



* Реализация мероприятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности

* МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.
*

2024-2025 учебный год

* Селиванова Л.Н., методист МАОУ МО Динской район
СОШ № 1 имени Туркина А.А.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 03.10.2024

№ 2416

г. Краснодар

Об организации работы по повышению функциональной
грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций Краснодарского края
в 2024-2025 учебном году

В рамках реализации национального проекта "Образование", в целях реализации комплекса мер, направленных на достижение целевых показателей национального проекта "Образование" и формирование функциональной грамотности обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать Координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края и утвердить его состав согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2024-2025 учебный год согласно приложению 2 к настоящему приказу.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 10.10.2024

№ 439

станица Динская

Об организации работы по повышению функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
на территории МО Динской район в 2024-2025 учебном году

Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.10.2024 г. № 2416 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024-2025 учебном году» в рамках реализации национального проекта «Образование», в целях формирования функциональной грамотности обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить методиста МКУ «Центра поддержки образования» А.С. Пищальникову ответственным лицом за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на территории МО Динской район.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»

П Р И К А З

от 07.11.2024 г.

№ 841 - ОД

Об утверждении Плана работы по формированию и развитию функциональной
грамотности в МАОУ СОШ №1 МО Динской район
на 2024-2025 учебный год

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.10.2024 г. № 2416 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024-2025 учебном году» в рамках реализации национального проекта «Образование», приказа управления образования администрации муниципального образования Динской район от 10.10.2024 г. № 439 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на территории МО Динской район в 2024-2025 учебном году», в целях формирования функциональной грамотности обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План работы по формированию и развитию функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год в МАОУ СОШ №1 МО Динской район (Приложение).

2. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности МАОУСОШ №1 МО Динской район:

* Приказ МОНиМП КК от 03.10.2024 г. № 2416 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2024-2025 учебном году

Приказ УО АМО Динской район от 10.10.2024 г. № 439 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на территории МО Динской район в 2024-2025 учебном году

Приказ МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. от 07.11.2024 г. № 841-ОД «Об утверждении плана работы по формированию и развитию функциональной грамотности в МАОУ МО Динской район СОШ №1 на 2024-2025 учебный год

* План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

Приложение №1
к приказу управления образования
10.10.2024г № 439

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Динского района на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	Мониторинг внеурочной деятельности По функциональной грамотности	в течение 2024-2025 уч.г.	МКУ ЦПО
2.	Продолжение работы общеобразовательной организации по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/	в течение 2024-2025 уч.г.	ОО, МКУ ЦПО
3.	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	в течение 2024-2025 уч.г.	ОО, МКУ ЦПО
4.	Проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся (собрания, презентации, рассылка информации через соц.сети)	в течение 2024-2025 уч.г.	ОО, МКУ ЦПО
5.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся ОО и в центрах образования «Точка Роста» (практические семинары, мастер-классы, игры, квесты, марафоны,	в течение 2024-2025 уч.г.	ТР, ОО, МКУ ЦПО

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 03.10. 2024 г. № 2446

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Продолжение работы общеобразовательных организаций по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности	в течение 2024 – 2025 гг.	Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО)
1.2	Реализация курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность"	в течение 2024 – 2025 гг.	МОУО
1.3	Рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся на совещаниях в рамках проекта "Директорский четверг" и "Школа	октябрь 2024 г., декабрь 2024 г., март 2025 г., май 2025 г., август 2025 г.	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Приложение №1
к приказу №841-ОД
от 07.11.2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	Участие в региональных и муниципальных мероприятиях (семинарах, вебинарах, конкурсах, проектах, марафонах, тренингах) по вопросам формирования и развития функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Селиванова Л.Н., Рудкова С.Г., руководители ШМО, Хозина Е.С., классные руководители
2.	Продолжение работы МАОУ СОШ №1 по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности на сайте https://fg.reshe.edu.ru/	в течение 2024-2025 учебного года	Селиванова Л.Н., Рудкова С.Г., руководители ШМО, учителя-предметники
3.	Реализация курса «Функциональная грамотность»	в течение 2024-2025 учебного года	Трупакова И.В., учителя-предметники
4.	Проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся (собрания, презентации, распространение информации через соц.сети)	в течение 2024-2025 учебного года	Селиванова Л.Н., Рудкова С.Г., руководители ШМО, Хозина Е.С.,

* Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

№	Мероприятие	Срок исполнения	Участники
1	Участие в региональном семинаре по вопросу формирования и развития функциональной грамотности. Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках математики. Реализация мини-проектов»	14.11.2024	Селиванова Л.Н., Калмазова И.А
2	Участие в муниципальном семинаре по вопросу формирования и развития функциональной грамотности «Работа учителя математики по формированию математической грамотности обучающихся»	19.11.2024	Калмазова И.А
3	Продолжение работы МАОУ СОШ №1 по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности на сайте https://fg.reshe.edu.ru/	в течение 2024-2025 учебного года	Селиванова Л.Н., Рудкова С.Г., руководители ШМО, учителя-предметники
4	Реализация курса «Функциональная грамотность»	в течение 2024-2025 учебного года	Пруцакова И.В., учителя-предметники
5	Проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся (собрания, презентации, распространение информации через соц.сети)	в течение 2024-2025 учебного года	классные руководители
6	Проведение методического совещания по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	09.10.2024	Селиванова Л.Н.
7	Участие в краевом онлайн семинаре «Развитие функциональной (естественно-научной) грамотности в реализации проектов	11.10.2024	Селиванова Л.Н.

* Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

№	Мероприятие	Срок исполнения	Участники
8	ШМР учителей математики. Мастер-класс «Работа учителя математики по формированию математической грамотности обучающихся»	18.12.2024	Калмазова И.А., Упарь А.П.
9	Участие в проведении диагностических работ, направленных на определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся с анализом результатов	Октябрь-декабрь 2024	Селиванова Л.Н., руководители ШМО
10	Участие в мониторинге, проводимом МКУ ЦПО по формированию и развитию функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Селиванова Л.Н., руководители ШМО
11	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Пахомова О.Н.,
12	Использование методических материалов ГБОУ ИРО КК для общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: методические материалы по итогам региональных оценочных процедур; методические материалы для учителей-предметников естественнонаучного цикла, математики и гуманитарного цикла	в течение 2024-2025 учебного года	Пахомова О.Н., Селиванова Л.Н., учителя-предметники
13	Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественнонаучной и математической грамотности в ОО. Использование методических материалов МКУ ЦПО для общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: методические материалы по итогам региональных оценочных процедур; методические материалы для учителей-предметников естественнонаучного цикла, математического и гуманитарного цикла.	в течение 2024-2025 учебного года	Пахомова О.Н., Селиванова Л.Н., учителя-предметники
14	Организация сетевого взаимодействия с ВУЗами. Посещение Дней открытых дверей в КубГУ (физика, химия, биология) и в КубГАУ (биология).	Октябрь 2024-май 2025	Пруцакова И.В., Рудкова С.Г., Селиванова Л.Н.



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkuban@krasnodar.ru

10.10.2024 № 47-01-13-18603/24

На № _____ от _____

О продолжении работы по повышению
базового уровня сформированности
функциональной грамотности
обучающихся 9-х классов

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) информирует о продолжении работы, направленной на достижение плановых показателей формирования функциональной грамотности обучающихся, в рамках реализации национального проекта «Образование» (далее – национальный проект).

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием
Краснодарского края

Руководителям
общеобразовательных
организаций

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»
Муниципального образования
Динской район
ИНН 2330032188
ОГРН 1052316932403
353200, ст. Динская, ул. Красная, 82
№ 01-41/БЗ от 14.10.2024 г.

Руководителям ОО

О направлении информации

Уважаемые коллеги!

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.10.2024г. № 47-01-13-18603/24 «О продолжении работы по повышению базового уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов», муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район информирует о необходимости выполнения диагностических работ по функциональной грамотности обучающимися 9-х классов общеобразовательных организаций Динского района (далее – диагностические работы) на платформе <https://fg.reshe.edu.ru> согласно графику (Приложение).

Для поддержки учителей образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте «Единое содержание

* Письмо МОНиМП КК от 10.10.2024 № 47-01-13-18603/24 «О продолжении работы по повышению базового уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов

* Письмо МКУ ЦПО МО Динской район «О направлении информации»

* **Диагностические работы по функциональной грамотности**

*** Цель проведения диагностической работы –**
определение уровня сформированности
функциональной грамотности, продолжение
использования в учебном процессе учителями
школы электронного банка заданий,
размещенного на сайте <https://fg.reshe.edu.ru/> ,
разработанного ФГБНУ «Институт стратегии
развития образования» для формирования у
учащихся более высокого уровня
функциональной грамотности.

*** Диагностические работы по
функциональной грамотности**

- * **Высокий, повышенный.** Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.
- * **Средний.** Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснения явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков.
- * **Низкий, недостаточный.** Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия, или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике или в таблице.

* Уровни сформированности функциональной грамотности

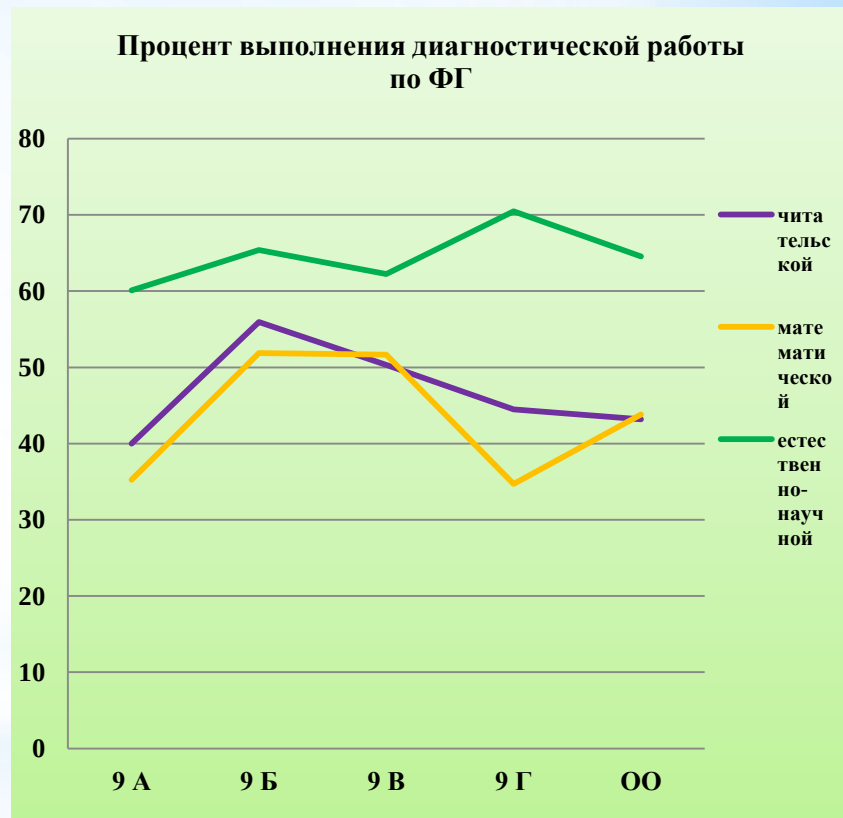
Вид грам относ ти	Уровни сформированности ФГ										Средн ий балл	% вы по лне ния
	Уровень, выше базового				Базовый уровень		Уровень, ниже базового					
	Высокий		Повышен ный		Средний		Низкий		Недостато чный			
Чита тельс кая	5	4,3 %	44	38,3 %	33	28,7 %	16	13,9 %	17	14,8%	10,23	43,20 %
Мате мати ческа я	0	0%	2	1,8%	54	47,4 %	42	36,8%	16	14%	7,01	43,80 %
Естес твен но- науч ная	37	37,4 %	24	24,2 %	19	19,2 %	8	8,1%	11	11,1 %	7,1	64,56 %



