

ФОРМА № 4 «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

РЕЦЕНЗИЯ

НА СБОРНИК КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-7-Х КЛАССОВ

Представленная на рецензию работа «Сборник контрольно-измерительных материалов по учебному предмету «Труд (технология) для обучающихся 6 – 7 классов» учителя труда МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. Баталиной Галины Анатольевны содержит 21 страницу. Содержание работы включает разделы: Технология организации контрольной работы»; Контрольные работы по классам; Вводная контрольная работа. 6 класс; Полугодовая контрольная работа. 6 класс; Годовая контрольная работа. 6 класс; Вводная контрольная работа. 7 класс; Полугодовая контрольная работа. 7 класс; Годовая контрольная работа. 7 класс.

С помощью контрольно-измерительных материалов проверяется большой объем разнообразного учебного материала на необходимом, заранее определенном уровне усвоения у большой группы обучающихся за сравнительно небольшой промежуток времени, что позволит измерить уровень знаний по всем основным разделам программы по труду (технологии).

Цель: разработать и внедрить систему объективного оценивания учебных достижений обучающихся, для получения объективной информации по усвоению знаний, умений, навыков, выяснение возникших затруднений.

Для того, чтобы достичь поставленной цели, следует решить следующие задачи: - внедрение системы обобщения ранее усвоенных знаний и умений; -применение разработки на практике для систематизации и обобщения, ранее усвоенных знаний и умений; - формирование умений и навыков самоконтроля у обучающихся.

Практическая значимость. Контрольно-измерительные материалы повышают интерес обучающихся к предмету и позволяет быстро справиться с работой, самостоятельно проверить свои знания.

Новизна заключается в разработке и использовании контрольно-измерительных материалов в проведении проверочных работ, что позволяет оперативно и объективно проверить уровень знаний, своевременно ликвидировать пробелы в усвоении материала и очень экономит время на уроке, позволяет осуществлять дифференцированный подход:

- давать дополнительные задания сильным ученикам, которые быстро справились с работой;

- реализовать свой потенциал обучающимся и самим принимать участие в процессе оценки.

Таким образом, данный материал позволяет оперативно и объективно проверить уровень знаний, своевременно ликвидировать пробелы в усвоении материала. Контрольно-измерительные материалы могут быть рекомендованы учителям труда (технологии) при организации учебного процесса в общеобразовательной организации для обучающихся 6 -7 классов

02.12.2024г.

Директор МКУ ЦПО МО Динской район



Богатов С.Н.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя
общеобразовательная школа
№1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»**

**Сборник
контрольно-измерительных материалов
по учебному предмету: «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
для обучающихся 6-7-х классов**

Составила:
Баталина Галина Анатольевна, учитель труда
ст. Динская, 2024г.

Содержание

- <i>Введение</i>	с.3
- <i>Технология организации контрольной работы</i>	с.4
- <i>Контрольные работы по классам</i>	с.4
- <i>Вводная контрольная работа. 6 класс.</i>	с.4
- <i>Полугодовая контрольная работа. 6 класс.</i>	с.7
- <i>Годовая контрольная работа. 6 класс.</i>	с.10
- <i>Вводная контрольная работа. 7 класс.</i>	с.12
- <i>Полугодовая контрольная работа. 7 класс.</i>	с.15
- <i>Годовая контрольная работа. 7 класс</i>	с.18
- <i>Заключение</i>	с.21
- <i>Список используемой литературы</i>	с.21

1. Введение

Актуальность.

В обновлённых ФГОС-2022 появились новые требования к процессу образования и к его результатам, что подразумевает не только новые подходы к составлению и реализации предметных программ, но и принципиально новых подходов к оцениванию образовательных результатов обучающихся, которые должны стать не инструментом контроля, а инструментом управления качеством образования.

И на сегодняшний момент проблема оценивания учебных достижений учащихся является одной из актуальнейших, так как она отражает результат усвоения знаний, а не процесс их усвоения, что не соответствует в полной мере современным требованиям системно-деятельностного подхода.

Теоретическая значимость.

Большое значение имеет также формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направления своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь обучение труду (технологии), как и других предметов, предусматривает индивидуально-тематический контроль знаний обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы являются эффективным средством проверки результатов обучения, что определяет актуальность их разработки. Именно контроль обеспечивает равные для всех обучающихся объективные условия проверки.

