

ФОРМА № 4 «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БАСКЕТБОЛ» (физкультурно-спортивной направленности)

Программа составлена Рева Алексеем Олеговичем, учителем физической культуры, педагогом дополнительного образования.

Представленная на рецензию программа внеурочной деятельности «Баскетбол» составлена с учётом методических рекомендаций в соответствии со структурой программ.

В программе «Баскетбол» предусмотрены тематические разделы, каждый раздел программы предполагает теоретические и практические формы работы, обозначены техническая и тактическая подготовка баскетболиста, правила игры.

Тематическое содержание отвечает требованиям ФГОС ООО, определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы физкультурно-спортивной направленности. Помимо этого, актуальность программы обусловлена формированием индивидуальности учащегося, позволяет проявить физические способности в спортивной деятельности.

Технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными, также программа предусматривает обучение детей с применением дистанционных технологий, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются разнообразные методы воспитания: метод убеждения; метод положительного примера метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Таким образом, программа внеурочной деятельности «Баскетбол» полностью соответствует требованиям ФГОС ООО и может быть использована в работе кружков и спортивных секций

09.12.2024г.

Директор МКУ ЦПО МО Динской район



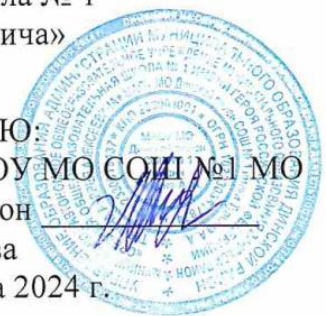
Богатов С.Н.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 1
Имени Туркина Андрея Алексеевича»

Принята на заседании
Педагогического совета
МО Динской район
От «30» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор АОУ МО СОШ №1 МО
Динской район
Л.П. Булатова
«30» августа 2024 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Баскетбол»
(физкультурно-спортивной направленности)

Срок реализации программы: 1 год (378 ч.)
Возрастная категория: от 12 до 17 лет
Состав группы: до 20 человек

Автор-составитель:
Рева Алексей Олегович,
учитель физической культуры,
педагог дополнительного
образования

ст. Динская, 2024г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Баскетбол» (далее – Программа) физкультурно-спортивной направленности, ориентирована на воспитание и развитие физических способностей учащихся средствами спортивной подготовки.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей

6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

9. Устав МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.

Современные медико-биологические и социологические исследования показывают, что систематические занятия баскетболом вызывают значительные морфофункциональные изменения в деятельности анализаторов, опорно-двигательном аппарате и внутренних органах, и системах. В частности, улучшается глубинное и периферическое зрение, повышается способность нервно мышечного аппарата к быстрому напряжению и расслаблению мышц.

Выполнение прыжков в игре, способствует укреплению мышечносвязочного аппарата нижних конечностей, укрепляется связочный аппарат кистей рук и увеличивается их подвижность: увеличивается обмен веществ, работа органов, кровообращения и дыхания. Обоснована эффективность занятий баскетболом для коррекции зрения и осанки ребёнка.

В процессе игровой деятельности, занимающиеся испытывают

положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, инициативу. Благодаря этому игра представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха всех детей.

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы физкультурно-спортивной направленности. Помимо этого, актуальность программы обусловлена формированием индивидуальности учащегося, позволяет проявить физические способности в спортивной деятельности.

Отличительная особенность. Предлагаемая программа построена так, чтобы дать детям ясные и глубокие знания, умения и навыки игры в баскетболе, о системе взаимодействия физкультуры и спорта с жизнью. В ней подразумевается широкое привлечение жизненного опыта педагога-тренера и живых примеров из окружающего спортивного мира и современной реальности, что является важным условием успешного освоения материала.

Адресат Программы. Программа рассчитана на учащихся 12-15 лет, которые интересуются спортом и желают приобрести определенные навыки и умения в данном виде деятельности.

Программа в полной мере отвечает интересам среднего и старшего школьного возраста, создает условия для осуществления видов деятельности, являющихся ведущими для данного возраста, и учитывает возрастные, психофизиологические особенности учащихся.

Учтены психологические особенности всех возрастных групп. Обучение по программе осуществляется с детьми с любым видом и типом психофизиологических особенностей, с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых (одарённых, мотивированных) и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Объем и сроки освоения Программы

Год обучения	Продолжительность годовобучения в часах	Режим занятий	
		Количество часов в неделю	Количество занятий в неделю
1 год	378	9	3

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Программа рассчитана на 10 месяцев. На изучение программы отводится 378 часов.

