

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ№1 имени Туркина А.А.

Л.П.Булатова

РАССМОТРЕНО на

Педагогическом совете МАОУ МО
Динской район СОШ№1 имени
Туркина А.А

протокол от 29.03.2024 № 5

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеразовательного учреждения
муниципального образования Динской район «Средняя
общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации
Туркина Андрея Алексеевича
за 2023 год**



Динская - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		3-74
Раздел I	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
Раздел II	ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	7
Раздел III	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
Раздел IV	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	34
Раздел V	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	55
Раздел VI	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	66
Раздел VII	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	69
Раздел VIII	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	70
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию	74-77

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

1.	Полное наименование учреждения, обособленного структурного подразделения учреждения (далее – учреждение)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»
2.	Сокращенное наименование учреждения	МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.
3.	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	1022303817874 Лист записи ОГРЮ от 19.11.2021 г.
4.	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	2330019437
5.	Код причины постановки на учет (КПП), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	233001001
6.	Наименование публично-правового образования, создавшего учреждение	Муниципальное образование Динской район
7.	Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее – учредитель)	Администрация муниципального образования Динской район
8.	Решение учредителя о создании, реорганизации, изменении типа учреждения (вид правового акта, наименование органа (должностного лица) местного самоуправления, принявшего (издавшего) правовой акт, дата его принятия, регистрационный номер и наименование правового акта)	Постановление администрации муниципального образования Динской район №1816 от 25.10.2021 г.
9.	Сведения о руководителе учреждения (наименование должности, имя руководителя)	Директор Булатова Лилия Петровна
10.	Наблюдательный совет (должности и Ф.И.О. членов)	- Фисун Александр Анатольевич, заместитель главы администрации МО Динской район председатель); -Скорицкая Татьяна Николаевна, заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Динской

		район (заместитель председателя); - Газарян Росита Александровна, ведущий специалист отдела имущественных отношений управления имущественных отношений администрации муниципального образования Динской район (член наблюдательного совета); -Скиба Татьяна Юрьевна, член родительского комитета МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А.(член наблюдательного совета), - Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А. (член наблюдательного совета); -Дианова Ирина Викторовна, заведующий хозяйством МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А (член наблюдательного совета)
11.	Перечень разрешительных документов (с указанием даты выдачи, номеров и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность	• Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича» • Лицензия на осуществление образовательной деятельности №10413 от 21.02.2022 г. (бессрочно) • Свидетельство о государственной аккредитации №03140 от 28.10.2014 г. (срок действия до 28.10.2026 г.)
12.	Юридический адрес	353200, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станция Динская, ул.Тельмана, 102
13.	Адрес электронной почты	school1@din.kubannet.ru
14.	Адрес официального сайта в сети интернет	https://www.mousosh-1.ru
15.	Контактный телефон	8(861-62)6-17-27

16. Виды деятельности в соответствии с учредительными документами

№	основные виды деятельности		иные виды деятельности	
	которые осуществляются в рамках муниципального задания	количество потребителей на 1 января 2022 г. и на 1 января 2023 г.	наименование	количество потребителей на 1 января 2022 г. и на 1 января 2023 г.
1.	Реализация основной образовательной программы начального	на 01.01.2022-510 на 01.01.2023-537	Дополнительное образование детей и взрослых	на 01.01.2022-675 на 01.01.2023-

	общего образования			541
2.	Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;	на 01.01.2022- 42 на 01.01.2023- 55	Дополнительное образование детей и взрослых	на 01.01.2022- 33 на 01.01.2023- 5
3.	Реализация основной образовательной программы основного общего образования	на 01.01.2023- 637 на 01.01.2024- 680	Дополнительное образование детей и взрослых	на 01.01.2022- 523 на 01.01.2023- 247
4.	Реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	на 01.01.2023- 64 на 01.01.2024-	Дополнительное образование детей и взрослых	на 01.01.2022- 37 на 01.01.2023- 5
5.	Реализация основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе образовательной программы среднего общего образования различных профилей (направленностей);	на 01.01.2023-80 на 01.01.2024-73	Дополнительное образование детей и взрослых	на 01.01.2022- 53 на 01.01.2023- 43

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1278 обучающихся.

17.Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату с указанием потребителей

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Потребители услуги (работы)
1	2	3
	-Ведение курсов и занятий по выбору; -Школа абитуриента (индивидуальные занятия); -Занятия оздоровительным плаванием и обучение плаванию; -Адаптационные группы	-Учащиеся -Абитуриенты -Будущие первоклассники -Родители

18.Количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения

№ п/п	Показатели	Количество потребителей услуг (работ)		Количество жалоб потребителей		Принятые меры по результатам рассмотрения жалоб	
		За 2022 год	За 2023 год	За 2022 год	За 2023 год	За 2022 год	За 2023 год
	Всего, в том числе	8115					
1.	Воспользовавшиеся бесплатно	1254					
1)	Дети - инвалиды	43	44	-	-	-	-
2)	Дети с ОВЗ	136	140				
3)	Дети, обучающиеся на дому	33	42	-	-	-	-
4)	Дети, получающие образование в форме семейного образования и самообразования	2	3				
2.	Воспользовавшиеся платно	5655 (104+5533+ 10)	6532 10+90 +6432)	-	-	-	-

19.Количество штатных единиц учреждения

№ п/п	Количественный состав по квалификации сотрудников	Штатная численность работников учреждения		Причины изменения	Средняя зарплата плата работник ов учрежден ия за отчетный период (руб.)
		на начало года	на конец года		
1	Административно- управленческий персонал	10	10		45 020
2	Учителя	90,00	99,33	Увеличение классов- комплектов	
3	Педагогические работники не участвующие в учебном процессе	30	29,5	Внесение в штатное расписание ставки советника по воспитанию, логопеда, дефектолога	
4	Учебно-вспомогательный персонал	14	15,5		
5	Младший обслуживающий персонал	26,5	28,5		
Итого:		170,5	182,83		

20. Состав обучающихся. Социальная характеристика

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022 -2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
1	Число обучающихся, из них:	человек	1254	1278
	сирот	%	0	0
	опекаемых	%	1%	5,34%
	детей-инвалидов	%	0,63	
2	Подвозится школьными автобусами	человек	40	40
3	Обучающихся на дому	человек	33	42
4	Обучающихся в форме семейного образования	человек	2	3
5	Состоят на учете в ОПДН	человек	0	4
6	На школьном профилактическом учете	человек	4	3
7	На учете в группе риска	человек	10	75
8	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	252/376	227/406
9	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	261/821	283/946
10	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	251/370	167/312
11	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	1/3	3/7
По классам обучения				
1	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/115	5/120
2	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/133	5/120
3	3-ьи классы	Кол-во кл./ число	5/153	5/131
4	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/141	5/155
5	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/142	5/132
6	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/144	5/143
7	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/120	5/151
8	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/132	4/122
9	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/99	4/132

10	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/43	2/36
11	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/37	2/37
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	45/1254	47/1278

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения педагогов:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;

- математики, физики и информатики;
- иностранного языка;
- естественного цикла;
- эстетического цикла;
- истории, обществознания и кубановедения;
- физкультуры и ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413".
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- адаптированными образовательными программами по уровням образования, включая индивидуальные учебные планы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года

2. Продолжительность урока:

2-11 классы – 40 минут

1 классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных недель	Кол-во учебных недель	Каникулы	Сроки	Кол-во дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09-28.10	8	Осенние	29.10.23г.-06.11.23г.	9	07.11.23г.
II четверть		07.11-29.12	8	Зимние	30.12.23г.- 08.01.24г.	10	09.01.24г.
III четверть	II полугодие	09.01-22.03	10	Весенние	23.03.24г.- 31.03.24г.	9	01.04.24г.
IV четверть		01.04-25.05	8				
Итого			34 недели			28	

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 12.02.24 г. по 18.02.2024 г. (7 дней)

Летние каникулы: 1-8, 10 классы: 26.05.2024 г. – 31.08.2024 г.

