

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ МО Динской район  
СОШ № 1 имени Туркина А.А.

Л.П.Булатова

РАССМОТРЕНО на

педагогическом совете МАОУ МО  
Динской район СОШ № 1 имени  
Туркина А.А

протокол от 24.03.2025 № 9

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального автономного образовательного учреждения  
муниципального образования Динской район «Средняя  
общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации  
Туркина Андрея Алексеевича за 2024 год**

**Динская - 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
Раздел I	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
Раздел II	ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	8
Раздел III	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
Раздел IV	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	46
Раздел V	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	61
Раздел VI	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	79
Раздел VII	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	85
Раздел VIII	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	87
	<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>91</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### Раздел 1. Общие сведения об учреждении

1.	Полное наименование учреждения, обособленного структурного подразделения учреждения (далее – учреждение)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»
2.	Сокращенное наименование учреждения	МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.
3.	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	1022303817874 Лист записи ОГРЮ от 19.11.2021 г.
4.	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	2330019437
5.	Код причины постановки на учет (КПП), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	233001001
6.	Наименование публично-правового образования, создавшего учреждение	Муниципальное образование Динской район
7.	Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее – учредитель)	Администрация муниципального образования Динской район
8.	Решение учредителя о создании, реорганизации, изменении типа учреждения (вид правового акта, наименование органа (должностного лица) местного самоуправления, принявшего (издавшего) правовой акт, дата его принятия, регистрационный номер и наименование правового акта)	Постановление администрации муниципального образования Динской район №1816 от 25.10.2021 г.
9.	Сведения о руководителе учреждения (наименование должности, имя руководителя)	Директор Булатова Лилия Петровна
10.	Наблюдательный совет (должности и Ф.И.О. членов)	- Фисун Александр Анатольевич, заместитель главы администрации МО Динской район

		<p>председатель);</p> <p>- Скоричкая Татьяна Николаевна, заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Динской район (заместитель председателя);</p> <p>- Газарян Росита Александровна, ведущий специалист отдела имущественных отношений управления имущественных отношений администрации муниципального образования Динской район (член наблюдательного совета);</p> <p>- Скиба Татьяна Юрьевна, член родительского комитета МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А.(член наблюдательного совета ),</p> <p>- Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А. (член наблюдательного совета);</p> <p>-Дианова Ирина Викторовна, заведующий хозяйством МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А (член наблюдательного совета)</p>
11.	Перечень разрешительных документов (с указанием даты выдачи, номеров и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»</li> <li>• Лицензия на осуществление образовательной деятельности №10413 от 21.02.2022 г. (бессрочно)</li> <li>• Свидетельство о государственной аккредитации №03140 от 28.10.2014 г. (срок действия до 28.10.2026 г.)</li> </ul>
12.	Юридический адрес	353200, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Динская, ул.Тельмана, 102
13.	Адрес электронной почты	<a href="mailto:school1@din.kubannet.ru">school1@din.kubannet.ru</a>
14.	Адрес официального сайта в сети интернет	<a href="https://www.mousosh-1.ru">https://www.mousosh-1.ru</a>
15.	Контактный телефон	8(861-62)6-17-27

## 16. Виды деятельности в соответствии с учредительными документами

№	основные виды деятельности		иные виды деятельности	
	которые осуществляются в рамках муниципального задания	количество потребителей на 1 января 2023 г. и на 1 января 2024г.	наименование	количество потребителей на 1 января 2024 г. и на 1 января 2025 г.
1.	Реализация основной образовательной программы начального общего образования	на 01.01.2023-537 на 01.01.2024-506	Дополнительное образование детей и взрослых	на 01.01.2023- 541 на 01.01.2024- 631
2.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;	на 01.01.2024- 55 на 01.01.2025- 47	Дополнительное образование детей и взрослых	на 01.01.2023- 5 на 01.01.2024- 3
3.	Реализация основной образовательной программы основного общего образования	на 01.01.2024- 680 на 01.01.2025- 682	Дополнительное образование детей и взрослых	на 01.01.2023- 247 на 01.01.2024- 227
4.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	на 01.01.2024- 64 на 01.01.2025- 83	Дополнительное образование детей и взрослых	на 01.01.2023- 5 на 01.01.2024- 5
5.	Реализация основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе образовательной программы среднего общего образования различных профилей (направленностей);	на 01.01.2024-73 на 01.01.2025-74	Дополнительное образование детей и взрослых	на 01.01.2023- 43 на 01.01.2024- 43

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1262 обучающихся.

## 17.Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату с указанием потребителей

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Потребители услуги (работы)
	-Ведение курсов и занятий по выбору; -Школа абитуриента (индивидуальные занятия); -Занятия оздоровительным плаванием и обучение плаванию;	-Учащиеся -Абитуриенты -Будущие первоклассники -Родители

	-Адаптационные группы	
--	-----------------------	--

### 18.Количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения

№ п/п	Показатели	Количество потребителей услуг (работ)		Количество жалоб потребителей		Принятые меры по результатам рассмотрения жалоб	
		За 2023 год	За 2024 год	За 2023 год	За 2024 год	За 2023 год	За 2024 год
	Всего, в том числе	<b>6872</b>	<b>9778</b>				
1.	Воспользовавшиеся бесплатно	<b>1278</b>	<b>1262</b>				
1)	Дети - инвалиды	44	36	-	-	-	-
2)	Дети с ОВЗ	140	131				
3)	Дети, обучающиеся на дому	42	44	-	-	-	-
4)	Дети, получающие образование в форме семейного образования и самообразования	3	3				
2.	Воспользовавшиеся платно	<b>6861</b>	<b>8516</b>	-	-	-	-

### 19.Количество штатных единиц учреждения

№ п/п	Количественный состав по квалификации сотрудников	Штатная численность работников учреждения		Причины изменения	Средняя заработная плата работников учреждения за отчетный период (руб.)
		на начало года	на конец года		
1	Административно-управленческий персонал	10	10		Учителя – 59135; Пед. персонал – 58756; Прочие - 32742
2	Учителя	117,73	119,82	Увеличение часов обучения на дому	
3	Педагогические работники не участвующие в учебном процессе	31,5	31,5		
4	Учебно-вспомогательный персонал	14,5	14,5		
5	Младший обслуживающий персонал	26	26		
Итого:		202,23	204,32		

## 20. Состав обучающихся. Социальная характеристика

<i>№</i>	<i>Направление/ Наименование показателя</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение на 2022 - 2023 учебный год</i>	<i>Значение на 2023-2024 учебный год</i>
1	Число обучающихся, из них:	человек	1278	1262
	сирот	%	0	0
	опекаемых	%	1%	5,34%
	детей-инвалидов	%	6,3%	2,8%
2	Подвозится школьными автобусами	человек	40	40
3	Обучающихся на дому	человек	42	44
4	Обучающихся в форме семейного образования	человек	3	3
5	Состоят на учете в ОПДН	человек	0	4
6	На школьном профилактическом учете	человек	4	3
7	На учете в группе риска	человек	10	75
8	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	252/376	227/406
9	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	261/821	283/946
10	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/ человек	251/370	167/312
11	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	1/3	3/7
<b>По классам обучения</b>				
1	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/115	5/143
2	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/133	5/115
3	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/153	5/116
4	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/141	5/132
5	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/132	5/155
6	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/143	5/133
7	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/151	5/136
8	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/122	5/138
9	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/132	4/120
10	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/36	2/39
11	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/37	1/35
	<b>Всего:</b>	Кол-во кл./ число обуч-ся	47/1278	47/1262

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения педагогов:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики, физики и информатики;
- иностранного языка;
- естественного цикла;
- эстетического цикла;
- истории, обществознания и кубановедения;
- физкультуры и ОБЗР.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А..

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МАОУ МО Динской район СОШ № 1. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую

документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МАОУ МО Динской район СОШ № 1 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАОУ МО Динской район СОШ № 1 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)). Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4%, 2—4-х классов — на 1,5%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Режим образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год**

**1. Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 1 сентября 2024 года

окончание учебного года – 23 мая 2025 года

**2. Продолжительность урока:**

2-11 классы – 40 минут  
 1 классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);  
 – 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру).

### 3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

<i>Продолжительность учебного года</i>	<i>1 классы</i>	<i>2-11 классы</i>
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

### Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

<i>Учебный период</i>		<i>Сроки учебных недель</i>	<i>Кол-во учебных недель</i>	<i>Каникулы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кол-во дней</i>	<i>Выход на занятия</i>
I четверть	I полугодие	02.09-25.10	8	Осенние	26.10.24г.- 04.11.24г.	10	05.11.24г.
II четверть		05.11-28.12	8	Зимние	29.12.24г.- 08.01.25г.	11	09.01.25г.
III четверть	II полугодие	09.01-21.03	10	Весенние	22.03.25г.- 30.03.25г.	9	31.03.25г.
IV четверть		31.03-23.05	8				
Итого			34 недели			30	

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 10.02.25 г. по 16.02.2025 г. (7 дней).

Летние каникулы: 1-8, 10 классы: 26.05.2025 г. – 31.08.2025 г.

9,11 классы – с окончания государственной итоговой аттестации по 31.08.2025 г.

### 4. Режим начала занятий, расписание звонков:

<i>1 смена (1 классы)</i>		<i>1 смена</i>
<i>1 полугодие</i>	<i>2 полугодие</i>	<i>2-11 классы</i>
Понедельник 1 урок: 9.05 – 9.40 2 урок: 9.55 – 10.30 динамическая пауза: 10.30–11.10 3 урок: 11.10–11.45 4 урок: 11.55–12.30 Вторник – пятница 1 урок: 8.30 – 9.05 2 урок: 9.20 – 9.55 динамическая пауза: 9.55–10.30 3 урок: 10.30–11.05 4 урок: 11.15–11.50	Понедельник 1 урок: 9.05 – 9.45 2 урок: 10.00 – 10.40 динамическая пауза: 10.40 – 11.20 3 урок: 11.20–12.00 4 урок: 12.10–12.50 5 урок: 13.00–13.40 Вторник – пятница 1 урок: 8.30 – 9.10 2 урок: 9.25 – 10.05 динамическая пауза: 10.05–10.45 3 урок: 10.45–11.25 4 урок: 11.35–12.15 5 урок: 12.25–13.05	Понедельник 1 урок: 9.05 – 9.45 2 урок: 10.00 – 10.40 3 урок: 10.55 – 11.35 4 урок: 11.50–12.30 5 урок: 12.45–13.25 6 урок: 13.35–14.15 7 урок: 14.20–15.00 Вторник – пятница 1 урок: 8.30 – 9.10 2 урок: 9.25 – 10.05 3 урок: 10.20 – 11.00 4 урок: 11.15–11.55 5 урок: 12.10–12.50 6 урок: 13.05–13.45 7 урок: 13.55–14.35

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20 мин.

#### **Режим чередования учебной деятельности:**

в 1-4 классах – единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности;

в 5-11 классах – в 1 смену – уроки, во 2 смену – внеурочная деятельность.

#### **5. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся:**

<i>Классы</i>	<i>6 дневная учебная неделя</i>	<i>5 дневная учебная неделя</i>
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	-	33
10-11	-	34

#### **6. Сроки проведения промежуточной аттестации.**

Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета в соответствии с Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ МО Динской район СОШ №1 и утвержденным на учебный год планом работы школы:

	<i>Период аттестации</i>	<i>Сроки проведения</i>
2-9	I четверть	с 21.10.24г. по 25.10.2024г.
	II четверть	с 23.12.24г. по 28.12.2024г.
	III четверть	с 17.03.25г. по 21.03.2025г.
	IV четверть	с 19.05.25г. по 23.05.2025г.
10-11	I полугодие	с 23.12.24г. по 28.12.2024г.
	II полугодие	с 19.05.25г. по 23.05.2025г.
2-11	<b>учебный год</b>	<b>с 19.05.25г. по 23.05.2025г.</b>

#### **Организация электронного и дистанционного обучения**

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в текущем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

### Мониторинг обеспечения безопасности образовательного процесса

№ п/п	Проверяемые вопросы	Требования	Результат	Примечание
<b>Организация пропускного режима:</b>				
1	Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме организации утверждено приказом	Наличие, актуальность, Ознакомление работников	Да	№920-ОД от 10.11.2022.
	Вахтер(сторож)	График дежурств, штатная должность	нет	
	Охранник ЧОП	Договор с ОП, лицензия ОП (прописать реквизиты)	Да	Контракт на оказание охранных услуг №03/1/1/25 от 01.03.2025г. Лицензия на осуществление частной охранной деятельности ЧО № 044777 № 738 от 18.03.2016г. выданная ООО ЧОО «Кобра -Гарант»
	Система электронного допуска	Исправность, договор об обслуживании системы	Да	Договор КГ/ЦОКГ 2025/1 от 28.12.2024 об оказании технического обслуживания и мониторинга охранной сигнализации
	Домофон	Наличие, исправность	Да	Исправно
	Журнал регистрации посетителей	Ведение журнала	Да	Ведется
	Ограждение территории ОУ	Исправно/неисправно/исправно, с возможностью прохода жителей микрорайона	Да	Исправно
Системы видеонаблюдения: -школы внутренняя/наружная	Количество камер, время хранения записей	внутр.-81 наруж.-31	Время хранения 30 суток	

	-крытого плавательного бассейна «Дельфин 1»		внутр.-8 наруж.-8	
	Договор аренды, безвозмездного пользования помещениями ОУ	Реквизиты	Да	
<b>Выявление потенциальных террористов /признаков подготовки теракта:</b>				
2		Документы по проверкам	Да	Информационная справка по итогам проверки администрацией УО 01-11/187 от 20.03.2023
	Отсутствие несанкционированной парковки на территории ОУ		Да	
	Отсутствие брошенного автотранспорта на прилегающей к ОУ территории		Да	
<b>Росгвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму:</b>				
3	Паспорт безопасности объекта (территории)	Актуальность, согласование с ФСБ, МЧС, Росгвардии	Да	Актуален, согласован с ФСБ, МЧС, Росгвардией
	План взаимодействия МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.	Актуальность, согласование с ФСБ, МЧС, Росгвардии	Да	Актуален, согласован с ФСБ, МЧС, Росгвардией
	Брелоки кнопки тревожной сигнализации на всех постах охраны	Частота проверок, акты проверок	Да	Ежедневно
	Телефоны экстренных служб	Нахождение на видном месте	Да	
4	Система экстренного Оповещения работников	Исправность, свободный доступ к системе администрации	Да	Установлены дополнительные гомкоговорители
5	Инструктажи и практические занятия с работниками ОУ по Антитеррор, защищенности	Документы, подтверждающие проведение инструктажей и занятий (планы, журналы)	Да	Журнал проведения инструктажей по антитеррористической защищенности
6	Наглядные пособия по АТД	Нахождение на видном месте	Да	

### **О санитарно-эпидемиологических мерах**

В МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. в течение 2024 года проводились профилактические мероприятия против распространения ОРВ, гриппа, пневмонии и осуществлялся контроль за соблюдением СанПиН 1.23685-21 утвержденных Постановлением Главного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021, а именно:

- были закуплены бесконтактные термометры для проведения термометрии на главных входах в начальную и старшую школы перед

началом занятий, средства для антисептической обработки рук, для всех сотрудников школы;

- проводилась плановая вакцинация учеников и сотрудников школы от гриппа трехвалентной вакциной «Совигрипп» согласно графика, учеников препаратом «Ультрикс»;
- ежедневные уборки помещений с использованием дезинфицирующих растворов, проветривание кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. необходимая информация о профилактике от гриппа ОРВИ и других инфекционных заболеваний, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Перечень документов по антитеррористической безопасности, регламентирующий функционирование образовательной организации**

<i>Название документа</i>	<i>Ссылка на сайт ОО</i>	<i>Примечание</i>
Постановление Правительства РФ от 02.08.2019.№ 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов»	<a href="https://www.leocdn.ru/uploads/ForSiteId/203996/content/a9b4fd45-9964-4132-b3a3-162cb416f1d5.rtf">https://www.leocdn.ru/uploads/ForSiteId/203996/content/a9b4fd45-9964-4132-b3a3-162cb416f1d5.rtf</a>	Постановление действующее
План взаимодействия МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.с территориальными органами безопасности по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.	<a href="https://www.leocdn.ru/uploads/ForSiteId/203996/content/36decff0-d21a-4705-bf64-3d32ff65da88.pdf">https://www.leocdn.ru/uploads/ForSiteId/203996/content/36decff0-d21a-4705-bf64-3d32ff65da88.pdf</a>	
Алгоритм действий персонала МАОУ МО Динской район СОШ1 имени Туркина А.А. работников охранной организации ООО «ЧОО Кобра Гарант» и учащихся при совершении преступлений террористической направленности.	<a href="https://www.leocdn.ru/uploads/ForSiteId/203996/content/1ed8be79-73ad-465a-97f4-71e9127c7769.pdf">https://www.leocdn.ru/uploads/ForSiteId/203996/content/1ed8be79-73ad-465a-97f4-71e9127c7769.pdf</a>	
Инструкция по организации защиты образовательных учреждений	<a href="https://www.leocdn.ru/uploads/ForSiteId/203996/content/0a793426-b2fa-466e-bc51-17c59181fc00.pdf">https://www.leocdn.ru/uploads/ForSiteId/203996/content/0a793426-b2fa-466e-bc51-17c59181fc00.pdf</a>	

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2024/25 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: естественно-научный, технологический, гуманитарный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

<i>Профиль</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</i>	<i>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</i>
Технологический (физико-математической направленности)	Математика. Физика.	9	19
Технологический (инженерно-математической направленности)	Математика, физика, информатика	11	-
Естественно-научный (медико-биологической направленности)	Математика. Биология. Химия	12	26
Естественно-научный (химико-биологической направленности)	Математика. Биология. Химия	12	-
Гуманитарный (психолого-педагогической направленности)	Русский язык. Экономика. Право	7	35
Социально-экономический профиль	Русский язык Обществознание Математика	7	-

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2, 6.3, 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1, 9.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе (процент от всех обучающихся):

- с тяжелыми нарушениями речи – 16 (1%);
- с задержкой психического развития – 86 (6,8%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 18 (1,4%);
- слабовидящие обучающиеся – 1 (0,07%);
- с расстройствами аутистического спектра – 2 (0,15%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 8 (0,6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- для отдельных обучающихся организовано обучение на дому.