С помощью контрольно-измерительных материалов можно проверить большой объем разнообразного учебного материала на необходимом, заранее определенном уровне усвоения у большой группы обучающихся за сравнительно небольшой промежуток времени. Преимущество материалов в объективности, то есть независимости проверки и оценки знаний. Недостаток контрольно-измерительных материалов по труду (технологии) снижает качество контроля обучения по предмету. Материалы обнаруживают и измеряют уровень знаний по всем основным разделам программы по труду (технологии). В контрольно-измерительных материалах включены все основные группы заданий:

- задания с выбором правильного ответа;
- задания в открытой форме;
- задания на установление соответствия.

Цель: разработать и внедрить систему объективного оценивания учебных достижений обучающихся, для получения объективной информации по усвоению знаний, умений, навыков, выяснение возникших затруднений.

Для того, чтобы достичь поставленной цели, следует решить следующие задачи:

- Внедрение системы обобщения ранее усвоенных знаний и умений.
- Применение разработки на практике для систематизации и обобщения ранее усвоенных знаний и умений.
- Формирование умений и навыков самоконтроля у обучающихся.

Практическая значимость.

Контрольно-измерительные материалы повышают интерес обучающихся к

предмету и позволяет быстро справиться с работой, самостоятельно проверить свои знания.

Новизна заключается в разработке и использовании контрольно-измерительных материалов в проведении проверочных работ, что позволяет оперативно и объективно проверить уровень знаний, своевременно ликвидировать пробелы в усвоении материала и очень экономит время на уроке, позволяет осуществлять дифференцированный подход:

- давать дополнительные задания сильным ученикам, которые быстро справились с работой;

- реализовать свой потенциал обучающимся и самим принимать участие в процессе оценки.

2. Технология организации контрольной работы

При выполнении контрольных работ будет использоваться основная форма деятельности – это работа с тестом.

Прежде всего, необходимо:

- разработать бланки, разработать критерии и дескрипторы к контрольным работам;

- при проведении добиться того, чтобы меньшее количество учеников испытывали трудности при выполнении контрольных работ;

- провести анализ применения критериального оценивания в условиях моей школы.

Нормы оценивания при выполнении контрольной работы

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Таким образом:

- **Отметка «5»** от 9 баллов до 10

- **Отметка «4»** от 7 баллов до 8

- **Отметка «3»** от 5 баллов до 6

- **Отметка «2»** до 4 баллов

3. Контрольные работы по классам

Вводная контрольная работа. 6 класс.

Вариант 1

Задание 1 *Вопрос:* Помещение, которое используется для хранения и обработки продуктов, приготовления и приема пищи.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) гостиная 2) столовая 3) спальня 4) кухня

Задание 2 *Вопрос:* Главное требование к помещению столовой и кухни:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) освещенность 2) оснащённость 3) чистота

Задание 3 *Вопрос:* Является ли бутербродом хлеб с маслом?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) нет 2) да

Задание 4 *Вопрос:* При выполнении ручных швов расстояние между двумя последовательными проколами иглы называется

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) длиной стежка | 2) шириной строчки |
| 3) длиной строчки | 4) шириной шва |
| 5) шириной стежка | |

Задание 5 *Вопрос:* Цвет ниток для выполнения строчек постоянного назначения должен быть:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1) темным | 2) светлым |
| 3) в тон ткани | 4) контрастным к ткани |

Задание 6 *Вопрос:* Для чего служат соединительные швы?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) для закрепления подогнутого края изделия;
- 2) для временного соединения двух деталей
- 3) для прочного соединения деталей швейного изделия между собой;

Задание 7 *Вопрос:* Для чего служат краевые швы?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) для прочного соединения деталей швейного изделия между собой;
- 2) для предохранения срезов деталей от осыпания и для их отделки;
- 3) для украшения изделия;

Задание 8 *Вопрос:* Как называется машинный шов для настрачивания накладных карманов на основную деталь?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вподгибку с закрытым срезом
- 2) стачной вразутюжку
- 3) накладной с закрытым срезом

Задание 9 *Вопрос:* Мерки снимают с..... стороны фигуры.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) правой
- 2) левой

Задание 10 *Вопрос:* Укажите, какие виды приводов бывают у швейной машины:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | | | |
|-------------|-----------|------------------|-----------|-----------|
| 1) передний | 2) задний | 3) электрический | 4) ручной | 5) ножной |
|-------------|-----------|------------------|-----------|-----------|

Вариант 2

Задание 1 *Вопрос:* Рабочий треугольник включает в себя следующие зоны:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|--------------------|---------------------|------------------|
| 1) зона подготовки | 2) зона приема пищи | 3) зона хранения |
| 4) зона мойки | 5) зона обработки | 6) зона готовки |

Задание 2 *Вопрос:* Источники витамина С:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- | | | | | |
|---------------------|--------|--------------|--------------|-----------|
| 1) черная смородина | 2) лук | 3) апельсины | 4) картофель | 5) огурец |
|---------------------|--------|--------------|--------------|-----------|