9,11 классы – с окончания государственной итоговой аттестации по 31.08.2024 г.

4. Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена (1 классы)		1 смена
1 полугодие	2 полугодие	2-11 классы
Понедельник 1 урок: 9.05 – 9.40 2 урок: 9.55 – 10.30 динамическая пауза: 10.30–11.10 3 урок: 11.10–11.45 4 урок: 11.55–12.30 Вторник – пятница 1 урок: 8.30 – 9.05 2 урок: 9.20 – 9.55 динамическая пауза: 9.55–10.30 3 урок: 10.30–11.05 4 урок: 11.15–11.50	Понедельник 1 урок: 9.05 – 9.45 2 урок: 10.00 – 10.40 динамическая пауза: 10.40 – 11.20 3 урок: 11.20–12.00 4 урок: 12.10–12.50 5 урок: 13.00–13.40 Вторник – пятница 1 урок: 8.30 – 9.10 2 урок: 9.25 – 10.05 динамическая пауза: 10.05–10.45 3 урок: 10.45–11.25 4 урок: 11.35–12.15 5 урок: 12.25-13.05	Понедельник 1 урок: 9.05 – 9.45 2 урок: 10.00 – 10.40 3 урок: 10.55 – 11.35 4 урок: 11.50–12.30 5 урок: 12.45–13.25 6 урок: 13.35–14.15 7 урок: 14.20–15.00 Вторник – пятница 1 урок: 8.30 – 9.10 2 урок: 9.25 – 10.05 3 урок: 10.20 – 11.00 4 урок: 11.15–11.55 5 урок: 12.10–12.50 6 урок: 13.05–13.45 7 урок: 13.55–14.35

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20 мин.

Режим чередования учебной деятельности:

в 1-4 классах – единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности;

в 5-11 классах – в 1 смену – уроки, во 2 смену – внеурочная деятельность.

5. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	-	33
10-11	-	34

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета в соответствии с Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ МО Динской район СОШ №1 и утвержденным на учебный год планом работы школы:

	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 21.10.23г. по 28.10.2023г.
	II четверть	с 22.12.23г. по 29.12.2023г.
	III четверть	с 15.03.24г. по 22.03.2024г.
	IV четверть	с 18.05.24г. по 25.05.2024г.
10-11	I полугодие	с 22.12.23г. по 29.12.2023г.
	II полугодие	с 18.05.24г. по 25.05.2024г.
2-11	учебный год	с 18.05.24г. по 25.05.2024г.

Мониторинг обеспечения безопасности образовательного процесса

№ п/п	Проверяемые вопросы	Требования	Результат	Примечание
1	Организация пропускного режима:			
	Положение о пропускном и внутри объектовом режиме организации утверждено приказом	Наличие, актуальность, ознакомление работников	Да	№920-ОД от 10.11.2022.
	Вахтер (сторож)	График дежурств, штатная должность	нет	
	Охранник ЧОП	Договор с ОП, лицензия ОП (прописать реквизиты)	Да	№04/1/1 от 01.04.2024
	Система электронного допуска	Исправность, договор об обслуживании системы	Да	Исправно
	Домофон	Наличие, исправность	Да	Исправно
	Журнал регистрации посетителей	Ведение журнала	Да	Ведется
	Ограждение территории ОУ	Исправно/неисправно/исправно, с возможностью прохода жителей микрорайона	Да	Исправно

	Системы видеонаблюдения :-школы внутренняя/наружная -крытого плавательного бассейна «Дельфин 1»	Количество камер, время хранения записей	внутр.-33 наруж.-31 внутр.-8 наруж.-8	Время хранения 30 суток
	Договора аренды, безвозмездного пользования помещениями ОУ	Реквизиты	Да	
2	Выявление потенциальных террористов / признаков подготовки теракта:			
	Проверка администрацией ОУ здания и территории на предмет антитеррористической укреплённости	Документы по проверкам	Да	Информационная справка по итогам проверки администрации УО 01-11/187 от 20.03.2023
	Отсутствие несанкционированной парковки на территории ОУ		Да	
	Отсутствие брошенного автотранспорта на прилегающей к ОУ территории		Да	
3	Взаимодействие с ФСБ, МЧС, Росгвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму:			
	Паспорт безопасности объекта (территории)	Актуальность, согласование с ФСБ, МЧС, Росгвардии	Да	Актуален, согласован с ФСБ, МЧС, Росгвардией
	План взаимодействия МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.	Актуальность, согласование с ФСБ, МЧС, Росгвардии	Да	Актуален, согласован с ФСБ, МЧС, Росгвардией
	Брелоки кнопки тревожной сигнализации на всех постах охраны	Частота проверок, акты проверок	Да	Ежедневно
	Телефоны экстренных служб	Нахождение на видном месте	Да	
4	Система экстренного оповещения работников	Исправность, свободный доступ к системе администрации	Да	Установлены дополнительные громкоговорители
5	Инструктажи и практические занятия с работниками ОУ по антитеррор. защищённости	Документы, подтверждающие проведение инструктажей и занятий (планы, журналы)	Да	Журнал проведения инструктажей по антитеррористической защищённости
6	Наглядные пособия по АТД	Нахождение на видном месте	Да	

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- были закуплены бесконтактные термометры – два ручных на главные входы в начальную и старшую школы, средства для антисептической обработки рук, для всех сотрудников школы;
- проводилась плановая вакцинация сотрудников школы от гриппа трехвалентной вакциной «Совигрипп» согласно графика, учеников препаратом «Ультрикс»;
- проводилась термометрия обучающихся на входе в школу, ежедневные уборки помещений с использованием дезинфицирующих растворов, проветривание кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. необходимая информация о профилактике от гриппа и ОРВИ, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Постановление Правительства РФ от 02.08.2019. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов»	https://www.mousosh-1.ru/images/Deat2023/Bezopasnost-2023/Постановление_Правительства_РФ_от_2_августа_2019_г_.pdf	Постановление действующее
План взаимодействия МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. с территориальными органами безопасности по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.	https://www.mousosh-1.ru/images/Deat2023/Bezopasnost-2023/vzaim.pdf	
Алгоритм действий персонала МАОУ МО Динской район СОШ1 имени Туркина А.А. работников охранной организации ООО «ЧОО Кобра Гарант» и учащихся при совершении преступлений террористической направленности.	https://www.mousosh-1.ru/images/Deat2023/Vospit2023/Алгоритм_действий_при_ЧС_compressed.pdf	

Переход на обновлённый ФГОС НОО, ООО и СОО

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. разработана и утверждена дорожная карта. Изданы приказы:

1. Приказ № 138-ОД от 31.01.2022 года «Об организации работы и внедрению обновлённого ФГОС НОО».

