**Комплексная контрольная работа №3 , 4 класс**

**Итоговая контрольная работа по английскому языку  
4 класс УМК «Spotlight»**

**4 А- 13.03 4 Б – 24.02 4 В – 13.03 4 Г – 03.03 4 Д – 10.02**

**I.Тематическое содержание речи**

**Eда. Напитки. Дом и предметы интерьера.**

**1.Графика, орфография и пунктуация**

**1.1 Правильное написание изученных слов**

**1.2. Правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже**

**2.Грамматическая сторона речи**

**2.1. Распознавать и употреблять в устной и письменной настоящее простое время (Present Simple Tense)в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.**

**2.2. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи обороты THERE IS/ARE**

**2.3. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места next to, in front of, behind, left, right**

**2.4. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения притяжательные местоимения MY YOUR HIS HER THEIR**

**3. Смысловое чтение**

**Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в учебных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 130 слов)**

**4. Аудирование.**

**Воспринимать на слух и понимать основное содержание учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты)**

**II.Аннотация к итоговой контрольной работе по английскому языку для 4 класса.  
Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 4 класса предметного содержания курса английского языка по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.  
  
Структура итоговой контрольной работы.  
Контрольная работа состоит из 4 блоков – Лексика, грамматика, разговорная речь и аудирование,чтение. В первый блок входят задания направленные на проверку владения лексическим материалом.  
Второй блок включает в себя задания направленные на проверку усвоения грамматического материла.  
Третий блок включает в себя задания направленные на проверку разговорной речи и имеют коммуникативную направленность: соотнести реплики вопрос-ответ.  
Четвертый блок включает в себя задания на проверку навыков чтения и аудирования, в частности понимания прослушанного, затем прочитанного текста: на основе прочитанного выполнить задания по тексту.  
  
Распределение заданий итоговой работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности  
В работе предусматривается проверка ряда общих учебных и предметных умений и способов действий  
- использовать научные методы познания;  
-определять адекватные способы решения учебных задач, исследовать несложные практические ситуации;  
- объяснять языковые процессы и явления; устанавливать взаимосвязи;  
- распознавать, определять, сравнивать грамматические и лексические единицы с последующим использованием их в речи;  
- анализировать и оценивать языковые явления; делать выводы;  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по вседневной жизни.  
  
Работа выполняется учащимися на выданных бланках синей ручкой. Работы, выполненные карандашом, к проверке не принимаются. На выполнение контрольной работы предоставляется 1 урок - 40 минут.  
  
Критерии оценивания: за верное выполнение каждого задания работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.   
Количество заданий в работе.**

**Работа содержит 7 заданий.**

**Максимальное количество баллов – 32 балл**

**Время выполнения работы- 40 минут.**

**Оценка выполнения работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **%выполнения заданий** | **Баллы** | **Отметка** |
| **Высокий** | **85-100% баллов за задания базового уровня+80% и выше баллов за задания повышенного уровня** | **32-24** | **«5»** |
| **Повышенный** | **65-100% баллов за задания базового уровня+50% и более баллов за задания повышенного уровня** | **27-23** | **«4»** |
| **Базовый** | **50-100%баллов за задания базового уровня+до 50% баллов за задания повышенного уровня** | **22-14** | **«3»** |
| **Пониженный** | **от 0-49% баллов за задания базового уровня+любое количество баллов за задания повышенного уровня** | **13-0** | **«2»** |

**Задание 1 – 5 баллов**

**Задание 2 – 3 баллов**

**Задание 3 – 5 баллов**

**Задание 4 – 5 баллов**

**Задание 5 – 4 баллов**

**Задание 6 – 4 баллов**

**Задание 7- 6 баллов**

( 1 Вариант)

**Name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Form\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Аудирование. Послушай, что говорят Jack, Sam и Martin про еду (5 баллов)**

**Соотнеси то, о чем они говорят, с утверждениями в таблице. Напиши номер высказывания (1-3) в правую колонку таблицы.**



|  |  |
| --- | --- |
| 1. There are vegetables in Jack’s fridge. |  |
| 1. Sam is cooking. |  |
| 1. Martin doesn’t like the soup. |  |
|  |  |