Форма обучения: очная, дистанционная. В период возможных временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, программа предусматривает обучение детей с применением дистанционных технологий. **Режим занятий:** занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа.

Продолжительность одного часа составляет 40 минут. При дистанционном обучении продолжительность занятий 30 минут.

Особенности организации: состав группы на протяжении изучения программы постоянный. Возможно зачисление в объединение учащихся в течение учебного года после тестирования.

Форма и виды занятий по программе способствуют формированию знаний умений и навыков в области вида спорта баскетбол. Для достижения результата проводятся практические контрольные тесты.

При необходимости программа может реализовываться в дистанционном формате с помощью информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и приложения VK Мессенджер.

Основная часть дистанционного занятия - самостоятельное выполнение практических работ. Обратная связь - фотографии выполненных работ, видеоотчет учащихся, отправленные для проверки на электронную почту педагога, платформу «Сферум» и приложения VK Мессенджер.

Цель и задачи программы

Цель программы – создать условия развития у учащихся универсальных двигательных способностей, овладение техническими приёмами и тактическими действиями в спортивной игре баскетбол.

Реализации цели способствует решение следующих **задач**:

Предметные:

- Ознакомление детей с историей развития баскетбола в России и в мире. Формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развития двигательных способностей.
- Овладение школой движений в баскетболе.
- Развитие координационных и кондиционных способностей.
- Развитие физических качеств: силы, выносливости, быстроты, ловкости и гибкости.
- Обучение официальным правилам организации и проведения соревнований по баскетболу, технике судейства игр.
- Обучение психической саморегуляции.

Метапредметные:

- Формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- Формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- Овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора учебной и познавательной деятельности;

Личностные:

- Формирование общественной активности личности обучаемого.
- Воспитание культуры общения и поведения в коллективе, в команде.
- Воспитание любви к Родине, наследия предыдущих поколений и современников.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание материала	Формы организации	Виды деятельности
<i>Раздел 1. Теоретический раздел:</i> 1. Теоретические сведения. Инструктаж по охране труда для учащихся на занятиях баскетболом. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена. Развитие баскетбола в России и за рубежом. Правила судейства соревнований по баскетболу. Правила игры, судейские жесты, фолы и наказания. Способы сохранения и укрепление здоровья. Психологическая подготовка баскетболиста. <i>Раздел 2. Практический раздел:</i> 1. Общая физическая подготовка. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса. 2. Специальная физическая подготовка Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. 3. Техническая подготовка 1. Упражнения без мяча.	-тренировочные занятия, - беседы, - соревнования, - тестирования, - спортивные конкурсы, - праздники, - просмотры соревнований.	Познавательная и игровая деятельность.

Повороты на месте. Передвижение в стойке баскетболиста. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях. <i>2. Ловля и передача мяча.</i> Ловля и передача мяча на месте. Ловля и передача мяча в движении. <i>3. Ведение мяча.</i> Дриблинг высокий и низкий: ведение мяча с высоким отскоком , с низким отскоком, со зрительным контролем, без зрительного контроля, на месте , по прямой , по дугам , по кругам, зигзагом. Обводка соперника с изменением высоты отскока, с изменением направления, с изменением скорости, с поворотом и переводом мяча, с переводом под ногой , за спиной, с сопротивлением одного -двух защитников. <i>4. Броски мяча.</i> Броски в корзину с места. Броски мяча в кольцо с места и в движении. Броски в корзину двумя руками средние, ближние, прямо перед щитом, под углом к щиту, параллельно щиту, с места. Штрафные броски. Броски мяча в кольцо со среднего расстояния. Броски мяча в кольцо с дальнего расстояния. 4.Тактическая подготовка. Тактика нападения: «Передай мяч и выходи», Заслон, Треугольник. Тактические взаимодействия в защите: Противодействие получения мяча. Противодействие выходу на свободное		
---	--	--

место. Противодействие розыгрышу мяча. Противодействие атаке корзины. Тактика защиты. Система личной защиты. <i>Спортивные и подвижные игры.</i> Игра в баскетбол. Подвижные игры.		
--	--	--

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
1. Теоретический раздел			
1	Теоретические сведения.	Инструктаж по охране труда для учащихся на занятиях баскетболом. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена. Развитие баскетбола в России и за рубежом. Правила судейства соревнований по баскетболу. Правила игры, судейские жесты, фолы и наказания. Способы сохранения и укрепление здоровья. Психологическая подготовка баскетболиста. Введение, специфика баскетбола как игрового вида спорта. Правила игры в баскетбол. Развитие баскетбола в России. Инструкция по технике безопасности на занятиях по баскетболу, по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.	80
2. Практический раздел			
1	Общая физическая подготовка.	Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса.	80
2	Специальная физическая подготовка.	Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста. Прыжок вверх-вперед толчком одной и	50