2. Приказ № 139-ОД от 31.01.2022 года «Об утверждении дорожной карты, состава комиссии и рабочей группы по подготовке к введению обновлённого ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022»

3. Приказ №677-ОД от 1.09.2022 года «О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.»

Разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования.. Внесены изменения в основную образовательную программу среднего общего образования и в рабочие программы по изучаемым в 10-11 классах предметам.

Мониторинг готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС НОО

Мероприятия	Результат	Примечание
Определены сроки перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО по каждому классу	1 классы - 1.01.2022 года	
Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г. и № 287 от 31 мая 2021 г.	ООП НОО утверждена протоколом № 1 педагогического совета МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. от 28.08.2023 г.	
Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, и т.п.);	Приказ о внесении изменений в Порядок приёма граждан в ОО от 14.03.22 № 242-ОД	
Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	разработан	
Приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего и должностные инструкции работников образовательной организации	приведены	
Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования	определен	
Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности	обеспечена	
Определена модель внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия с социальными партнерами	определена	
Организовано повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана начального образования и других педагогических работников	организовано в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов	
Созданы материально-технические и иные условия	созданы	

реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС		
---	--	--

Мониторинг готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС ООО

Мероприятия	Результат	Примечание
Определены сроки перехода на обновленные ФГОС ООО	определены приказом	Приказ директора от 31.01.2022 № 139
Разработаны и утверждены основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г.	сроки обновления определены приказом директора	Приказ директора от 31.01.2022 № 139
Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, и т.п.);	сроки обновления определены приказом директора	Приказ директора от 31.01.2022 № 139 Приказ директора от 01.09.2022 № 670
Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	разработан	
Приведены в соответствие с требованиями основного общего образования должностные инструкции работников образовательной организации	сроки обновления определены приказом директора	Приказ директора от 31.01.2022 № 139
Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС основного общего образования	определен	
Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности	обеспечена	
Определена модель внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия с социальными партнерами	организовано в рамках муниципального задания	
Организовано повышение квалификации всех учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего образования в 5 классах, и других педагогических работников	организовано в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов	
Созданы материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	созданы	

**Мониторинг готовности образовательной организации
к введению обновленных ФГОС СОО**

Мероприятия	Результат	Примечание
Определены сроки перехода на обновленные ФГОС СОО	определены приказом	Приказ директора
Внесены изменения в основную образовательную программу среднего общего образования и в рабочие программы по изучаемым в 10-11 классах предметам.	сроки изменений определены приказом директора	Приказ директора от 13.09.2022 № 677
Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, и т.п.);	сроки обновления определены приказом директора	Приказ директора от 01.09.2022 № 670
Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО	разработан	
Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС СОО	определен	
Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательной деятельности	обеспечена	
Определена модель внеурочной деятельности с учетом сетевого взаимодействия с социальными партнерами	организовано в рамках муниципального задания	
Организовано повышение квалификации всех учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана среднего общего образования и других педагогических работников	организовано в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов	
Созданы материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО	созданы	

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: естественно-научный, технологический, гуманитарный. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический (физико-математической направленности)	Математика. Физика.		9
Технологический (инженерно-математической направленности)	Математика, физика, информатика	20	11
Естественно-научный (медико-биологической направленности)	Математика. Биология. Химия		12
Естественно-научный (химико-биологической направленности)	Математика. Биология. Химия	26	12
Гуманитарный (психолого-педагогической направленности)	Русский язык. Экономика. Право	27	7
Гуманитарный (социально-педагогической направленности)	Русский язык. Право. Математика		
Социально-экономический профиль	Русский язык Обществознание Математика	7	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2, 6.3, 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1, 9.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе (процент от всех обучающихся):

- с тяжелыми нарушениями речи – 17 (1,3%);
- с задержкой психического развития – 92 (7,2%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 18 (1,4%);
- слабовидящие обучающиеся – 1 (0,07%);
- с расстройствами аутистического спектра – 3 (0,23%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 9 (0,7%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

- для отдельных обучающихся организовано обучение на дому.

С детьми ОВЗ работают следующие специалисты:

- Педагог-психолог – 4 человека;
- Учитель-дефектолог – 2 человека;
- Логопед – 2 человек;
- Социальный педагог – 2 человека;
- Учителя-предметники.

Для обучающихся с ОВЗ организована дополнительная группа в бассейне по плаванию.

Педагогами-психологами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

К сожалению, количество обучающихся с заключениями ПМПК увеличивается, педагогов для организации обучения по вариативной части учебного плана для детей с ОВЗ не хватает, индивидуальную работу сложно организовать. Некоторым детям требуется индивидуальный тьютор для сопровождения в учебном процессе. Нередко, обучающиеся с одинаковыми заключениями и рекомендациями, имеют разный уровень обученности, что требует дополнительной диагностики и составления индивидуальных образовательных маршрутов.

После проведения коррекционной работы с детьми ОВЗ наблюдается повышение уровня социализации детей. Они стали активнее участвовать во внеурочной деятельности, посещать воспитательные мероприятия, участвовать в различных конкурсах.

Внеурочная деятельность

№	Направление	Наименование	Кол-во учащихся, посещающих кружок
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1	Спортивное	Казачьи забавы	102 человека
		Час здоровья	53 человека
2	Духовно-нравственное	Основы православной культуры	155

			человек
		История культуры казачества	80 человек
3	Социальное	Финансовая грамотность	75 человек
4	Общеинтеллектуальное	Мир вокруг нас	532 человека
		Занимательная математика	100 человек
		Занимательное языкознание	100 человек
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.	Спортивно – оздоровительное	Краеведческий туризм	228
2.		Самбо	280
3.		ЮИД	23
4.		Основы строевой подготовки	28
5.	Художественно-эстетическая творческая деятельность		
6.		Культура для школьников	31
7.		Разговор о важном	627
8.	Интеллектуальные марафоны	Большая перемена	137
9.	Информационная культура	Моя информационная культура	25
10.	«Учение с увлечением!»	Естественно - научная грамотность	197
11.		Финансовая математика	280
12.		Основы финансовой грамотности	269
13.		Читательская грамотность	195
14.		Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)	280
15.	Коммуникативная деятельность	Безопасные дороги Кубани	627
16.		Профориентационная работа	234
17.		Юные экологи	28
18.		Юные жуковцы	29
19.	Духовно-нравственное	Волонтеры Победы	29
20.		Урок Мужества	627
21.		Кружок «ОПК»	28
22.		Традиционная культура кубанского казачества	28
23.	Социальное	Юные музееведы	29
24.		Я принимаю вызов	119
25.	Общеинтеллектуальное	Проектная мастерская	228
26.		Россия мои горизонты	627
27.		Клуб «Юнкор» Школьная Трибуна	32
28.	Общекультурное	Хореография	117
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.	Спортивно – оздоровительное	ДЮП	11
2.		Разговор о важном	77
		Юные тимуровцы	21
3.	Социальное	Программа по противодействию экстремизму	80
4.		Россия мои горизонты	77
5.	Общеинтеллектуальное	кружок «Практическая стилистика»	61