Задание 3 *Вопрос:* Укажите волокна растительного происхождения:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) асбест 2) лен 3) хлопок 4) шелк 5) шерсть

Задание 4 *Вопрос:* Временно соединить две детали изделия - это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) сметать 2) заметать 3) приметать

Задание 5 *Вопрос:* Цвет ниток для выполнения строчек временного назначения должен быть:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в тон ткани 2) контрастным к ткани
3) темным 4) светлым

Задание 6 *Вопрос:* Укажите основные виды машинных швов:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) отделочный 2) прямой 3) краевой
4) крайний 5) соединительный

Задание 7 *Вопрос:* Как называется машинный шов для соединения основных деталей изделия?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) вподгибку с закрытым срезом
2) накладной с открытым срезом
3) стачной

Задание 8 *Вопрос:* Для чего служат отделочные швы?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) для закрепления подогнутого края изделия;
2) для прочного соединения деталей швейного изделия между собой;
3) для украшения изделия;

Задание 9 *Вопрос:* Снятие мерки Об выполняется:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Сзади - по выступающим точкам ягодиц, спереди - с учётом выступа живота.
2) Сзади - на уровне талии, спереди - на уровне живота.

Задание 10 *Вопрос:* Укажите с помощью чего можно провести влажно-тепловую обработку ткани дома:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) пылесос 2) утюжильная доска 3) утюг 4) телевизор

Ответы:

Вариант 1

- 1) Верные ответы: 4;
2) Верные ответы: 3;
3) Верные ответы: 2;
4) Верные ответы: 1;
5) Верные ответы: 3;
6) Верные ответы: 3;
7) Верные ответы: 2;
8) Верные ответы: 3;

- 9) Верные ответы: 1;
10) Верные ответы: 3; 4; 5;

Вариант 2

- 1) Верные ответы: 3; 4; 6;
2) Верные ответы: 1; 3;
3) Верные ответы: 2; 3;
4) Верные ответы: 1;
5) Верные ответы: 2;
6) Верные ответы: 1; 3; 5
7) Верные ответы: 3;
8) Верные ответы: 3;
9) Верные ответы: 1;
10) Верные ответы: 2; 3;

Полугодовая контрольная работа. 6 класс.

Вариант 1

Задание 1 *Вопрос:* Зона отдыха, общения членов семьи, приёма гостей называется.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) столовой
2) кухней
3) спальней
4) санитарно - гигиенической зоной

Задание 2 *Вопрос:* В зависимости от требований растений к освещённости все комнатные растения условно можно разделить на три большие группы:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) тенелюбивые
2) светолубивые
3) солнцелюбивые
4) тенелюбивые
5) ночелюбивые
6) солнцелюбивые

Задание 3 *Вопрос:* Стоит ли растение сразу после покупки ставить рядом с растениями, которые у вас живут?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
2) Нет

Задание 4 *Вопрос:* Выберите название морепродуктов:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) морской гребешок
2) щука
3) хек
4) креветка
5) устрица

Задание 5 *Вопрос:* В каком направлении следует очищать рыбу от чешуи:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) от хвоста к голове
2) от головы к хвосту

Задание 6 *Вопрос:* Укажите основные приёмы тепловой обработки рыбы и морепродуктов

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) припускание
2) варка
3) жарка
4) запекание

Задание 7 *Вопрос:* Можно ли качество мороженого мяса определить по запаху без разморозки?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет 2) Да

Задание 8 *Вопрос:* Выберите операции, которые относятся к тепловой обработке мяса.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) варка 2) обвалка 3) припускание
4) разруб 5) оттаивание мороженого мяса

Задание 9 *Вопрос:* Химические волокна, в зависимости от того из какого сырья по происхождению их вырабатывают, делят на

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) природные 2) синтетические
3) искусственные 4) натуральные

Задание 10 *Вопрос:* Чтобы построить чертёж нужно провести ряд измерений. Эти измерения принято называть ...