		приземлением на одну ногу. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.	
3	Техническая подготовка	Техника передвижения. Стойка баскетболиста. Ходьба. Бег. Передвижение приставными шагами (лицом вперед, влево, вправо). Остановки (прыжком). Повороты на месте (вперед, назад). Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками. Передачи мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча. Броски мяча с места двумя руками от груди, двумя руками сверху. Ведение мяча с высоким отскоком, с низким отскоком. Техника защиты. Стойка защитника с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии. Тактика нападения. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия. Учебная игра.	90
	<i>1. Упражнения без мяча.</i>	Повороты на месте. Передвижение в стойке баскетболиста. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях.	
	<i>2. Ловля и передача мяча.</i>	Ловля и передача мяча на месте. Ловля и передача мяча в движении.	
	<i>3. Ведение мяча.</i>	Дриблинг высокий и низкий: ведение мяча с высоким отскоком, с низким отскоком, со зрительным контролем, без зрительного контроля, на месте, по прямой, по дугам, по кругам, зигзагом. Обводка соперника с изменением высоты отскока, с изменением направления, с изменением скорости, с поворотом и переводом мяча, с переводом под ногой, за спиной, с сопротивлением одного -двух защитников.	
	<i>4. Броски мяча.</i>	Броски в корзину с места. Броски мяча в кольцо с места и в движении. Броски в корзину двумя руками средние, ближние, прямо перед щитом, под углом к	

		щиту, параллельно щиту, с места. Штрафные броски. Броски мяча в кольцо со среднего расстояния. Броски мяча в кольцо с дальнего расстояния.	
4.	Тактическая подготовка.	Тактика нападения: «Передай мяч и выходи», Заслон, Треугольник. Тактические взаимодействия в защите: Противодействие получения мяча. Противодействие выходу на свободное место. Противодействие розыгрышу мяча. Противодействие атаке корзины. Тактика защиты. Система личной защиты. Тактика игры, игровые задания 3:3, 4:4, быстрый прорыв, большая и маленькая восьмерка, защита 1 против 2.	30
5.	Интегральная подготовка	Интегральная подготовка направлена на то, чтобы спортсмен умел слаженно согласовывать все компоненты подготовки сразу. Этим обусловлены задачи интегральной подготовки: осуществление связи между всеми разделами подготовки; достижение стабильности действий спортсменов в сложных условиях соревнований, которые являются высшей формой интегральной подготовки.	30
6.	Зачёты контрольные испытания.	Контрольные нормативы и соревнования.	10
	Всего:		378

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

- соблюдать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- ставить учебные задачи в соответствии с предполагаемой деятельностью;
- определять последовательность промежуточных целей для достижения конечного результата;

- составлять план и последовательность действий для достижения результата;

- контролировать и оценивать выполнение заданий, с целью нахождения несоответствия с эталоном двигательного действия;

- оценивать качество и уровень освоения задания.

Познавательные УУД:

- находить и структурировать информацию;

- анализировать игровые действия с выделением существенных признаков;

- выстраивать логическую цепь рассуждений на заданную тему.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль, *слушать* и *понимать* речь других;

- учитывать позицию партнера в совместной деятельности;

- согласовывать усилия детей в организации и осуществлении совместной деятельности;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- контролировать действия партнера в игровой деятельности;

- задавать вопросы;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты:

- представлять занятия в секции как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и спортивные элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузкой;

- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных и спортивных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам игру в баскетбол от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение: спортивный зал, оборудованный щитами с кольцами.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий среднее педагогическое образование или высшее образование, направленность (профиль) которого соответствует спортивной направленности (профилю) дополнительной общеобразовательной программы, знающий специфику дополнительного образования детей, имеющий практические навыки в сфере организации физкультурно-спортивной деятельности детей.

Материально-техническое обеспечение:

- большой спортивный зал;
- игровая площадка
- баскетбольные мячи
- Спортивный инвентарь:
- набивные мячи (весом 1 кг, 2 кг, 3 кг);
- гимнастические скакалки;
- гимнастические скамейки;
- гимнастические стенки;
- теннисные мячи;
- гири;

- гантели;
- аудио – видео аппаратура;
- компьютер;

Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, личностно-ориентированный и дифференцированный подход; метод, направленный на формирование положительной мотивации к обучению (создание ситуации успеха, через выполнение заданий посильных для всех учащихся, положительный эмоциональный настрой через создание доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества на занятии); объяснительно-иллюстративный и воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование.

