**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по алгебре 9 класс по теме «Неравенства»

***КОДИФИКАТОР***

*Перечень элементов содержания, проверяемых по теме «Неравенства»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  | **Проверяемый элемент содержания**  |
| 2.12 | Числовые неравенства и их свойства |
| 2.13 | Решение линейных неравенств с одной переменной |
| 2.14 | Решение систем линейных неравенств с одной переменной |
| 2.15 | Квадратные неравенства |

*Перечень требований к уровню подготовки учащихся,*

*достижение, которого проверяется по теме «Неравенства»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код проверяемого результата**  | **Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**  | **Мета-предметный результат**  | **Код предметного требования по кодификатору ГИА**  |
| 2.5 | Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов | МП 1.1; 1.3 | ГИА 5 |
| 2.6 | Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов | МП 1.1; 1.3 | ГИА 5 |
| 2.7 | Использовать неравенства при решении различных задач | МП 1.1; 1.2; 1.3; 3.1; 3.2 | ГИА 5 |

***СПЕЦИФИКАЦИЯ***

*контрольно-измерительной работы**по АЛГЕБРЕ 9 КЛАСС*

1. ***Назначение работы*** – работа предназначены для установления уровня усвоения материала по теме «Неравенства»

***2. Содержание работы*** определяется на основе следующих нормативных документов:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
* Рабочая программа учебного предмета "Алгебра"

***3. Характеристика структуры и содержания работы***

В работу по алгебре включено 5 заданий

Работа представлена двумя вариантами

***4. Время выполнения работы***

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

***5.Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.***

Задания 1, 3, 4 оцениваются в 1 балл.

Задания 2 оцениваются в 3 балла.

Задания 5-6 оцениваются в 2 балла.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 10 балов.

на «отлично» - 9-10 баллов

на «хорошо» - 7-8 баллов

на «удовлетворительно» - 5-6 баллов

на «неудовлетворительно» - 0-4 баллов.

**ДЕМОВЕРСИЯ**

**Контрольная работа по теме «Неравенства»**

**Алгебра 9 класс**

1. На координатной прямой отмечено число a. Какое из утверждений для этого числа является верным?

 

1) а – 6 < 0; 2) 6 – a > 0; 3) a – 7 > 0; 4) 8 – a < 0.

1. Решите неравенства:

а) 5х > 7х – 4; б) 3(х – 5) < 19 – 7х. в) х2 + 9х + 20 $<0;$

1. Решите систему неравенств: $ а)\left\{\begin{array}{c}13х-10<8х+5\\10х-11>6х-4\end{array}\right.$
2. При каких значениях *у* уравнение: *х²+ух+4=0* имеет 2 корня?
3. Решите неравенства методом интервалов:

а) (2x – 4)(5 + x)<0; б) $ \frac{x(х-2)}{3+х}$ $\geq 0$

1. Найдите область определения:$ у=\frac{4}{\sqrt{x^{2}-9}}+\sqrt{3x^{2}+6x}$.