6.		кружок «Химия в задачах»	41
		кружок «Математическая лаборатория»	80
		Россия – моя история	24
7.	Общекультурное	Клуб Веселых и Находчевых	12

Дополнительное образование

№	Направление	Наименование	Кол-во учащихся, посещающих кружок
ПЛАВАТЕЛЬНЫЙ БАССЕЙН			
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	плавание	485
КРУЖКИ ПО ИНТЕРЕСАМ			
1.	Спортивно – оздоровительная направленность (ШСК «Олимп»)	Волейбол	30
		Баскетбол	30
		Настольный теннис	30
		Бадминтон	15
		САМБО	15
2.	Художественная направленность	Танцевальный кружок	45
3.		Студия «Ажур»	22
ЦЕНТР «ТОЧКИ РОСТА»			
1	Физкультурно-спортивная	Шахматная школа	361
2	Социально-гуманитарная	Безопасное поведение	25
		Медиа студия	55
3	Техническая направленность	3D и VR-технологии	35
		Робототехника	25
		Столярная мастерская	30
		Компьютерная графика	40
4	Художественная	Театральное объединение «Буфер обмена»	15
		Рисунок и живопись	40
		Театральная студия «Маленькая страна»	27
		Волшебство фоамирана	20
		Чудо-лепка	20
		Театральная студия для детей с ОВЗ «ТАЛАНТиК»	10

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда

и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам,

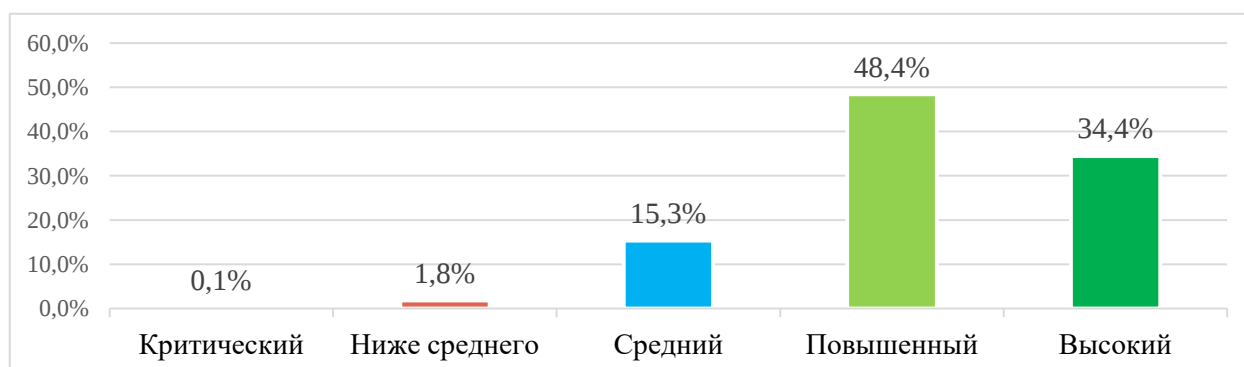
размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

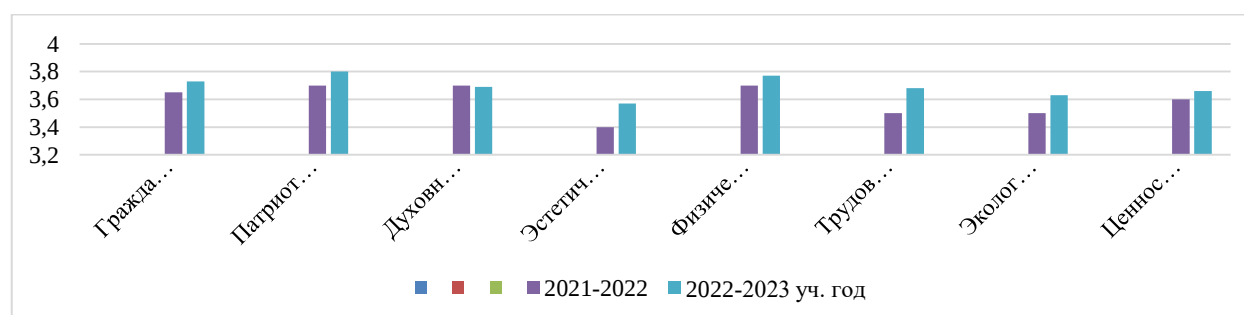


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы учащиеся, педагоги, родители приняли участие во Всероссийских акциях «Внимание – дети!», «Миллион

Родине», «Пятёрка для мамы», «Древо жизни», «Добрые крышечки», «Финансовая безопасность в цифровом мире», «Здоровое питание в школе и дома», «Письмо солдату», проекте Российского движения детей и молодежи «Всероссийские детские кинопремьеры», Всероссийской Неделе сбережений, муниципальном проекте «Человек и война».

С 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии» и другие.

С 01.09.2023г. реализуется Единая модель профориентации основного уровня (60 часов: Урочная деятельность (предметные уроки / Технология) - 9 ч.; Воспитательная работа (модули «Профориентация», «Классное руководство») - 12 ч.; Взаимодействие с родителями – 2 ч.; Внеурочная деятельность (1 час в неделю. Письма Минпроса от 05.07.2022 №ТВ-1290/03)- 34 ч.; Дополнительное образование - 3 ч.; Профильные / предпрофессиональные (специализированные) классы). Каждый четверг в 6 – 11 классах проходят уроки «Россия – мои горизонты».

С апреля 2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета, Совета старшеклассников, волонтерского объединения, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Панькова Любовь Дмитриевна.

В 2023 году в школе проведены:

- Классные часы по профилактике ДДТТ, жизнестойкости, всем видам безопасности в быту, общественных местах и др.;
- Часы общения и беседы на антинаркотические темы, по половому воспитанию и ЗОЖ, уроки здорового питания;
- акции и конкурсы по профилактике правонарушений: «Кубанские каникулы», «Спорт против наркотиков», «Здравствуй, Мама», «Формула успеха»;
- социально - психологическое тестирование (7-11 кл);
- встречи с представителями правоохранительных органов, казачества, духовенства, молодыми депутатами, инспектором ОПДН, специалистами по наркоконтролю, МЧС, медицинскими работниками;
- конкурсы творчества и талантов: Живая классика, Свободный микрофон, конкурс сочинений «Без срока давности», Большой фестиваль талантов, Ярмарки, мастер – классы, фестиваль культур народов Кубани;
- книжные выставки и библиотечные уроки, музейные уроки;
- профориентационные уроки, встречи с представителями учебных заведений, участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах: Всероссийской профориентационной неделе, в формате онлайн-марафона «Найди свое призвание!»;
- ключевые общешкольные дела: «Школа БЕЗОпасности», «Не просто слово», «Время сказочных чедес».