**2.Прочитай текст и выбери верные утверждения после текста ( 3 балла)**

Hi! I’m Helen. My mother is a doctor and she works in a hospital. She doesn’t have time to cook in the morning so I help her. I can make porridge and my parents and I eat it with butter and sugar . I can make tea or coffee too. When we don’t have porridge, we eat sandwiches, have juice and cornflakes with milk. My dad, Richard, likes ham sandwiches and my mother likes bread and butter or cheese sandwiches. I eat cornflakes with milk or jam. They are my favourite! My mother and I always drink orange juice but my dad likes apple juice . I have tea with milk for breakfast and my parents drink strong coffee. We don’t eat soup, salad or chicken for breakfast. We have them for lunch or dinner. At weekends my mother makes bacon and eggs. I like them very much.

1. Helen’s mother always cooks in the morning.

2. Helen makes coffee.

3. Cheese sandwiches are Mr Robins’s favourite.

4. Mrs Robins sometimes eats bread and butter.

5. Cornflakes are Helen’s favourite.

6. Helen’s parents drink orange juice.

7. Helen has tea and her parents have coffee for breakfast.

8. The Robins eat soup for lunch or dinner.

9. Helen’s mother makes ham and jam sandwiches for breakfast at weekends

**3.Дополни предложения одним из вариантов, чтобы сделать их лексически** **правильными (5 баллов)**

1. I like our two-room \_\_\_\_\_\_\_\_.
2. flat
3. kitchen
4. garage
5. In the \_\_\_\_\_\_\_\_\_ of the living room we have a carpet.
6. left
7. middle
8. right
9. My mother likes big \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the kitchen.
10. bookcases
11. sofas
12. cupboards
13. Jenny is \_\_\_\_\_\_\_\_\_ for the lesson.
14. ready
15. time
16. next
17. The Jones’ house is comfortable and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
18. ready
19. flat
20. cosy

**4. Джон (John) рассказывает про свой дом. Закончи его фразы, использую слова из рамки ( 5 баллов)**

|  |
| --- |
| our,     its,     their,    my,     his |

1. My room is nice and comfortable. \_\_\_\_\_ sofa is in front of the door.
2. My parents’ bedroom is upstairs. \_\_\_\_\_\_ bed is by the window.
3. My dad is in the garage now. He is washing \_\_\_\_\_ car.
4. My parents and I live in England. \_\_\_\_\_ cottage is not big but it is very cosy. \_\_\_\_\_ roof is brown.

**5.  Вставь правильно предлог: In or On? (4 балла)**

*1. We have a big cinema \_\_\_\_\_\_\_-our street.*

*2. What can you see \_\_\_\_\_\_this beautiful picture?*

*3. The cat is sleeping \_\_\_\_\_the sun.*

*4. I like this new carpet \_\_\_\_\_\_\_the floor.*

**6.Дополни предложения одним из вариантов, чтобы сделать их лексически правильными (4 балла)**

1. The pupils are in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.They are ready for the lesson.

        A)class B) classes C) classroom

1. Peter is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_blackboard. He is answering his teacher`s questions.
   1. at the B) on the C) to the
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_some butter and jam on the bread.

A) Give B) Take C) Put

      4. There are ten boys and nine girls in my sister`s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* 1. classes B) class C) the classroom

       5. I am sorry but I don`t  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the question.

А) understand B) answer C) ask

**7.Выбери и обведи нужную форму глагола to be ( is или are), чтобы получилось грамматически верное предложение (6 баллов)**

1. There is/are ten plants in  pots in our classroom.
2. There is /are some apple jam on the bread.
3. There is/are a lot of questions after the text for you.
4. There is/are a long blackboard on the wall.
5. There is/are a sofa in the teacher`s room.

