



МОДЕЛЬ

СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ № 1 ИМЕНИ ТУРКИНА А.А. «ВЫБОР ПРОФЕССИИ – ВЫБОР БУДУЩЕГО»

ЦЕЛЬ: совершенствовать профориентационную работу в образовательной организации с учётом личностных особенностей обучающихся и социально-экономических потребностей

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

ЗАДАЧИ

УРОВНИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ФОРМЫ

1. Профессиографические экскурсии в ВУЗЫ, СУЗЫ, на предприятия.
2. Дни открытых дверей.
3. Диагностическая деятельность.
4. Индивидуальные консультации.
5. Проект «Билет в будущее».
6. Уроки «Россия мои горизонты»

Направления профориентационной работы

1. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ – беседы, консультации, просмотр видеофильмов

2. ОБУЧАЮЩЕ-РАЗВИВАЮЩЕЕ – экскурсии, проф. конкурсы, проекты, НПК, поф. пробы, работа с родителями

1. Самоопределение с обеспечением формирования субъектности в профориентационном процессе на двух уровнях: внешней организации и самоорганизации.
2. Формирование у обучающихся осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого.

ЭТАПЫ ПРОФ. РАБОТЫ

1. Ориентировочно-отношенческий 1-4 кл. **отношение**
2. Ориентировочно-личностный 5-7 кл., **предпочтение**
3. Ориентировочно-производительный 8-9 кл., **личностный смысл**
4. Ориентировочно-уточняющий 10-11 кл., **самоопределение**

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Снижение уровня профессиональной неопределённости.
- Уменьшение числа ошибок при выборе вуза или специальности. Повышение учебной мотивации (осознанный выбор профессии посредством изучения предметов, понимание их значимости для будущей карьеры, что влияет на качество успеваемости).
- Формирование адекватной самооценки и реалистичных карьерных ожиданий.
- Развитие компетенций, необходимых для трудоустройства и быстрой адаптации на рабочем месте.
- Сокращение периода профессионального самоопределения после окончания школы.