Школа активно участвовала в творческих конкурсах районного, краевого и всероссийского уровня:

№ п\п	Название конкурса	Количество участников	Победители/призёры		
			муниципальный этап/место	региональный этап/место	Всероссийский или международный

					конкурсы/место
1.	Школьная Лига КВН	15	3		
2.	Молодежный экологический субботник	10	2		
3.	Всероссийская креативная олимпиада «Арт-успех», в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство-Технология-Спорт»	10	1		
4.	Конкурс «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся»	12		участники	
5.	Рейтинговое голосование за благоустройство территорий ст. Динская район Консервного завода	700	победители		
6.	Конкурс команд КВН	15	3		
7.	Региональный смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных Кубани»	9		1	
8.	Смотр – конкурс строевой казачьей и героической песни "Гром Победы, раздавайся"	27	участники		
9.	Конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова	2		участники	
10.	Права человека, глазами ребенка	3			участники
11.	Всероссийская акция по сбору вторичного сырья	1000		1	

	“МИЛЛИОН РОДИНЕ”				
12.	Краевой конкурс «Формула успеха»	1	участники		
13.	Краевой конкурс «Здравствуй мама»	5	1		
14.	Районный конкурс «Спасем жизнь вместе»	5	участники		
15.	Казачьи игры	8	3		
16.	Благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	11	1		
17.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию создания «Дороги жизни»	19			4
18.	Районный конкурс видеороликов по закону 1539	8	участники		
19.	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	3			победители
20.	Благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	11	11		
21.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	8	3	участник	
22.	Краевой конкурс изобразительного и прикладного творчества Пасха в Кубанской семье (Муниципальный этап краевого конкурса):	2		призёр	
23.	Конкурсе исследовательских	1	призёр		

	проектов школьников «Эврика»				
24.	Краевой конкурс изобразительного и прикладного творчества "Семейные традиции празднования Рождества Христова на Кубани"	1	призёр		

**Организация мероприятий ШВР
в соответствии с календарным планом работы**

№ п/п	Наименование	Количество участников	Модуль
1.	Круглый стол «Жизненные ценности»	27	Профилактика. Безопасность
2.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	51	Детские общественные объединения
3.	Конкурс снеговиков	228	Организация предметно- эстетической среды
4.	Встреча членов РДШ с защитниками нашей страны, ветеранами боевых действий в день вывода Советских войск из Афганистана	22	Самоуправление
5.	Конкурс смотра строя и песни среди учащихся казачьих классов	53	Детские общественные объединения
6.	Вечер встречи выпускников	142	Самоуправление
7.	Информационный рейд об освобождении ст. Динской от немецко-фашистских захватчиков	26	Самоуправление
8.	День воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна»	922	Общешкольные дела
9.	«Прощай азбука» Торжественное мероприятие для 1 классов	117	Детские общественные объединения
10.	Просмотр фильма «Никотин. Секреты манипуляций.» Просмотр кинофильма	214	Профилактика. Безопасность
11.	«Открытый микрофон» Выставка, выступления учеников	64	Будущее для всех
12.	Открытие стены памяти «Герои России останутся в наших сердцах»	66	Самоуправление
13.	«День здоровья» Зарядка, линейка, витаминный стол, массовый забег	1015	Профилактика. Безопасность
14.	Пасхальная ярмарка	880	Общешкольные дела
15.	«Чернобыль – боль и память» Торжественная линейка, посвященная годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	533	Общешкольные дела
16.	«Чистые берега» Уборка территории реки Кочеты	130	Организация предметно- эстетической среды

17.	«Наследники победителей»	926	Общешкольные дела
18.	«9 мая – Победа народа» Всероссийский открытый урок	1036	Общешкольные дела
19.	«Георгиевская ленточка» Акция	55	Детские общественные объединения
20.	«Посылка воину» Благотворительная акция	363	Социальное партнёрство
21.	«Красная звезда» Патриотическая акция - реставрация памятников героев ВОВ, неизвестных солдат	28	Самоуправление
22.	«Герои России» Патриотические чтения имени Героя России Туркина А.А.	120	Детские общественные объединения
23.	«Мы рисуем победу» Выставка рисунков	166	Организация предметно-эстетической среды
24.	«Свеча памяти» Акция	30	Самоуправление
25.	«Сад памяти» Всероссийская акция	38	Организация предметно-эстетической среды
26.	«Тепло моего сердца» Поздравление ветеранов, детей войны	44	Самоуправление
27.	«У светофора нет каникул»	124	Профилактика. Безопасность
28.	Правовой квест	52	Профилактика. Безопасность
29.	«Грамотный пешеход» Квест-игра	157	Профилактика. Безопасность
30.	«Героями гордится Страна!» Торжественная линейка к 9 мая	312	Детские общественные объединения
31.	Открытие пришкольного лагеря «Фантазия» и лагеря труда и отдыха «Команда твоего успеха» Линейка.	205	Самоуправление
32.	«День Нептуна» Конкурс.	182	Детские общественные объединения
33.	«Мы любим спорт» Фотоконкурс рисунков	29	Профилактика. Безопасность
34.	«Чистый двор» Флешмоб	26	Организация предметно-эстетической среды
35.	Поход туристический база «Планческие скалы»	30	Самоуправление
36.	«Я люблю тебя, Россия» Видео-ролики, фотографии	18	Школьные медиа
37.	«Триколор» Рисунки, видео-ролики, фотографии	37	Школьные медиа
38.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1197	Общешкольные дела
39.	Всероссийская акция «Больше, чем учитель»	19	Школьные медиа
40.	Костёр Памяти, посвящённый жертвам Беслана	44	Общешкольные дела
41.	Всероссийский субботник «Зелёная Россия»	176	Детские общественные объединения
42.	Всероссийская акция «Капля жизни»	84	Внеурочная деятельность

43.	Ярмарка «Кубань хлебосольная»	1191	Общешкольные дела
44.	Просмотр фильма под открытым небом	114	Внешкольные мероприятия
45.	Выставка домашних животных «Мы в ответе за тех, кого приручили»	41	Общешкольные дела
46.	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – дорожная семья»	33	Общешкольные дела
47.	Конкурс «Эко-мода»	31	Общешкольные дела
48.	Выставка рисунков «Любимый край	37	Организация предметно-эстетической среды
49.	Тренинг «Лидер – это я!»	19	Самоуправление
50.	Акция «Внимание – дети!»	134	Наша безопасность в наших руках
51.	Викторина «Сбережение энергии»	142	Общешкольные дела
52.	Открытие новой страницы в школьной Книге Памяти	56	Общешкольные дела
53.	Выставка рисунков «Дети Кубани берегут энергию»	26	Организация предметно-эстетической среды
54.	Выборы лидеров общеобразовательных организаций	1143	Самоуправление
55.	Торжественная линейка, посвящённая Дню рождения Туркина А.А.	158	Общешкольные дела
56.	Всероссийская акция «Миллион Родине»	992	Организация предметно-эстетической среды
57.	Казачий обряд «Посаждение на коня»	39	Внеурочная деятельность
58.	«Посвящение в первоклассники»	173	Общешкольные дела
59.	Викторина «В гостях у сказки»	79	Внеурочная деятельность
60.	Лидерский конкурс «Движение вверх»	86	Самоуправление
61.	Всероссийский День самбо	936	Общешкольные дела
62.	Праздничный концерт «Мама – главное слово!»	411	Общешкольные дела
63.	«Пицца-пати»	812	Общешкольные дела
64.	Акция «Пятёрка для мамы»	528	Общешкольные дела
65.	Акция «Древо жизни»	83	Общешкольные дела
66.	Спортивный квест в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	179	Наша безопасность в наших руках
67.	Акция «Добрые крышечки»	1092	Общешкольные дела
68.	Рождественская ярмарка	832	Общешкольные дела
69.	Новогодние ёлки для начальной школы	597	Общешкольные дела
70.	Новогодний квест «12 месяцев»	419	Общешкольные дела
71.	Конкурс красоты и талантов «Король и королева СОШ №1»	23	Общешкольные дела
72.	Поздравление с Новым годом учащихся, которые обучаются на дому	12	Общешкольные дела

