

ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ В ПРЕПОДАВАНИИ

ПОЛИТИКИ = ПРАВОВОГО БЛОКА

ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО КУРСА

Ефремова Елена Владимировна, учитель истории и  
обществознания

# ЦЕЛЬ ЦЕЛЬ ОПОРНОГО КОНСПЕКТА – ОБЛЕГЧИТЬ ЗАПОМИНАНИЕ

- ✘ Обобщить и систематизировать знания по предметам гуманитарного цикла для оптимального запоминания
- ✘ Проблема: Дети мало и плохо читают, необходимо научить работать с объемными текстами
- ✘ Опорный конспект – это наилучшая форма
- ✘ подготовки к ответу и в процессе ответа.

# **Инструкция по составлению опорного конспекта**

- **Запишите название темы**
- **Ознакомьтесь с изучаемым материалом по тексту учебника, пособия, справочника**
- **Выделите главное, составьте конспект в виде простых записей**
- **Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть темы.**
- **Изложите исходный текст , используя разные способы (слова, словосочетания, предложения, схемы, таблицы)**
- **Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы (сокращение слов, графические обозначения)**

# АЛГОРИТМ ВЫСТРАИВАНИЯ ОПОРНЫХ КОНСПЕКТОВ

---

- ✘ Прочитать текст
- ✘ Выбрать фрагмент для изучения (группы, пары, индивидуально)
- ✘ Ключевые понятия и термины
- ✘ Структурные компоненты
- ✘ Итог: выводы, осмысление материала

# ФОРМЫ ОПОРНЫХ КОНСПЕКТОВ

- ✘ Таблицы
- ✘ Кластеры
- ✘ Схемы
- ✘ Диаграммы
- ✘ Ассоциативное поле
- ✘ Алгоритмы
- ✘ «опора»

# Три ветви государственной власти в РФ

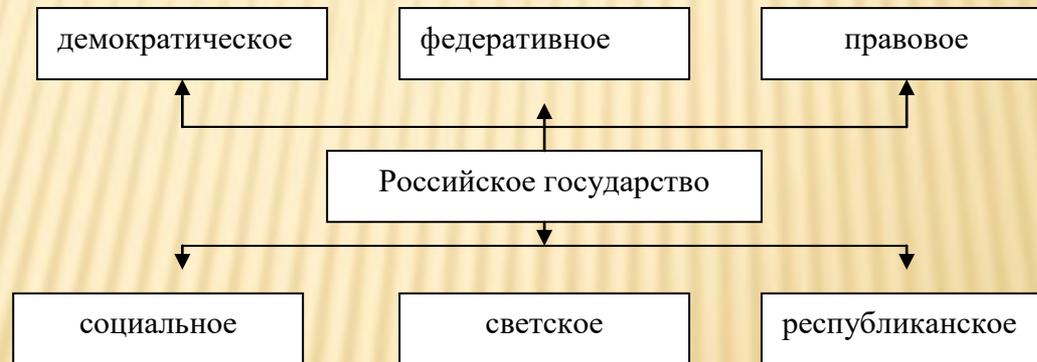
Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть
Федеральное собрание <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совет Федерации</li> <li>• Государственная Дума</li> </ul>	Правительство РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституционный</li> <li>• Верховный</li> <li>• и другие суды</li> <li>• Прокуратура РФ</li> </ul>

## Основные типы государства

По способу организации высшей власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Монархия                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Неограниченная</li> <li>➤ Ограниченная</li> </ul> </li> <li>● Республика                             <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Президентская</li> <li>❖ Парламентская</li> </ul> </li> </ul>
По национально – территориальному устройству	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Унитарное</li> <li>• Федеративное</li> <li>• конфедеративное</li> </ul>
По политическому режиму	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тоталитарное</li> <li>• Авторитарное</li> <li>• Демократическое</li> </ul>
По функциональной направленности государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Военное</li> <li>• Полицейское</li> <li>• Социальное</li> <li>• Правовое</li> </ul>
По устойчивости социально – политической жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стабильное</li> <li>• Неустойчивое</li> </ul>

# Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации

Полномочия Государственной Думы	Полномочия Совета Федерации





## **Практикум Основы Конституционного строя РФ**

### **Первая группа принципов- основы организации государственной власти**

Принцип

народовластия \_\_\_\_\_

Принцип федерализма \_\_\_\_\_

Верховенство права \_\_\_\_\_

Разделение властей \_\_\_\_\_

Государственный суверенитет \_\_\_\_\_

Россия- часть мирового сообщества \_\_\_\_\_

### **Вторая группа принципов- основы взаимоотношений государства и личности**

### **Третья группа принципов- основы организации жизни гражданского общества**

# ВЫВОДЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОПОРНЫХ КОНСПЕКТОВ

---

- ✘ Позволяют сэкономить время на уроке
- ✘ Освоить большие пласты информации
- ✘ я составила ряд опорных схем, конспектов, презентаций по изучению Конституции РФ, основным отраслям права, международному праву, выборам, типам избирательных систем, а также образовательных игр по праву, где тоже используются таблицы и схемы

# КОМУ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ ОК?

- ✘ Такие пособия могут быть полезными как при подготовке к прослушиванию лекционного материала учащимися, так и для восстановления в памяти основных положений изложенного курса.
- ✘ Кроме того, пособия в виде опорных конспектов целесообразно использовать и на практических занятиях для контроля глубины усвоения материала.
- ✘ Такого рода материалы могут быть полезны в процессе самостоятельной работы и подготовки к сдаче зачетов и экзаменов.
- ✘ **В настоящее время опорные конспекты просто не заменимы для подготовки к Государственной итоговой аттестации.**