*** Уровни сформированности функциональной грамотности**

Показатель среднего балла по всем видам грамотности

класс	читательской		математической		естественно-научной	
	средний балл	%	средний балл	%	средний балл	%
9 А	8,8	39,97	5,64	35,25	6,6	60,08
9 Б	12,3	55,96	8,3	51,88	7,2	65,39
9 В	11	50,31	8,27	51,67	6,8	62,24
9 Г	9,8	44,48	5,55	34,70	7,8	70,46
ОО	10,23	43,20	7,01	43,80	7,1	64,56



* Уровни сформированности функциональной грамотности

* В диагностической работе представлены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

* **Найти и извлечь**
(информацию из текста).

* **Интегрировать и интерпретировать**
(информацию из текста).

* **Осмыслить и оценить**
(информацию из текста).

* **Использовать** (информацию из текста)

Численность учащихся, выполнявших работу		Уровни сформированности ФГ (читательской)										Средний балл	% выполнения
		Уровень, выше базового				Базовый уровень		Уровень, ниже базового					
		Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		Недостаточный			
9А	29	0	0%	14	48,3 %	1	3,4%	6	20,7%	8	27,6 %	8,8	39,97%
9Б	29	5	17,2%	10	34,5 %	8	27,6 %	2	6,9%	4	13,8 %	12,3	55,96%
9В	29	0	0%	15	51,7 %	8	27,6 %	2	6,9%	4	13,8 %	11	50,31%
9Г	28	0	0%	5	17,9 %	16	57,1 %	6	21,4%	1	3,6%	9,8	44,48%
ОО	115	5	4,3%	44	38,3 %	33	28,7 %	16	13,9%	17	14,8 %	10,23	43,20 %

* **Читательская грамотность**

* Выводы и рекомендации по результатам ДР

- * Средний итоговый балл по школе за работу в целом составил **10,23**, что соответствует **среднему уровню** сформированности читательской грамотности и составляет 46,5% от максимального балла (22).

* Учителям-предметникам:

- * В дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо включить заданий на отработку таких умений, как:
 - * понимать графическую информацию;
 - * находить и извлекать одну единицу информации;
 - * делать выводы на основе сравнения данных;
 - * устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.);
 - * реализовывать на практике текстоцентрический подход в обучении (разнообразить работу с текстами различных стилей и жанров; обращать внимание на стилевые, структурные особенности текстов научно-учебного подстиля);
 - * повышать уровень читательской культуры школьников (восприятие, понимание и интерпритация текстов);
 - * практиковать разноуровневый анализ текста (стилевой, смысловой и языковой);
 - * повышать уровень практической грамотности на уровне орфографии и пунктуации (работа с деформированными и цельными текстами);
 - * совершенствовать навыки практической грамотности выполнением упражнений по орфографическому и пунктуационному анализу текста;
 - * практиковать регулярное повторение орфограмм и пунктограмм, изученных в предыдущих классах;
 - * разнообразить формы подачи материала и контроля выполнения заданий.

* **Рекомендации:**

* В диагностической работе представлены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

* **Формулирование ситуации математически:** создавать математическую модель; определять переменные, понимать подход к проблеме или ее решению.

* **Применение математических понятий, фактов, процедур размышления:** воспроизведение простых математических действий; установление связей между данными из условия задачи при ее решении, устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы, диаграммы, составлять целое из заданных частей, заполнять таблицу; анализировать информацию, представленную в различных формах: текст, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежи; планировать ход решения, аргументировать, задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи.

* **Интерпретирование, использование и оценивание математических результатов:** обобщать информацию и формулировать вывод; анализировать использованные методы решения; проверять истинность утверждений; обосновывать вывод, утверждение, полученный результат.

* **Математическое рассуждение:** уметь составлять план решения; уметь проводить обоснованные рассуждения, обобщение и объяснение полученных результатов в новых ситуациях; самостоятельно разрабатывать алгоритм действий.

Численность учащихся, выполнивших работу		Уровни сформированности ФГ (математической)										Средний балл	% выполнения
		Уровень, выше базового				Базовый уровень		Уровень, ниже базового					
		Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		Недостаточный			
9А	25	0	0%	0	0%	7	28%	11	44%	7	28%	5,64	35,25%
9Б	30	0	0%	1	3,3%	18	60%	11	36,7%	0	0%	8,3	51,88%
9В	30	0	0%	0	0%	21	70%	8	26,7%	1	3,3%	8,27	51,67%
9Г	29	0	0%	1	3,4%	8	27,6%	12	41,4%	8	27,6%	5,55	34,7%
ОО	114	0	0%	2	1,8%	54	47,4%	42	36,8%	16	14%	7,01	43,80%

* Математическая грамотность

* Выводы и рекомендации:

- * Средний итоговый балл по школе за работу в целом составил **7,01**, что соответствует **низкому уровню** сформированности математической грамотности и составляет 43,8% от максимального балла (16).
- * 1. Большинство обучающихся слабо владеют компетенциями математической грамотности, затрудняются проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных ситуациях, близких к реальным.
- * 2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями: читать данные, представленные в таблице, тексте, сравнивать величины, выполнять вычисления с натуральными числами.
- * 3. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих переформулировать заданные условия; распознавать знакомые геометрические фигуры в реальной конструкции, описывать элементы реальной конструкции на языке геометрии; применять свойства чисел, делимость нацело.
- * 4. С целью устранения выявленных дефицитов необходимо на уроках математики больше давать заданий, направленных на развитие математической грамотности.