73.	Конкурс «Лучший класс»	1100	Общешкольные дела
74.	Еженедельные сборы лидерского самоуправления для определения целей и задач на текущую неделю	24	Самоуправление
75.	Еженедельные церемонии поднятия и спуска государственных флагов	1200	Общешкольные дела
76.	Подведение итогов работы школьного самоуправления за четверть	34	Самоуправление

В целом ключевые общешкольные дела и досуговая занятость обучающихся способствуют развитию творческих способностей ребенка, полезной занятости обучающихся, формированию школьного коллектива.

Школой проводится систематическая работа с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, построению, коррекции детско-родительских отношений в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах, в быту, социуме и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. Необходимо продолжить дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и школы для достижения успеха каждого ребенка. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.

Педагоги школы совершенствуют профессиональные компетенции и педагогическое мастерство. Активно работает методическое объединение классных руководителей МАОУ СОШ №1 им. Туркина А.А.. На заседаниях обсуждались вопросы мониторинга личностного развития школьника, сотрудничества и взаимодействия классного руководителя с педагогами со службами сопровождения и социальными партнерами, актуальные вопросы реализации Программы воспитания.

На заседании педагогического Совета, совещаниях при директоре систематически заслушиваются вопросы реализации воспитательной работы по различным направлениям: реализация программ внеурочной деятельности «Разговор о важном» (модуль «Внеурочная деятельность»), результативность деятельности классных руководителей (модуль «Классное руководство»), профилактическая работа с обучающимися (модуль «Будущее для всех. Профилактика»), а также вопросы самоанализа воспитательной работы.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Учащиеся работают в школьных Совете Лидеров и Совете Старшеклассников, органах самоуправления в классах. Силами ученического самоуправления интересно и активно проведены День самоуправления, Единый день выборов лидеров ШУС. Продолжается конкурс проектов «Движение вверх», участники которого представили свои идеи, а затем уже и реализовали их на школьном уровне. Все представленные работы направлены на развитие взаимодействия всех участников образовательного процесса, качеств наставничества, лидерства, сплочение, сохранение школьных традиций.

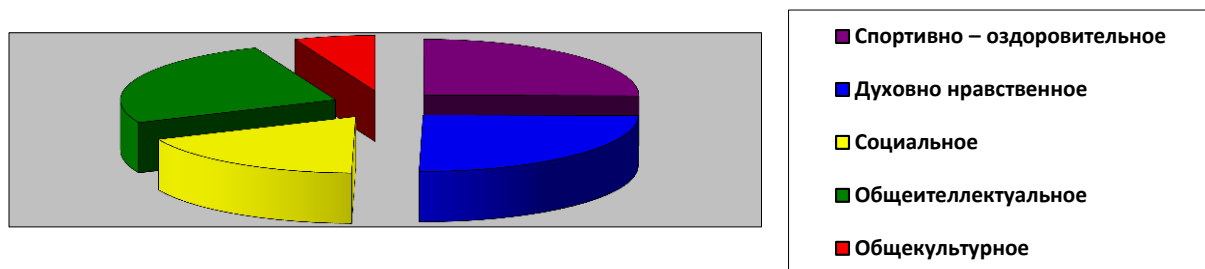
Следует отметить работу школьных активистов в качестве вожатых, волонтеров, корреспондентов, экскурсоводов при проведении различных школьных дел и мероприятий: День борьбы со СПИДом, акция «Чистые берега», озеленение территорий района, участие в спортивных соревнованиях, муниципальных и краевых мероприятиях (День волонтера, День памяти воинов, выполнявших интернациональный долг за пределами РФ, краевой форум православной молодежи «Дорога к храму»). Значимым мероприятием декабря 2023 года стал творческий конкурс «Король и Королева школы». Участники были задействованы в различных испытаниях и смогли показать, какими разносторонними, талантливыми, целеустремленными и одаренными являются наши дети!

Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. В школе создан спортивный клуб «Олимп». Были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия по разным видам спорта и подвижным играм: первенство школы по мини-футболу (5-11 кл.), Веселые старты (2-4кл.), первенство школы по баскетболу (5-11 кл.), первенство школы по волейболу (9 - 11 кл.), соревнования по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне». Результативность участия в муниципальных соревнованиях представлена в Приложении 1.

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование школы. В школе реализуются 7 программ дополнительного образования для детей 11-18 лет, по которым занимаются 277 детей. Спектр услуг дополнительного образования постоянно расширяется через возможности сетевого взаимодействия. На базе школы работают тренеры ДЮСШ №1, №3, которые реализуют программы физкультурно-спортивной направленности: самбо, большой теннис, карате, легкая атлетика.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Краснодарского края» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Через внеурочную деятельность в 5 классах реализуются следующие виды деятельности: спортивно-оздоровительная, коммуникативная, художественно-эстетическая, творческая, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!». Направления внеурочной деятельности в 6-11 классах следующие: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.



Занятия проводятся более чем в 80 группах. Охват – 100%.

Практическая деятельность педагогов-психологов с обучающимися

Традиционно особое внимание уделялось вновь прибывшим и обучающимся 1-х, 5-х и 10-х классов, т.к. данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводилось совместное с классными руководителями наблюдение за течением адаптационного периода, оказывалась психологическая поддержка, помощь.

Использовались методики: проективные методики «Дерево», «Ущелье», «Человек под дождём», методика диагностики самооценки психических состояний Г. Айзенка, методика диагностики школьной тревожности Филипса, тест жизнестойкости-методика С. Мадди, адаптация Д.А. Леонтьева (версия Осина-Рассказовой), рисуночный тест Сильвер, Шкала М.Ковач.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является Каянова Елена Николаевна, педагог - психолог. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В основу разработки воспитательных мероприятий (внеурочная деятельность, классные часы) с 1 по 11 класс были использованы разнообразные формы организации и проведения мероприятий: викторины, лекции, круглые столы.

