



Итоги уроков и внеурочных занятий методических недель по теме:

**«Воспитательный потенциал урока и внеурочных
занятий как фактор развития личности
обучающихся**

в соответствии с требованиями ФГОС»

в 2024 -2025уч.г.



Воспитательный потенциал урока и внеурочных занятий как фактор развития личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС



Воспитательный потенциал урока и внеурочных занятий как фактор развития личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС



Воспитательный потенциал урока и внеурочных занятий как фактор развития личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС



Воспитательный потенциал урока и внеурочных занятий как фактор развития личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС



Открытые уроки и внеурочные занятия педагогов МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. 2024 – 2025 учебном году

ШМО учителей истории обществознания, кубановедения, ОДКНР 10.02 Туркова И.С., кубановедение 12.02 Остапова А.Р., обществознание 14.02 Куц Н.И., история	ШМО учителей ИЗО, технологии, музыки 10.02 Каянова Е. Н., труд 13.02 Писарева А.К., ИЗО 21.02 Давиденко Ю.Ю., урок мужества
ШМО учителей английского языка 14.02 Ковальчук Е.В., 19.02 Лотарева В.Н. 20.02 Приймак А.Г. 26.02 Воробьёва И.В. 27.02 Фадеева Я.И., Блинникова Н.И. (интегр.урок) 28.02 Глухова А.Н.	ШМО учителей начальной школы 18.02 Малахова Г.Г., математика 21.02 Крюченкова О.В., математика 25.02 Святова Н.С., обучение грамоте 25.02 Марченко Т.Э., литературное чтение
ШМО русского языка и литературы 27.02 Фадеева Я.И., Блинникова Н.И. (интегр.урок)	ШМО учителей ОБЖ, физической культуры 28.02 Сезенов А.В.
ШМО учителей математики, физики, информатики 26.02 Билойваненко Н. А. 26.02 Упарь А.П. 26.02 Калмазова И.А. 27.02 Дранкина Л.А. 28.02 Донцова Т.А.	ШМО учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география) 20.02 Юдина И.Р., биология 24.02 Карлин Н.И., химия

Необходимо проработать общие замечания

- Структурировать урок на основе системно - деятельностного подхода
- Формулировать грамотно вопросы крупным планом (мелковопрсье не развивает мышление), не требующих односложных ответов
- Учить детей грамотно задавать вопросы на понимание и осознание материала урока
- Четко различать понятие «Отметка» - «Оценка»
- Подводить итоги каждого этапа урока и проводить рефлексию
- Аргументировать отметку в процессе урока, а не в конце
- Перед каждым заданием ставить цель работы перед классом
- Не читать нотации и не снижать отметку за знания на основе дисциплины
- Для осмысления информации использовать схемы-модели, таблицы, кластер и т.п.
- Не повторять за учащимися их ответы
- Увеличить темп урока и следить за порядком в тетради учащихся
- В процессе урока необходимо использовать приёмы критериального оценивания
- На этапе закрепления продумать разноуровневые задания
- Новая тема определяется на основе практических приёмов, делается вывод, а только потом вводится правило, над которым тоже необходима методика работы
- Необходимо создавать условия, на основе практических приёмов работы, для самостоятельного формулирования учащимися темы, цели и задач урока
- На уроке много речи учителя, а должно быть 20% - речь учителя и 80 % - речь учащихся
- Стараться не употреблять слово «НЕТ», а добиваться доказательства
- Перед каждым видом деятельности определять ЦЕЛЬ (слушать, смотреть, анализировать, выбирать и т.п.)
- Соблюдать единый орфографический режим



Резолюция по участию педагогов в методических мероприятиях

- 1. Регулярно анализировать результативность работы педагогов ШМО по самообразованию на заседаниях предметных ШМО.**
- 2. Активизировать взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег.**
- 3. Руководителям ШМО русского языка, начальных классов, учителей физической культуры, учителей естественно-научного цикла мотивировать и организовать участие в методических мероприятиях разного уровня.**
- 4. Педагогам, участвующим в открытых мероприятиях подготовить разработки уроков и внеурочных занятий в электронном формате.**