* **Рекомендации:**

* Учителям-предметникам:

- * обеспечить системность формируемых математических знаний;
- * формировать готовность к взаимодействию с математической стороной окружающего мира;
- * погружать в реальные ситуации (отдельные задания; цепочки заданий, объединенных ситуацией, проектные работы);
- * формировать опыт поиска путей решения жизненных задач, учить математическому моделированию реальных ситуаций и переносить способы решения учебных задач на реальные;
- * развивать когнитивную сферу, учить познавать мир, решать задачи разными способами;
- * формировать коммуникативную, читательскую, информационную, социальную компетенции;
- * учить планировать деятельность, конструировать алгоритмы (вычисления, построения и др.), контролировать процесс и результат, выполнять проверку на соответствие исходным данным и правдоподобие, коррекцию и оценку результата деятельности;
- * разнообразить формы подачи материала и контроля выполнения заданий.

* **Рекомендации:**

- * В диагностической работе представлены задачи на оценку следующих компетентностных областей:
- * распознавать, использовать и создавать: объяснительные модели и представления;
- * делать и научно обосновывать прогнозы: о протекании процесса или явления;
- * анализировать, интерпретировать: данные и делать соответствующие выводы;
- * предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса

Численность учащихся, выполнивших работу		Уровни сформированности ФГ (естественно-научной)										Средний балл	% выполнения
		Уровень, выше базового				Базовый уровень		Уровень, ниже базового					
		Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		Недостаточный			
9А	23	7	30,4%	7	30,4%	4	17,4%	1	4,3%	4	17,4%	6,6	60,08%
9Б	26	10	38,5%	6	23,1%	5	19,2%	3	11,5%	2	7,7%	7,2	65,39%
9В	26	6	23,1%	10	38,5%	5	19,2%	3	11,5%	2	7,7%	6,8	62,24%
9Г	24	14	58,3%	1	4,2%	5	20,8%	1	4,2%	3	12,5%	7,8	70,46%
ОО	99	37	37,4%	24	24,2%	19	19,2%	8	8,1%	11	11,1%	7,1	64,56%

* Естественно-научная грамотность

*** Выводы и рекомендации.**

- * Средний итоговый балл по школе за работу в целом составил 7,1, что соответствует повышенному уровню сформированности естественно-научной грамотности и составляет 64,5% от максимального балла (11).**

*** Учителям-предметникам:**

- * в рамках преподавания предметов естественно- научного цикла увеличить долю заданий, направленных на развитие естественно – научной грамотности;**
- * выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки;**
- * применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления;**
- * в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности естественно-научной грамотности;**
- * разнообразить формы подачи материала и контроля выполнения заданий.**

*** Рекомендации:**



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар,
350063

Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00

E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

30.10.2024 № 47-01-13-19822/24

О проведении регионального этапа
III Всероссийской олимпиады по
естественнонаучной грамотности

Уважаемые коллеги!

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края информирует о проведении III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности) (далее – Олимпиада).

Региональным координатором Олимпиады является государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (далее – ГБУ ДО КК ЭБЦ).

К участию в региональном этапе Олимпиады допускаются обучающиеся в возрасте 14-18 лет. Обязательным условием участия в Олимпиаде является освоение на момент участия в Олимпиаде дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

Региональный этап Олимпиады проводится в период с 5 по 12 ноября 2024 г. непосредственно в тех образовательных организациях, в которых обучаются его участники. От каждого участника должно быть получено согласие на

класс	Кол-во участников
8 А	2
8 Г	2
9 А	2
9 Б	4
9 В	1
9 Г	2
10 А	3
11 А	3
Всего	19 чел.

* Письмо МОНиМП КК от 30.10.2024 № 47-01-13-19822/24 «О проведении регионального этапа III Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности»

* 05-12.11.2024г. III Всероссийская олимпиада по
естественно-научной грамотности

класс	участники		всего		% участия	
8А	2	4	29	142	6,9%	2,8%
8Б			31		0%	
8В			29		0%	
8Г	2		27		7,4%	
8Д			26		0%	
9А	2	9	29	122	6,9%	7,4%
9Б	4		30		13,3%	
9В	1		31		3,2%	
9Г	2		32		6,3%	
ИТОГО						
8-9 кл	13		264		4,9%	
10А	3	3	21	43	14,3%	7%
10Б	0		22		0%	
11	3	3	35	35	8,6%	8,6%
ИТОГО						
10-11 кл	6		78		7,7%	
ИТОГО						
8-11 кл	19		342		5,6%	

* 05-12.11.2024г. Мониторинг участия в III Всероссийской олимпиаде по естественно-научной грамотности



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Раппинская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00
E-mail: minobrkuban@krsnodar.ru

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

Руководителям государственных
образовательных организаций

31.10.2024 № 47-01-13-19957/24

На № _____ от _____

О старте третьего этапа соревнования
«Академия функциональной грамотности»
для учащихся 1-9 классов и педагогов

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края информирует, что образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» проводит соревнование для учеников 1-9 классов и педагогов «Академия функциональной грамотности» (далее – Соревнование).