С детьми ОВЗ работают следующие специалисты:

- Педагог-психолог – 4 человека;
- Учитель-дефектолог – 2 человека;
- Логопед – 2 человек;
- Социальный педагог – 2 человека;
- Учителя-предметники.

Для обучающихся с ОВЗ организована дополнительная группа в бассейне по плаванию.

Педагогами-психологами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

К сожалению, количество обучающихся с заключениями ПМПК увеличивается, педагогов для организации обучения по вариативной части учебного плана для детей с ОВЗ не хватает, индивидуальную работу сложно организовать. Некоторым детям требуется индивидуальный тьютор для сопровождения в учебном процессе. Нередко, обучающиеся с одинаковыми заключениями и рекомендациями, имеют разный уровень обученности, что

требует дополнительной диагностики и составления индивидуальных образовательных маршрутов.

После проведения коррекционной работы с детьми ОВЗ наблюдается повышение уровня социализации детей. Они стали активнее участвовать во внеурочной деятельности, посещать воспитательные мероприятия, участвовать в различных конкурсах.

### Внеурочная деятельность

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во учащихся, посещающих кружок</i>
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1	Разговоры о важном	Разговоры о важном	506
2	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	506
3	Профориентационное направление	Основы финансовой грамотности	506
		Разговор о профессиях	506
4	Интеллектуальное и социокультурное направление	Кубановедение	506
		История и культура кубанского казачества	73
		Основы православной культуры	73
5	Творческое и физическое развитие	Самбо	374
		Плавание	132
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1.	Разговоры о важном	Разговоры о важном	682
2.	Функциональная грамотность	Естественно - научная грамотность	133
3.	Профориентационное направление	Россия - мои горизонты	527
4.	Интеллектуальное и социокультурное направление	Проектная исследовательская деятельность	120
		Кубановедение	288
		История и культура кубанского казачества	84
		Основы православной культуры	84
		Практикум по геометрии	138
		Культура для школьников	30
		Юные инспектора дорожного движения	29
		Юные экологи	27
5.	Творческое и физическое развитие	Самбо	682
		Хореография	120
6.	Педагогическое сопровождение	Семьеведение	682
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1.	Разговоры о важном	Разговоры о важном	74
2.	Функциональная грамотность	Читательская грамотность	74
3.	Профориентационное направление	Основы финансовой грамотности	35
		Россия - мои горизонты	74
4.	Интеллектуальное и социокультурное	Начальная военная подготовка	74
		Первая помощь. Основы ухода за	74

	направление	больными Кубановедение	
5.	Творческое и физическое развитие	Самбо	74
6.	Педагогическое сопровождение	Программа противодействия экстремизму	74
		Урок мужества	74
		Безопасные дороги Кубани	74
		Семьеведение	74

### Дополнительное образование

№	Направление	Наименование	Кол-во уч-ся, посещающих кружок
<b>ПЛАВАТЕЛЬНЫЙ БАССЕЙН</b>			
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	плавание	387
<b>КРУЖКИ ПО ИНТЕРЕСАМ</b>			
1.	Спортивно – оздоровительная направленность (ШСК «Олимп»)	Волейбол	30
		Баскетбол	30
		Настольный теннис	30
		Бадминтон	15
		САМБО	15
2.	Художественная направленность	Танцевальный кружок	45
		Студия «Ажур»	22
<b>ЦЕНТР «ТОЧКИ РОСТА»</b>			
1	Физкультурно-спортивная	Шахматная школа	541
		Экологическая тропа	20
		Картография	20
2	Социально-гуманитарная	Медиастудия	40
3	Техническая направленность	Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование	30
		Робототехника	20
		Столярная мастерская	20
		Компьютерная графика	25
		Умный дом	20
		Юный конструктор	20
4	Художественная	Рисунок и живопись	20
		Театральная студия	25
		Волшебный фоамиран	20

### Воспитательная работа

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2024 году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.

– Планы работы с классными коллективами классных руководителей.

- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- Планы работы Советов Лидеров, Старшекласников.
- План работы ШМО классных руководителей.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

*Общая цель воспитания обучающихся в школе:*

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Общие задачи воспитания обучающихся:*

– усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

В 2024 году были реализованы следующие задачи:

1. Обеспечение реализации актуализированной Программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебный год.

2. Обеспечение качественной реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», программы социальной активности «Орлята России», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечение организации и функционирования на базе школы первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основныешкольныедела.
- Классноеруководство
- Урочнаядеятельность
- Внеурочнаядеятельность
- Взаимодействиесродителями(законнымипредставителями)
- Самоуправление
- Профорientация
- Профилактикаибезопасность
- Внешкольныемероприятия
- Организацияпредметно-пространственнойсреды
- Школьные медиа
- Детские общественные организации
- Социальноепартнёрство

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Координатором по всем направлениям воспитательной деятельности и профилактической работы являлся Штаб воспитательной работы (ШВР).

**Целью работы ШВР** является осуществление эффективной деятельности по проведению воспитательной, досуговой деятельности, развитие и социальная защита обучающихся в школе и по месту жительства; содействие охране их прав, проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия.

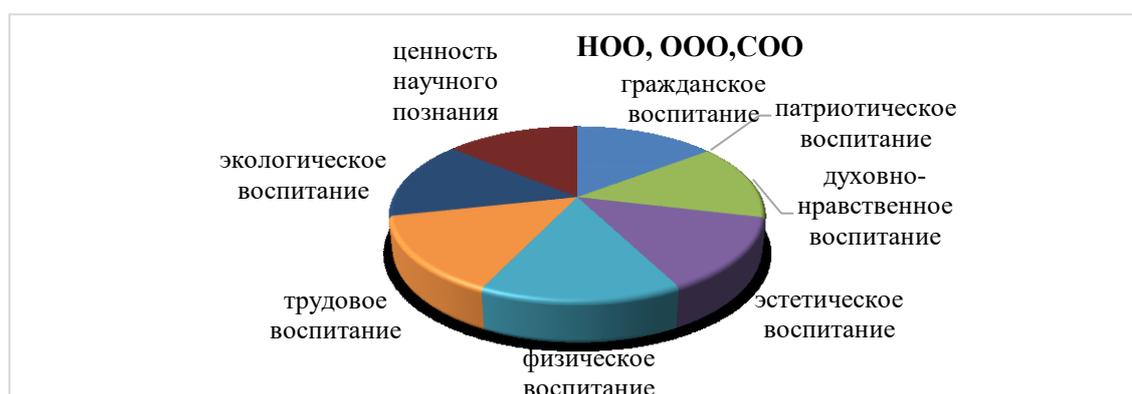
Структура и работа Штаба позволили спланировать деятельность всех структурных подразделений школы: начальной школы, основной и средней школы, детских объединений, социальных педагогов, МО классных руководителей, педагогов - психологов, педагогов дополнительного образования, советника директора по воспитанию, школьного инспектора, вожатых, педагогов - организаторов.

В прошедшем 2023-2024 учебном году в школе было открыто 47 класса из них: 5 классов казачьей направленности, 1 класс «Юные Жуковцы», 2 класса экологической направленности, 3 класса волонтерской направленности, 1 группа ДЮП, 1 класс ЮИД.

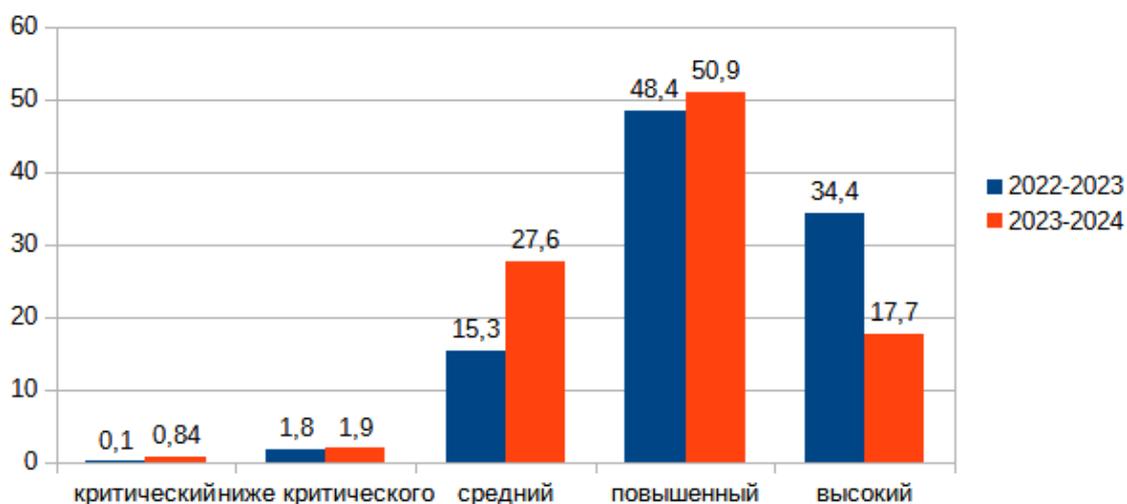
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### Результаты мониторинга воспитательной работы

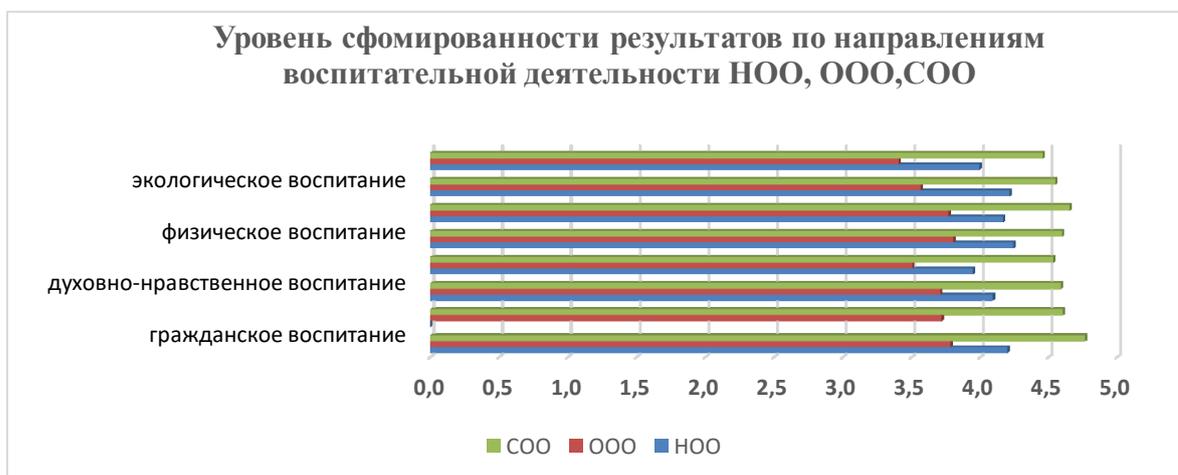
	гражданское воспитание	патриотическое воспитание	духовно-нравственное воспитание	эстетическое воспитание	физическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	ценность научного познания	Средний балл
<b>НОО</b>	4,2	4,4	4,1	3,9	4,2	4,2	4,2	4,0	4,1
<b>ООО</b>	3,8	3,7	3,7	3,5	3,8	3,8	3,6	3,4	3,7
<b>СОО</b>	4,8	4,6	4,6	4,5	4,6	4,7	4,5	4,5	4,6
<b>ШКОЛА</b>	4,2	4,3	4,1	4,0	4,2	4,2	4,1	4,0	4,7



Количество обучающихся по уровням сформированности результатов за 2 года



Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности НОО, ООО, СОО



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы учащиеся, педагоги, родители приняли участие во Всероссийских акциях «Внимание – дети!», «Миллион Родине», «Пятёрка для мамы», «Древо жизни», «Добрые крышечки», «Финансовая безопасность в цифровом мире», «Здоровое питание в школе и дома», «Письмо солдату», проекте Российского движения детей и молодежи «Всероссийские детские кинопремьеры», Всероссийской Неделе сбережений, муниципальном проекте «Человек и война».

С сентября 2023 года реализуется курс «Россия – мои горизонты» в рамках единой модели профессиональной ориентации

(профориентационного минимума). Занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты» проводились еженедельно по четвергам. На таких занятиях ученики 6–11-х классов познакомились с различными профессиями, узнавали о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

### **Самоуправление**

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет Лидеров, Совет Старшеклассников, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности Советов стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий: День самоуправления, Единый день выборов лидеров ШУС. Конкурс проектов «Движение вверх», участники которого представили свои идеи, а затем уже и реализовали их на уровне школы и микрорайона.

Все представленные работы направлены на развитие взаимодействия всех участников образовательного процесса, качеств наставничества, лидерства, сплочение, сохранение школьных традиций.

Следует отметить работу школьных активистов в качестве вожатых, волонтеров, корреспондентов, экскурсоводов при проведении различных школьных дел и мероприятий: Акция «Чистые берега», озеленение территорий района, участие в спортивных соревнованиях, муниципальных и краевых мероприятиях (День волонтера, День памяти воинов, выполнявших интернациональный долг за пределами РФ, краевой форум православной молодежи «Дорога к храму»). Значимым мероприятием декабря 2024 года стал творческий конкурс «Король и Королева школы». Участники были задействованы в различных испытаниях и смогли показать, какими разносторонними, талантливыми, целеустремленными и одаренными являются наши дети!

### **Профориентационная работа**

В школе профориентационная работа проводится заместителями директора по УВР, ВР, методистом, педагогами предметниками, классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей

учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения). Для реализации программы базового уровня в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – методист;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МАОУ СОШ №1 уровень реализации профминимума — базовый, содержащий 40 академических часов. Содержание базового уровня профминимума включало в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров. Реализация плана предусматривало активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Используются различные формы работы с учащимися старшей школы: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются он-лайн конференции, мастер-классы, встречи с представителями ЦЗ. С особым интересом ребята посещают профессиональные пробы, которые организованы Производственной компанией «Пищевые технологии», в мультимедийном парке «Россия - моя история».

Педагоги организуют знакомство обучающихся с лучшими практиками, проектами, которые содействуют профессиональному самоопределению. Это участие в проектах «Билет в будущее»,

«ПроеКТОрия», «За собой», Финансовая грамотность, Уроки цифры и других.

Проводятся на базе школы классные часы, профориентационные беседы и встречи, родительские собрания с приглашением сотрудников учреждений СПО и ВПО: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, Государственный Морской Университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова (Новороссийск), Краснодарский технологический университет, КубГУ, Усть - Лабинский социально-педагогический колледж, ДМТТ. Обучающиеся школы посещают Дни открытых дверей в Университете МВД, КубГУ, ДМТТ, Институт нефти, газа и энергетики (ИНГЭ) КубГТУ, Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиале РГУПС. В течении года организованы встречи с сотрудниками и экскурсии на предприятия, в организации.

В течении учебного года в школе была проведена организационная работа: обновлялась информация по средним профессиональным и высшими учебным заведениям, позволившая ознакомить ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профнаправленность в 10 и 11 классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

В школе организована работа по самоопределению подростков. Все учащиеся 6 - 9 классов вовлечены в занятия внеурочной деятельностью. Следующим шагом может быть активные обсуждения своего места в современном обществе на уроках обществознания и во время классных часов, включая использование деловых игр. Обучающихся необходимо активнее вовлекать в профориентационную работу для развития интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Анкетирование обучающихся 6-11 классов и их родителей показало, что 77% обучающихся и 84% родителей считают, что в классе/школе активно проводится работа, направленная на выбор профессии учениками.

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие

обучающиеся: ребята из Совета Лидеров, Совета Старшекласников, активисты РДДМ «Движение первых», ребята волонтерского отряда «Юные Тимуровцы», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

**Мероприятия, проведенные в МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. по профориентационной направленности, в 2024 – 2025 уч.г.**

1. 30.08.2024г. 11А кл. экскурсии на предприятия ГК «Точно» ЖК «Белые росы».
2. 23.09.2024г. 8А, 8 В кл. экскурсия в Детский сад №13 «Ручеек».
3. 25.09.2024г. 10 А кл. посетил один из крупнейших заводов Динского района, «Металл Профиль Юг» ст. Динская.
4. 26.09.2024 г. 9 А кл. экскурсии в крестьянско-фермерском хозяйстве ИП ГКФХ ИЛЬЧЕНКО Ю.В.
5. 30.09.2024г. 10- 11 кл. совместно с преподавателями и молодежным активом КубГУ прошли тест-диагностику, познакомились с возможностями и направлениями карьерной деятельности, поучаствовали в деловых играх и получили базовые знания о проектной деятельности.
6. 10.10.2024 10-11 кл. беседа и просмотр видеоматериала о жизни первого наркома здравоохранения Н.А. Семашко.
7. 19.10.2024г. 9 В кл. посетили Аграрный колледж ГБПОУ КК ЛМТ по адресу ст.Ладожская, ул. Красная 210.
8. 24.10.2025г. учащихся 10 «А» кл. посетили Динской филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае».
9. 25.10.2024г. 6 А кл. экскурсия профессиографическая экскурсии на предприятие ГБУ «Ветуправление Динского района» ст. Динская, ул. Октябрьская 151.
10. 29.10.2024г. 9 Г кл. посетили производство и пообщались с генеральным директором ООО «Компания Металл Профиль Юг»
11. 30.10.2024г. 5В кл. профессиографическая экскурсии на предприятие ГБУ «Ветуправление Динского района» ст. Динская, ул. Октябрьская 151.
12. 30.10.2024г 10А кл. профессиографические экскурсии на предприятие ГБУ «Ветуправление Динского района» ст. Динская, ул. Октябрьская 151.
13. 31.10.2024 г. 10 Б кл. посетил Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского союза А. К. Серова.
14. 31.10.2024г. 6Д кл. в рамках программы «Россия - мои горизонты» посетили современный завод по производству мебели «Артекс».