**Комплексная контрольная работа №3 , 4 класс**

( 2 Вариант)

**Name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Form\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Аудирование. Послушай, что говорят Jack, Sam и Martin про еду (5 баллов)**



**Соотнеси то, о чем они говорят, с утверждениями в таблице. Напиши номер высказывания (1-3) в правую колонку таблицы.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. There are vegetables in Jack’s fridge. |  |
| 1. Sam is cooking. |  |
| 1. Martin doesn’t like the soup. |  |
|  |  |

**2.Прочитай текст и выбери верные утверждения после текста ( 3 балла)**

Hi! I’m Helen. My mother is a doctor and she works in a hospital. She doesn’t have time to cook in the morning so I help her. I can make porridge and my parents and I eat it with butter and sugar . I can make tea or coffee too. When we don’t have porridge, we eat sandwiches, have juice and cornflakes with milk. My dad, Richard, likes ham sandwiches and my mother likes bread and butter or cheese sandwiches. I eat cornflakes with milk or jam. They are my favourite! My mother and I always drink orange juice but my dad likes apple juice . I have tea with milk for breakfast and my parents drink strong coffee. We don’t eat soup, salad or chicken for breakfast. We have them for lunch or dinner. At weekends my mother makes bacon and eggs. I like them very much.

1. My mother always cooks in the evening.

2. Helen makes tea.

3. Cheese sandwiches are Mr Robins’s favourite.

4. Mrs Robins sometimes eats bread and butter.

5. Cornflakes are not Helen’s favourite.

6. Helen’s parents drink orange juice.

7. Helen has tea and her parents have coffee for breakfast.

8. The Robins eat meat for lunch or dinner.

9. Helen’s mother makes ham and jam sandwiches for breakfast at weekends

**3.Дополни предложения одним из вариантов, чтобы сделать их лексически** **правильными (5 баллов)**

1. I like our two-room \_\_\_\_\_\_\_\_.
2. garage
3. kitchen
4. flat
5. In the \_\_\_\_\_\_\_\_\_ of the living room we have a carpet.
6. left
7. right
8. middle
9. My mother likes big \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the kitchen.
10. bookcases
11. cupboards
12. sofa
13. Jenny is \_\_\_\_\_\_\_\_\_ for the lesson.
14. ready
15. next
16. time
17. The Jones’ house is comfortable and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
18. ready
19. cosy
20. flat

**4. Джон (John) рассказывает про свой дом. Закончи его фразы, использую слова из рамки ( 5 баллов)**

|  |
| --- |
| our,     its,     their,    my,     his |

1.My parents and I live in England. \_\_\_\_\_ cottage is not big but it is very cosy. \_\_\_\_\_ roof is brown.

2.My parents’ bedroom is upstairs. \_\_\_\_\_\_ bed is by the window.

3.My dad is in the garage now. He is washing \_\_\_\_\_ car.

4.My room is nice and comfortable. \_\_\_\_\_ sofa is in front of the door

**5.  Вставь правильно предлог: In or On? (4 балла)**

*1. The dog is sleeping \_\_\_\_\_the sun.*

*2. I like this new carpet \_\_\_\_\_\_\_the floor.*

*3. They have a big shop \_\_\_\_\_\_\_\_\_ our street*

*4.What can you see \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ good this picture?*

**6.Дополни предложения одним из вариантов, чтобы сделать их лексически правильными (4 балла)**

1.Peter is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_blackboard. He is answering his teacher`s questions.

* 1. at the B) on the C) to the

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_some butter and jam on the bread.

A) Give B) Take C) Put

       3. I am sorry but I don`t  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the question.

А) understand B) answer C) ask

4.The pupils are in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.They are ready for the lesson.

        A)class B) classes C) classroom

      5. There are ten boys and nine girls in my sister`s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* 1. Classes B) class C) the classroom

**7.Выбери и обведи нужную форму глагола to be ( is или are), чтобы получилось грамматически верное предложение (6 баллов)**

1.There is/are two plants in  pots in our classroom.

2.There is /are some orange jam on the bread.

3.There is/are a lot of questions after the text for you.

4.There is/are a beautiful pictures on the wall.

5.There is/are a big table in the teacher`s room.