Подробная информация размещена на сайте: https://distant.uchi.ru/functionalliteracy?utm_source=offline&utm_medium=push&utm_campaign=smm_gr_farsh_functionall_iteracy_landing и в Приложении.

С 29 октября по 25 ноября 2024 г. проходит третий этап Соревнования. Он посвящен читательской грамотности и культуре России.

Просим проинформировать учащихся общеобразовательных организаций о возможности участия в третьем этапе Соревнования.

Также направляем статистику активности второго этапа Соревнований.

Приложение: в электронном виде.



Подпись электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в системе электронного документооборота

класс	Кол-во участников
5 Г	24
6В	12
8 А	18
8 Г	5
9 Б	24
Всего	83 чел.

* Письмо МОНиМП КК от 31.10.2024 № 47-01-13-19957/24 «О старте третьего этапа соревнования «Академии функциональной грамотности» для учащихся 1-9 классов и педагогов, посвященного читательской грамотности и культуре России

* 29.10-25.11.2024г. Олимпиада «Культура вокруг нас»

класс	участники		всего		% участия	
ИТОГО						
1-4 кл	0		397		0%	
5А	24	24	32	159	0%	15,1%
5Б			32		0%	
5В			32		0%	
5Г			31		77%	
5Д			32		0%	
6А	12	12	30	131	0%	9,2%
6Б			29		0%	
6В			24		50%	
6Г			28		0%	
6Д			20		0%	
7А		0	30	137	0%	0%
7Б			29		0%	
7В			27		0%	
7Г			26		0%	
7Д			25		0%	
8А	18	23	29	142	62,1%	16,2%
8Б			31		0%	
8В			29		0%	
8Г	5		27		18,5%	
8Д			26		0%	
9А	24	24	29	122	0%	19,7%
9Б			30		80%	
9В			31		0%	
9Г			32		0%	
ИТОГО						
5-9 кл	83		691		12%	
ИТОГО						
1-9 кл	83		1088		7,6%	

* 29.10-25.11.2024г. Мониторинг участия в олимпиаде «Культура вокруг нас»



Руководителям
образовательных организаций
(по списку)

Учи.ру — крупнейшая российская школьная онлайн-платформа, которая входит в группу компаний VK. Интерактивные курсы включены в перечень электронных образовательных ресурсов Минпросвещения России приказом № 499 от 18 июля 2024 г.

На платформе продолжается четвертый, заключительный, этап соревнования «Академия функциональной грамотности». Его цель — помочь школьникам развить цифровые компетенции. Участники с лучшими результатами смогут претендовать на материальные награды. Подробная статистика — в приложении.

По просьбе педагогов мы собрали в одном месте все задания по функциональной грамотности, чтобы с ними было еще удобнее и быстрее работать. Теперь интерактивные карточки на эту тему доступны в новом блоке на странице диагностики Учи.ру: <https://vk.cc/cFf7uT>

Для прохождения учителям необходимо до 28 декабря включительно.

При поддержке национального проекта «Цифровая экономика»



Олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1–11 классов



safenet.uchi.ru

26 ноября — 23 декабря

Олимпиада «Безопасный интернет»:

- Объясняет правила поведения в сети
- Включает частые ситуации из жизни школьников
- Учит пользоваться смартфоном и компьютером



26.11-23.12.2024г. Олимпиада «Безопасный интернет»

класс	участники		всего		% участия	
1А		30	30	148	0%	20,3%
1Б	6		29		20,7%	
1В	5		29		17,2%	
1Г	19		30		63,3%	
1Д			30		0%	
2А		31	24	117	0%	26,5%
2Б	3+1 учит.		20		20%	
2В	20		26		76,9%	
2Г	3		24		12,5%	
2Д	4		23		17,4%	
3А		3	25	118	0%	2,5%
3Б			23		0%	
3В			25		0%	
3Г			23		0%	
3Д	3		22		13,6%	
4А		23	29	131	0%	17,6%
4Б	8		25		32%	
4В	6		28		21,4%	
4Г			26		0%	
4Д	9		23		39,1%	
ИТОГО						
1-4 кл	87		397		21,9%	

* 26.11-23.12.2024г. Мониторинг участия в олимпиаде
«Безопасный интернет»

класс	участники		всего		% участия	
5А	6	6	32	159	0%	3,8%
5Б			32		0%	
5В			32		18,8%	
5Г			31		0%	
5Д			32		0%	
6А	0	0	30	131	0%	0%
6Б			29		0%	
6В			24		0%	
6Г			28		0%	
6Д			20		0%	
7А	18	18	30	137	66,7%	13,1%
7Б			29			
7В			27			
7Г			26			
7Д			25			
8А	24	24	29	142	77,4%	16,9%
8Б			31			
8В			29			
8Г			27			
8Д			26			
9А	0	0	29	122	0%	0%
9Б			30		0%	
9В			31		0%	
9Г			32		0%	
ИТОГО						
5-9 кл	48		691		6,9%	

*** 26.11-23.12.2024г. Мониторинг участия в олимпиаде
«Безопасный интернет»**

*** 26.11-23.12.2024г. Мониторинг участия в олимпиаде
«Безопасный интернет»**

класс	участники	всего	% участия
1-4 кл	87	397	21,9%
5-9 кл	48	691	6,9%
ИТОГО			
1-9 кл	135	1088	12,4%

* 13.01-08.05.2025г. «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни»

«Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни»

Инструкция по участию

Согласно обновленным ФГОС школьникам важно уметь использовать полученные знания и навыки не только на занятиях по предметам, но и в повседневных ситуациях.