Педагогические технологии: индивидуальный подход, коллективной спортивной деятельности, проектной деятельности, здоровьесберегающих технологий оказывают положительное влияние на качество усвоения программного материала всеми учащимися.

Формы организации учебного занятия.

Вид занятия: вводное занятие, практическое занятие, диагностическое занятие.

Форма организации занятия: беседа, практическое занятие, мастер-класс, открытое занятие, сдача нормативов, соревнования.

Форма организации образовательного процесса: коллективная, групповая, парная.

Алгоритм занятия

Тип занятия	Структура занятия
Изучение нового материала	1. Организационный момент - Повторение пройденного материала. 2. Изложение нового материала. 3. Самостоятельное усвоение новых знаний. 4. Закрепление нового материала. 5. Подведение итога занятия.
Совершенствование способов действий и знаний	1. Организационный момент. 2. Повторение сформированных умений и навыков. 3. Проведение проверочных упражнений или заданий. 4. Ознакомление с новыми умениями. 5. Упражнения на основе новых умений, упражнения на закрепление. 6. Тренировочные упражнения по образцу

	и подобию, алгоритму, инструкции. 7. Упражнения спортивного характера. 8. Подведение итога занятия.
Контроль и коррекция способов действий и знаний.	1. Организационный момент. 2. Проверка знаний фактического материала, фронтальная беседа, индивидуальный опрос. 3. Проверка знаний основных понятий, законов и умение объяснять их сущность. 4. Применение учащимися знаний, практические задания. 5. Выполнение технических приемов. 6. Подведение итога занятия.
Комбинированное занятие.	1. Организационный момент (подготовка учащихся к восприятию новых знаний, сообщение темы и цели занятия) 2. Проверка ранее полученных знаний. 3. Подготовка учащихся к восприятию нового учебного материала. 4. Изучение нового материала. 5. Закрепление изученного материала. 6. Связь новых знаний и умений с ранее полученными и сформированными. 7. Подведение итогов.
Практическое занятие.	1. Организационный момент (подготовка учащихся к восприятию новых знаний, сообщение темы и цели занятия). 2. Проверка ранее полученных теоретических знаний. 3. Участие в соревнованиях. 4. Подведение итога.

**Список литературы, рекомендованной учащимся для
успешного освоения данной программы:**

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2014г.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 2017г.
3. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов – М., ФиС, 2014, 2015г.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2014г.
5. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2018г.

6. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 2014г.
7. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов – М., ФиС, 2016г.
8. Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И., Физическая подготовка юных баскетболистов – Минск, 2016г.
9. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 2014г.
10. Линдеберг Ф. Баскетбол – игра и обучение – М., 2015.
11. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара. 2018г.

Список литературы для родителей

1. Наталья Гольдберг, Римма Дондуковская. «Питание юных спортсменов».
2. Гровер Тим, Уэнк Шари. «Манифест великого тренера. Как стать из хорошего спортсмена великим чемпионом».
3. Веракса А., Горовая А., Леонов С. и Грушко А. «Мысленная тренировка в психологической подготовке спортсмена».

Список литературы для педагогов

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 20014г.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2015г.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения. М. АСТ. 2016г.

Электронные ресурсы:

1. Правила баскетбола-<https://zonasporta.com/articles/basketbol-sport/>

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению)
деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Копия
серия
Диплом
И.С. Ткаченко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Кубанский государственный университет
физической культуры, спорта и туризма"
г. Краснодар

**ДИПЛОМ
МАГИСТРА**
С ОТЛИЧИЕМ

102312 0014483

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер
802

Дата выдачи
14 июля 2014 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Рева
Алексей Олегович**
освоил(а) программу магистратуры по направлению подготовки
034300 Физическая культура
и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию
Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена квалификация
магистр

Протокол № 47 от « 08 » июля 20 14 г.

Председатель
Государственной
экзаменационной комиссии
Руководитель организации,
осуществляющей образовательную
деятельность

И.О.Ганченко
С.М.Ахметов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**
231500022164

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Рева Алексей Олегович
с « 13 » апреля 2023 г. по « 19 » апреля 2023 г.
прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Реализация требований обновленных ФГОС
НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
по теме:
НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
в объеме: 36 часов
(количество часов)
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета)
(наименование учреждения)

Итоговая работа на тему: _____

М.П. И.О. Ректор В. И.В. Лихачева
Секретарь Л.Л. Вадбольская
Город Краснодар Дата выдачи 19 апреля 2023 г.

Регистрационный номер № 9121/23

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