Запишите ответ:

Вариант 2

Задание 1 *Вопрос:* Если расположить высокое растение с прямым стеблем в комнате с низким потолком, то

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) потолок будет казаться ниже 2) потолок будет казаться выше
3) комната зрительно расширится 4) комната зрительно сузится

Задание 2 *Вопрос:* Продолжите фразу:
Светолюбивые растения ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) требуют много света и способны переносить лишь незначительное потемнение
2) хорошо развиваются в условиях нормального освещения, но могут при этом переносить и затемнение
3) не выносят сильного света

Задание 3 *Вопрос:* Выберите пору года, в которую полив растений более обильный.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) лето 2) зима

Задание 4 *Вопрос:* Рыбий жир:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) жидкий 2) твердый

Задание 5 *Вопрос:* Каким способом рыба размораживается быстрее?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) на воздухе 2) в воде

Задание 6 *Вопрос:* Можно ли жарить рыбу в кляре?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет 2) Да

Задание 7 *Вопрос:* Укажите микроэлементы, которых в мясе присутствует очень мало.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) фосфор 2) железо 3) витамины 4) кальций 5) магний

Задание 8 *Вопрос:* Среди предложенных слов выберите то, которым называют мясо, температура которого не выше -6°C.

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) оттаявшее 2) размороженное 3) остывшее
4) охлаждённое 5) мороженое 6) парное

Задание 9 *Вопрос:* Мерки снимают с ... стороны фигуры.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) правой 2) левой

Задание 10 *Вопрос:* Мерки обхватов записывают

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) полностью 2) в половинном размере

Ответы:

Вариант 1

- 1) Верные ответы: 1;
- 2) Верные ответы: 1;2;4;
- 3) Верные ответы: 2;
- 4) Верные ответы: 1; 4; 5;
- 5) Верные ответы: 1;
- 6) Верные ответы: 1; 2; 3; 4;
- 7) Верные ответы: 1;
- 8) Верные ответы: 1; 3;
- 9) Верные ответы: 2;3;
- 10) Верные ответы: Мерки

Вариант 2

- 1) Верные ответы: 2;
- 2) Верные ответы: 1;
- 3) Верные ответы: 1;
- 4) Верные ответы: 1;
- 5) Верные ответы: 2;
- 6) Верные ответы: 2;
- 7) Верные ответы: 3;
- 8) Верные ответы: 5;
- 9) Верные ответы: 1;
- 10) Верные ответы: 1;

Годовая контрольная работа. 6 класс.

Вариант 1

Задание 1 *Вопрос:* Чтобы построить чертёж нужно провести ряд измерений. Эти измерения принято называть ...

Запишите ответ:

Задание 2 *Вопрос:* Фигура человека симметрична, поэтому чертёж плечевого изделия строят на

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) всю длину
- 2) половину его ширины
- 3) половину его длины
- 4) всю ширину

Задание 3 *Вопрос:* Этап конструирования одежды заключается в ...

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) изготовлении нового образца изделия
- 2) измерении фигуры человека и разработки чертежа деталей швейного изделия

Задание 4 *Вопрос:* Долевая нить при растяжении:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) не изменяет свою длину
- 2) изменяет свою длину

Задание 5 *Вопрос:* Основные признаки, по которым определяют лицевую сторону:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) по ткацкому переплетению
- 2) по растяжению нитей
- 3) по кромке
- 4) по виду и прочности нитей
- 5) по яркости рисунка
- 6) по мелким дефектам ткани

Задание 6 *Вопрос:* Для склеивания подкладочного материала с тканью надо на гладильную доску положить ... стороной вверх обтачку, выкроенную из ткани с припусками на швы. Какой стороной кладут обтачку?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) изнаночной
- 2) лицевой

Задание 7 *Вопрос:* Нетканый прокладочный материал с клеевым покрытием.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) дублерин
- 2) клеевая кромка
- 3) клеевая паутинка
- 4) флизелин

Задание 8 *Вопрос:* Какого цвета должны быть нитки для потайного подшивания?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) в цвет ткани
- 2) контрастного цвета по отношению к ткани

Задание 9 *Вопрос:* Надо ли после исправления дефекта опять проводить примерку?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

Задание 10 *Вопрос:* Что такое шов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) расстояние между проколами иглы
- 2) ряд повторяющихся стежков на ткани

- 3) место соединения двух или нескольких деталей

Вариант 2

Задание 1 *Вопрос:* Мерки обхватов записывают

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) полностью 2) в половинном размере

Задание 2 *Вопрос:* Как называется величина, которую добавляют на свободное обложение изделия?

Запишите ответ:

Задание 3 *Вопрос:* Раскладку выкроек и обмеловку выполняют только на ...
стороне материала

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) лицевой 2) изнаночной

Задание 4 *Вопрос:* Какие инструменты и приспособления понадобятся для выполнения раскроя швейного изделия?

