**Комплексная контрольная работа №2 , 5 класс**

**Тематическое содержание речи**

Природа: дикие и домашние животные.В мире животных.

**1.Графика, орфография и пунктуация**

1.1 Правильное написание изученных слов

1.2. Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

**2.Грамматическая сторона речи**

2.1. Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка)

2.2. Вопросительные предложения (специальные, общие вопросы в Present Simple Tense)

2.3. Грамматические навыки ( порядок слов в предложении в Present Simple Tense

**3. Смысловое чтение**

Читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов)

**4. Аудирование.**

Воспринимать на слух и понимать основное содержание учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты)

**Аннотация**

**к контрольной работе по английскому языку для учащихся 5-х классов за II четверть**

Работа рассчитана на учащихся 5-х классов общеобразовательных школ, изучающих курс английского языка.

**Назначение работы**

Проведение контрольной работы с целью выявления пробелов в области формирования языковых средств и навыков пользования ими.

**Количество заданий в работе**.

Работа содержит 8 заданий.

Максимальное количество баллов - **45 баллов**

**Время выполнения работы**- 40 минут. Максимальное кол-во баллов**: 45 баллов.**

**Оценка выполнения работы.**

Задание 1 – 5 баллов

Задание 2 – 10 баллов

Задание 3 – 5 баллов

Задание 4 – 5 баллов

Задание 5 – 5 баллов

Задание 6 – 5 баллов

Задание 7 – 5 баллов

Задание 7 – 5 баллов

Шкала оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | %выполнения заданий | Баллы | Отметка |
| **Высокий** | 85-100% баллов за задания базового уровня+80% и выше баллов за задания повышенного уровня | **40-45** | **«5»** |
| **Повышенный** | 65-100% баллов за задания базового уровня+50% и более баллов за задания повышенного уровня | **30-39** | **«4»** |
| **Базовый** | 50-100%баллов за задания базового уровня+до 50% баллов за задания повышенного уровня | **20-29** | **«3»** |
| **Пониженный** | от 0-49% баллов за задания базового уровня+любое количество баллов за задания повышенного уровня | **0-19** | **«2»** |

**Variant 1 Name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Translate the words.
2. кобра –
3. попугай –
4. собака –
5. морская свинка –
6. черепаха –

marks:\_\_\_\_\_\_

1. Choose the correct item.
2. My budgie has got a little yellow …..
3. mane b) beak c) paws
4. Indian people use ……. to carry heavy things.
5. tigers b) rhinos c) elephants
6. Monkeys like eating … .
7. grass b) fruit c) small animals
8. There are cows, sheep and ….. on his farm.
9. a goat b) a cobra c) a bear
10. The Indian cobra is a very …… snake.
11. clever b) dangerous c) furry
12. A crocodile moves fast with its …….. .

a) tail b) teeth c) legs

1. What does your pet ……..? – He likes meat and fish.
2. look like b) eat c) food
3. The peacock has got long beautiful …….
4. legs b) fur c) feathers
5. Lions don’t eat ….
6. people b) meat c) grass
7. A snake is an animal with long beautiful …… and no legs.
8. neck b) body c) trunk

marks:\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Underline the correct word.
2. The Indian rhino usually **live/lives** alone.
3. A giraffe **eat/eats** leaves.
4. His budgie **sing/sings** all day long.
5. Does anyone else **like/likes** dogs?
6. They never **drink/drinks** water.

marks:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Put the verbs in brackets into the present simple, negative or interrogative.
2. Koala …………….... (not live) in Moscow.
3. My cat…………….(not eat) fish.
4. …………….. (she/walk) to school?
5. They…………..(not/ watch) TV.
6. ………………….. (you/play) football?

marks:\_\_\_\_\_\_\_

1. Fill in **do/does/don’t/doesn’t** and answer the questions.
2. …………… you have lions in your country? – No, we …….. .
3. ………… the deer eat grass? – Yes, it ………. .
4. …………… your pet have any problem? – No, he …….. .
5. …….. you like monkeys? – No, I …….. .
6. ……….koalas sleep during the day?- Yes, they ………. .

marks:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Put the words in the correct order to make full sentences.
2. swims/ on/ She /Tuesdays.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Australia/ in/ lives/ He.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. goes/ to/Monica/ school/in the morning.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. like/ I/ snakes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. can’t/ It/ run.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

marks:\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Choose the correct response.

e.g. Where do insects live? F A It’s black and white.

1. What do giraffes eat? ……. B It’s Neo.

2. What colour is a panda? ……. C Yes, I do!

3. When do cats sleep? ……. D leaves.

4. What is your cat’s name? ……. E During the day.

5. Do you like koalas? ……. F In our homes and gardens.

marks: \_\_\_\_\_\_\_

8. Read the text and answer the questions.

Emus are very large birds. They live in Australia. They are very tall. They can’t fly but they can run very fast. They live for nearly 30 years, They eat leaves, fruit and insects and they drink a lot of water. They also like sitting in the mud!

1. What do emus look like?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where do emus live?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What do emus can do?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What do emus eat?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What do emus drink?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_