Контрольная работа по русскому языку

для обучающихся 5 кл. «Синтаксис и пунктуация».

**Вариант 1.**

1. **Синтаксис - это раздел науки о языке, в котором изучается**
2. Части речи
3. Звуки, буквы
4. Словосочетания, предложения, текст и правила их построения
5. Слова
6. **Какие знаки препинания ставятся в конце предложения:**
7. Точка
8. Тире
9. Двоеточие
10. Вопросительный знак
11. Восклицательный знак
12. **В каких словосочетаниях** слово **город** является **главным:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Город на реке 2. Молодой город 3. Построить город | 1. Вернуться в город 2. Река у города |

**4.Укажите предложение, в котором основа состоит из одного главного члена:**

1. Быстро рассвело в поле.

2. Мы дочитаем книгу завтра.

3. Отец засмеялся.

4. Приехала сестра.

**5. Какое предложение не относится к видам по цели высказывания:**

1. повествовательное

2. побудительное

3. вопросительное

4. восклицательное

**6.Укажите побудительное предложение:**

1. Как хорошо было на солнце!

2. Я просил Машу зайти, но у неё не получилось.

3. Пожалуйста, возвращайся пораньше.

4. Саша принёс больше яблок, чем его просили.

**7. Укажите второстепенные члены предложения.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. сказуемое  2. определение  3. подлежащее | 4. дополнение  5. обстоятельство |

**8. Укажите, каким членом предложения является слово** (в) клетке **в предложении** ***Попугай жил в клетке.***

1. дополнением

2. сказуемым

3. определением

4. подлежащим

5.обстоятельством

**9. В каком предложении нет определения?**

1. Около моего дома открылся новый кинотеатр.

2. Яркие листья покрыли землю.

3. На столе лежит красивая сумка.

4. На город спустились сумерки.

**10. Однородные члены предложения отвечают:**

1. на разные вопросы

2.на один и тот же вопрос

**11. В каком случае между однородными членами запятая не ставится?**

1.Если однородные члены соединены союзом **и**.

2. Если однородные члены не соединены союзами.

3. Если однородные члены соединены союзом **но.**

4. Если однородные члены соединены союзом **а**.

**12**.**Укажите предложения с однородными членами предложения:**

1. Дом замолчал, все заснули

2. Кошка играет с клубком ниток, ловит бабочку.

3. Быстро разошелся холодный дождь.

4. От грохота хлопушки залаяла собака, вспорхнули птицы.

**13. Укажите предложение, в котором при однородных членах есть обобщающее слово.**

1. По дороге домой Ваня ел чернику, землянику и малину.

2. Иван любит собирать разные грибы опята лисички подберезовики.

3. Родители взяли с собой Ваню собирать грибы и ягоды.

4. Но сегодня ему больше всего везло на сыроежки и грузди.

**14. Укажите предложения с обращениями (Знаки препинания не расставлены):**

1. Толя попросил учителя перенести его доклад на следующий урок.

2. Друзья встретились во дворе.

3. Друзья приходите на моё выступление завтра.

4. Миша и Толя вместе ухаживают за лошадью.

**15. Укажите сложное предложение:**

1. Разошелся дождь, и голуби попрятались под крыши.

2. Миша отправился на прогулку с собакой и долго бегал с ней по площадке.

3. Воробьи, вороны, голуби с нетерпением ждут окончания суровой русской зимы.

4. К нам подошел турист и попросил показать дорогу к гостинице.

**16. На месте каких цифр в предложении нужно поставить запятые?**

*Денис ( 1 ) напомни мне ( 2 ) пожалуйста ( 3 ) о родительском собрании (4) в понедельник.*

1. 1,2,3,4
2. 1,2,3
3. 2,3,4
4. 1,4

**Вариант 2.**

1. **Синтаксис - это раздел науки о языке, в котором изучается**
2. Части речи
3. Звуки
4. Словосочетания, предложения, текст и правила их построения
5. Слова
6. **Какие знаки препинания ставятся в конце предложения:**
7. Точка
8. Тире
9. Двоеточие
10. Вопросительный знак
11. Восклицательный знак
12. **Укажите словосочетание**, в котором главное слово – **глагол**, зависимое слово-**существительное**, и от главного к зависимому можно задать вопрос из **чего?**
13. Чашка из стекла
14. Яркое воспоминание
15. Сделать из дерева
16. Вышел из дома
17. Вспоминать детство

**4.Укажите предложение, в котором основа состоит из одного главного члена:**

1. Девочка улыбнулась, когда увидела бабушку.

2. Мы дочитаем книгу завтра.

3. Отец заснул.

4. Быстро рассвело в поле.

**5. Укажите побудительное предложение:**

1. Как же я люблю дождь!

2. Я просил Машу зайти, но у неё не получилось.

3. Мамочка, расчеши мне волосы, пожалуйста!

4. Саша принёс больше яблок, чем его просили.

**6. В конце какого предложения нужно поставить восклицательный зн**ак?

1. Наконец – то мы дома (…)\_

2. Кто приходил к тебе (…)

3. По дороге домой мы зашли в парк (…)

**7. Укажите главные члены предложения.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. сказуемое  2. определение  3. подлежащее | 4. дополнение  5. обстоятельство |

**8. Укажите предложение, в котором слово** *собака* **является дополнением:**

1. Собака жила в этом доме очень давно.

2. Своим лаем собака будила всех соседей.

3. Собака – мой самый преданный друг.

4. Я взял собаку на лыжную прогулку.

**9. В каком предложении нет определения?**

1. Рядом со школой открылся большой парк.

2. Яркие листья покрыли землю.

3. На столе лежит красивая сумка.

4. На город спустились сумерки.

**10. Однородные члены предложения относятся:**

1. к разным членам предложения

2. к одному и тому же члену предложения.

**11**.**Укажите предложения с однородными членами предложения:**

1. Дом замолчал, все заснули

2. Кошка играет с клубком ниток, ловит бабочку.

3. Быстро разошелся холодный дождь.

4. От грохота хлопушки залаяла собака, вспорхнули птицы.

**12. В каком предложении между однородными членами не нужно ставить запятую? (знаки препинания не расставлены)**

1. Татьяна принимает лекарство утром и вечером.

2. Я очень спешил но не успел на поезд.

3.В поезде пассажиры читают книги газеты журналы.

4. Ребята пытались дотянуться до яблока с крыльца с табуретки с лестницы.

**13. Укажите предложение, в котором при однородных членах есть обобщающее слово.**

1. По дороге домой Ваня ел чернику, землянику и малину.

2. Иван любит собирать разные грибы опята лисички подберезовики.

3. Родители взяли с собой Ваню собирать грибы и ягоды.

4. Но сегодня ему больше всего везло на сыроежки и грузди.

**14. Укажите предложения с обращениями (Знаки препинания не расставлены):**

1. Толя попросил учителя перенести его доклад на следующий урок.

2. Сынок помоги мне.

3. Друзья встретились во дворе.

4. Аня и Даша вместе пишут статью.

**15. Укажите сложное предложение:**

1. К нам подошел турист и попросил показать дорогу к гостинице.

2. Миша отправился на прогулку с собакой и долго бегал с ней по площадке.

3. Воробьи, вороны, голуби с нетерпением ждут окончания суровой русской зимы.

4. Разошелся дождь, и голуби попрятались под крыши.

**16. На месте каких цифр в предложении нужно поставить запятые?**

*Мария Ивановна (1) можно мне (2) пожалуйста (3) первым рассказать (4) стихотворение Пушкина?*

1. 1,2,3
2. 1,2,3,4
3. 2,3,4
4. 1,4