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) иголки | 2) напёрсток |
| 3) швейные нитки | 4) ножницы |
| 5) швейная машинка | 6) калька |
| 7) портновский мел | 8) булавки |

Задание 5 Вопрос: Декатирование ткани выполняют для того, чтобы

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) готовое изделие не дало усадку после первой же стирки
- 2) устранить перекося
- 3) сэкономить ткань

Задание 6 *Вопрос:* Чем дублируют детали плечевого изделия в процессе изготовления?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ватином
- 2) синтепоном
- 3) клеем
- 4) клеевыми подкладочными материалами
- 5) тканью в тон будущего изделия

Задание 7 *Вопрос:* Укажите верное соответствие между толщиной ткани и способом пришивания пуговицы.

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

- 1) пуговицу надо пришивать на стойке.
- 2) пуговицу надо пришивать вплотную.

Толстая ткань Тонкая ткань

Задание 8 *Вопрос:* Укажите основные операции, которые включает в себя подготовка изделия к примерке.

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) Перенос линий выкройки на детали кроя.
- 2) Сметывание изделия для первой примерки.
- 3) Стирка изделия.

Задание 9 *Вопрос:* Укажите основные виды машинных швов:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) крайний 2) краевой 3) отделочный
- 4) прямой 5) соединительный

Задание 10 *Вопрос:* Для чего служат отделочные швы?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) для прочного соединения деталей швейного изделия между собой;
- 2) для закрепления подогнутого края изделия;
- 3) для украшения изделия

Ответы:

Вариант 1

- 1) Верные ответы: «Мерки»
- 2) Верные ответы: 2;
- 3) Верные ответы: 2
- 4) Верные ответы: 1
- 5) Верные ответы: 1; 3; 5; 6
- 6) Верные ответы: 1
- 7) Верные ответы: 4
- 8) Верные ответы: 1
- 9) Верные ответы: 2
- 10) Верные ответы: 3

Вариант 2

- 1) Верные ответы: 1;
- 2) Верный ответ: "Прибавка"
- 3) Верные ответы: 2
- 4) Верные ответы: 1; 2; 4; 7; 8
- 5) Верные ответы: 1
- 6) Верные ответы: 4
- 7) Верные ответы: 1; 2
- 8) Верные ответы: 1; 2
- 9) Верные ответы: 2; 3; 5
- 10) Верные ответы: 3

Вводная контрольная работа. 7 класс.

Вариант 1

Задание 1 *Вопрос:* Какая рыба более полезна:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) озёрная 2) речная 3) морская

Задание 2 *Вопрос:* Можно ли жарить рыбу в кляре?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет 2) Да

Задание 3 *Вопрос:* Выберите операции, которые относятся к тепловой

обработке мяса.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) варка 2) обвалка 3) припускание
4) разруб 5) оттаивание мороженого мяса

Задание 4 *Вопрос:* Мерки обхватов записывают

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) полностью 2) в половинном размере

Задание 5 *Вопрос:* Мерки снимают с ... стороны фигуры.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) левой 2) правой

Задание 6 *Вопрос:* Раскладку выкроек и обмеловку выполняют только на ...

стороне материала

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) лицевой 2) изнаночной

Задание 7 *Вопрос:* Декатирование ткани выполняют для того, чтобы

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) готовое изделие не дало усадку после первой же стирки
2) устранить перекося
3) сэкономить ткань

Задание 8 *Вопрос:* Какого цвета должны быть нитки для потайного подшивания?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) в цвет ткани
2) контрастного цвета по отношению к ткани

Задание 9 *Вопрос:* Что такое шов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) расстояние между проколами иглы
2) ряд повторяющихся стежков на ткани
3) место соединения двух или нескольких деталей

Задание 10 *Вопрос:* Долевая нить при растяжении:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) не изменяет свою длину 2) изменяет свою длину

Вариант 2

Задание 1 *Вопрос:* В каком направлении следует очищать рыбу от чешуи:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) от хвоста к голове 2) от головы к хвосту

Задание 2 *Вопрос:* Укажите верное соответствие между названиями:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) баранина 2) конина 3) свинина 4) говядина
___ свинья ___ корова ___ лошадь ___ овца

Задание 3 *Вопрос:* Чтобы построить чертёж нужно провести ряд измерений. Эти измерения принято называть ...

Запишите ответ:

Задание 4 *Вопрос:* При снятии мерок записывают полностью (не делят пополам) величины:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Дтс 2) СгП 3) Об 4) Сш 5) Ди

Задание 5 *Вопрос:* Укажите, как обозначают прибавку по линии талии.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Пб 2) Тп 3) Оп 4) Пл 5) Пт

Задание 6 *Вопрос:* Декатирование - это ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) выравнивание срезов
2) выявление ткацких дефектов
3) влажно-тепловая обработка ткани

Задание 7 *Вопрос:* Какие инструменты и приспособления понадобятся для выполнения раскроя швейного изделия?

