**Комплексная контрольная работа за III четверть**

**3 класс** УМК «Spotlight»

**25.02**

**Тематическое содержание речи**

Мир моего «я». Дикие и домашние животные

**1.Графика, орфография и пунктуация**

1.1 Правильное написание изученных слов

1.2. Правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже

**2.Грамматическая сторона речи**

2.1. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13–100) и порядковые числительные (1–30)

2.2. Распознавать и употреблять в устной и письменной настоящее простое время (Present Simple Tense)в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

2.3. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию have got\has got

2.4. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол can/can’t для выражения умения и отсутствия умения;

2.5. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные во множественном числе,образованные по правилу и исключения (a pen –pens; a man – men)

**3. Смысловое чтение**

Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в учебных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 130 слов)

**4. Аудирование.**

Воспринимать на слух и понимать основное содержание учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты)

**Аннотация к контрольной работе за 3 четверть**

**по английскому языку для обучающихся 3 класса**

Контрольная работа для 3 класса по предмету «Иностранный язык» составлена на основе рабочей программы по дисциплине.

**Цель работы** – контроль лексических и грамматических навыков на основе материала, изученного в 3 четверти.

Контрольная работа поможет выявить уровень подготовки учащихся, остаточные знания за курс 3 четверти, а также укажет на вопросы, на которые стоит обратить дополнительное внимание в процессе дальнейшего обучения дисциплине.

**Характеристика структуры и содержание контрольной работы.** Для предварительной оценки знаний и умений используется два варианта контрольной работы. На выполнение работы отводится 40 минут. Учащиеся не могут использовать дополнительную литературу и другие источники информации.

**Работа включает следующие виды заданий:**

Задание 1 – написать цифры: 4 баллов.

Задание 2 –. написать множественное число существительных: 10 баллов.

Задание 3 – выбрать have got или has got: 5 баллов

Задание 4 – найти ошибки, записать правильное предложение используя модальный глагол can\cant: 4 балла

Задание 5 – ответить на вопросы: 5 баллов

Задание 6 - понятие и восприятие текста: 10 баллов.

**Общее количество баллов:** 38.

**Критерии оценивания:**

Высокий «5» - 91-100% (38-34 правильных ответов)

Повышенный «4» - 70-90% (33-27 правильных ответов)

Базовый «3» - 50-69% (19- 26 правильных ответов)

Пониженный «2» - менее 50% (менее 19 правильных ответов)

**Комплексная контрольная работа по английскому языку**3 класс УМК «Spotlight»

**№1 Write the numbers.**Напишите числительные. **4 балла**

|  |  |
| --- | --- |
| thirty-four -    seventy-three -     fifty-six -     ninety-two – | thirteen -     eighty-seven –     sixty-one -     forty-five – |

**№2 Write plural forms of the following words.**

Напиши существительные во множественном числе, как показано в образце.   **10 баллов**

 e. g. a cat – cats

|  |  |
| --- | --- |
| 1)    a woman -  2)   a dog -  3)   a sheep –  4) a mouse -  5) an elephant | 6)   a chair  7)   a foot  8)   a tooth  9)   a fish –  10)a child - |

**№3 Выберите правильный вариант: 5 баллов**

1. Cows **has got/have got** long tails.

2. Chuckles **has got/have got** big ears.

3. Cats **has got/have got** small heads.

4. A frog **has got/have got** big eyes.

5. Spiders **has got/have got** 8 legs.

**№4 Find the mistakes. Write the right sentences.**Найдите ошибки. Запиши правильные предложения**. 4 балла**

1.    Birds can’t fly.

2.   Horses can sing.

3.   Rabbits can’t run.

4.   Spiders can fly.

**№5 Read and answer.Ответь на вопросы,как в образце. 5 баллов**  
Example: Have you got a brother? – Yes, I have.  
Have you got a cat? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Can you swim? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Can frogs sing? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Are your legs long? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Do you like spiders? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№6 Draw the Monster. Прослушай текст. Нарисуй Монстра по описанию. 10 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | This is a big monster. It has got a big body and a small head. It has got three long legs and four strong arms. It has got a long tail. It has got three small eyes and six long ears. It has got  big teeth. |