15. 06.11.2024г. группа 9-х кл. встретились с представителями Краснодарского высшего военных орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознамённого училища имени генерала армии С.М. Штеменко.
16. 07.11.2024г. 10-11 кл. медико-биологического направления побывали на профориентационной экскурсии в Динской районной поликлинике, отдела профилактики Динской ЦРБ.
17. 08.11.2024г. 9 А и 9 Б кл., в рамках проекта «Билет в будущее», посетили исторический парк «Россия-моя история».
18. 09.11.2024г. 5 А кл. посещение физико-химической лаборатории в Джоуль парке.
19. 16.11.2024г. 6 В кл. приняли участие 22 уч-ся в первом туре (Пищевая промышленность) интеллектуальной игры на платформе Знание.
20. 21.10.2024г. 9 – 10 кл. с представителем Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».
21. 27.11.2024г. группа 9-х кл. встретились с представителями Кубанского государственного технологического университета.
22. 27.11.2024г. 7 Г кл. посетили межпоселенческую библиотеку с целью знакомство с профессией -библиотекарь.
23. 19.12.2024г. 8 Б кл. Телевидение «Кубань -24».
24. 01.02.2025 г. ГБПОУ КК КМСК «Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края» по адресу г. Краснодар, ул. Северная, д. 309, учащихся 8 Б кл.
25. 05.02.2025 г. обучающиеся 5 Г кл. побывали на экскурсии межмуниципальном отделе МВД России по Динскому району.
26. 06.02.2025 - 07.02.2025г. педагогом-психологом Грудининой Еленой Николаевной проведено мероприятие в форме «Урок-игра» в рамках профориентации с обучающимися 7 «Б» и 7 «В» кл.
27. 12.02.2025г. обучающимися 10 «Б» кл. приняли участие в интерактивной экскурсии, по производству пищевого оборудования ООО «ПищТех» ст.Новотитаровская.
28. 20.02.2025г. обучающиеся 9-х кл. приняли участие в онлайн-мероприятии «День открытых дверей» с целью профессионального ориентирования выпускников общеобразовательных школ и популяризации специальностей Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС.
29. 15.02.2025г. обучающиеся 7Б кл. посетили Межпоселенческую библиотеку.
30. 26.02.2025 г. обучающиеся 5 В кл. побывали на экскурсии межмуниципальном отделе МВД России по Динскому району.
31. 01.03.2025г., обучающиеся 8 В кл. посетили ГБПОУ КК КМСК «Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края» г. Краснодар.

32. 10.03.2025г. обучающиеся 6А кл. побывали на заводе «Очаково».
33. 11.03.2025г. обучающиеся 10 А кл. побывали на экскурсии в ООО Краснодарский компрессорный завод.
34. 20.03.2025г. обучающиеся 8 Г, 8 Д кл. побывали на экскурсии в ООО Краснодарский компрессорный завод.
35. 27.03.2025г. в рамках профориентации учащиеся 7 Г, 7 Д классы познакомились с представителем интересной профессии-экскурсовод.
36. 04.04.2025г. 9 -10 кл. встреча с представителями Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский машиностроительный колледж».
37. 05.04.2025г. 7 А кл. экскурсия на «Кореновский молочно-консервный комбинат» (КМКК).

**В 2024 году были проведены следующие школьные дела:**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во участн иков</i>	<i>Модуль</i>
1.	Торжественные линейки, посвящённая Дню знаний	1212	Общешкольные дела
2.	Информационная площадка, посвящённая Герою РФ—Андрею Алексеевичу Туркину	46	Детские общественные объединения
3.	Акция «Мы помним!», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терро-ризмом	80	Детские общественные объединения
4.	Игровой квест «Мой любимый край»	247	Общешкольные дела
5.	Встреча почетных гостей, участников автопробега в зону СВО	25	Общешкольные дела
6.	Подготовка к краевому фестивалю юных туристов Кубани	9	Детские общественные объединения
7.	Осенняя ярмарка "Кубань хлебосольная"	836	Организация предметно-эстетической среды
8.	Серия открытых уроков «Алтарь победы: духовные лидеры России	78	Общешкольные дела
9.	Ежегодная акция по сбору макулатуры	846	Общешкольные дела
10.	Акция: «Сбор корма в приют»	88	Детские общественные объединения
11.	Акция «Мой любимый учитель»	25	Детские общественные объединения
12.	Акция «Добрые крышечки»	45	Общешкольные дела
13.	Торжественная встреча, посвящённая открытию новой страницы Книги Памяти Зала Педагогической Славы первой школы.	47	Организация предметно-эстетической среды
14.	Торжественная встреча учителей, по случаю празднования «Дня учителя»!	57	Детские общественные объединения
15.	Памятная линейка, посвящённая 80-летию освобождения территорий Кавказа от немецко-фашистских захватчиков.	125	

16.	Покров Пресвятой Богородицы.	147	Организация предметно-эстетической среды
17.	Акция: «Вместе с папой»	43	Самоуправление
18.	Школьный конкурс лидерских команд «Движение вверх». 1 этап	55	Детские общественные объединения
19.	Квест "День, который нас объединяет"	143	Самоуправление
20.	Конкурс "Кухни народов мира"	436	Детские общественные объединения
21.	Акция "Письмо солдату"	72	Общешкольные дела
22.	Акция «Спасибо, полицейский»	34	Самоуправление
23.	мастер-класс по рисованию на тему "Осень"	22	Общешкольные дела
24.	День воссоединения Крыма с Россией «Русская весна»	922	Общешкольные дела
25.	Флешмоб «Мы русские», «За Россию»	360	Общешкольные дела
26.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	40	Мероприятия РДДМ «Движение первых»
27.	Презентация о Всемирном фестивале молодежи – 2024 для актива Первых.	168	Мероприятия РДДМ «Движение первых»
28.	Вручение грамот и официальных справок юным участникам пешего туристско-спортивного маршрута 1 Категории сложности «Тропой воды и камня»	21	Мероприятия РДДМ «Движение первых»
29.	Квест в поселке Агроном.	26	Внешкольные мероприятия
30.	Краевой фестиваль юных туристов Кубани	42	Внешкольные мероприятия
31.	Спортивно-туристский маршрут «3 горы»	19	Внешкольные мероприятия
32.	Подготовка экспозиций школьной музейной комнаты на базе школы ко дню воинской славы.	35	Организация предметно-эстетической среды
33.	Выставка «Бабушка и дедушка»	27	Организация предметно-эстетической среды
34.	Челлендж «Я с бабулей»	43	Организация предметно-эстетической среды
35.	Выставка фотографий «Я и мой питомец»	283	Организация предметно-эстетической среды
36.	Фотовыставка «Мой папа»	64	Организация предметно-эстетической среды
37.	Деловая игра «Выборы Лидера школы».	12	Самоуправление
38.	Знакомство с кандидатами в лидеры школы ВК.	78	Самоуправление
39.	Дебаты кандидатов на пост Лидера школы 2023-2024 учебного года	65	Самоуправление
40.	Выборы Лидера Школы	843	Самоуправление
41.	День образования Краснодарского края ДК Консервного завода	76	Социальнопартнёрство

42.	Мастер класс по изготовлению цветов в ДК Консервного завода	19	Социальнопартнёрство
43.	Мероприятие, посвящённое ЗОЖ. ДК Консервного завода	54	Социальнопартнёрство
44.	Просмотр фильма «Забытая Победа». ДК Консервного завода	84	Социальнопартнёрство
45.	Торжественна линейка- посвящение 5 классов в ряды РДДМ	115	Детские общественные объединения
46.	Ритуал посвящения в ученики «Я - первоклассник!».	112	Детские общественные объединения
47.	День самоуправления		Самоуправление
48.	Школа Актива	43	Самоуправление
49.	Неделя САМБО	284	Общешкольные дела
50.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню Матери.	429	Общешкольные дела
51.	Смотр-конкурс классных уголков	46	Организация предметно-эстетической среды
52.	Церемония Посвящение в Первые	300	Детские общественные объединения
53.	Акция РДДМ: «В Гостях у ученого»	47	Детские общественные объединения
54.	Выставка открыток и писем ко Дню неизвестного солдата.	97	Организация предметно-эстетической среды
55.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	322	Организация предметно-эстетической среды
56.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	81	Общешкольные дела
57.	Музейная выставка «Герб России»	62	Общешкольные дела
58.	День Героев Отечества	200	Общешкольные дела
59.	Торжественное мероприятие «Герои России останутся в наших сердцах»	94	Детские общественные объединения
60.	Сбор лидеров	35	Детские общественные объединения
61.	День художника	62	Организация предметно-эстетической среды
62.	День Деда Мороза	36	Организация предметно-эстетической среды
63.	Правовой брейн – ринг, посвященный Дню Конституции	52	Детские общественные объединения
64.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	136	Общешкольные дела
65.	Аккорды первых	10	Детские общественные объединения
66.	Вечер отдыха для учащихся 9-11 классов	93	Общешкольные дела
67.	Конкурс «Король и королева школы»	16	Общешкольные дела

68.	Конкурс «Новогодние рисунки».	126	Организация предметно-эстетической среды
69.	«Новогодний переполох» праздники для начальной школы	311	Общешкольные дела
70.	Вечер отдыха для учащихся 9-11 классов	262	Общешкольные дела
71.	КТД «Мастерская Деда Мороза» (коллективное оформление школы к Новому году).	1202	Организация предметно-эстетической среды
72.	Коллективная работа "Покорми птиц зимой"	30	Организация предметно-эстетической среды
73.	Профилактические беседы на темы ПАВ	26	Безопасность и профилактика
74.	Неделя «Мы за ЗОЖ!»	974	Общешкольные дела
75.	Всероссийской акции «Объятия Первых».	17	Детские общественные объединения
76.	Неделя Здоровья	714	Общешкольные дела
77.	Конкурс плакатов на тему «За ЗОЖ»	230	Детские общественные объединения
78.	Встреча с подростковым врачом наркологом	145	Безопасность и профилактика
79.	Акция «Блокадная ласточка»	45	Общешкольные дела
80.	Профорентация «Движение первых»	25	Детские общественные объединения
81.	Акция "Блокадный хлеб"	634	Общешкольные дела
82.	Всероссийской акции «Блокадной вечности страницы»	27	Общешкольные дела
83.	Квест «Блокадный Ленинград»	18	Общешкольные дела
84.	Акция «Свеча памяти»	27	Детские общественные объединения
85.	Вечер встречи выпускников 2024		Общешкольные дела
86.	Акция "Щётка, сдавайся"	94	Общешкольные дела
87.	Андреевские чтения	37	Общешкольные дела
88.	Экскурсия на железно - дорожную станцию Динская	24	Детские общественные объединения
89.	«Неделя науки»	638	Общешкольные дела
90.	Исторический круиз «Афганистан. Живая память.»	45	Социальнопартнёрство
91.	"Семейные старты"	65	Детские общественные объединения
92.	Выставке рисунков «Освобождение родной Кубани»	42	Организация предметно-эстетической среды
93.	Акция операция "Рассвет"	63	Детские общественные объединения
94.	Беседа о правилах поведения на воде	116	Безопасность и профилактика

95.	Молодежный православный форум «Дорога к храму».	36	Детские общественные объединения
96.	Встреча с ветеранами - участниками войны в Афганистане, Второй Чеченской кампании, СВО (ДК Консервного завода)	94	Детские общественные объединения
97.	Инструктажи «Пожарная безопасность»	537	Безопасность и профилактика
98.	Развлекательно-познавательная викторину «В мире языков»	120	Детские общественные объединения
99.	Кинолектории по сказкам народов мира	352	Общешкольные дела
100.	Выставка рисунков и поделок ко Дню защитника Отечества «Армия глазами детей»	19	Организация предметно-эстетической среды
101.	Выставка "Вера исправляет сердца"	53	Организация предметно-эстетической среды
102.	Интеллектуально-развлекательную игру «Морской бой!»	40	Детские общественные объединения
103.	Конкурс «Строя и песни» учащихся 1 – 4 классов	411	Детские общественные объединения
104.	Образовательная дискуссия «Брестский Мир: конец войне с Германией и почему он был так нужен»	174	Детские общественные объединения
105.	Выставка «Прекрасный день - 8 марта!»	24	Организация предметно-эстетической среды
106.	Уроки цифры "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ"	52	Детские общественные объединения
107.	Школьный Конкурс лидеров «Движение вверх!»	46	Детские общественные объединения
108.	Ярмарка «Широкая масленица»	365	Общешкольные дела
109.	Мастер-класс для 9-10 классов на тему «Крымская лаванда»	13	Организация предметно-эстетической среды
110.	Акция по сбору макулатуры		Общешкольные дела
111.	Акция "Сообща, где торгуют смертью"	23	Безопасность и профилактика
112.	Общешкольная зарядка	411	Общешкольные дела
113.	Акция "Город птиц"	15	Организация предметно-эстетической среды
114.	«День космонавтики» видео-квиз	45	Детские общественные объединения
115.	Общешкольный субботник	820	Общешкольные дела
116.	Тематические кинопоказы, посвященные Дню космонавтики	63	Детские общественные объединения
117.	Всероссийский субботник	718	Общешкольные дела

118.	Акция "Окна Победы"	20	Организация предметно-эстетической среды
119.	Конкурс видеороликов "Лица Победы!"	8	Детские общественные объединения
120.	Торжественная линейка, посвященная 79-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1945 года.  Акция «Бессмертный полк»	1135	Общешкольные дела
121.	Беседа "Моё безопасное и интересное ЛЕТО"	34	Безопасность и профилактика
122.	Последний Звонок	1176	Общешкольные дела
123.	Праздник "За честь школы"	311	Общешкольные дела
124.	Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 классов	116	Общешкольные дела
125.	«Сказочный бал» торжественное вручение аттестатов выпускникам 11 классов	47	Общешкольные дела

Школа активно участвовала в творческих конкурсах районного, краевого и всероссийского уровня.

#### Достижения 2024 год

№ п\п	Название конкурса	Количество участников	Победители/призёры		
			муниципальный этап/место	региональный этап/место	Всероссийский или международный конкурсы/место
1.	Краевая Лига КВН	10		призёры	
2.	Конкурс «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся»	1			победитель
3.	Конкурс команд КВН	10	2 место		
4.	Смотр – конкурс казачий «За правду и веру!»	40	2 и 4 место		
5.	Конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова	1200		участник и	
6.	Всероссийская акция по сбору вторичного сырья “МИЛЛИОН РОДИНЕ”	1000		1 место	
7.	Краевой конкурс «Формула успеха»	2	2 место		
8.	Краевой конкурс «Здравствуй мама»	2	1 место		
9.	Районный конкурс «Спасем жизнь вместе»	5	участники		
10	Казачьи игры	8	3 место		
11	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию создания «Дороги жизни»	19			4 лауреата

12	Районный конкурс видеороликов по закону 1539	8	участники ви		
13	Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям 2023»	2			участники
14	Всероссийский конкурс "Большая Перемена!,"	1			1 место
15	Поем тебе моя станица, поем тебе мой Край родной	3	1 место		
16	Конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон»	5	2 место		
17	Международный конкурс "Край родной, навек любимый"	1			1 лауреат
18	XII Международный многожанровый креатив-конкурс "ТАЛАНТ 2024"	2			2 участника
19	"ZOV героев"	1			1 место
20	Всероссийский конкурс национальных проектов России «Образование» в номинации проектно-исследовательских работ «Мое Отечество»	1			1 лауреат
21	«ТОЧНО добро»	1			1 место
22	Всероссийский проект "Всея Семей"	18			2 участника
23	Конкурс среди органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций «Лица Победы»	5	1 место		
24	Всероссийский конкурс "Гордость Страны" в номинации "Песни войны"	19			участники
25	Благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	10	10		
26	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5	1		

### Социальное партнерство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2024 году стали следующие организации:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Отдел молодежи	Проведено 6 межшкольных мероприятия на базе школы. Проведено 9 классных часов по теме здорового образа жизни. Участие в проекте «Дорога к храму» Организованы акции по раздельному

	сбору мусора, очистке берега р. Кочеты
ДЮСШ №1, 3 Краевой Центр единоборств	Проведено 3 мастер - класса
ККОО "СОЮЗ ОТЦОВ"	Проведено 3 выездных и 1 мероприятие на базе школы
Школьная и районная библиотеки	Проведено 17 мероприятий для обучающихся на базе библиотеки.
ДК поселка Консервный завод	Проведено 22 мероприятия для обучающихся на базе ДК (включая кинопоказы)
Динское хуторское казачье общество, храм Святой Троицы	Комплекс мероприятий (14) в рамках казачьего воспитания.
Динской районный музей	Проведено 15 экскурсий для обучающихся школы
Союз ветеранов Афганистана	Оказывали помощь при проведении мероприятий в рамках работы по патриотическому воспитанию
Динская ЦРБ, ОПДН	Проведено 8 занятий по ЗОЖ, профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организовано участие в 2 общешкольных родительских собраниях. Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета.
Управление промышленности, потребительской сферы, малого и среднего бизнеса администрации МО Динской район	Организованы 4 экскурсии и 2 профессиональные пробы на предприятиях района
Отдел молодежи	Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Оказывали помощь при проведении мероприятий в рамках деятельности РДММ.
Совет ветеранов, Союз офицеров	Ветераны приняли участие в 6-и мероприятиях школьного музея и 11-и школьных мероприятиях патриотической направленности.

### Работа с родителями

Школой проводится систематическая работа с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, построению, коррекции детско-родительских отношений в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах, в быту, социуме и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. Необходимо продолжить дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и

школы для достижения успеха каждого ребенка. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.

Педагоги школы совершенствуют профессиональные компетенции и педагогическое мастерство. Активно работает методическое объединение классных руководителей МАОУ СОШ №1 им. Туркина А.А.. На заседаниях обсуждались вопросы мониторинга личностного развития школьника, сотрудничества и взаимодействия классного руководителя с педагогами со службами сопровождения и социальными партнерами, актуальные вопросы реализации Программы воспитания.

На заседании педагогического Совета, совещаниях при директоре систематически заслушиваются вопросы реализации воспитательной работы по различным направлениям: реализация программ внеурочной деятельности «Разговор о важном» (модуль «Внеурочная деятельность»), результативность деятельности классных руководителей (модуль «Классное руководство»), профилактическая работа с обучающимися (модуль «Будущее для всех. Профилактика»), а также вопросы самоанализа воспитательной работы.

### **Результаты Года Семьи**

2024 год объявлен Годом семьи. В нашей школе в рамках празднования прошли мероприятия, направленные на укрепление связи семьи и школы, на пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей.

В течение 2024 учебного года Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти. Всего в работе патруля участвовало 11 родителей (законных представителей) обучающихся.

