



4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии

АПГРЕЙД 45 МИНУТ

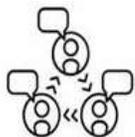
ИЛИ КАК РАЗВИВАТЬ В УЧЕНИКАХ
НАВЫКИ И КОМПЕТЕНЦИИ XXI ВЕКА
НА КАЖДОМ УРОКЕ

MentorEd

Создание системы условий, ориентированных на развитие навыков XXI века у педагогов и обучающихся и основанных на сингапурской методике.



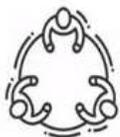
Развитие навыков 4К на каждом уроке



КОММУНИКАЦИЯ



КРИТИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ



КОЛЛАБОРАЦИЯ
(СОТРУДНИЧЕСТВО)



КРЕАТИВНОЕ
МЫШЛЕНИЕ

МАСТЕРСКАЯ СИНГАПУРСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

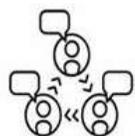
График проведения методических митапов
(на 2021-2022 учебный год)

Организационные условия

- Приказ «О реализации инновационного проекта « 4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс сингапурской технологии»
- Положение о Мастерской сингапурских технологий;
- Положение «Об оплате труда работников БОУСОШ №1 МО Динской район»;
- График работы школы и расписание учебных занятий с учётом возможности постоянного обучения учителей.
- Функциональные обязанности координатора Мастерской сингапурской технологии.

№ п/п	Название обучающей структуры	Модератор	Дата занятия
1	РАУНД РОБИН	Хозина Е.С.	06.10.2021
2	ВЗЛЁТ-ПОСАДКА (ТЕЙК ОФ-ТАЧ ДАУН)	Сабот Н.В.	20.10.2021
3	ДО И ПОСЛЕ (ЭЙ АР ГАЙД)	Булатова Л.П.	03.11.2021
4	ФИНК-РАЙТ- РАУНД РОБИН	Василенко М.А.	05.11.2021
5	УГЛЫ (КОНЭРС)	Блаженко С.А.	17.11.2021

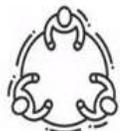
Развитие навыков 4К на каждом уроке



КОММУНИКАЦИЯ



КРИТИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ



КОЛЛАБОРАЦИЯ
(СОТРУДНИЧЕСТВО)



КРЕАТИВНОЕ
МЫШЛЕНИЕ

МАСТЕРСКАЯ СИНГАПУРСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Последовательное освоение сингапурских приёмов:

- совместное изучение приёма;
- практическая отработка использования приёма в команде;
- профессиональная проба на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях;
- взаимопосещение уроков (занятий) в парах;
- рефлексия использования приёма в командах;
- анализ использования приёмов в практической деятельности;
- обобщение и передача опыта своим коллегам

МОДЕЛЬ «4К В КВАДРАТЕ»



Этапы изучения технологии





1

Совместное изучение основ приёма

2

Практическая отработка с педагогами в процессе занятий

3

Распределение педагогов по командам

1 этап





1

Применение приёма на уроках,
саморефлексия

2

Взаимопосещение уроков в парах,
анализ чистоты применения
приёма, видеосъёмка фрагмента
урока

2 этап





1

Совместный просмотр на видео фрагментов уроков с использованием изученного приёма

2

Обсуждение и анализ проблем, возникших в процессе применения приёма

3

Отбор лучшего фрагмента для формирования методического кейса

3 этап





1

Совместный просмотр и обсуждение лучших фрагментов

2

Рефлексия применения приёма

3

Изучение следующего приёма

4

Формирование новой команды

4 этап

Итоги реализации проекта

1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
2. Сформированность у школьников навыков 21 века.
3. Повышение качества образования



ПРОЕКТ, ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА УЧИТЕЛЕЙ, ОБРАЩЁННЫЙ К ДЕТЯМ...

