*
- *КОММУНИКАбельНОСТЬ*
- *МОТИВАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЙ*
- *КРЕАТИВНОСТЬ И НЕСТАНДАРТНОСТЬ, НОВАТОРСТВО*
- *ОРГАНИЗОВАННОСТЬ*
- *ОПТИМИЗМ И РЕСУРСНОЕ МЫШЛЕНИЕ*
- *ГИБКОСТЬ, ГОТОВНОСТЬ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ*
- *ВЕРОЯТНОСТНОЕ МЫШЛЕНИЕ*



3. Представь, что тебя пригласили на экскурсию на атомную станцию. Какие вопросы ты задашь работающим там экспертам?

1 =

2 =

3 =

4. Представь, что в твой населенный пункт приехали твои сверстники из другого региона. Что бы ты рассказал(-а) о своем родном крае? Какие достопримечательности хотел(-а) бы показать? |

Моя малая родина

2. Работа в парах.

1. Обсудите в паре и напишите минимум 3 факта о том, *каким был бы, по вашему мнению, наш мир, если бы не было инженеров.*

✓ Факт 1

✓ Факт 2

✓ Факт 3

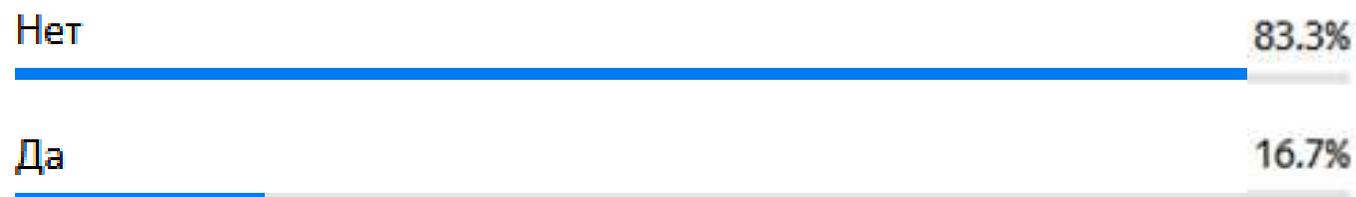
2. Посмотрите видеоролик "Кто такие инженеры?". Какие из ваших фактов совпали с фактами, которые упоминаются в видеоролике?



Россия – мои горизонты. Мнение педагогов

. Создаете ли Вы свои рабочие листы к занятиям по курсу "Россия - мои горизонты"?

4



Будет ли Вам полезно, если к каждому занятию будут созданы рабочие листы?

5

