

О выборе выпускниками 11-х классов профильных предметов на ЕГЭ-2024

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.11.2023 г. № 47-01-13-22353/23 «Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА в 2024 году» на основании «Примерного перечня учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих профилям и профильным направленностям обучения на уровне среднего общего образования» в МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. функционировали **4 профиля обучения**.

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах в МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. обучалось 37 чел.

В соответствии с «Примерным перечнем учебных предметов по выбору» профили обучения в МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. представлены **четырьмя направленностями**:

- химико-биологическая – (естественно-научный профиль) – 12 чел. – 32,4%
- социально-экономическая – (социально-экономический профиль) – 7 чел. – 18,9%
- психолого-педагогическая – (гуманитарный профиль) – 7 чел. – 18,9%
- инженерно-математическая – (технологический профиль) – 11 чел. – 29,7%.

По результатам мониторинга выявлено, что для сдачи ЕГЭ выпускниками **выбраны профильные предметы**:

- химико-биологическая – (естественно-научный профиль) – 100% - (выбрали 12 чел. из 12 обучающихся по профилю);
- социально-экономическая – (социально-экономический профиль) – 86% (6 чел. из 7 чел.);
- психолого-педагогическая – (гуманитарный профиль) – 100% (7 чел. из 7 чел.);
- инженерно-математическая – (технологический профиль) – 100% (11 чел. из 11 чел.).

По результатам мониторинга доля выпускников 11-х классов МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А., выбравших для сдачи ЕГЭ профильные предметы составила **97,3%**.

Методика расчета показателя проведена по формуле:

$$D_{\text{пр}} = (\sum K_{\text{пр.э}} / \sum K_{\text{пр}}) * 100\%$$

где:

$D_{пр}$ - доля выпускников 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ профильные предметы;

$K_{пр.э}$ - количество выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ по профильному предмету в школе;

$K_{пр}$ - количество выпускников 11 класса, обучавшихся в профильных классах в школе.

$$D_{пр} = (\sum K_{пр.э} / \sum K_{пр}) * 100\% = (36 / 37) * 100\% = \mathbf{97,3\%}$$

На основании вышеизложенного приняты следующие управленческие решения:

1. Администрацией MAOY MO Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. дана оценка работы классных руководителей по формированию профильных классов с учетом интересов обучающихся и социальному запросу рынка труда.

2. Зам. директору по УВР Пруцаковой И.В., зам. директору по МР Пахомовой О.Н., зам. директору по ВР Хозиной Е.С.:

2.1. Сохранить условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения обучающихся на уровне среднего образования.

2.2. Продолжить работу с родителями с целью координации, взаимодействия в рамках формирования у школьников профессиональных желаний и интересов.

2.3. Включать в профориентационные мероприятия информацию о рынке труда на данный момент и в перспективе.

3. Классным руководителям:

3.1. Усилить работу по профориентационному выявлению предпочтений обучающихся в ОО и сопровождению как один из основных способов повышения качества образования.

3.2. Продолжить работу с родителями с целью координации, взаимодействия в рамках формирования у школьников профессиональных желаний и интересов.

3.3. Своевременно знакомить школьников с содержанием, условиями работы, мотивами выбора места работы реальным человеком.

3.4. Информировать участников образовательного процесса (обучающихся, родителей) о задачах, которые стоят перед конкретными людьми.

3.5. Включать в профориентационные мероприятия информацию о рынке труда на данный момент и в перспективе.

4. Педагогам-психологам:

4.1. Продолжать добиваться индивидуализации процесса профориентации: трактовать результаты диагностики совместно с оптантом,

учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося, его склонности, личностные качества и уровень способностей.

4.2. Оказывать помощь в подготовке профессионального плана.

4.3. Способствовать формированию профессиональной компетентности ученика.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.

Л.П. Булатова

Профильные предметы государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ выпускников XI класса МАОУ МО Динской район СОШ № 1 в 2024 году

Наименование предмета	Кол-во уч-ся	Не набрали мин	Высоко балльные	Кол-во уч-ся	Не набрали мин	Высоко балльные	Средний балл				Средний балл			
							2023				2024			
							Школа	Район	Край	Россия	Школа	Район	Край	Россия
Математика (профиль)	17	2	1	16	0	4	57,06	55,02	55,6	55,5	74,75	62,37	63,5	62,55
Химия	4	0	0	8	0	4	55,50	59,8	61,9	56,23	78,67	62,35	61,5	56,65
Физика	4	0	0	7	0	2	52,75	54	54,3	54,85	72,9	60,19	61,9	63,21
Биология	10	0	0	13	0	3	48,50	49,8	52,6	55,27	70,23	55,27	57,2	54,13
Обществознание	18	1	4	8	0	2	65,39	62,6	62,5	55,62	65,5	57,48	57,9	55,05
История	6	0	0	4	0	1	56,67	59,4	57,6	56,37	77,75	56,98	54,4	57,19

Выбор профильных предметов выпускниками 11-х классов на ЕГЭ-2024 с учетом профиля обучения

<i>Класс</i>	<i>Направленность</i>	<i>Всего уч-ся</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика, база</i>	<i>Математика, профиль</i>	<i>Физика</i>	<i>Химия</i>	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>Биология</i>	<i>История</i>	<i>География</i>	<i>Английский язык</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Литература</i>	<i>число выпускников, которые выбрали профильные предметы</i>	<i>доля выпускников, которые выбрали профильные предметы</i>
11Б	Химико-биологическая	12	12	9	3	0	8	0	12	0	0	0	2	0	12	100
11Б	Социально-экономическая	7	7	5	2	0	0	0	0	3	1	1	6	1	6	86
11А	Инженерно-математическая	11	11	0	11	7	0	4	0	0	0	0	1	0	11	100
11А	Психолого-педагогическая	7	7	7	0	0	0	0	1	1	0	2	4	0	7	100