Исследование (соцопрос) «С каким настроением ты пришел сегодня в школу?»	1-11 классы
--	-------------

Общешкольная акция «Всем по комплименту!»	1-11 классы
Акция: «Школьный забор «Я хочу, чтобы в нашей школе...»	1-11 классы
Общешкольная акция «Обниму за улыбку»	1-11 классы
Профориентационный тренинг	10 класс
Игры для младших классов на переменах	1-4 классы
Психологический квест	7-8 классы
Тренинговое занятие «Планета моего класса»	5 классы
Мастерская «Кляксография», выставка работ	1-11 классы
Психологические игры для младших школьников «Лесенка радости»	1-4 классы
Информационная газета-блокнот «Мудрость на каждый день»	1-11 классы
Почта мнений, отзывов и предложений	1-11 классы
Общешкольная акция «Спасибо!»	1-11 классы
Занятие с элементами тренинга «Развитие навыков управления эмоциями и эмоциональным состоянием, а также адекватного поведения в стрессовых ситуациях»	9-11 классы
Занятие с элементами тренинга «Улучшение межличностных отношений в классе»	5-8 классы
Занятие с элементами тренинга «Готовности к экзаменам»	9-11 классы
Занятие с элементами тренинга, направленные на формирование позитивного образа «Я», образа будущего, жизнестойкости, ассертивности	7-8 классы
Беседа с учащимися «Экзаменационная лихорадка, как переболеть ею без осложнений»	9, 11-х классы

Мероприятия по организации сдачи норм ГТО

Участники сдачи норм ГТО	Участвовало, кол-во чел	Получили золотой значок	Получили серебряный значок	Получили бронзовый значок	Получили грамоту за участие
2023 год обучающиеся	35	3	11	3	-

Спортивные достижения в 2023 году

№	Наименование	место	Ф.И., класс
1	Районные соревнования Спортивные Надежды Кубани Волейбол	3м+3д	5-6
		2м	7-8
		2д	9-11
2	Районные соревнования Спортивные Надежды Кубани Баскетбол	3 юн	7-9
3	«Школьная лига самбо» Кубок губернатора Краснодарского края, Динской район	1	Шаповалова Д.6а,Мархулия Э.7В
		2	Подкорытов К. 6а
		3	Святов Е. 6а
		3м	В командном зачете
4	Районные соревнования Спортивные Надежды Кубани Настольный теннис	1м+1д	5-6
		1м,2д	7-8
5	Районная Олимпиада по ФК	2 победителя 7 призеров	Аванесян С.,Оганова Л., Комар М., Блинников Н, Смирнов Р., Устьянова В., Бондаренко Н., Яцук В., Грецей А.
	Муниципальная Олимпиада по ФК	6 призеров	Кицаева Радмила Масальская Виктория Афанасьева Валерия Набокина Екатерина Грецей Артём Нежданова Полина

Анализ деятельности центра «Точки роста»
Охват детей инновационным направлением технического творчества
В течение 2023 года охват учащихся составил 1020 учащихся – 81%

	Направленность	Название кружка	К-во групп 2022/23	К-во детей 2022/23
1	Физкультурно-спортивная	Шахматная школа	18	361
2	Социально-гуманитарная	Безопасное поведение	1	25
		Медиа студия	3	55
3	Техническая	Юный конструктор	2	25
		3D и VR-технологии	2	35
		Робототехника	2	25
		Столярная мастерская	2	30
		Компьютерная графика	2	40
4	Художественная	Рисунок и живопись	2	40
		Театральная студия «Маленькая страна»	2	27
		Театральная студия для детей с ОВЗ «ТАЛАНТиК»	1	10
		Театральное объединение «Буфер обмена»	1	15
		Чудо-лепка	2	20
		Волшебство фоамирана	2	20

также в Каникулярный период:

1	Физкультурно-спортивная	Шахматная школа	8	200
2	Социально-гуманитарная	Медиа студия	8	200
3	Техническая	Компьютерная графика	1	20
		Робототехника	8	200
		Столярная мастерская	1	20
4	Художественная	Дизайн-проектирование	1	20
		Рисунок и живопись	8	200

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1162
	– начальная школа	540
	– основная школа	611
	– средняя школа	75
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	3
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	7
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	127	127	100	62	48,8	28	22	0	0	0	0	0	0
3	157	157	100	72	45,8	31	19,7	0	0	0	0	0	0

4	140	140	100	63	45	18	12,8	0	0	0	0	0	0
Итого	424	424	100	197	46,4	77	18,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,4 процента (в 2022-м был 47,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2022-м – 17,8%).

III. Анализ мероприятий, направленных на реализацию основной образовательной программы и повышение качества образования

1. Учебный план школы на 2023/2024 учебный год, составленный в соответствии с **ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО** с учетом **регионального компонента** образования, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

2. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

3. Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования предусматривала выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

4. В течение учебного года были созданы условия для обучения школьников с **ограниченными возможностями здоровья** по адаптированным образовательным программам (в том числе на дому). Они принимали активное участие в учебно-воспитательном процессе.

5. 2 ученика по заявлению родителей осваивали образовательную программу в **форме семейного образования**, 1 десятиклассник в **форме самообразования**.

6. **В школе созданы все условия для реализации образовательных программ:**

1) функционируют 54 учебных кабинета, оснащённые современным учебно-наглядным и лабораторным оборудованием;

2) для занятий спортом используются 3 спортивных зала, спортивные площадки, бассейн.

3) для организации внеурочной деятельности функционирует актовый зал, музей, библиотека, биологическая лаборатория, лаборатория по окружающему миру, мастерские по технологии и др.

7. Финансирование школы осуществлялось по принципу нормативно-подушевого финансирования. Краевые субвенции на реализацию основной образовательной программы были выделены в полном объёме.

Результат:

1. В образовательном учреждении были созданы полноценные условия для получения общего образования.

2. Все учащиеся школы 1-8-х и 10-х классов освоили программный материал по всем предметам учебного плана соответствующего класса и решением педагогического совета переведены в следующий класс. Учащихся, оставленных на повторный курс обучения, не было.

3. Выпускники 9-х и 11-х классов освоили образовательную программу соответствующего уровня, успешно прошли государственную итоговую аттестацию, окончили школу с получением аттестата об образовании.

На уровне **основного общего образования** реализуется ФГОС в 5-9-х классах, учителя продолжают учить обучающихся учиться: самостоятельно находить и усваивать новые знания, формировать умения, включаться в организацию учебного процесса. На отдельных уроках используются такие приемы как работа в группах; создание проблемной ситуации; вместе с детьми определяется цель урока; дети учатся тем навыкам, которые им пригодятся в работе с информацией; знакомятся с разными источниками, используемыми для поиска информации. Учителя часто используют проектные формы работы как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

В 5-9-х классах 63 обучающихся с ОВЗ закреплены за соответствующими классами, из них обучались на дому 11 чел., также учились на дому по общеобразовательным программам 3 чел., чел. получали образование в форме семейного обучения (1, 2, 10 классы). Из 655 обучающихся 5-9 классов аттестованы по общеобразовательным программам 655 ученика:

Учеб.год	Кол-во уч-ся	Аттестованных	На «5»	На «4-5»	Качество обучения
2018-2019	482	482	35	137	36
2019-2020	517	517	45	158	39
2020-2021	561	561	41	158	35,4
2021-2022	611	611	34	186	36
2022-2023	631	631	56	186	38,3

По сравнению с прошлым годом показатели качества знаний обучающихся повысились на 2,3%).