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

- 1) иголки 2) напёрсток
3) швейные нитки 4) ножницы
5) швейная машинка 6) калька
7) портновский мел 8) булавки

Задание 8 *Вопрос:* Укажите основные виды машинных швов:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) крайний 2) краевой 3) отделочный
4) прямой 5) соединительный

Задание 9 *Вопрос:* Для чего служат отделочные швы?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) для прочного соединения деталей швейного изделия между собой;
2) для закрепления подогнутого края изделия;
3) для украшения изделия

Задание 10 *Вопрос:* Основные признаки, по которым определяют лицевую сторону:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) по ткацкому переплетению 2) по растяжению нитей
3) по кромке 4) по виду и прочности нитей
5) по яркости рисунка 6) по мелким дефектам ткани

Ответы:

Вариант 1

- 1) Верные ответы: 3
2) Верные ответы: 2
3) Верные ответы: 1; 3
4) Верные ответы: 1
5) Верные ответы: 2
6) Верные ответы: 2
7) Верные ответы: 1
8) Верные ответы: 1

- 9) Верные ответы: 3
10) Верные ответы: 1

Вариант 2

- 1) Верные ответы: 1
2) Верные ответы: 3; 4; 2; 1
3) Верный ответ: "мерки".
4) Верные ответы: 1; 3; 5
5) Верные ответы: 5
6) Верные ответы: 3
7) Верные ответы: 4; 7; 8
8) Верные ответы: 2; 3; 5
9) Верные ответы: 3
10) Верные ответы: 1; 3; 5; 6

Полугодовая контрольная работа. 7 класс.

Вариант 1

Задание 1 *Вопрос:* К ежедневной уборке относятся:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) подметание
2) мойка полов
3) мойка окон
4) уборка комнат
5) удаление пыли
6) проветривание

Задание 2 *Вопрос:* Перечислите полезные свойства молока:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) может вызывать сильнейшие аллергические реакции
2) с некоторыми продуктами не сочетается
3) влияет на развитие клеток в организме
4) укрепляет иммунитет
5) предотвращает развитие инфекций в организме
6) обладает бактерицидными свойствами

Задание 3 *Вопрос:* Сметана – это кисломолочный диетический продукт, который получают путём сквашивания ... под действием заквасок.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) сливок 2) простокваши 3) молока

Задание 4 *Вопрос:* Для выпечки теста пригодятся:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) листы и противни
2) мерный стакан
3) формочки
4) кондитерские щипцы
5) формы для выпекания

Задание 5 *Вопрос:* Основной разрыхлитель песочного теста:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) взбитые яичные белки
- 2) пищевая сода
- 3) лимонная кислота

Задание 6 *Вопрос:* Назовите основной ингредиент безе.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) взбитые яичные желтки
- 2) взбитые яичные белки

Задание 7 *Вопрос:* Как называется бабочка, которую в основном разводят для получения шелковых волокон?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) переливница тополевая
- 2) крапивница
- 3) тутовый шелкопряд
- 4) капустница
- 5) перламутровка большая

Задание 8 *Вопрос:* Как называется неразрывный пласт шерсти овцы ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) шкура
- 2) пряжа
- 3) мех
- 4) руно

Задание 9 *Вопрос:* Для построения чертежа юбки необходимо снять мерки:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) Ог
- 2) Ди
- 3) Дтс
- 4) Ст
- 5) Об
- 6) Сб

Задание 10 *Вопрос:* Для чего делаются прибавки по талии, по бедрам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для расширения низа юбки
- 2) для моделирования
- 3) чтоб можно было поправиться
- 4) на свободное облегание

Вариант 2

Задание 1 *Вопрос:* Ванную комнату моют ... в неделю.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 3 раза
- 2) 1 раз
- 3) 2 раза
- 4) каждый день

Задание 2 *Вопрос:* Молоко, которое подвергалось нагреву до 145 градусов называется ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Стерилизованным
- 2) Сухим
- 3) Сгущенным
- 4) Пастеризованным

Задание 3 *Вопрос:* Кисломолочными продуктами являются:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) сливки
- 2) сыр
- 3) сметана
- 4) молоко
- 5) кефир

Задание 4 *Вопрос:* Мучные изделия – это продукты питания, которые получают в результате выпекания

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) творожной смеси
- 2) сливок
- 3) муки
- 4) теста

Задание 5 *Вопрос:* По своей консистенции бисквитное тесто, как правило, выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) густое
- 2) жидкое

Задание 6 *Вопрос:* Укажите, что относится к холодным десертам?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- | | |
|---------|--------------------|
| 1) безе | 2) горячий шоколад |
| 3) желе | 4) мороженое |

Задание 7 *Вопрос:* Шерсть каких животных в основном используют для получения шерстяного волокна?