Участие в родительских собраниях приняло 80% родителей. Для рассылки информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах было подготовлено и размещено более 77 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают:

- большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями;
- 94% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью;
- 11% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе.

В рамках празднования Года Семьи были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы и беседы:

- «Традиции моей семьи»

- «Роль семьи в жизни человека»
- «Семья и здоровый образ жизни»
- 2. Творческие конкурсы и выставки:
  - Конкурс рисунков «Моя семья»
  - Фотовыставка «Семейные традиции»
  - Литературный конкурс «Письмо моим родителям»
- 3. Спортивные и развлекательные мероприятия:
  - «Весёлые старты» с участием родителей
  - Турниры по волейболу/футболу среди семейных команд
  - День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»
- 4. Благотворительные и социальные акции:
  - «Помоги ближнему» (сбор вещей для нуждающихся семей)
  - «Доброе сердце» (встречи с многодетными семьями, ветеранами)
- 5. Родительские собрания и лектории:
  - «Семья и школа: пути взаимодействия»
  - «Профилактика конфликтов в семье»
  - Встречи с психологами по вопросам воспитания
- 6. Культурно-массовые мероприятия:
  - Концерт ко Дню матери / Дню отца
  - Праздник «День семьи, любви и верности» (8 июля)
  - Творческие вечера с участием родителей
- 7. Проектная деятельность:
  - Создание семейных проектов «Генеалогическое древо»
  - Исследовательские работы «История моей семьи в истории страны»
- 8. Совместные поездки и походы:
  - экскурсионные туры в г. Краснодар, Новороссийск, Волгоград.
  - поездки на базы отдыха в Горячий Ключ, Майкоп, Лаго – Наки.

### **Спортивная работа**

Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. В школе создан спортивный клуб «Олимп». Были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия по разным видам спорта и подвижным играм: первенство школы по мини-футболу (5-11 кл.), Веселые старты (2-4 кл.), первенство школы по баскетболу (5-11 кл.), первенство школы по волейболу (9 - 11 кл.), соревнования по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне». Результативность участия в муниципальных соревнованиях представлена в Приложении 1.

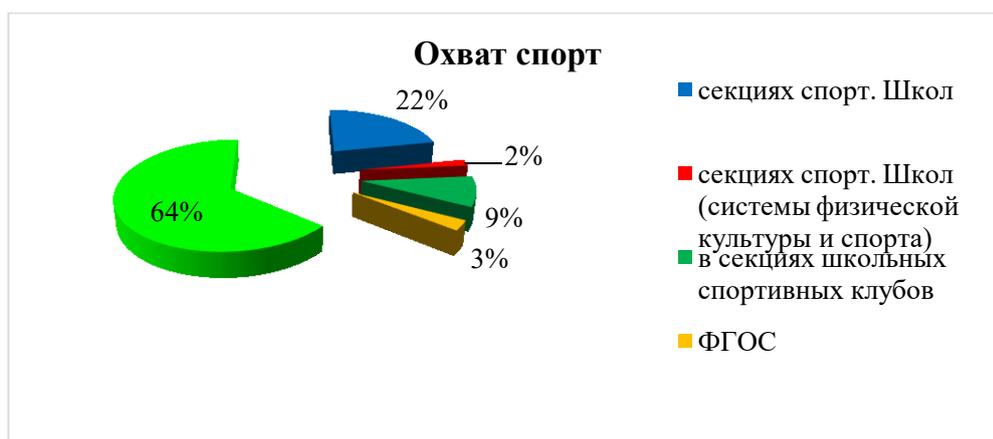
Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование школы. В школе реализуются 7 программ дополнительного образования для детей 11-18 лет, по которым занимаются 187 детей. Спектр услуг дополнительного образования постоянно расширяется через возможности сетевого взаимодействия. На базе школы работают тренеры ДЮСШ №1, №3, которые реализуют программы

физкультурно-спортивной направленности: самбо, большой теннис, карате, легкая атлетика.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Краснодарского края» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

### Результаты сдачи ВСК ГТО

Золото-18. Серебро-13. Бронза-3.



### Работа социальной службы

В течение всего учебного года по причине нарушения Устава школы и правил для учащихся, были проведены плановые и внеплановые индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

По причине пропусков уроков без объяснения причин организуются рейды социальных педагогов совместно с классными руководителями или представителями КДН или ОПДН в семьи таких учащихся, составляются акты ЖБУ. Проводятся разъяснительные беседы с учащимися и их родителями.

Социальным педагогом организуется участие несовершеннолетних в районных акциях, проектах и конкурсах по профилактике правонарушений и воспитывающие в учащихся граждан, любящих свою родину. («Спорт против наркотиков», «Формула успеха», «К подвигу героев сердцем прикоснись», «Шаг навстречу будущему»).

С целью профилактики правонарушений, и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические пятиминутки и занятия социальными педагогами, совместно с представителем ОПДН, инспектором по наркоконтролю, инспектором по пожарной безопасности согласно договоренности, инспекторами ГИБДД, родительский патруль совместно с учащимися классов ЮИД.

Проведя анализ деятельности штабов воспитательной работы, направленный на профилактику совершения преступлений и

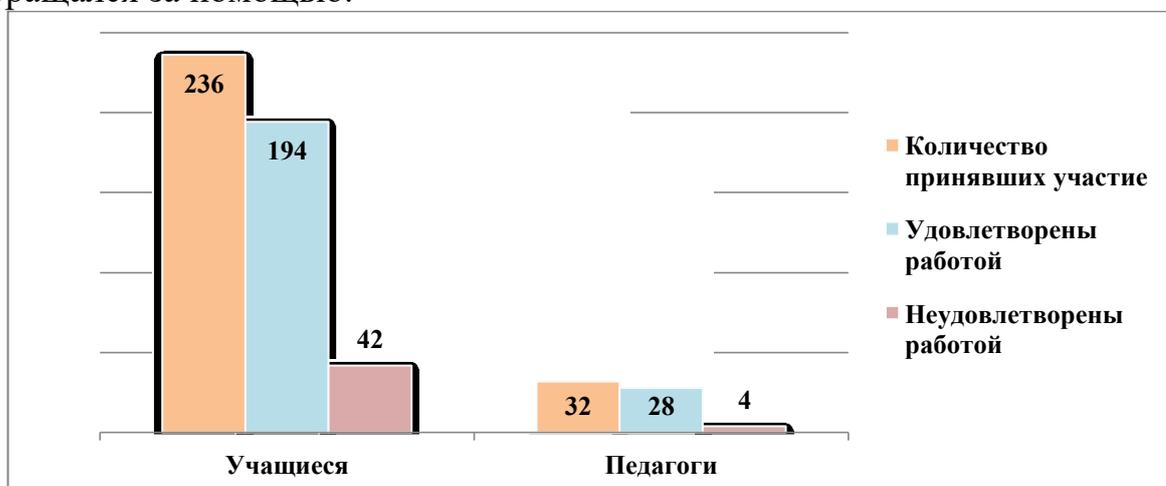
правонарушений среди учащихся на период 2024 года установлено количество учащихся, состоящих на разных видах учета.

По результатам анализа работы школы по реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» за 2023-2024 учебный год сотрудниками ОМВД России по Динскому району было выявлено 6 учащихся МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. без законных представителей в общественных местах (на улицах, в парках, дворах).

Основной причиной являлось позднее возвращение учащихся с кружков и секций, которые они посещают в свободное от учебы время. Это свидетельствует об отрицательной динамике работы специалистов школы в этом направлении, что свидетельствует о необходимости улучшить работу социальной службы школы в этом направлении в 2024-2025 учебном году.

Из-за увеличения количества нарушителей ЗКК №1539 в 2023-2024 году социальной службой школы были проведены тематические беседы с учащимися старших классов для актуализации знаний о данном Законе.

Результаты опроса обучающихся показали, что 82,2% их считают, что в образовательной организации проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, что социально-психологическая служба оказывает достаточное количество услуг для помощи учащимся. Они утверждают, что осознают необходимость данных мероприятий и полученные знания пригодятся им в будущем. 17,8% учащихся считают, что работа проводится недостаточно хорошо и/или не приводит к ожидаемым положительным результатам. Это свидетельствует об преимущественно хорошем уровне оценки работы социально-психологической службы школы по мнению тех обучающихся, кто обращался за помощью.



87,5% принявших участие в опросе педагогов положительно оценивают результаты профилактической работы в школе. Отмечают, что в сравнении с началом года, по его завершению уменьшилась частота и глобальность физических и психологических насильственных действий со

стороны ученика к другому ученику. Это говорит о снижении будущих рисков возникновения ситуаций травли, буллинга и кибербуллинга, также драк среди обучающихся. Педагоги так же удовлетворены услугами, которые оказывает социально-психологическая служба по отношению к ним, положительно оценивает консультации по рабочим и личным вопросам, характеризуют данную службу как доброжелательно настроенную.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений, дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты. Физического насилия со стороны педагогов за 2024 год не было зафиксировано.

### Анализ деятельности центра «Точки роста»

#### Охват детей инновационным направлением технического творчества

В течение 2024 года охват учащихся составил 1020 учащихся – 81%

	<i>Направленность</i>	<i>Название кружка</i>	<i>К-во детей 2023/24</i>	<i>К-во детей 2024/25</i>
1	Физкультурно-спортивная	Шахматная школа	561	541
2	Социально-гуманитарная	Безопасное поведение	30	30
		Медиа студия	50	60
		Арт-терапия	5	0
3	Техническая	Объемное рисование 3D-ручкой	30	0
		Юный конструктор	20	0
		Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование	20	40
		Школьный квадрокоптер: геоинформационные технологии	25	20
		Робототехника	40	20
		Столярная мастерская	20	20
		Компьютерная графика	30	30
4	Художественная	Дизайн-проектирование	30	15
		Рисунок и живопись	44	15
		Театральная студия «Маленькая страна»	45	30
		Театральная студия «Чудеса»	30	0
		Театр развития личности «Персона»	30	0

#### В Каникулярный период:

1	Физкультурно-спортивная	Шахматная школа	8	200
2	Социально-гуманитарная	Медиа студия	8	200

3	Техническая	Компьютерная графика	1	20
		Робототехника	8	200
		Столярная мастерская	1	20
4	Художественная	Дизайн-проектирование	1	20
		Рисунок и живопись	8	200

### Участие детей в конкурсах различного уровня (2024 г.)

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Ф.И. участника, класс</i>	<i>Результат</i>
Краевой конкурс «Моей любимой маме»	муниципальный	Иванова Алёна, 4 класс	победитель
Краевой конкурс «Светлый праздник Рождество Христово»	муниципальный	Иванникова Екатерина, 9 кл Кривко Дарья, 4 класс Бобырева Валерия, 6 класс Сикидина Дарья, 8 класс Яковлева Алина, 2 класс	победитель призёр призёр призёр призёр
Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	муниципальный	Тимошенко Артём, 1 класс Мартыненко Юлия, 5 класс Дедикова Мария, 5 класс Курсакова Ангелина, 5 кл Симонова Алёна, 5 класс	победитель победитель призёр призёр призёр
Краевой конкурс «Однажды в Новый год»	муниципальный	Толстая Любава, 1 класс Наумова София, 2 класс Ежкова Людмила, 2 класс Бойко Андрей, 1 класс Скиба Кирилл, 4 класс Колесниченко Дмитрий, 1 кл Крячкова Кира, 3 класс Лагута Дмитрий, 4 класс Картошкина Евгения, 2 кл Федонин Антон, 3 класс	победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр призёр
Краевой конкурс «Новогодний шар»	муниципальный	Толстая Любава, 1 класс	победитель
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «И помнит мир спасенный»	муниципальный	Велигура Назар, 1 класс Денисова Кира, 1 класс Дедикова Мария, 5 класс Еткарёва Миляна, 5 класс Васильченко Вероника, 6 кл	призёр призёр призёр призёр призёр
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	7 участников Пономарёва Арина	призёр

Краевой конкурс сочинений среди школьников «Россия выстоит – Победа будет за Нами!»	муниципальный	18 учащихся 2-4 классов	
Муниципальный конкурс детских рисунков «День Победы глазами наших детей»	муниципальный	Велигура Назар, 1 класс	призёр
Районный конкурс творческих работ учащихся	муниципальный	Учащиеся 5-9 классов	22 победителя 8 призёров
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Христенко Марианна, 9 кл Остапенко Злата, 11 класс	участник призёр
КВН, Краевая лига	региональный	Команда КВН	призёр
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	Христенко Марианна, 9 класс	призёр
Всероссийская олимпиада по ФГОС	всероссийский дистанционный	58 учащихся 2 – 4 классов	1 призёр
Всероссийский конкурс-фестиваль экологических проектно-исследовательских и творческих работ «ТЭКО СТАРТ»	всероссийский дистанционный	Ластовецкая Элина,	призёр
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов»	региональный дистанционный	Дубинина Дарья, 10 класс	призёр
XXII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	международный дистанционный	Акулич Дарья, 9 класс	победитель
Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2023-2024»	международный дистанционный	Акулич Дарья, 9 класс	призёр
Всероссийский форум «Инноватикум»	всероссийский дистанционный	Команда 7 человек, 10-11 класс	финалисты
Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START 2023-2024»	международный дистанционный	Пономарёва Вероника, 6 кл Юшков Филипп, 10 класс	победитель призёр
XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	международный дистанционный	Дзюба Ангелина, 10 класс	победитель
Всероссийский конкурс	всероссийский	Дзюба Ангелина, 10 класс	участник

исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	ий дистанционный		
Чемпионат Краснодарского края по финансовой грамотности	региональный	Команда учащихся 11Б (4 учащихся)	призёр
Всероссийский Экологический диктант	всероссийский дистанционный	67 учащихся Афанасьева Валерия, 8 кл Збаранский Артём, 8 класс Стрельцов Кирилл, 10 класс Попов Ян, 8 класс Васильченко Вероника, 8кл Гладышев Алексей, 8 класс	3 победит, 22 призёра победитель призёр призёр призёр призёр
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский дистанционный	3 класс Альховик Анастасия Гаджибабаев Дамир Федотова Ксения	победитель победитель призёр
Всероссийская лингвистическая олимпиада Л.Кэролла	всероссийский дистанционный	Новицкий М. Пономарёва В. Гапоненко У. Лютова Д.	призёр призёр призёр призёр
Муниципальный конкурс «Зарница» (тактика)	муниципальный	Команда юношей	победитель
Международный конкурс «Талант -2024»	международный дистанционный	Шинкун Константин, 7 кл Дудьева Амалия, 6 класс	победитель победитель
Краевая химико-биологическая олимпиада школьников «Дорога в медицину»	региональный	Кубиевич Ксения, 11 класс	призёр
Краевая научная эколого-биологическая олимпиада	региональный	Кицаева Радмила, 11 класс	призёр
Кубок главы Динского района по стритболу	муниципальный	Команда учащихся 7-8 классов	победитель
Сдача норм ГТО	региональный	21 учащийся 10-11 классов	10 золотых, 11 серебряных медалей
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по мини футболу	региональный	Команда мальчиков	Победители полуфинала
«Школьная лига самбо» Кубок губернатора Краснодарского края, Динской район	муниципальный	Команда мальчиков 4 учащихся	призёр победители
Настольный теннис Районные соревнования	муниципальный	4 учащихся	призёры

Спортивные Надежды Кубани			
Соревнования по волейболу	муниципальный	Команда юношей	призёр
Легкоатлетический кросс допризывной молодежи	муниципальный	Команда юношей	победитель

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1262
	– начальная школа	506
	– основная школа	682
	– средняя школа	74
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	4
	– в средней школе	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

С первого класса учителя школы решают задачи по формированию у школьников универсальных учебных действий (УУД). Все учителя начальной школы в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями, в том числе использованием метода проектов, позволяющими организовать учебный процесс таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в активный процесс познания.

В результате в 1-4-х классах из 525 учеников на конец года аттестовано 401 ученика, из них 273 учатся на «4-5», 1 человека с ОВЗ

продолжает изучать программу первого класса второй год (по индивидуальному учебному плану):

<i>Учебный год</i>	<i>Всего уч-ся</i>	<i>Аттестовано чел.</i>	<i>На «4-5» чел.</i>	<i>%</i>
2018-19	467	347	215	59
2019-20	498	358	233	65
2020-21	536	393	230	59
2021-22	560	426	280	67
2022-23	543	424	276	65
2023-24	525	401	273	68

### **III. Анализ мероприятий, направленных на реализацию основной образовательной программы и повышение качества образования**

На уровне **основного общего образования** реализуется ФГОС в 5-9-х классах, учителя продолжают учить обучающихся учиться: самостоятельно находить и усваивать новые знания, формировать умения, включаться в организацию учебного процесса. На отдельных уроках используются такие приемы как работа в группах; создание проблемной ситуации; вместе с детьми определяется цель урока; дети учатся тем навыкам, которые им пригодятся в работе с информацией; знакомятся с разными источниками, используемыми для поиска информации. Учителя часто используют проектные формы работы, как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

**В 5-9-х классах** 63 обучающихся с ОВЗ закреплены за соответствующими классами, из них обучались на дому 11 чел., также учились на дому по общеобразовательным программам. Из 585 обучающихся 5-9 классов аттестованы по общеобразовательным программам 585 ученика (100%):

<i>Учеб.год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Аттестованных</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4-5»</i>	<i>Качество обучения</i>
2018-2019	482	482	35	137	<b>36</b>
2019-2020	517	517	45	158	<b>39</b>
2020-2021	561	561	41	158	<b>35,4</b>
2021-2022	611	611	34	186	<b>36</b>
2022-2023	631	631	56	186	<b>38,3</b>
2023-2024	585	585	32	176	<b>35,6</b>

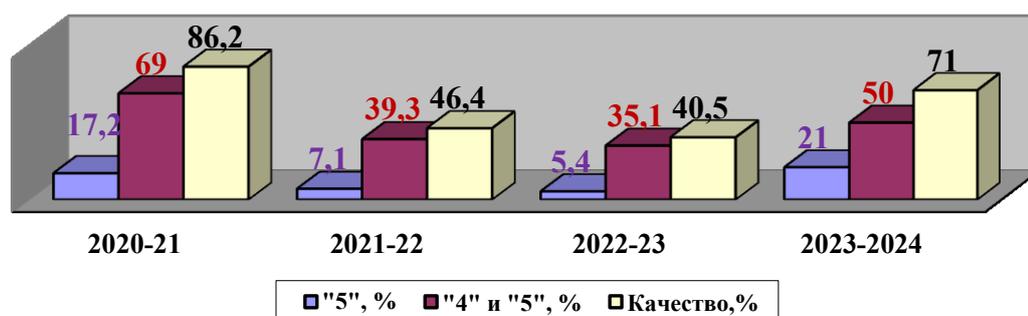
По сравнению с прошлым годом показатели качества знаний обучающихся понизились на 2,7%.

