

Профильное обучение

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.11.2023 г. № 47-01-13-22353/23 «Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА в 2024 году» на основании «Примерного перечня учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих профилям и профильным направленностям обучения на уровне среднего общего образования» в МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. функционировали **3 профиля обучения**.

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах в МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. обучается 78 чел.

В соответствии с «Примерным перечнем учебных предметов по выбору» профили обучения в МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. представлены **тремя направленностями**:

- химико-биологическая – (естественно-научный профиль) – 25 чел. – 32%
- психолого-педагогическая – (гуманитарный профиль) – 34 чел. – 43,6%
- физико-математическая – (технологический профиль) – 19 чел. – 24,4%.

Мониторинг профилей обучения

класс	Всего уч-ся	профиль	направленность
10 А	9	технологический	физико-математическая
	12	естественно-научный	химико-биологическая
10 Б	23	гуманитарный	психолого-педагогическая
11	10	технологический	физико-математическая
	13	естественно-научный	химико-биологическая
	12	гуманитарный	психолого-педагогическая

На основании вышеизложенного приняты следующие управленческие решения:

1. Администрацией МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. дана оценка работы классных руководителей по формированию профильных классов с учетом интересов обучающихся и социальному запросу рынка труда.

2. Зам. директору по УВР Пруцаковой И.В., зам. директору по МР Пахомовой О.Н., зам. директору по ВР Хозиной Е.С.:

2.1. Сохранить условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения обучающихся на уровне среднего образования.

2.2. Продолжить работу с родителями с целью координации, взаимодействия в рамках формирования у школьников профессиональных желаний и интересов.

2.3. Включать в профориентационные мероприятия информацию о рынке труда на данный момент и в перспективе.

3. Классным руководителям:

3.1. Усилить работу по профориентационному выявлению предпочтений обучающихся в ОО и сопровождению как один из основных способов повышения качества образования.

3.2. Продолжить работу с родителями с целью координации, взаимодействия в рамках формирования у школьников профессиональных желаний и интересов.

3.3. Своевременно знакомить школьников с содержанием, условиями работы, мотивами выбора места работы реальным человеком.

3.4. Информировать участников образовательного процесса (обучающихся, родителей) о задачах, которые стоят перед конкретными людьми.

3.5. Включать в профориентационные мероприятия информацию о рынке труда на данный момент и в перспективе.

4. Педагогам-психологам:

4.1. Продолжать добиваться индивидуализации процесса профориентации: трактовать результаты диагностики совместно с опитантом, учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося, его наклонности, личностные качества и уровень способностей.

4.2. Оказывать помощь в подготовке профессионального плана.

4.3. Способствовать формированию профессиональной компетентности ученика.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.

Л.П. Булатова