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

- | | |
|------------|------------|
| 1) овца | 2) кот |
| 3) верблюд | 4) коза |
| 5) собака | 6) лось |
| 7) альпака | 8) лама |
| 9) медведь | 10) лошадь |

Задание 8 *Вопрос:* К натуральным волокнам животного происхождения относятся:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) шерсть
- 2) шёлк
- 3) лен
- 4) хлопок

Задание 9 *Вопрос:* Снятие мерки Сб выполняется:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Сантиметровая лента проходит горизонтально вокруг туловища: сзади - по наиболее выступающим точкам ягодиц, спереди - с учётом выступа живота.
- 2) Сантиметровая лента проходит горизонтально вокруг туловища: сзади - на уровне талии, спереди - на уровне живота.

Задание 10 *Вопрос:* Мерки снимают с ... стороны фигуры.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- | | |
|-----------|----------|
| 1) правой | 2) левой |
|-----------|----------|

Ответы:

Вариант 1

- 1) Верные ответы: 1; 4; 5; 6;
- 2) Верные ответы: 3; 4; 5; 6;
- 3) Верные ответы: 1;
- 4) Верные ответы: 1; 3; 5;
- 5) Верные ответы: 2;
- 6) Верные ответы: 2;

- 7) Верные ответы: 3;
- 8) Верные ответы: 4;
- 9) Верные ответы: 2; 3; 4; 6;
- 10) Верные ответы: 4;

Вариант 2

- 1) Верные ответы: 2;
- 2) Верные ответы: 1;
- 3) Верные ответы: 2; 3; 5;
- 4) Верные ответы: 4;
- 5) Верные ответы: 2;
- 6) Верные ответы: 1; 3; 4;
- 7) Верные ответы: 1; 3; 4; 7; 8;
- 8) Верные ответы: 1; 2;
- 9) Верные ответы: 1;
- 10) Верные ответы: 1;

Годовая контрольная работа. 7 класс.

Вариант 1

Задание 1 *Вопрос:* Для построения чертежа юбки необходимо снять мерки:
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|-------|-------|--------|
| 1) Ог | 2) Ди | 3) Дтс |
| 4) Ст | 5) Об | 6) Сб |

Задание 2 *Вопрос:* Установите соответствие между названиями мерок и их условными обозначениями:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- | | | | |
|--------------------------------|----------------------|--------|-------|
| 1) Ст | 2) Сб | 3) Дтс | 4) Ди |
| ___ Длина спины до линии талии | ___ Полуобхват бёдер | | |
| ___ Длина изделия | ___ Полуобхват талии | | |

Задание 3 *Вопрос:* Чертёж какой юбки представляет собой часть круга?
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) прямой
- 2) клинковой
- 3) конической

Задание 4 *Вопрос:* В каком порядке укладываются детали изделия на ткань для раскроя?

Укажите порядок следования всех 2 вариантов ответа:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ___ крупные детали | ___ мелкие детали |
|--------------------|-------------------|

Задание 5 *Вопрос:* Укажите два основных способа обработки нижнего среза юбки.

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) двойным швом
- 2) швом вподгибку с открытым срезом
- 3) швом вподгибку с закрытым срезом

Задание 6 *Вопрос:* Укажите операции, которые надо выполнить при

проведении примерки.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) проверить месторасположение верхнего среза юбки
- 2) проверить ширину юбки в области талии, бёдер и низа
- 3) уточнить баланс мобильного телефона
- 4) уточнить длину юбки
- 5) уточнить баланс юбки
- 6) надеть юбку

Задание 7 *Вопрос:* С помощью чего можно перенести все изменения с правой стороны изделия на левую?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) с помощью копировальных стежков
- 2) с помощью специального резца
- 3) с помощью принтера

Задание 8 *Вопрос:* Как называется правильное расположение боковых швов?

Составьте слово из букв:

АЛАБСН -> _____

Задание 9 *Вопрос:* Нужен ли для вышивания напёрсток?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

Задание 10 *Вопрос:* Выберите швы, которые относятся к счётным швам:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) счётная гладь
- 2) набор
- 3) роспись
- 4) гобеленовый шов
- 5) счётный крест

Вариант 2

Задание 1 *Вопрос:* Укажите какие из правил снятия мерок указаны верно:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Ни в коем случае нельзя изменять фигуру!
- 2) Линию талии нужно зафиксировать шнурком.
- 3) Сантиметровая лента должна быть натянута.
- 4) Человек, с которого снимают мерки, должен стоять втянув живот и ягодицы.