Продолжая мониторинг качества обучения по параллелям, можно сделать следующие выводы:

- высокие результаты за год (более 60%) у учащихся 5а класса (69%, кл.рук. Билойваненко Н.И.), 5в класса (62,5% кл.рук. Хозина Е.С.)
- высокие результаты за год (более 50%) у учащихся 6д (59,3 %, кл.рук. Пищальникова А.С.), 5Б (55,2 % кл.рук. Путилина Е.А.).
- низкие результаты за год (менее 20 %) у учащихся 6г (18,5 %, Сабот Н.В.), 7г (17,2%, Семенченко Т.А.), 9 Б (18,8%, Точеная С.В.)

**В старшей школе** год закончили **38** обучающихся, Учащиеся 11А класса (кл.рук. Калмазова И.А.) 11 Б класса в (кл.рук. Туркова И.С.) показали высокий уровень подготовки к ГИА. Качество знаний составило 71%.

Год	«5»	«4-5»	Предметная обученность	Качество знаний
2020-21	5 чел.- 17,2%	20 чел. – 69%	100%	<b>86,2%</b>
2021-22	2 чел. – 7,1%	11 чел. – 39,3%	100%	<b>46,4%</b>
2022-23	2 чел. – 5,4%	13 чел. – 35,1%	100%	<b>40,5%</b>
2023-24	8 чел. - 21%	19 чел. – 50%	100%	<b>71%</b>



На улучшение качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации направлена организация **предпрофильной** подготовки учащихся 9-х классов и **профильного** обучения в старшей школе.

Для всех учащихся 9-х классов в течение учебного года реализуется курс «Информационная работа, профильная ориентация», в рамках которого выпускники знакомились с особенностями получения среднего общего образования и возможностями получения профессии: готовились презентации по профессиям, организовывались встречи с работниками центра занятости ст.Динской, представителями ССУЗов, экскурсии на предприятия ст.Динской и в Динской механико-технологический техникум, а также курс «Россия – мои горизонты»

Кроме того центром занятости ст.Динской проведена ярмарка вакансий рабочих мест, которую посетили учащиеся 9-10 классов.

В МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. организовано профильное обучение в 10-11 классов

Класс	Всего уч-ся	Профиль	Кол-во профилей	Направленность	кол-во уч-ся
10А	38	Естественно-научный	3	Медико-биологическая	12
10А		Технологический		Инженерно-математическая	9
10Б		Гуманитарный		Психолого-педагогическая	14
11А	38	Технологический	4	Инженерно-математическая	13
11А		Гуманитарный		Психолого-педагогическая	6

11Б		Естественно-научный		Химико-биологическая	11
11Б		Социально-экономический		Социально-экономическая	8

По результатам итогового анкетирования большинство учащихся 9-х классов планируют поступление в средние специальные учебные заведения и только 29 из 97 человек (30%) планируют идти в 10 класс. По результатам опроса востребованы, как и в прошлом году профильные предметы: русский язык, математика, физика, биология, химия, обществознание, история. Рекомендуются создать в 2024-25 учебном году в 10 классах следующие профили: естественно-научный профиль медико-биологической направленности, технологический профиль физико-математической направленности, гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности (с углубленным изучением обществознания и истории).

Качество преподавания предметов, качество знаний обучающихся, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников была на постоянном контроле администрации школы. В рамках подготовки к ГИА в системе проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями:

- в рекреации школы постоянно обновлялась информация на стенде по итоговой аттестации для 9, 11 классов: телефоны горячей линии на региональном, муниципальном и школьном уровнях; отдельные пункты нормативных документов по организации и проведению ГИА, в т.ч. информационная картинка о запрете использования шпаргалок и мобильного телефона; сроки проведения экзаменов; графики дополнительных занятий и межшкольных факультативов.

В учебных кабинетах предметные стенды и уголки наполнены методическими рекомендациями по подготовке к ГИА по конкретному предмету: демоверсия и разнообразные тесты; структура и особенности КИМов; продолжительность экзамена и примерное распределение времени по выполнению заданий частей КИМ; образцы ответов на вопросы или клеше для ответа, интернет-ресурсы по предмету и др. Особое внимание было уделено подготовке к итоговому сочинению, итоговому собеседованию, к ГИА по английскому языку, химии, физике и математике на базовом и (или) профильном уровнях.

Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению порядка и процедуры проведения ГИА, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о системе общественного наблюдения при проведении ГИА и о поведении на экзаменах, о сроках выбора предметов для сдачи экзаменов и о порядке подачи апелляции. Учителями-предметниками организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов, работе с черновиками.

Существенную помощь в подготовке к ГИА оказывают районные репетиционные тестирования по предметам – это дисциплинирует

выпускников, стимулирует к получению более высоких результатов. И всероссийские проверочные работы тоже сыграли свою роль: воспитывают ответственность у учащихся за результаты своей работы, дают почву для размышления учащимся и их родителям по выбору предметов для сдачи ЕГЭ, по дальнейшему трудоустройству выпускников, позволяют учителю вести мониторинг усвоения учащимися каждого раздела программы по предмету, а администрации корректировать работу в целях обеспечения качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Положительным результатом проведенной педколлективом школы работы по подготовке к ГИА в течение года является тот факт, что все 38 выпускников 11 класса окончили школу с получением аттестата об образовании. Вместе с тем, увеличилось число выпускников 9-х классов, сдающих экзамены осенью в дополнительные сроки. 6 выпускников 9 классов не получили аттестаты летом и были переведены условно

<i>Учебный год</i>	<i>Предмет</i>	<i>Количество</i>	<i>Причина</i>
2021-2022	Математика	1	«2» на экзамене в основные и резервные сроки
2022-2023	Математика	1	«2» на экзамене в основные и резервные сроки
		1	«2» на экзамене в основные сроки
	Обществознание	1	«2» на экзамене в основные сроки
	Литература	1	«2» на экзамене в основные сроки
	Русский язык	1	Анулирование результатов в связи с нарушением Порядка проведения ГИА
2023-2024	Математика	2	«2» на экзамене в основные и резервные сроки
		3	«2» на экзамене в основные сроки
	Русский язык	2	«2» на экзамене в основные сроки
	Обществознание	1	«2» на экзамене в основные и резервные сроки
	Информатика	1	«2» на экзамене в основные и резервные сроки
		2	«2» на экзамене в основные сроки
	География	3	«2» на экзамене в основные и резервные сроки

В сентябре во время аттестации 4 выпускника получили положительные оценки за экзамены и им были выданы аттестаты. 2 ученика были оставлены на повторный год обучения по трем предметам.

Остановимся подробнее на результатах экзаменов.

### **Анализ результатов ГИА-9**

В 2023/24 учебном году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей и продолжившие учебу в других регионах РФ не было. Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ 101 учащийся и ГВЭ 13 учащихся.

Динамика результатов ОГЭ за последние 5 лет по обязательным предметам:

Предмет	Показатель среднего балла					Процент предметной обученности					Процент качества знаний				
	2019	2021	2022	2023	2024	2019	2021	2022	2023	2024	2019	2021	2022	2023	2024
Русский язык	27,08	24,3	27,95	26,57	24,66	96,2	93,4	100	97,56	98,46	46,8	64,2	77,5	67,52	53,4
Математика	15,76	12,68	13,90	13,89	15,1	95	80	98,96	86,59	96,2	64,9	42,9	40,63	48,78	53

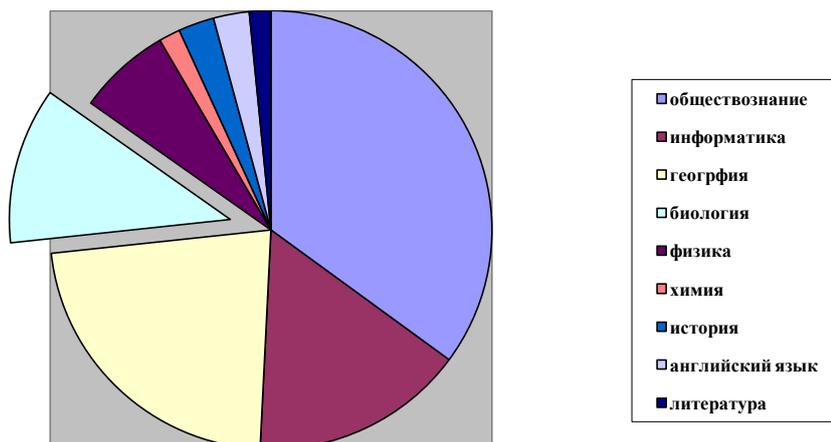
Таким образом, на основании результатов можно сделать следующие ВЫВОДЫ:

1. Средний балл, процент качества по русскому языку ниже прошлого года.
2. Процент предметной обученности по русскому языку выше результатов прошлого года
3. Средний балл, качество и обученность по математике выше результатов прошлого года.

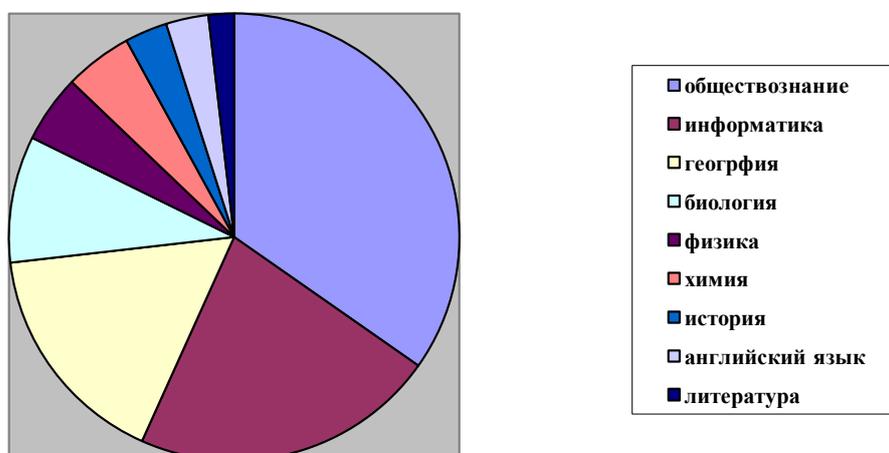
**Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:**

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Качество			Средний балл			Успеваемость			
		5	4	3	2	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2023	2024		
обществознание	60	1	20	35	4	77,6	29,8	43,3	27,5	20,91	3,23	22	3,3	91,2	93,3
информатика	49	5	22	19	3	60	55,6	55,1	10,6	12,03	3,84	10,7	3,59	88,9	93,9
география	47	10	11	13	13	79,1	100	44,7	21,4	24,3	4,33	16,87	3,38	100	72,3
биология	27	4	20	2	1	68,2	66,7	88,9	28,4	30,27	3,93	28,77	3,85	100	96,3
физика	10	2	5	3	0	69,2	62,5	70	27,2	25,63	3,63	26,8	3,9	100	100
химия	7	2	2	2	1	100	62,5	57,1	26	28,3	4,1	22,57	3,71	100	85,7
история	1	1	0	0	0	40	60,0	100	424,6	21,8	3,8	31	5	100	100
иностраный язык	10	4	5	1	0	80	100	90	55,8	61,4	4,8	54	4,3	100	100
литература	1	0	1	0	0	50	66,7	100	35,5	26,33	3,67	28	4	66,7	100

### Выбор предметов



2022-2023 уч.год



2023-2024 уч.год

Таким образом, на основании результатов экзаменов по выбору можно сделать следующие выводы:

**1. Повысился средний балл, качество и обученность по обществознанию, истории**

**2. Средний балл и качество понизились по всем остальным предметам.**

### Рейтинг школы в МО Динской район по результатам среднего балла предметов ГИА-9.

№ ОО	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	Химия	География	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык
1	12	18	1	9	15	16	17	3	17	12	10

**Средний балл (отметка) по всем экзаменам в разрезе образовательных организаций района**

<i>Рейтинг</i>	<i>ОО</i>	<i>Средний балл</i>
7	СОШ 1	3,94

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
УЧАЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрназора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72652)

5. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23 мая 2023 года № 1445 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2023 году»

6. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году (направлены письмом Рособрназора № 04–31 от 01.02.2023 г.)

7. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. N 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого

государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" (с изменениями и дополнениями) Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. N 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" С изменениями и дополнениями от: 14 апреля, 27 июня 2023 г.

8. Приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.04.2022 №196, от 21.04.2022 №255, от 07.10.2022 № 889, от 10.02.2023 №83, от 22.02.2023 №130).

В соответствии с **планом мероприятий** МАОУ МО Динской район СОШ № 1 по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2023-2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

1. Нормативно – правовое, информационное обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Организационная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Учебно – методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Диагностико-аналитическая работа.
5. Внутришкольный контроль.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы на 2023-2024 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11-х классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ГИА размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация о порядке проведения ГИА. Целесообразно продолжить практику размещения подробной информации о порядке проведения ГИА на сайте школы.

Систематически проводились **родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников** по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее

нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ГИА:

**информационная готовность** (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

**предметная готовность** (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

**психологическая готовность** (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В целях обеспечения **качественной подготовки к ГИА** учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (демоверсии, варианты КДР, сборники заданий по подготовке к ГИА), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно комплектовать три группы для подготовки к ГИА:

- **группа «риска»** - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего общего образования;
- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей **могут набрать минимальное количество баллов** и более;
- **учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.**

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, мини-контрольных каждой группой учащихся, учителя русского языка Булатова Л.П.), литературы (Осипова Н.В.), математики (Калмазова И.А.), истории и обществознания (Пруцаков С.С., Ган Ю.Л.), биологии (Блаженко С.А.), химии (Пруцакова И.В.), английского языка (Бабченко М.А.), информатики (Билойваненко Н.А.), физики (Киквадзе М.Р.), географии (Точеная С.В.) организовывали работу по

подготовке к ГИА как в урочное, так и во внеурочное время. **Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.**

В целях своевременной и качественной подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года впервые был изменен учебный план по полугодиям. В 1 полугодии было увеличено число часов на изучение литературы за счет часов русского языка, и наоборот во втором полугодии. А также 11 а и 11 б классы были объединены на математику и разделены не по классам, а по уровню подготовки к ЕГЭ : базу и профиль. Для выполнения плана по подготовке к ГИА учащихся 11-х классов с октября 2024 года еженедельно проводились мини-контрольные работы по русскому языку, математике. Диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению КДР, с соблюдением информационной безопасности. Со слабоуспевающими учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания с опорой на демоверсию. Учителя-предметники своевременно вносили коррективы в индивидуальные планы подготовки к ГИА, добиваясь стабильности в выполнении заданий.

Учителя-предметники 11 класса, администрация регулярно осуществляли **мониторинг обученности**, результативности КДР, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классные руководители 11-х классов Калмазова И.А., Туркова И.С. своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, с результатами диагностических работ, еженедельных мини-контрольных работ, пробными ЕГЭ, текущей успеваемости учащихся. Учителями-предметниками проводилась работа по разъяснению важности посещения дополнительных занятий. **Внутришкольный контроль** в 2023-2024 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ГИА, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Ежемесячно проверялась работа учителей-предметников с низкомотивированными обучающимися, посещались уроки в 11 классе, раз в четверть посещались дополнительные занятия по русскому языку и математике, контролировалась система работы учителей по подготовке к ГИА. Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, большинство учащихся старались не пропускать уроки, дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ

Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом передачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (5% выпускников 2024 года). Обучающиеся передавали ЕГЭ по химии Кицаева Радмила, русскому языку Кондратьев А. с целью увеличения тестового балла: Александр повысил результат на 2 балла (с 83 баллов до 85), Радмила на 15 баллов (с 82 баллов до 97).

Аттестаты выданы 38 выпускникам 11-х классов (100%). Экзамены выпускники 11 класса сдавали по предметам, необходимым для поступления в ВУЗ.

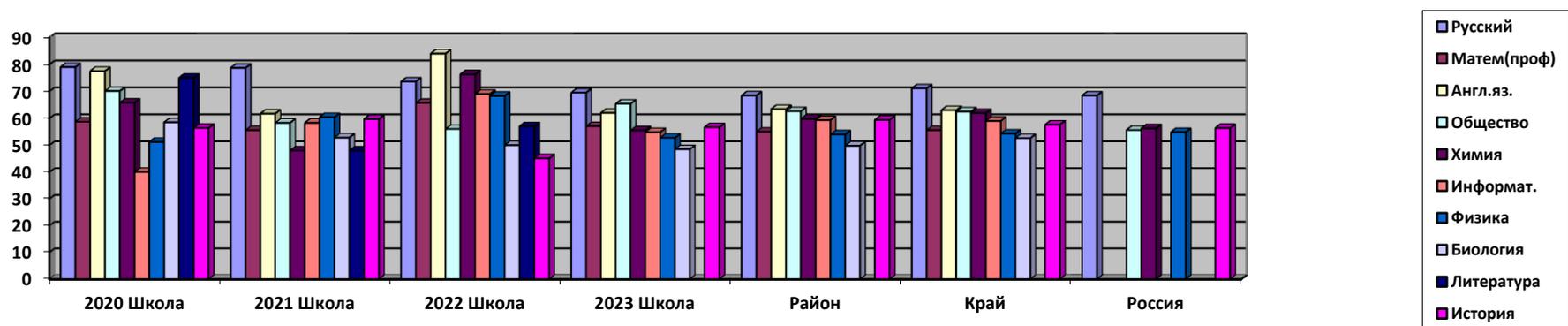
В 2024 году 11 класс окончили 38 человек. 11 учащихся окончили с медалью «За особые успехи в обучении» 1 степени – 9 человек, 2 степени 2 человека, что составило 28,9%.