13 января — 8 мая на Учи.ру проходит соревнование для педагогов и учеников 1–9 классов «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни».

В программе — четыре этапа, которые посвящены разным темам. Участие помогает:

- развивать функциональную грамотность по ключевым направлениям;
- формировать и укреплять связи между школьными знаниями и жизнью;
- осваивать метапредметные навыки и раскрывать творческие способности.

UCHi.RU

Тел: 8 800 500-30-72

Email: info@uchi.ru

№ 4521 от 20.01.2025

О первом этапе «Академии
функциональной грамотности»

Директору МКУ "Центр развития
образования" муниципального
образования Динской район
С.Н.Богатову

Уважаемый Сергей Николаевич!

Учи.ру — крупнейшая российская школьная онлайн-платформа, которая входит в VK. Наши интерактивные курсы включены в перечень электронных образовательных ресурсов Минпросвещения России приказом № 499 от 18 июля 2024 г.

Во второй половине 2024–2025 учебного года в Динском районе проходит новый сезон соревнования «Академия функциональной грамотности». Его цель — помочь ученикам 1–9 классов сформировать и закрепить связи между школьными знаниями и жизнью.

Первый этап соревнования уже стартовал. Он посвящен развитию математических навыков. Подробности: <https://vk.cc/czydL0>

До 6 февраля включительно педагогам необходимо:

1. Организовать участие класса в олимпиаде Учи.ру по математике. Мероприятие входит в перечень Минпросвещения России и помогает развивать интерес к предмету, логику или алгоритмическое мышление.

Письмо UCHi.RU от 20. 01.2025 № 4521.
В олимпиаде принимал участие 31 чел. из
1-9-х классов.

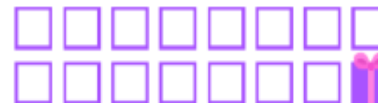


Этап I

13 января — 6 февраля

☐ Организовать участие школьников
в олимпиаде по математике*

Прошли



☐ Выдать интерактивные карточки
или тестовые упражнения

Решили



* Входит в [перечень олимпиад
Минпросвещения России](#) (№ п/п 592)

*** 13.01-06.02.2025г. Олимпиада по
математике**

*** 13.01-06.02.2025г. Мониторинг участия в олимпиаде по математике**

класс	участники		всего		% участия	
3В	4	5	25	53	16%	9,4%
4В	1		28		3,6%	
ИТОГО						
1-4 кл	5		264		1,9%	
8А	4	26	27	53	14,8%	49%
8Б	22		26		84,6%	
ИТОГО						
5-9 кл	26		691		3,8%	
ИТОГО						
1-9 кл	31		955		3,2%	

UCHi.RU

Тел: 8 800 500-30-72

Email: info@uchi.ru

№ 4574 от 30.01.2025

О старте второго этапа соревнования
по функциональной грамотности

Директору МКУ "Центр развития
образования" муниципального
образования Динской район
С.Н.Богатову

Уважаемый Сергей Николаевич!

Учи.ру — крупнейшая российская школьная онлайн-платформа, которая входит в VK. Наши интерактивные курсы включены в перечень электронных образовательных ресурсов Минпросвещения России приказом № 499 от 18 июля 2024 г.

На платформе проходит соревнование для педагогов и учеников 1–9 классов «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни». Его цель — помочь школьникам освоить практические навыки для решения повседневных задач.

7 февраля — 3 марта учителя могут присоединиться ко второму этапу, посвященному развитию естественно-научной грамотности.

Для этого необходимо:

- Организовать участие класса в бесплатной олимпиаде по окружающему



Этап II

7 февраля — 3 марта



Организовать участие
школьников в олимпиаде
по окружающему миру
и экологии



Выдать интерактивные
карточки или тестовые
упражнения

Письмо UCHi.RU от 30.01.2025 № 4574.
В олимпиаде принимали участие 53 чел.
из 1-9-х классов.

*** 07.02-03.03.2025г. Олимпиада по
окружающему миру и экологии**

класс	участники		всего		% участия	
1Б	5	26	29	128	17,2%	20,3%
3Г	3		23		13%	
4Б	11		25		42,3%	
4В	1		28		3,6%	
4Д	6		23		26,1%	
ИТОГО						
1-4 кл	26		397		6,5%	
8А	2	27	29	60	6,9%	45%
8Б	25		31		80,6%	
ИТОГО						
5-9 кл	27		691		3,9%	
ИТОГО						
1-9 кл	53		1088		4,9%	

* 07.02-03.03.2025г. Олимпиада по окружающему миру и экологии

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
ДИНСКОЙ РАЙОН
Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования»
Муниципального образования
Динской район
ИНН 2330052188
ОГРН 1052316932403
353200, ст. Динская, ул. Красная, 82
№ 01-11/168 от 10.03.25

Руководителю MAOY COII №1,
MAOY COII №37

Об участии в семинаре-практикуме

ГБОУ ИРО Краснодарского края с целью повышения уровня компетенций педагогов в области функциональной грамотности проводит семинар-практикум «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» (далее – Семинар). Для участия в Семинаре приглашаются педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие программу по функциональной грамотности.

Мероприятие состоится 14 марта 2025 года в очном формате в ГБОУ ИРО Краснодарского края по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская 167. Начало мероприятия в 11:00. Регистрация участников с 10:00 (программа прилагается).