Задание 2 *Вопрос:* По своей конструкции юбки бывают:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | | |
|----------------|---------------|-----------------|
| 1) расширенные | 2) конические | 3) диагональные |
| 4) прямые | 5) зауженные | 6) клиньевые |

Задание 3 *Вопрос:* Выберите операции, которые помогают подготовить ткань к раскрою.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) осмотр ткани на наличие дефектов

- 2) осмотр ткани на наличие рисунка
- 3) декатирование
- 4) определение лицевой и изнаночной стороны

Задание 4 *Вопрос:* Могут ли ворсовые ткани дать усадку при стирке?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) да
- 2) нет

Задание 5 *Вопрос:* Обязательно ли маркировать детали юбки?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

Задание 6 *Вопрос:* По какой стороне тела проводят примерку одежды?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) по правой
- 2) по левой

Задание 7 *Вопрос:* Укажите операции, которые не входят в технологическую последовательность изготовления прямой юбки.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) подготовка деталей кроя к сметыванию
- 2) обработка боковых срезов
- 3) проведение примерки, исправление дефектов
- 4) выбор блузки, которую можно сочетать с юбкой
- 5) поход к парикмахеру
- 6) обработка нижнего среза юбки

Задание 8 *Вопрос:* Специальная ткань для вышивки называется _____

Составьте слово из букв: ААВКН -> _____

Задание 9 *Вопрос:* Как называются хлопчатобумажные нитки для вышивания?

Составьте слово из букв: ИЕМЛУН -> _____

Задание 10 *Вопрос:* Можно ли из фотографии сделать схему для вышивки?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) да
- 2) нет

Ответы:

Вариант 1

- 1) Верные ответы: 2; 3; 4; 6;
- 2) Верные ответы: 3; 2; 4; 1;
- 3) Верные ответы: 3;
- 4) Верные ответы: 1; 2;
- 5) Верные ответы: 2; 3;
- 6) Верные ответы: 1; 2; 4; 5; 6;
- 7) Верные ответы: 1; 2;
- 8) Верные ответы: БАЛАНС
- 9) Верные ответы: 2;
- 10) Верные ответы: 1; 2; 3; 4; 5;

Вариант 2

- 1) Верные ответы: 1; 2;
- 2) Верные ответы: 2; 4; 6;
- 3) Верные ответы: 1; 3; 4;
- 4) Верные ответы: 2;
- 5) Верные ответы: 1;
- 6) Верные ответы: 1;
- 7) Верные ответы: 4; 5;
- 8) Верные ответы: КАНВА
- 9) Верные ответы: МУЛИНЕ
- 10) Верные ответы: 1.

4. Заключение.

Подводя итоги, хочу отметить, что тестовые технологии становятся наиболее перспективной формой контроля знаний. Тестирование позволяет оперативно и объективно проверить уровень знаний, своевременно ликвидировать пробелы в усвоении материала. Проверка результатов тестирования занимает куда меньше времени по сравнению с другими видами контроля. Обучающиеся получают возможность самостоятельно проверить свои знания при помощи тестирования.

Результаты обучения и внедрения системы тестирования на уроках технологии позволяют:

1. Повысить качество знаний и успеваемость.
2. Сформировать навыки самостоятельно совершенствовать и углублять знания по технологии, что в свою очередь, способствует развитию интереса к этому предмету, в использовании знаний на практике.
3. Развивать такие качества как трудолюбие и целеустремленность.

Таким образом, применяемый подход позволяет использовать в едином комплексе тестовый контроль и традиционные методы повторения и коррекции знаний. При этом сочетании «новых» методов со «старыми» позволяет осуществлять преподавание наиболее оптимально.

5. Список используемой литературы

1. Ефремова Н.Ф. Современные тестовые технологии в образовании. Учеб. пособие. - М.: Логос, 2003.
2. Рыбцова Л.Л. и др. Современные образовательные технологии: [учеб. пособие]: Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 92 с.
3. Хлебников В.А. Педагогическое тестирование как измерение. Ч.1. — М.: Центр тестирования МО РФ, 2011.
4. Майоров А.Н.. Теория и практика создания тестов для системы образования. М., «Интеллект - Центр», 2002.
5. Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. Уч. Пособие. — М.: Логос, 2002.

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500004563

Регистрационный номер № 19611/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Баталина Галина Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

с «...01...» июля 2022 г. по «...09...» июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО

ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	час	зачтено

Принес(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор

Т.А. Гайдух

Секретарь

К.А. Кузьмина

Город Краснодар

Дата выдачи 09 июля 2022 г.