<i>Год выдачи аттестата с отличием</i>	<i>Красного цвета</i>	<i>Сине-голубого цвета</i>	<i>Итого</i>
2022	3	-	3
2023	2	-	2
2024	9	2	11

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года. Это позволило выйти на I место школы в муниципальном рейтинге, повысив средний тестовый балл на 2,95 баллов (с 61,4 балла до 64,35 баллов).

**Основные результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ выпускников XI класса МАОУ МО  
Динской район СОШ № 1 в 2024 году**

Наименование предмета	Кол-во уч-ся	Не набранные	Высокобалльники	Кол-во уч-ся	Не набранные	Высокобалльники	Средний балл				Средний балл			
							2023				2024			
							Школа	Район	Край	Россия	Школа	Район	Край	Россия
Русский язык	37	0	7	37	0	13	69,51	68,45	71,1	68,43	73,23	64,28	67,2	63,88
Математика (профиль)	17	2	1	16	0	4	57,06	55,02	55,6	55,5	74,75	62,37	63,5	62,55
Математика (база)	20	0	8	21	0	16	4,35	4,1	4,1		4,73	4,05	4,2	
Английский язык	1	0	0	3	0	1	62	63,4	63	63,8	63	60,15	59,7	65,39
Обществознание	18	1	4	8	0	2	65,39	62,6	62,5	55,62	65,5	57,48	57,9	55,05
Химия	4	0	0	8	0	4	55,50	59,8	61,9	56,23	78,67	62,35	61,5	56,65
Информатика	6	1	2	4	0	1	54,83	59,3	59		68,0	58,21	53,7	54,49
Физика	4	0	0	7	0	2	52,75	54	54,3	54,85	72,9	60,19	61,9	63,21
Биология	10	0	0	13	0	3	48,50	49,8	52,6	55,27	70,23	55,27	57,2	54,13
Литература	0	0	0	1	0	1	-	-	-		94	64,73	65,5	60,92
История	6	0	0	4	0	1	56,67	59,4	57,6	56,37	77,75	56,98	54,4	57,19
География				1	0	0					57	55,21	56,5	56,08



## ВЫСОКОБАЛЛЬНИКИ.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Кол-во	Ф.И.О ученика	Кол-во баллов
1	Булатова Лилия Петровна	Русский язык	10	Кубиевич Ксения Андреевна	94
				Фисенко Никита Сергеевич	94
				Чеботарев Максим Сергеевич	94
				Брусенцев Александр Дмитриевич	94
				Кицаева Радмила Игоревна	91
				Мухамадеева Алина Маратовна	91
				Пономарева Арина Родионовна	89
				Яцук Вера Евгеньевна	86
				Кондратьев Александр Вениаминович	85
				Лопатина Мария Сергеевна	81
2	Пруцакова Ирина Викторовна	Химия	4	Кубиевич Ксения Андреевна	100
				Пономарева Арина Родионовна	99
				Кицаева Радмила Игоревна	97
				Мухамадеева Алина Маратовна	84
4	Калмазова Ирина Алексеевна	Математика (профиль)	4	Михно Артем Вячеславович	94
				Зябликов Святослав Дмитриевич	90
				Приймак Александр Дмитриевич	82
				Симонов Тимур Андреевич	80
5	Блинникова Наталья Ивановна	Русский язык	3	Коновалов Семен Игоревич	89
				Михно Артем Вячеславович	89
				Черепков Никита Владимирович	81
6	Блаженко Светлана Александровна	Биология	3	Кубиевич Ксения Андреевна	93
				Пономарева Арина Родионовна	91
				Кицаева Радмила Игоревна	90
7	Киквадзе Марина Ривазовна	Физика	3	Михно Артем Вячеславович	88
				Зябликов Святослав Дмитриевич	86
				Черепков Никита Владимирович	80
8	Ган Юрий Львович	История	1	Кондратьев Александр Вениаминович	97
		Обществознание	1	Кондратьев Александр Вениаминович	86
9	Осипова Наталья Викторовна	Литература	1	Юрченко Даниела Яновна	94
10	Билойваненко Наталья Ивановна	Информатика	1	Приймак Александр Дмитриевич	85
11	Бабченко Мария Андреевна	Английский язык	1	Юрченко Даниела Яновна	84

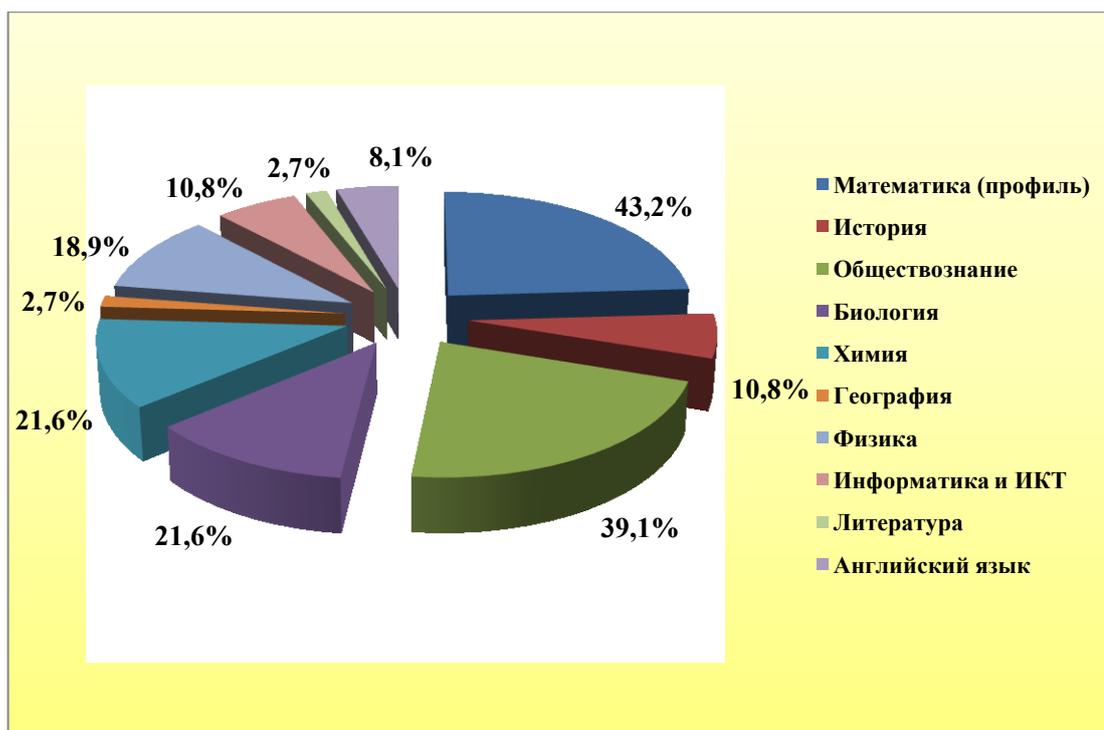
## Мониторинг среднего балла предметов ЕГЭ-2024

№ 00	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	История	Обществознание	Биология	Химия	География	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык	Общий средний балл
СОШ№1	73,3	74,8	4,7	77,8	65,5	70,2	78,8	57,0	72,9	68,0	94,0	63,0	64,35
Рейтинг по району	2 результат	1 результат	1 результат	1 результат	6 результат	1 результат	1 результат	5 результат	3 результат	4 результат	4 результат	6 результат	1 результат

### Статистические данные выбора выпускниками 11-х классов экзаменов по выбору на ЕГЭ-2024

Анализируя выбор предметов учащимися, следует отметить тот факт, что наиболее выбираемыми являются предметы: математика (профиль) (40,42%), обществознание (39,08%), информатика (16,48%), биология (16,09%). история (14,37%), физика (12,84%), несмотря на введение технологического профиля инженерно-математической направленности, в 2023 году самым выбираемым предметом наряду с математикой (профильный уровень) стал предмет обществознание. Продолжают быть востребованными предметы информатика, биология, физика.

Нужно отдать должное тем педагогам, труд которых отвечает современным требованиям: итоги их деятельности подвергаются независимой экспертизе.



## V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Обучающиеся 4-х классов успешно выполнили в апреле итоговые ВПР.

ВПР по русскому языку писали 119 четвероклассников.

Большинство учащихся подтвердили свои результаты промежуточной аттестации:

Число участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% качест	подтв.	пониж.	повыс.
119	24,37	45,38	27,73	2,52	99,16	69,75	61,34	11,76	26,89

ВПР по математике писали 119 четвероклассников

Число участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% качест	подтв.	пониж.	повыс.
119	21,85	51,26	26,05	0,82	99,16	73,11	63,87	19,33	16,89

ВПР по окружающему миру писали 122 четвероклассника

Число участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% качест	подтв.	пониж.	повыс.
119	13,93	63,93	22,13	0	100	77,86	62,3	18,85	18,85

По результатам анализа ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру можно сделать выводы, что уровень подготовки обучающихся по данным предметам достаточно высок. По результатам ВПР даны рекомендации учителям начальных классов по совершенствованию преподавания учебных предметов.

В течение учебного года в 5-8 классах учащиеся писали всероссийские проверочные работы по нескольким предметам:

### Распределение учащихся 5-8-х классов по уровням выполнения работы ВПР по русскому языку

Уровень	5 классы По списку – 138 чел. Писало – 123 чел.		6 классы По списку – 145 чел. Писало – 113 чел.		7 классы По списку – 120 чел. Писало – 109 чел.		8 классы По списку – 130 чел. Писало – 110 чел.	
	Кол-во обуч.	Кол-во обуч (%)						
Ниже базового («2»)	14	11,38	21	18,58	19	17,43	27	25,45
Базовый («3»)	46	37,40	65	57,52	65	59,63	68	61,82
Повышенный («4»)	51	41,46	24	21,24	20	18,35	14	11,82
Высокий («5»)	12	9,76	3	2,65	5	4,59	1	0,91
	Качество – 51,22		Качество – 23,89		Качество – 22,94		Качество – 12,73	

**Распределение учащихся 5-8-х классов по уровням выполнения  
работы ВПР по математике**

	<i>5 классы По списку –138 Писало – 123</i>		<i>6 классы По списку –145 Писало – 125</i>		<i>7 классы По списку – 120 чел. Писало – 107 чел.</i>		<i>8 классы По списку – 130 чел. Писало – 110 чел.</i>	
<i>Уровень</i>	<i>Кол-во обуч.</i>	<i>Кол-во обуч (%)</i>	<i>Кол-во обуч.</i>	<i>Кол-во обуч (%)</i>	<i>Кол-во обуч.</i>	<i>Кол- во обуч (%)</i>	<i>Кол- во обуч.</i>	<i>Кол- во обуч (%)</i>
Ниже базового («2»)	5	4,07	26	20,8	21	19,63	20	18,18
Базовый («3»)	34	27,64	59	47,2	52	48,6	52	47,27
Повышенный («4»)	63	51,22	31	24,8	31	28,97	33	30
Высокий («5»)	21	17,07	9	7,2	3	2,8	5	4,55
	Качество – 68,29		Качество – 32		Качество – 31,77		Качество – 34,55	

**Анализ соответствия отметок, полученных учащимися за выполнение  
ВПР РУ и текущих результатов учащихся (отметка за год по предмету)**

	<i>Подтвердили отметку</i>		<i>Повысили отметку</i>		<i>Понизили отметку</i>	
<i>классы</i>	<i>чел</i>	<i>%</i>	<i>чел</i>	<i>%</i>	<i>чел</i>	<i>%</i>
5	67	54,47	11	8,94	45	36,59
6	22	19,47	3	2,65	88	77,88
7	45	41,28	4	3,67	60	55,05
8	33	30	3	2,73	74	67,27
итого	167	36,3	21	4,49	267	59,19

**Анализ соответствия отметок, полученных учащимися за  
выполнение ВПР Мат и текущих результатов учащихся (отметка за год  
по предмету)**

	<i>Подтвердили отметку</i>		<i>Повысили отметку</i>		<i>Понизили отметку</i>	
<i>классы</i>	<i>чел</i>	<i>%</i>	<i>чел</i>	<i>%</i>	<i>чел</i>	<i>%</i>
5	77	62,6	22	17,89	24	19,51
6	56	44,8	7	5,6	62	49,6
7	50	46,73	10	9,35	47	43,93
8	71	64,55	14	12,73	25	22,73
итого	254	54,67	53	11,39	158	33,94

**Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах,  
конференциях**

В школьном этапе приняли участие 704 (2022-2023 учебный год -740) учащихся 4-11-х классов и заняли 670 призовых мест.

В 2023-2024 учебном году школьный этап ВсОШ по 6 общеобразовательным предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика и ИКТ прошли на платформе «Сириус. Курсы.»

Результативность участия обучающихся в школьном туре Всероссийских предметных олимпиад выглядит следующим образом (в сравнении с 2022-2023 учебным годом):

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участий /участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	103 (142)	26 (37)	9 (10)
2	Астрономия	2 (9)	2 (5)	0 (2)
3	Биология	83 (150)	50 (22)	7 (2)
4	География	156 (152)	47 (27)	13 (6)
5	Информатика	14 (15)	3 (2)	0 (1)
6	История	143 (101)	37 (27)	13 (7)
7	Искусство (МХК)	87 (130)	13 (0)	14 (0)
8	Литература	197 (88)	39 (25)	14 (7)
9	Математика 4-11 классы	180 (291)	20 (22)	4 (10)
10	Обществознание	164 (188)	57 (55)	8 (6)
11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	47 (102)	9 (23)	6 (6)
12	Право	65 (39)	19 (8)	3 (3)
13	Русский язык 4-11 классы	269 (315)	52 (44)	8 (6)
14	Технология	339 (248)	45 (40)	5 (9)
15	Физика	44 (26)	20 (3)	3 (0)
16	Физическая культура	106 (132)	36 (33)	13 (9)
17	Химия	40 (53)	14 (0)	3 (0)
18	Экология	109 (66)	23 (21)	9 (6)
19	Экономика	57 (49)	23 (9)	3 (1)
<b>ИТОГО*</b>		<b>2205/704</b> (2332/740)	<b>535 (403)</b>	<b>135 (72)</b>

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформированы рейтинговые таблицы, на основании которых управлением образования были сформированы списки участников муниципального тура.

#### Мониторинг призовых мест в муниципальном этапе всероссийской и региональной олимпиады школьников

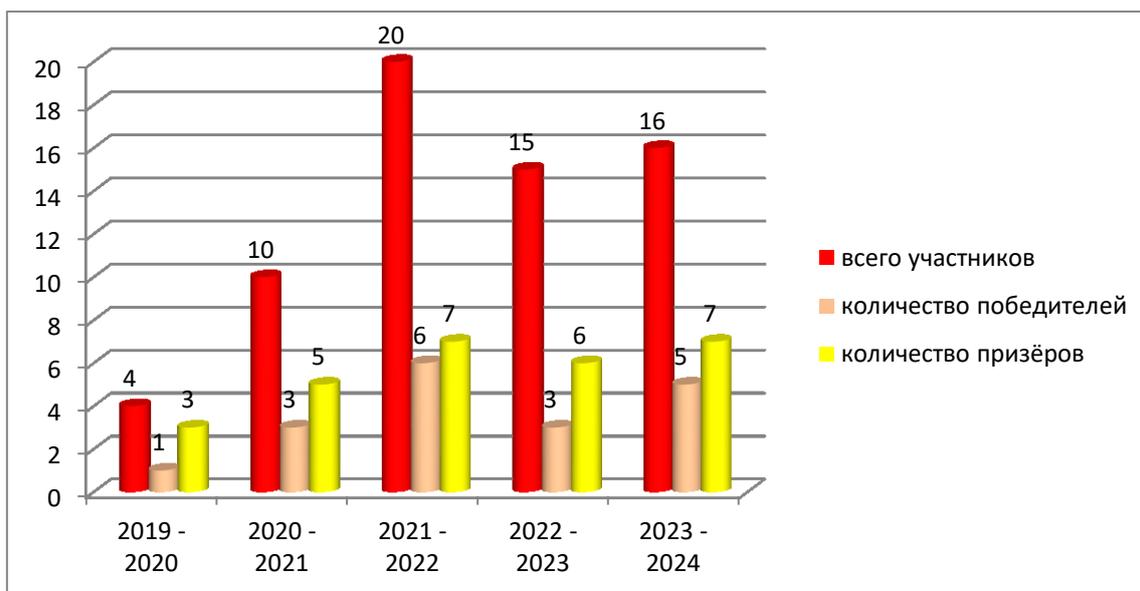
предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 -2024
Физика	1 победитель	1 победитель	1 призер	-	1 призёр
Математика	1 победитель	1 победитель, 2 призера	1 победитель, 1 призер	1 победитель, 1 призер	4 призёра
Информатика	-	-	1 победитель	1 призёр	2 призёра
Русский язык	-	1 победитель	1 победитель,	9 призёров	3 победителя,

			2 призера		7 призёров
Литература	-	2 призера	5 победителей, 2 призера	13 призёров	6 призёров
История	-	-	1 победитель	-	1 победитель, 1 призёр
Обществознание	-	2 призера	3 победителя, 14 призеров	10 призёров	1 призёр
Право	1 призер	1 призер	-	1 призер	3 призёра
Английский язык	1 призер	1 победитель, 3 призера	1 победитель, 6 призеров	-	5 призёров
Химия	-	-	-	-	1 призёр
Биология	2 призера	1 призер	1 победитель, 10 призеров	1 победитель, 8 призеров	6 победителей, 10 призёров
Экология	1 победитель, 5 призеров	7 призеров	3 победителя, 6 призеров	17 призёров	1 победитель, 5 призёров
География	2 призера	-	2 победителя, 11 призеров	1 призёр	1 победитель, 6 призёров
Технология	1 победитель	4 призера	2 призера	2 победителя, 17 призёров	4 победителя, 5 призёров
Физическая культура	4 призера	3 призера	18 призеров	2 победителя, 8 призёров	6 призёров
ОБЖ	1 победитель, 2 призера	1 призер	2 призера	5 призёров	6 призёров
Астрономия	-	-	-	2 призёра	1 призёр
МХК	1 призер	1 призер	-	-	1 победитель, 1 призёр
Начальные классы (математика, русский язык, окружающий мир)					1 победитель, 5 призёров
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>94</b>	<b>99</b>	<b>94</b>

### Мониторинг участия в региональном этапе ВСОШ

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей/призёров</i>
2022 - 2023	3	2
2023 -2024	12	3

