**Комплексная контрольная работа №2 , 7 класс**

**Тематическое содержание речи**

Практика в употреблении настоящего совершенного. Времени. Словообразование прилагательных и существительных.

**1. Графика, орфография и пунктуация**

1.1 Правильное написание изученных слов

1.2. Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

**2**. **Лексическая сторона речи**

2.1. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные – с помощью суффиксов - tion; -er;-or

2.2 Распознавать в звучащем и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости.

**3. Грамматическая сторона речи**

2.1. Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка)

2.2. Употребление трёх форм неправильных глаголов в изучаемом настоящем совершенном времени

2.3. Грамматические навыки ( раскрыть скобки, употребив глагол в нужной форме в Present Perfect Tense; заполнение таблицы пропущенных неправильных глаголов)

**4. Смысловое чтение**

4.1**.**Читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимание

4.2. Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

**5. Аудирование**

Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания (время звучания текста (текстов) для аудирования до 1,5 минут

**Аннотация**

**к контрольной работе по английскому языку для учащихся 7-х классов**

**за II четверть**

Работа рассчитана на учащихся 7-х классов общеобразовательных школ, изучающих курс английского языка.

**Назначение работы**

Проведение контрольной работы с целью выявления пробелов в области формирования языковых средств и навыков пользования ими.

**Количество заданий в работе**.

Работа содержит 6 заданий.

Максимальное количество баллов - **42 балла**

**Время выполнения работы**- 40 минут. Максимальное кол-во баллов**: 42 балла.**

**Оценка выполнения работы.**

Задание 1 – 7 баллов

Задание 2 – 9 баллов

Задание 3 – 8 баллов

Задание 4 – 7 баллов

Задание 5 – 9 баллов

Задание 6 – 6 баллов

Шкала оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | %выполнения заданий | Баллы | Отметка |
| **Высокий** | 85-100% баллов за задания базового уровня+80% и выше баллов за задания повышенного уровня | **37-42** | **«5»** |
| **Повышенный** | 65-100% баллов за задания базового уровня+50% и более баллов за задания повышенного уровня | **30-36** | **«4»** |
| **Базовый** | 50-100%баллов за задания базового уровня+до 50% баллов за задания повышенного уровня | **20-29** | **«3»** |
| **Пониженный** | от 0-49% баллов за задания базового уровня+любое количество баллов за задания повышенного уровня | **0-19** | **«2»** |

**Полугодовая контрольная работа по английскому языку 7 класс**

**1 вариант**

**Задание 1. Образуйте существительное при помощи суффиксов**

1. collect —
2. invent —
3. act—
4. explain—
5. compose —
6. create —
7. decorate —

**Задание 2. Раскройте скобки, употребляя Present Perfect**

1. My mum \_\_\_\_\_ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
2. Dad, you \_\_\_\_\_ (eat) my biscuit!
3. I’m tired. I  \_\_\_\_\_ (watch) three X-Files videos.
4. Hurry up! They  \_\_\_\_\_ (start) the film!
5. Mary  \_\_\_\_\_ (study) hard this year, so she'll pass her exams.
6. Oh no! She  \_\_\_\_\_  (drop) the plate!
7. The garden is very green. It  \_\_\_\_\_ (rain) a lot this month.
8. These are my favourite trousers. I  \_\_\_\_\_ (have) them for five years.
9. Tom's my best friend. I  \_\_\_\_\_ (know) him for three years.

**Задание 3. Заполните таблицу неправильных глаголов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| become |  |  |
|  | began |  |
|  |  | come |
| do |  |  |
|  | rang |  |
|  |  | run |
|  | swam |  |
| be |  |  |

**Задание 4.Соотнесите неправильный глагол и его перевод**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Leave-left-left | a.найти |
| 2.think-thought-thought | b.отправлять |
| 3.find-found-found | c. преподавать, учить |
| 4.bring-brought-brought | d. покидать, уезжать |
| 5.send-sent-sent | e. принести |
| 6.catch-cought-cought | f.схватить |
| 7.teach-taught-taught | g. думать,считать,полагать |

**Задание 5. Вставьте maybe или may be**

1. \_\_\_\_\_\_\_her nephew will go to the snowmobiling later today.  
2. His sister \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the first person to do boxing among her family.  
3. Sweets \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dangerous to your teeth.  
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_one day I will learn and do waterskiing.  
5. Her sister \_\_\_\_\_\_\_\_ the last person that she tells about her uncle's death.  
6. My father \_\_\_\_\_\_\_\_\_ able to fix my tablet which is out of work.

**Задание 6. Напишите перевод следующих слов**

1. Клей
2. Мел
3. Громкий
4. Правило
5. Нести
6. Развиваться

**Полугодовая контрольная работа по английскому языку** **7 класс**

**2 вариант**

**Задание 1. Образуйте прилагательное при помощи суффиксов**

1.hope (надежда)

2.aim (цель)

3.breath (дыхание, вздох)

4.help

5.sound (звук)

6.use

7.home

**Задание 2. Раскройте скобки, употребляя Present Perfect**

1. He \_\_\_\_ (lose) his passport.  
2.I \_\_\_\_\_ (know) Kate since we were at school together.  
3.They \_\_\_\_\_ (buy) a new car.  
4.I already \_\_\_\_ (meet) this person.  
5.Anna \_\_\_\_\_(eat) five apples today.  
6.My friends already \_\_\_\_\_ (see) this film​.

7.We \_\_\_\_\_\_ (receive) a lot of presents lately.

8.My mother \_\_\_\_\_\_\_(work) in the library all her life.

9.My sister recently \_\_\_\_\_\_ (enter) this university.

**Задание 3. Заполните таблицу неправильных глаголов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| eat |  |  |
|  | gave |  |
|  |  | given |
| read |  |  |
|  | spoke |  |
|  |  | taken |
| write |  |  |
|  | sent |  |

**Задание 4. Соотнесите неправильный глагол и его перевод**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.buy-bought-bought | a.встречать |
| 2. build-built-built | b.драться, бороться |
| 3.meet-met-met | c.строить |
| 4. fight-fought-fought | d.иметь |
| 5.get-got-got | e.являться, быть, находиться |
| 6. have-had-had | f. проводить, тратить |
| 7.be-was\were-been | g.получать |
| 8. spend-spent-spent | e.покупать |

**Задание 5. Вставьте maybe или may be.**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, if you practice enough, you will learn sailboarding.  
2. John: Mom, where are my inline skates? Mom: They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in your room or on the stairs.  
3. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ able to continue her life without any help from her parents.  
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he can tell them about the game which they couldn't see last night.  
5. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ going to another city to visit my daughter.

6. If my grandmother needs help, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I will help her.

**Задание 6. Напишите перевод следующих слов**

1. Рюкзак
2. Краски
3. Единственный
4. Речь
5. Звук
6. Побережье