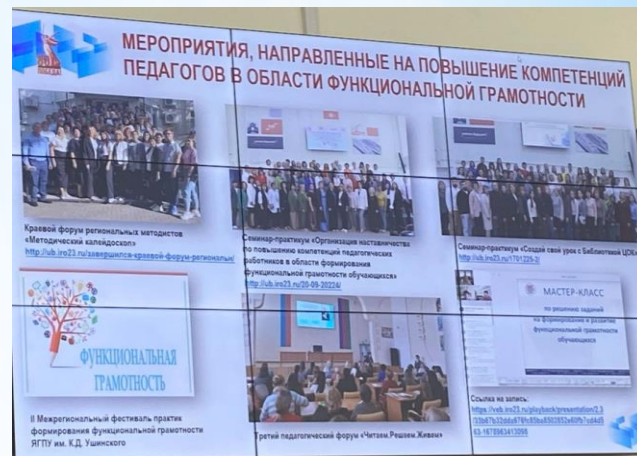
Прошу обеспечить участие одного педагогического работника в Семинаре.

Участникам мероприятия необходимо в срок до 12 марта 2025 года пройти регистрацию на сайте «Портал Педагога» (portal.iro23.ru) (записаться, как участник) по ссылке: https://portal.iro23.ru/event/sample_event/227.

Начальник отдела методической работы
МКУ ЦПО

А.В.Бундук

Письмо МКУ ЦПО
от 10.03.2025 № 01-11/168.



* 14.03.2025г. Участие в краевом семинар-практикуме
«Функциональная грамотность учителя – основа
развития функциональной грамотности ученика»

Тел: 8 800 500-30-72
Email: info@uchi.ru

№ 4699 от 03.03.2025

О старте третьего этапа
соревнования по функциональной
грамотности

Директору МКУ "Центр развития
образования" муниципального
образования Динской район
С.Н.Богатову

Уважаемый Сергей Николаевич!

Учи.ру — крупнейшая российская школьная онлайн-платформа, которая входит в VK. Наши интерактивные курсы включены в перечень электронных образовательных ресурсов Минпросвещения России приказом № 499 от 18 июля 2024 г.

4 марта — 7 апреля на платформе пройдет третий этап соревнования «Академия функциональной грамотности». Педагоги и ученики 1–9 классов могут присоединиться, даже если не участвовали ранее.

Цель третьего этапа — помочь школьникам закрепить математические знания, научиться применять их в повседневных ситуациях и освоить базовые принципы финансовой грамотности.

Для прохождения педагогам необходимо:

- Направить ученикам на платформе интерактивные карточки или тестовые

18.03.2025



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Римского ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел (861) 296-25-73, (861) 294-26-69
E-mail: minobk@kuban.krasnodar.ru

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием
Краснодарского края

Руководителям
общественных
организаций

18.03.2025 № 47-01-13-217/25

На № _____ от _____

О ходе третьего этапа
«Академия функциональной
грамотности» на платформе Учи.ру

*Белая Е.И.
Высший З.И.
(Директор, уч.ру)*

Министерство образования и науки Краснодарского края сообщает, что на онлайн-платформе Учи.ру (ресурс включен в перечень электронных образовательных ресурсов Минпросвещения России приказом № 499 от 18 июля 2024 г.) с 4 марта по 7 апреля проходит третий этап соревнования «Академия функциональной грамотности».

Цель третьего этапа - помочь школьникам закрепить математические знания, научиться применять их в повседневных ситуациях и освоить базовые принципы финансовой грамотности.

Педагоги и обучающиеся 1-9 классов могут присоединиться, даже если не участвовали ранее.

Для прохождения педагогам необходимо:
направлять ученикам на платформе интерактивные карточки или тестовые упражнения;

организовать прохождение классом олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству, которая проводится в рамках национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика». Игровые задания помогут ребятам развить важные навыки: планирование бюджета, критическое мышление, разумный подход к риску, лидерские качества.

За успешное прохождение этапа полагаются электронные награды для педагога и класса. Участников с наиболее высокими результатами на протяжении всего соревнования ждет материальный приз.

С уважением, директор краевого центра



Этап III

4 марта — 7 апреля

- ☐ Организовать участие школьников в олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»
- ☐ Выдать интерактивные карточки или тестовые упражнения

Письмо UCHi.RU от 03.03.2025 № 4699.

ПИСЬМО МОН КК ОТ 14.03.2025 № 47-01-13-2371/25

В олимпиаде принимали участие 72 чел. из 1-9-х классов.

*** 04.03.-07.04.2025г. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству в рамках нацпроекта «Эффективная и конкурентная экономика»**

класс	участники		всего		% участия	
1В	12	24	29	52	41,4%	46,2%
4Д	12		23		52,2%	
ИТОГО						
1-4 кл	24		397		6%	
7В	10	46	27	87	37%	52,9%
8А	12		29		41,4%	
8Б	24		31		77,4%	
ИТОГО						
5-9 кл	48		691		6,9%	
ИТОГО						
1-9 кл	72		1088		6,6%	

*** 04.03.-07.04.2025г. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству в рамках нацпроекта «Эффективная и конкурентная экономика»**

UCHi.RU

Тел: 8 800 500-30-72

Email: info@uchi.ru

№ 4797 от 31.03.2025

О старте 4 этапа Академии
функциональной грамотности

Директору МКУ "Центр развития
образования" муниципального
образования Динской район
С.Н.Богатову

Уважаемый Сергей Николаевич!

Учи.ру — крупнейшая российская школьная онлайн-платформа, которая входит в VK. Наши интерактивные курсы включены в перечень электронных образовательных ресурсов Минпросвещения России приказом № 499 от 18 июля 2024 г.