### Сравнительный мониторинг результативности участия учащихся 1-10 классов в муниципальном конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика»



Учебный год	всего участников	количество победителей	количество призёров
2019 - 2020	4	1	3
2020 - 2021	10	3	5
2021 - 2022	20	6	7
2022 - 2023	15	3	6
2023 - 2024	16	5	7

**Результаты участия учащихся  
МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.  
в олимпиадах и конкурсах, соревнованиях различного уровня**

Уровень	Количество участников	Результат	
		Победители	Призёры
Международный	7	5	2
Всероссийский	142	5	37
Региональный	39	16	23
Муниципальный	117	57	53
<b>Всего:</b>	<b>305</b>	<b>83</b>	<b>115</b>

Название конкурса	Уровень	Ф.И. участника, класс	Результат
Краевой конкурс «Светлый праздник Рождество Христово»	муниципальный	Кондратьева Надежда, 8 класс Загайнова Ксения, 4 класс Велигура Назар, 2 класс Сикидина Дарья, 9 класс	победитель призёр призёр призёр
Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	муниципальный	Тимошенко Артём, 1 класс Мартыненко Юлия, 5 класс Дедикова Мария, 5 класс Курсакова Ангелина, 5 класс	победитель победитель призёр призёр

		Симонова Алёна, 5 класс	призёр
Краевой конкурс «Однажды в Новый год»	муниципальный	Северинова Ангелина, 4 класс Падерина Варвара, 4 класс Жултовский Михаил, 3 класс Ежкова Людмила, 3 класс Ежак Александр, 1 класс Медведев Глеб, 4 класс Загайнова Ксения, 4 класс Сезенова Анастасия, 4 класс Занкина Дарья, 4 класс Киселёва Александра, 4 класс	победитель победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «И помнит мир спасенный»	муниципальный	Велигура Назар, 1 класс Денисова Кира, 1 класс Дедикова Мария, 5 класс Еткарёва Миляна, 5 класс Васильченко Вероника, 6 класс	призёр призёр призёр призёр призёр
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	7 участников Пономарёва Арина	призёр
Краевой конкурс сочинений среди школьников «Россия выстоит – Победа будет за Нами!»	муниципальный	18 учащихся 2-4 классов	
Муниципальный конкурс детских рисунков «День Победы глазами наших детей»	муниципальный	Велигура Назар, 1 класс	призёр
Районный конкурс творческих работ учащихся	муниципальный	Учащиеся 5-9 классов	22 победителя, 8 призёров
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Савинкин Максим, 10 класс Кондратьева Надежда, 8 класс Арушанян Вероника, 8 класс	призёр участник участник
КВН, Краевая лига	региональный	Команда КВН	призёр
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	Христенко Марианна, 9 класс	призёр
Всероссийская олимпиада по ФГОС	всероссийский дистанционный	58 учащихся 2 – 4 классов	1 призёр
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа	региональный дистанционный	Дубинина Дарья, 10 класс	призёр

фармацевтов»			
XXII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	международный дистанционный	Акулич Дарья, 9 класс	победитель
Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START»	международный дистанционный	Акулич Дарья, 9 класс	призёр
Всероссийский форум «Инноватикум»	всероссийский дистанционный	Команда 7 человек, 10-11 класс	финалисты
Международный конкурс исследовательских работ школьников «RESEARCH START»	международный дистанционный	Пономарёва Вероника, 6 класс Юшков Филипп, 10 класс	победитель призёр
XXI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	международный дистанционный	Дзюба Ангелина, 10 класс	победитель
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	всероссийский дистанционный	Дзюба Ангелина, 10 класс	участник
Чемпионат Краснодарского края по финансовой грамотности	региональный	Команда учащихся 11Б (4 учащихся)	призёр
Всероссийский Экологический диктант	всероссийский дистанционный	67 учащихся Афанасьева Валерия, 8 класс Збаранский Артём, 8 класс Стрельцов Кирилл, 10 класс Попов Ян, 8 класс Васильченко Вероника, 8 класс Гладышев Алексей, 8 класс	3 победителя , 22 призёра победитель призёр призёр призёр призёр призёр
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский дистанционный	3 класс Альховик Анастасия Гаджибабаев Дамир Федотова Ксения	победитель победитель призёр
Всероссийская лингвистическая олимпиада Л.Кэролла	всероссийский дистанционный	Новицкий М. Пономарёва В. Гапоненко У. Лютова Д.	призёр призёр призёр призёр
Муниципальный конкурс «Зарница» (тактика)	муниципальный	Команда юношей	победитель

Международный конкурс «Талант -2024»	международный дистанционный	Шинкун Константин, 7 класс Дудьева Амалия, 6 класс	победитель победитель
Краевая химико-биологическая олимпиада школьников «Дорога в медицину»	региональный	Кубиевич Ксения, 11 класс	призёр
Краевая научная эколого-биологическая олимпиада	региональный	Кицаева Радмила, 11 класс	призёр
Кубок главы Динского района по стритболу	муниципальный	Команда учащихся 7-8 классов	победитель
Сдача норм ГТО	региональный	21 учащийся 10-11 классов	10 золотых, 11 серебряных медалей
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по мини футболу	региональный	Команда мальчиков	Победители и полуфинала
«Школьная лига самбо» Кубок губернатора Краснодарского края, Динской район	муниципальный	Команда мальчиков 4 учащихся	призёр победители
Настольный теннис Районные соревнования Спортивные Надежды Кубани	муниципальный	4 учащихся	призёры
Соревнования по волейболу	муниципальный	Команда юношей	призёр
Легкоатлетический кросс допризывной молодежи	муниципальный	Команда юношей	победитель

**Реализация ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и развитие  
функциональной грамотности обучающихся**

В МАОУ МО Динской район СОШ №1 сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности.

Обеспечено прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации по программам введения функциональной грамотности. В рамках школьных совещаний изучены базы заданий по функциональной грамотности, рассмотрены различные варианты методик использования оценочных заданий проверяющих функциональную грамотность на уроках.

Педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная

школа», проводилась оценка функциональной грамотности обучающихся на данной платформе.

№	Мероприятие	Срок исполнения	Участники
1.	Участие в региональном семинаре по вопросу формирования и развития функциональной грамотности. Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности на уроках математики. Реализация мини-проектов»	14.11. 2024	Селиванова Л.Н., Калмазова И.А.
2.	Участие в муниципальном семинаре по вопросу формирования и развития функциональной грамотности «Работа учителя математики по формированию математической грамотности обучающихся»	19.11. 2024	Калмазова И.А.
3.	Продолжение работы МАОУ СОШ №1 по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности на сайте <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>	в течение 2024-2025 учебного года	Селиванова Л.Н., Рудкова С.Г., руководители ШМО, учителя-предметники
4.	Реализация курса «Функциональная грамотность»	в течение 2024-2025 учебного года	Пруцакова И.В., учителя-предметники
5.	Проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся (собрания, презентации, распространение информации через соц.сети)	в течение 2024-2025 учебного года	классные руководители
6.	Проведение методического совещания по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	09.10. 2024	Селиванова Л.Н.
7.	Участие к краевом онлайн семинаре «Развитие функциональной (естественно-научной) грамотности в реализации проектов	11.10. 2024	Селиванова Л.Н.
8.	ШМР учителей математики. Мастер-класс «Работа учителя математики по формированию математической грамотности обучающихся»	18.12. 2024	Калмазова И.А., Упарь А.П.
9.	Участие в проведении диагностических работ, направленных на определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся с анализом результатов	Октябрь-декабрь 2024	Селиванова Л.Н., руководители ШМО
10.	Участие в мониторинге, проводимом МКУ ЦПО по формированию и развитию функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Селиванова Л.Н., руководители ШМО
11.	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Пахомова О.Н.,

12.	Использование методических материалов ГБОУ ИРО КК для общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: методические материалы по итогам региональных оценочных процедур; методические материалы для учителей-предметников естественнонаучного цикла, математики и гуманитарного цикла	в течение 2024-2025 учебного года	Пахомова О.Н., Селиванова Л.Н., учителя-предметники
13.	Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественнонаучной и математической грамотности в ОО. Использование методических материалов МКУ ЦПО для общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: методические материалы по итогам региональных оценочных процедур; методические материалы для учителей-предметников естественнонаучного цикла, математического и гуманитарного цикла.	в течение 2024-2025 учебного года	Пахомова О.Н., Селиванова Л.Н., учителя-предметники
14.	Организация сетевого взаимодействия с ВУЗаами. Посещение Дней открытых дверей в КубГУ (физика, химия, биология) и в КубГАУ (биология).	Октябрь 2024-май 2025	Пруцакова И.В., Рудкова С.Г. Селиванова Л.Н.

**В 2024 году были проведены следующие мероприятия на выявление уровня функциональной грамотности учащихся 2-11 классов**

**III Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности (11.11.2024)**

Письмо МОНиМП КК от 30.10.2024 № 47-01-13-19822/24.

В олимпиаде принимали участие 19 чел. из 8, 9, 10, 11-х классов.

<i>класс</i>	<i>участники</i>		<i>всего</i>		<i>% участия</i>	
8А	2	4	29	142	6,9%	2,8%
8Б			31		0%	
8В			29		0%	
8Г	2		27		7,4%	
8Д			26		0%	
9А	2	9	29	122	6,9%	7,4%
9Б	4		30		13,3%	
9В	1		31		3,2%	
9Г	2		32		6,3%	
<b>ИТОГО</b>						
<b>8-9 кл</b>	<b>13</b>		<b>264</b>		<b>4,9%</b>	
10А	3	3	21	43	14,3%	7%
10Б	0		22		0%	
11	3	3	35	35	8,6%	8,6%
<b>ИТОГО</b>						
<b>10-11 кл</b>	<b>6</b>		<b>78</b>		<b>7,7%</b>	
<b>ИТОГО</b>						

8-11 кл	19	342	5,6%
---------	----	-----	------

### Олимпиада «Культура вокруг нас» (18.11-18.12.2024)

Письмо МОНиМП КК от 31.10.2024 № 47-01-13-19957/24.

В олимпиаде принимали участие 83 чел. из 1-9-х классов.

класс	участники		всего		% участия	
<b>ИТОГО</b>						
<b>1-4 кл</b>	<b>0</b>		<b>397</b>		<b>0%</b>	
5А		24	32	159	0%	15,1%
5Б			32		0%	
5В			32		0%	
5Г	24		31		77%	
5Д			32		0%	
6А		12	30	131	0%	9,2%
6Б			29		0%	
6В	12		24		50%	
6Г			28		0%	
6Д			20		0%	
7А		0	30	137	0%	0%
7Б			29		0%	
7В			27		0%	
7Г			26		0%	
7Д			25		0%	
8А	18	23	29	142	62,1%	16,2%
8Б			31		0%	
8В			29		0%	
8Г	5		27		18,5%	
8Д			26		0%	
9А		24	29	122	0%	19,7%
9Б	24		30		80%	
9В			31		0%	
9Г			32		0%	
<b>ИТОГО</b>						
<b>5-9 кл</b>	<b>83</b>		<b>691</b>		<b>12%</b>	
<b>ИТОГО</b>						
<b>1-9 кл</b>	<b>83</b>		<b>1088</b>		<b>7,6%</b>	

### Олимпиада «Безопасный интернет» (26.11-28.12.2024)

В олимпиаде принимали участие 135 чел. из 1-9-х классов.

класс	участники		всего		% участия	
1А		30	30	148	0%	20,3%
1Б	6		29		20,7%	
1В	5		29		17,2%	
1Г	19		30		63,3%	
1Д			30		0%	
2А		31	24	117	0%	26,5%
2Б	3+1 учит.		20		20%	
2В	20		26		76,9%	
2Г	3		24		12,5%	

2Д	4		23		17,4%	
3А		3	25	118	0%	2,5%
3Б			23		0%	
3В			25		0%	
3Г			23		0%	
3Д	3		22		13,6%	
4А		23	29	131	0%	17,6%
4Б	8		25		32%	
4В	6		28		21,4%	
4Г			26		0%	
4Д	9		23		39,1%	
<b>ИТОГО</b>						
<b>1-4 кл</b>	<b>87</b>		<b>397</b>		<b>21,9%</b>	
5А		6	32	159	0%	3,8%
5Б			32		0%	
5В	6		32		18,8%	
5Г			31		0%	
5Д			32		0%	
6А		0	30	131	0%	0%
6Б			29		0%	
6В			24		0%	
6Г			28		0%	
6Д			20		0%	
7А		18	30	137		13,1%
7Б			29			
7В	18		27		66,7%	
7Г			26			
7Д			25			
8А		24	29	142		16,9%
8Б	24		31		77,4%	
8В			29			
8Г			27			
8Д			26			
9А		0	29	122	0%	0%
9Б			30		0%	
9В			31		0%	
9Г			32		0%	
<b>ИТОГО</b>						
<b>5-9 кл</b>	<b>48</b>		<b>691</b>		<b>6,9%</b>	
<b>ИТОГО</b>						
<b>1-9 кл</b>	<b>135</b>		<b>1088</b>		<b>12,4%</b>	

### Олимпиада по математике

В олимпиаде принимали участие 19 чел. из 1-9-х классов.

класс	участники		всего		% участия	
3В	4	5	25	53	16%	9,4%
4В	1		28		3,6%	
<b>ИТОГО</b>						
<b>1-4 кл</b>	<b>5</b>		<b>264</b>		<b>1,9%</b>	
8А	4	26	27	53	14,8%	49%

8Б	22		26		84,6%	
<b>ИТОГО</b>						
<b>5-9 кл</b>	<b>26</b>		<b>691</b>		<b>3,8%</b>	
<b>ИТОГО</b>						
<b>1-9 кл</b>	<b>31</b>		<b>955</b>		<b>3,2%</b>	

### Олимпиада по окружающему миру и экологии

В олимпиаде принимали участие 71 чел. из 1-9-х классов.

класс	участники		всего		% участия	
1Б	5	26	29	128	17,2%	20,3%
3Г	3		23		13%	
4Б	11		25		42,3%	
4В	1		28		3,6%	
4Д	6		23		26,1%	
<b>ИТОГО</b>						
<b>1-4 кл</b>	<b>26</b>		<b>397</b>		<b>6,5%</b>	
7В	18	45	27	87	66,7%	51,7%
8А	2		29		6,9%	
8Б	25		31		80,6%	
<b>ИТОГО</b>						
<b>5-9 кл</b>	<b>45</b>		<b>691</b>		<b>6,5%</b>	
<b>ИТОГО</b>						
<b>1-9 кл</b>	<b>71</b>		<b>1088</b>		<b>6,5%</b>	

### Диагностические работы для обучающихся 9-х кл.

Письмо МОНИМП КК от 10.10.2024 № 47-01-13-18603/24.

класс	Читательская	Математическая	Естественно-научная
	14.10-31.10.2024	11.11.-30.11.2024	02.12.21.12.2024
9 А	29	25	23
9 Б	29	30	26
9 В	29	30	26
9 Г	28	29	24
<b>ОО</b>	<b>115</b>	<b>114</b>	<b>99</b>

Во исполнении письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.10.2024 № 47-01-13-18603/24 «О продолжении работы по повышению базового уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов», согласно графику проведения диагностических работ обучающиеся 9-х классов МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. принимали участие в проводимых диагностических работах по функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) с 14 октября по 22 декабря 2024 г.

**Цель проведения диагностической работы** – определение уровня сформированности функциональной грамотности, продолжение использования в учебном процессе учителями школы электронного банка заданий, размещенного на сайте <https://fg.resn.edu.ru/>, разработанного

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» для формирования у учащихся более высокого уровня функциональной грамотности.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. А на основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

**Высокий, повышенный.** Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

**Средний.** Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснения явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков.

**Низкий, недостаточный.** Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия, или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике или в таблице.

### Сравнительные результаты диагностической работы

Вид грамотности	Уровни сформированности ФГ										Средний балл	% выполнения
	Уровень, выше базового				Базовый уровень		Уровень, ниже базового					
	Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		Недостаточный			
Читательская	5	4,3%	44	38,3%	33	28,7%	16	13,9%	17	14,8%	10,23	43,20%
Математическая	0	0%	2	1,8%	54	47,4%	42	36,8%	16	14%	7,01	43,80%
Естественно-научная	37	37,4%	24	24,2%	19	19,2%	8	8,1%	11	11,1%	7,1	64,56%

### Показатель среднего балла по всем видам грамотности

класс	читательской		математической		естественно-научной	
	средний балл	%	средний балл	%	средний балл	%
9 А	8,8	39,97	5,64	35,25	6,6	60,08
9 Б	12,3	55,96	8,3	51,88	7,2	65,39
9 В	11	50,31	8,27	51,67	6,8	62,24
9 Г	9,8	44,48	5,55	34,70	7,8	70,46
ОО	10,23	43,20	7,01	43,80	7,1	64,56

### Уровни сформированности функциональной грамотности

Численность учащихся, выполнявших работу	Уровни сформированности ФГ (читательской)										Средний балл	% выполнения	
	Уровень, выше базового				Базовый уровень		Уровень, ниже базового						
	Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		Недостаточный				
9А	29	0	0%	14	48,3%	1	3,4%	6	20,7%	8	27,6%	8,8	39,97%

9Б	29	5	17,2%	10	34,5%	8	27,6%	2	6,9%	4	13,8%	12,3	55,96%
9В	29	0	0%	15	51,7%	8	27,6%	2	6,9%	4	13,8%	11	50,31%
9Г	28	0	0%	5	17,9%	16	57,1%	6	21,4%	1	3,6%	9,8	44,48%
ОО	115	5	4,3%	44	38,3%	33	28,7%	16	13,9%	17	14,8%	10,23	43,20%

Численность учащихся, выполнявших работу		Уровни сформированности ФГ (математической)										Средний балл	% выполнения
		Уровень, выше базового				Базовый уровень		Уровень, ниже базового					
		Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		Недостаточный			
9А	25	0	0%	0	0%	7	28%	11	44%	7	28%	5,64	35,25%
9Б	30	0	0%	1	3,3%	18	60%	11	36,7%	0	0%	8,3	51,88%
9В	30	0	0%	0	0%	21	70%	8	26,7%	1	3,3%	8,27	51,67%
9Г	29	0	0%	1	3,4%	8	27,6%	12	41,4%	8	27,6%	5,55	34,7%
ОО	114	0	0%	2	1,8%	54	47,4%	42	36,8%	16	14%	7,01	43,80%

Численность учащихся, выполнявших работу		Уровни сформированности ФГ (естественно-научной)										Средний балл	% выполнения
		Уровень, выше базового				Базовый уровень		Уровень, ниже базового					
		Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		Недостаточный			
9А	23	7	30,4%	7	30,4%	4	17,4%	1	4,3%	4	17,4%	6,6	60,08%
9Б	26	10	38,5%	6	23,1%	5	19,2%	3	11,5%	2	7,7%	7,2	65,39%
9В	26	6	23,1%	10	38,5%	5	19,2%	3	11,5%	2	7,7%	6,8	62,24%
9Г	24	14	58,3%	1	4,2%	5	20,8%	1	4,2%	3	12,5%	7,8	70,46%
ОО	99	37	37,4%	24	24,2%	19	19,2%	8	8,1%	11	11,1%	7,1	64,56%

По результатам диагностики можно рекомендовать педагогам учесть тот факт, что одной из главных трудностей при выполнении заданий стала не сформированность у школьников навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекают «лишнюю» информацию, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах. Также у ряда учащихся возникли трудности в

осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание.