На платформе завершается весенний сезон соревнования «Академия функциональной грамотности». Образовательные организации Динского района еще успевают принять участие в четвертом этапе, который продлится до 8 мая включительно.

Цель финала — помочь детям научиться применять знания об окружающем мире в повседневных ситуациях. Для прохождения педагогам 1–9 классов необходимо:

- Направить школьникам на платформе интерактивные карточки или тестовые упражнения.
- Организовать очно или выдать на дом олимпиаду Учи.ру «Наука вокруг нас», которая проводится при поддержке нацпроекта «Молодежь и дети». Благодаря интерактивным заданиям ребята смогут лучше понять школьные предметы естественно-научного цикла. Подробности: <https://vk.cc/cK8ies>

В обоих случаях с работой должны справиться минимум 15 учеников одного класса или все при меньшем количестве.

За выполнение условий педагогам и школьникам полагаются электронные

01-21/1050
4.04.2025



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел: (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkuban@krsnsood.ru

Руководителям
муниципальных органов
управления образования
Краснодарского края

Руководителям
общеобразовательных
организаций

03.04.2025 № 47-01-13-3562/25

На № _____ от _____

О старте четвертого этапа
«Академия функциональной
грамотности» на платформе Учи.ру

Министерство образования и науки Краснодарского края сообщает, что на онлайн-платформе Учи.ру (ресурс включен в перечень электронных образовательных ресурсов Минпросвещения России приказом № 499 от 18 июля 2024 г.) с 8 апреля по 8 мая проходит четвертый этап соревнования «Академия функциональной грамотности».

Цель финала - помочь школьникам научиться применять знания об окружающем мире в повседневных ситуациях.

Для прохождения соревнования педагогам 1-9 классов необходимо:
направить ученикам на платформе интерактивные карточки или тестовые



Этап IV

8 апреля — 8 мая



Организовать участие
школьников в олимпиаде
«Наука вокруг нас»



Выдать интерактивные
карточки или тестовые
упражнения

Письмо UCHi.RU от 31.03.2025 № 4797

Письмо МОН КК от 03.04.2025 № 47-01-13-3562/25

В олимпиаде принимали участие 37 чел. из 1-9-х
классов.



**08.04.-08.05.2025г. Олимпиада по окружающему миру в
повседневной ситуации «Наука вокруг нас»**

класс	участники		всего		% участия	
4В	6	6	28	131	21%	4,6%
ИТОГО						
1-4 кл	6		397		1,5%	
8А	8	31	29	142	27,55	21,8%
8Б	23		31		74,1%	
ИТОГО						
5-9 кл	31		691		4,5%	
ИТОГО						
1-9 кл	37		1088		3,4%	

*** 08.04.-08.05.2025г. Олимпиада по окружающему миру в повседневной ситуации «Наука вокруг нас»**

* Рекомендации управленческой команде школы:

- * использовать положительные результаты работ обучающихся по функциональной грамотности в своей образовательной организации;
- * выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень какого-либо компонента функциональной грамотности. Создать условия для возможности включить их в деятельность по наставничеству;
- * продумать систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты;
- * продолжить систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом);
- * усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников;
- * сориентировать педагогов на поэтапное формирование уровней компонентов функциональной грамотности у школьников.

* Рекомендации учителям-предметникам

- * на каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовывать учебную деятельность школьников в рамках трёх основных мыслительных процессов читательской грамотности (компетенций): «Находить и извлекать информацию», «Осмысливать и оценивать содержание и форму текста», «Интегрировать и интерпретировать информацию»;
- * проводить работу со школьниками по целенаправленному формированию у них мыслительных процессов математической грамотности (компетенций): «Применять математические понятия, факты, процедуры», «Формулировать ситуацию математически», «Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты»;
- * проводить работу с обучающимися по целенаправленному формированию у них следующих компетенций естественно-научной грамотности: «Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов», «Научное объяснение явлений», «Распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования»;
- * вести целенаправленную работу по включению школьников в решение финансовых задач;
- * при оценивании ответов школьников необходимо учитывать критерии оценивания заданий:
 - а) соответствие ответа теме задания и инструкциям по оформлению ответа (во всех типах заданий);
 - б) разнообразие выдвигаемых идей по смыслу или способу исполнения (в заданиях на выдвижение разнообразных идей);
 - в) способность к нестандартному мышлению, оригинальность (в заданиях на выдвижение креативных идей и на совершенствование/доработку идей);
- * для достижения высокого уровня глобальных компетенций необходимо вести работу по формированию понимания обучающимися культурных норм, умений выбирать приемлемый стиль и степень формальности общения в различных группах в зависимости от межкультурного контекста, способности адаптировать свое поведение к любой ситуации. Включение школьников в уважительный диалог, формирование стремления понять другого будет способствовать повышению уровня глобальных компетенций.

*** Рекомендации учителям-предметникам, реализующим курсы по формированию и развитию функциональной грамотности:**

- * организовывать занятия по внеурочной деятельности в отличной от урока форме (мозговые штурмы, дискуссии, творческие лаборатории, решение кейсов, ролевые, деловые игры и др.);
- * осуществлять на уроках дифференцированный подход к обучению;
- * применять формы деятельности, позволяющие организовывать сотрудничество между обучающимися;
- * проводить большую часть занятий, используя онлайн ресурсы по ФГ;
- * использовать приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание);
- * проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов.

*** Рекомендации руководителям школьных методических объединений:**

- * 1) Проанализировать результаты работы за 2024-2025 учебный год по реализации функциональной грамотности обучающихся.**
- * 2) Выявленные затруднения использовать для корректировки планирования направлений работы методического объединения и внесения в него необходимых дополнений или изменений.**