## **Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов**

### **Результаты опроса о качестве муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования  
Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»  
наименование ОО

Дата проведения анкетирования	4.11.2024- 17.11.2024
Кол-во опрошенных респондентов	1561

Вопросы анкеты	Кол-во респондентов, выбравших данный ответ на вопрос
1. При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	
Да	1561
Нет (переход к вопросу 3)	0
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	
Да	1512
Нет	49
3. Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?	
Да	1561
Нет (переход к вопросу 5)	0
4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?	
Да	1561
Нет	0
5. Своевременно ли Вам была предоставлена услуга в организации, в которую Вы обратились (в соответствии со временем записи на прием к специалисту (консультацию), с датой госпитализации (диагностического исследования), со сроками, установленными индивидуальной программой предоставления социальных услуг, и прочее)?	

Да (услуга предоставлена своевременно или ранее установленного срока)	1561
Нет (услуга предоставлена с опозданием)	0
6. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации) и прочие условия)?	
Да	1313
Нет	248
7. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?	
Да	43
Нет (переход к вопросу 9)	1518
8. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	
Да	43
Нет	0
9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники регистратуры, справочной, приемного отделения, кассы, приемной комиссии и прочие работники)?	
Да	1561
Нет	0
10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?	
Да	1527
Нет	34
11. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?	
Да	1561
Нет (переход к вопросу 13)	0

12. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?	
Да	1561
Нет	0
13. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	
Да	1548
Нет	13
14. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов, периодичностью прихода социального работника на дом и прочие); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочее)?	
Да	1548
Нет	13
15. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	
Да	1548
Нет	13

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 92 педагога, из них 32 человека – внутренние совместители, 12 человек имеют среднее профессиональное образование, 1 студентка.

### Качественный состав педагогического коллектива

№	Направление/ Наименование показателя	Значение на 2024 год
1	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	100 %
2	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	0
3	Отличник просвещения	3
4	Почетный работник общего образования РФ	7
5	Заслуженный учитель Кубани	3
6	Являются победителями, призёрами, лауреатами конкурсов:	
7	Лучших учителей РФ	15
8	Конкурса «Учитель года», «Педагогический дебют»:	
	Муниципальный тур	13
	Краевой тур	5
9	Использование ИКТ в образовательном процессе	100%
10	Прошли курсовую подготовку	100%
14	Прошли профессиональную переподготовку	6

### Обобщение передового педагогического опыта, участие в мероприятиях разного уровня, конкурсах

Уровень обобщения опыта	муниципальный		региональный		всероссийский	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Количество педагогов, обобщивших опыт	14	13	6	18	3	20

№ п/п	ФИО	Какой опыт был представлен.	уровень
1	Пруцакова А.А.	Технологии современного урока, РМО	муниципальный

2	Волосов Ю.А.	Выступление на РМО учителей технологии	муниципальный
3	Пищальникова А.С.	Выступление на Форуме учителей музыки и ИЗО «Искусство в современной школе»	региональный
4	Пищальникова А.С.	«Диссеминация материалов краевого Форума», РМО	муниципальный
5	Печеневская Я.В.	Мастер-класс «Обучение в движении» в рамках летней школы Учителя года, КЧР, г.Теберда	всероссийский
6	Печеневская Я.В.	Мастер-класс «Физкультминутки со смыслом» г. СПб	всероссийский
7	Печеневская Я.В.	Открытый урок в рамках летней школы Учителя года, КЧР, г.Теберда	всероссийский
8	Печеневская Я.В.	Открытый урок в лицее №533 г. СПб в рамках «Петербургской осени»	всероссийский
9	Туркова И.С.	Мастер-класс «Арт-технологии в образовательном процессе»	муниципальный
10	Туркова И.С.	Участие во Всероссийском Форуме лучших классных руководителей	всероссийский
11	Туркова И.С.	Открытый урок в рамках краевой стажировочной площадки	региональный
12	Семенченко Т.А.	Открытый урок внеклассного чтения	межрегиональный
13	Яценко Н.В.	Открытый урок в рамках краевой стажировочной площадки	региональный
14	Яценко Н.В.	Мастер-класс в рамках краевой стажировочной площадки	региональный
15	Святова Н.С.	Открытый урок в рамках краевой стажировочной площадки	региональный
16	Святова Н.С.	Мастер-класс в рамках краевой стажировочной площадки	региональный
17	Скиба А.Н.	Мастер-класс в рамках краевой стажировочной площадки	региональный
18	Блаженко С.А.	Открытый урок в рамках краевой стажировочной площадки	региональный
19	Блаженко С.А.	Мастер-класс в рамках краевой стажировочной площадки	региональный
20	Блаженко С.А.	Краевая методическая лаборатория «Мастерская современного урока», мастер-класс «Обучаем, развиваем»	региональный
21	Пахомова О.Н.	Мастер-класс «Шагаем к успеху вместе»	региональный
22	Рудкова С.Г.	Мастер-класс «Модель сопровождения профессиональной ориентации обучающихся»	региональный
23	Бабченко М.А.	Мастер-класс «Модель сопровождения профессиональной ориентации обучающихся»	региональный
24	Бабченко М.А.	Спикер на площадке «ЯКласс», вебинар на тему «Личный бренд педагога.»	всероссийский
25	Бабченко М.А.	Практическая лекция «Как вырастить творческого скептика» в рамках «Образовательного марафона» проекта	всероссийский

		«Флагманы образования»	
26	Бабченко М.А.	Спикер молодежного педагогического форума «Регион-93»	всероссийский
27	Бабченко М.А.	Спикер на площадке «ЯКласс», вебинар на тему «Разговоры о важном. Как говорить, чтобы было действительно важно»	всероссийский
28	Бабченко М.А.	Спикер международного педагогического форума «Новые смыслы образования», тема выступления «Развиваясь сами, развиваем наших детей»	всероссийский
29	Бабченко М.А.	Выступление на платформе «ЯКласс», вебинар на тему «Профориентационный курс «Россия - мои горизонты. Как учить, кем быть»	всероссийский
30	Бабченко М.А.	Участие в качестве спикера в образовательной программе регионального сбора «Звёздный» для педагогов, работающих с детскими общественными организациями.	всероссийский
31	Бабченко М.А.	Спикер от Российского общества Знание в ЛНР, ДНР, тема выступления «Личный бренд педагога»	всероссийский
32	Бабченко М.А.	Выступление на платформе «ЯКласс», вебинар на тему «PRO урок: тренды на практике. Урок-навык (на примере урока по тайм-менеджменту)»	всероссийский
33	Бабченко М.А.	Мастер класс «Я голосую ЗА!» в рамках профессионального конкурса «Учитель года Кубани»	всероссийский
34	Бабченко М.А.	Выступление на платформе «ЯКласс», вебинар на тему «Многозадачность для учителя: решения и инструменты. Успеваем главное»	всероссийский
35	Бабченко М.А.	Выступление на платформе «ЯКласс», вебинар на тему «Как структурировать командную работу, чтобы добиться успеха: 4 главных принципа»	всероссийский
36	Бабченко М.А.	Всероссийский форум Наставников Просветителей (ЦЗ "Машук")	всероссийский
37	Бабченко М.А.	Образовательный интенсив для экспертного сообщества "Созвездие флагманов образования" (центр Знания "Машук")	всероссийский
38	Бабченко М.А.	Мастер-класс в рамках краевой стажировочной площадки	региональный
	Давиденко Ю.Ю.	Выступление на Форуме учителей музыки и ИЗО «Критериальное оценивание на уроках музыки как эффективное условие учебных достижений обучающихся в классах казачьей направленности»	региональный
39	Рева А.О.	Мастер-класс по самбо	региональный

40	Грецей Б.А.	Мастер-класс по самбо	региональный
41	Давиденко Ю.Ю.	Выступление «Критериальное оценивание. Полученный опыт», РМО	муниципальный
42	Каянова Е.Н.	Выступление «Приёмы формативного оценивания на уроках технологии», РМО	муниципальный
43	Марченко Т.Э.	Открытый урок в рамках Панорамы открытых уроков «Молодые-молодым»	муниципальный
44	Визилькова П.Н.	Открытый урок в рамках Панорамы открытых уроков «Молодые-молодым»	муниципальный
45	Путилина Е.А.	Открытый урок в рамках Панорамы открытых уроков «Молодые-молодым»	муниципальный
46	Сезенова Н.С.	Открытый урок в рамках Панорамы открытых уроков «Молодые-молодым»	муниципальный
47	Ефремова Е.В.	Технология формирования критического мышления посредством читательской компетентности на примере урока истории, РМО	муниципальный
48	Духовенко М.В.	Приёмы дифференцированного подхода на уроках русского языка, РМО	муниципальный
49	Хижняк Л.И.	Педагогические разработки «Работа со слабоуспевающими учащимися», «Технология обучения детей с признаками одарённости», победитель	всероссийский в сети Интернет

<i>Уровень конкурсного мероприятия</i>	<i>муниципальный</i>		<i>региональный</i>		<i>всероссийский</i>	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Учебный год						
Количество участников/победителей, призёров	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>12</b>

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>уровень</i>	<i>Результат</i>
1	Булатова Л.П	Флагманы образования	всероссийский	финалист
2	Туркова И.С	Флагманы образования	региональный	лауреат
	Пахомова О.Н. Хозина Е.С. Остапова А.Р. Давиденко Ю.Ю. Бикбаев А.И. Бабченко М.А. Юдина И.Р.	Флагманы образования	региональный	участники
3	Остапова А.Р.	Всероссийский конкурс «Педагоги России. Судьбы и идеи»	всероссийский	победитель
4	Остапова А.Р.	Всероссийский конкурс «Воспитать	всероссийский	победитель

		человека»		
5	Бабченко М.А.	Всероссийский конкурс образовательной журналистики «ПРО образование 2023», номинация "Педагог-блогер"	всероссийский	призёр
6	Бабченко М.А.	Всероссийский конкурс "Учитель, покоривший интернет"	всероссийский	победитель
7	Визилькова П.Н.	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года по Кубановедению»	региональный	лауреат
8	Марченко Т.Э.	Краевой конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»	муниципальный региональный	победитель участник
9	Команда педагогов: Визилькова П.Н. Марченко Т.Э. Бикбаев А.И. Панькова Л.Д. Удалова О.А. Хозина Е.С.	Муниципальный конкурс проектных инициатив «Проектная Педагогическая мастерская «ПРОДВИЖЕНИЕ»	муниципальный	победитель
10	Фадеева Я.И.	Педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт». Опыт практической работы учителя	муниципальный	победитель
11	Пищальникова А.С.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», «Формирование творческого креативного мышления на занятиях»	дистанционная форма	победитель
12	Кискина В.В.	Олимпиада «Основное общее образование. Требование ФГОС»	дистанционная форма	призёр
13	Кискина В.В.	Эстафета знаний «Построение	дистанционная форма	победитель

		современного урока»		
14	Малахова М.П.	Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов», блиц-олимпиада	дистанционная форма	победитель
15	Путилина Е.А.	Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка»	дистанционная форма	участник
16	Маркина Н.И.	Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка»	дистанционная форма	участник
17	Блаженко С.А.	Педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт». Опыт практической работы учителя «Креативное мышление – основной навык XXI века»	муниципальный	победитель
18	Блаженко С.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	дистанционная форма	победитель
19	Команда педагогов: Сезенова Н.С. Сезенов А.В. Сабот Н.В. Бикбаев А.И. Фёдорова Н.В. Макаренко К.Ю.	Муниципальное первенство ГТО	муниципальный	победитель
20	Хижняк Л.И.	Педагогические разработки «Работа со слабоуспевающими учащимися», «Технология обучения детей с признаками одарённости», победитель	дистанционная форма	победитель

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29864 экз;
- книгообеспеченность – 22 экз.;
- обращаемость – 1;
- объем учебного фонда – 23818 экз..

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экз. выдавалось за год</i>
1	Учебная	23818	20301
2	Педагогическая	357	178
3	Художественная	4401	2216
4	Справочная	249	132
5	Языковедение, литературоведение	238	271
6	Естественно-научная	187	524
7	Техническая	156	490
8	Общественно-политическая	458	242

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от №769 от 05.11.2024г., № 858 от 21.09.2022г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 112 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Раз в полгода осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, отсутствует обновление фонда художественной литературы.

### Эффективность деятельности библиотеки

<i>№</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Значение показателя</i>
1	Количество пользователей библиотек (чел.) и изменение их численности по сравнению с прошлым годом (%)	1362 чел.
2.	Количество книговыдач (экз.) и изменение их численности по сравнению с прошлым годом (%);	24354 экз.; уменьш. на 3%
3.	Количество посещений (чел.) и изменение их численности по сравнению с прошлым годом (%);	6715 чел.; уменьш. на 6%
4.	Охват учащихся услугами библиотеки (% посетителей библиотек от общей численности учащихся);	100%

5.	Число мероприятий, проведенных библиотекой за год (ед.)	110
6.	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях, проводимых библиотекой (% от общего количества учащихся)	60 %
7.	Количество библиотечных уроков (запланировано/проведено)	14/12
8.	Количество просветительских бесед (запланировано/проведено)	28/24
9.	Количество конкурсов, в которых приняла участие школьная библиотека	1
10.	Количество конкурсов, проведенных школьной библиотекой	7
11.	Перечень новых форм библиотечно-информационного обслуживания школьников	Буктрейлеры, эл.выставки, эл.викторины

## VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022 - 2023 учебный год	Значение на 2023 - 2024 учебный год
<b>1. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>				
1	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
2	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
3	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
4	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	нет	нет
6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да	да
8.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
9.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да	да

10	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного	Да/нет	да	да
	электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)			
11.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
12.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
13.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
14.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	91	163
14.1	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	74	74
15.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	39	42
16.	Количество интерактивных досок	Кол-во	37	42
17.	Количество интерактивных панелей	Кол-во	2	5
18.	Количество принтеров		14	20
19.	Количество МФУ		25	30
20.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
21.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
22.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да

23.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да	да
24.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
25.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
26.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
27.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
28.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	2	2
<b>2.Обновление материально-технической базы</b>				
2.1.	Перечень приобретённого учебно-методического оборудования	Кол-во	Сумма в руб.	Источник финансирования
2.1.1.	Ноутбуки	50	3450000,00	Краевой бюджет
2.2.2.	Ноутбуки	1	56800,00	муниципальный бюджет
2.1.3.	Принтеры, проекторы, МФУ, сканеры	7	332243,33	муниципальный бюджет
2.1.4.	Интерактивные панели	3	1020000,00	Краевой бюджет
2.1.5.	Школьный автобус ПАЗ 423470-04	1	4720151,00	Краевой бюджет

**3. Количество и общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления**

№ п/п	Целевое назначение (использование) объектов недвижимого имущества *	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления				Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления			
		За 2023 г		За 2024 г		За 2023 г		За 2024 г	
		На начал о года	На конец года	На начал о года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
1	Здание школы с пристройками	1	1	1	1	6946,8	6946,7	6946,8	6946,8
2	Здание бассейна	1	1	1	1	1507,8	1507,8	1507,8	1507,8
3	Котельная	1	1	1	1	45	45	45	45
4	Резервуар дождевых стоков	1	1	1	1	190 м3	190м3	190м3	190м3
5	Замоещение	1	1	1	1	3393,0	3393,0	3393,0	3393,0
6	Пожарный водоем	1	1	1	1	196,7	196,7	196,7	196,7
7	Спортивная площадка	1	1	1	1	1611,0	1611,0	1611,0	1611,0
8	Спортивная игровая площадка	1	1	1	1	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0
9	Калитка	3	3	3	3	5,3	5,3	5,3	5,3
10	Ворота	2	2	2	2	16,1	16,1	16,1	16,1
11	Калитка - ворота	1	1	1	1	9,2	9,2	9,2	9,2
12	Забор	2	2	2	2	927,3	927,3	927,3	927,3
13	Навес	1	1	1	1	5	5	5	5
14	Навес- крыльцо	2	2	2	2	61	61	61	61

\* Установленные категории целевого назначения (использования) объектов недвижимого имущества:

- 1 – Административного назначения здания (сооружения, помещения);
- 2 – Производственного назначения здания (сооружения, помещения);
- 3 – Складского назначения здания (сооружения, помещения);
- 4 -Культурно-оздоровительного назначения здания (сооружения, помещения);
- 5 – Общехозяйственного(технического, вспомогательного) назначения здания (сооружения, помещения);
- 6 - Иного назначения здания (сооружения, помещения).

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1262
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	506
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	682
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	508 (40,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,66
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74,75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	2 (1,7%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	645 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	198 (17%)
– регионального уровня		39 (3%)
– федерального уровня		42 (4%)
– международного уровня		7 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	91
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		97
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (43%)

– с высшей		20 (22%)
– первой		19 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	66(60%)
– до 5 лет		23(20,9%)
– больше 20 лет		43(39,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	45(40,9%)
– до 30 лет		20(18,2%)
– от 55 лет		25(22,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (81,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (27,3%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,132
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1262 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.