Продолжая мониторинг качества по параллелям, можно сделать следующие выводы:

- высокие результаты за год (более 60%) у учащихся 5 Д класса (73,1 %, кл.рук. Пищальникова А.С.),
- высокие результаты за год (более 50%) у учащихся 5 В (53,6 %, кл.рук. Мельникова А.А.), 6 Б (55,2 % кл.рук. Архипова А.А.).
- низкие результаты за год (менее 20 %) у учащихся 8 А (17,1 %, Карлин Н.И.), 8 В (17,6%, Удалова О.А.), 9 Б (18,8%, Точеная С.В.)

В старшей школе год закончили **37** обучающихся, Учащиеся 11А класса (кл.рук. Пруцаков С.С.) не проявили целеустремленности в подготовке к ГИА; качество знаний по классу составило 25% (очень низкий результат). Учащиеся 11 Б класса (кл.рук. Аванесян Н.В.) – более организованные и мотивированные обучающиеся. Качество знаний в 11 Б классе – 59%. По всей старшей школе качество составило 40, 5%.

год	«5»	«4-5»	Предметная обученность	Качество знаний
2012-13	2 чел. – 2,8%	40чел.-56,3%	100%	59,2%
2013-14	4 чел. – 8,1%	14 чел.- 25,3%	100%	33,3%
2014-15	8 чел. – 13,9%	23 чел.- 39,6%	100%	53,5%
2015-16	13 чел. – 23%	21 чел. – 38%	100%	60,7%
2016-17	7 чел. – 14%	20 чел. – 40%	100%	54%
2017-18	7 чел. – 11%	22 чел. – 33%	100%	45%
2020-21	5 чел.- 17,2%	20 чел. – 69%	100%	86,2%
2021-22	2 чел. – 7,1%	11 чел. - 39,3%	100%	46,4%
2022-23	2 чел. – 5, 4%	13 чел. – 35,1%	100%	40,5%

На улучшение качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации направлена организация **предпрофильной** подготовки учащихся 9-х классов и **профильного** обучения в старшей школе.

Для всех учащихся 9-х классов в течение учебного года реализуется курс «Информационная работа, профильная ориентация», в рамках которого выпускники познакомились с особенностями получения среднего общего образования и возможностями

получения профессии: готовились презентации по профессиям, организовывались встречи с работниками центра занятости ст.Динской, представителями ССУЗов, экскурсии на предприятия ст.Динской и в Динской механико-технологический техникум.

Кроме того центром занятости ст.Динской проведена ярмарка вакансий рабочих мест, которую посетили учащиеся 9-10 классов.

В МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. организовано профильное обучение в 10-11 классов

<i>Класс</i>	<i>Всего уч-ся</i>	<i>Профиль</i>	<i>Кол-во профилей</i>	<i>Направленность</i>	<i>кол-во уч-ся</i>
11А	37	Естественно-научный	3	Химико-биологическая	11
11А		Технологический		Инженерно-математическая	9
11Б		Гуманитарный		Психолого-педагогическая	17
10А	35	Технологический	4	Инженерно-математическая	10
10А		Гуманитарный		Психолого-педагогическая	6
10Б		Естественно-научный		Химико-биологическая	11
10Б		Социально-экономический		Социально-экономическая	8

По результатам итогового анкетирования большинство учащихся 9-х классов планируют поступление в средние специальные учебные заведения и только 29 из 97 человек (30%) планируют идти в 10 класс. По результатам опроса востребованы, как и в прошлом году профильные предметы: русский язык, математика, физика, биология, химия, обществознание, история. Рекомендуются создать в 2023-24 учебном году в 10 классах следующие профили: естественно-научный профиль химико-биологической направленности, технологический профиль физико-математической направленности, гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности (с углубленным изучением обществознания и истории).

Качество преподавания предметов, качество знаний обучающихся, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников была на постоянном контроле администрации школы. В рамках подготовки к ГИА в системе проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями:

- в рекреации школы постоянно обновлялась информация на стенде по итоговой аттестации для 9, 11 классов: телефоны горячей линии на региональном, муниципальном и школьном уровнях; отдельные пункты нормативных документов по организации и проведению ГИА, в т.ч. информационная картинка о запрете использования шпаргалок и мобильного телефона; сроки проведения экзаменов; графики дополнительных занятий и межшкольных факультативов.

В учебных кабинетах предметные стенды и уголки наполнены методическими рекомендациями по подготовке к ГИА по конкретному предмету: демоверсия и разнообразные тесты; структура и особенности КИМов; продолжительность экзамена и примерное распределение времени по выполнению заданий частей КИМ; образцы ответов на вопросы или клеше для ответа, интернет-ресурсы по предмету и др. Особое внимание было уделено подготовке к итоговому сочинению, итоговому собеседованию, к ГИА по английскому языку, химии, физике и математике на базовом и (или) профильном уровнях.

Систематически проводились родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников по разъяснению порядка и процедуры проведения ГИА, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о системе общественного наблюдения при проведении ГИА и о поведении на экзаменах, о сроках выбора предметов для сдачи экзаменов и о порядке подачи апелляции. Учителями-предметниками организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков

регистрации, бланков ответов, работе с черновиками.

Существенную помощь в подготовке к ГИА оказывают районные репетиционные тестирования по предметам – это дисциплинирует выпускников, стимулирует к получению более высоких результатов. И всероссийские проверочные работы тоже сыграли свою роль: воспитывают ответственность у учащихся за результаты своей работы, дают почву для размышления учащимся и их родителям по выбору предметов для сдачи ЕГЭ, по дальнейшему трудоустройству выпускников, позволяют учителю вести мониторинг усвоения учащимися каждого раздела программы по предмету, а администрации корректировать работу в целях обеспечения качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Положительным результатом проведенной педколлективом школы работы по подготовке к ГИА в течение года является тот факт, что все 37 выпускников 11 класса окончили школу с получением аттестата об образовании. Вместе с тем, увеличилось число выпускников 9-х классов, сдающих экзамены осенью в дополнительные сроки. 3 выпускников 9 классов не получили аттестаты летом: 1 учащийся 9В класса Никитин Н.А. не смог получить положительный результат по математике и во время основных сроков и во время пересдачи. Учащаяся 9В класса Мальцева Е.А. получила по 3 экзаменам – математике, обществознанию и литературе - «2» и не была допущена к пересдаче в основные сроки. Ученица 9Б класса Хобля В.Д. нарушила Порядок проведения ГИА-9 на экзамене по русскому языку и ее результат был аннулирован.

Учебный год	Предмет	Количество	Причина
2021-2022	Математика	1	«2» на экзамене в основные и резервные сроки
2022-2023	Математика	1	«2» на экзамене в основные и резервные сроки
		1	«2» на экзамене в основные сроки
	Обществознание	1	«2» на экзамене в основные сроки
	Литература	1	«2» на экзамене в основные сроки
	Русский язык	1	Анулирование результатов в связи с нарушением Порядка проведения ГИА

Остановимся подробнее на результатах экзаменов.

Анализ результатов ГИА-9

В 2022/23 учебном году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей и продолжившие учебу в других регионах РФ, сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения от 22.02.2023 № 131/274). В МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А. был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ЛНР. Обучающийся сдавал ГИА-9 в форме промежуточной аттестации. Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ 82 учащихся и ГВЭ 12 учащихся.

Класс	Кол-во обуч-ся	Результаты ГИА-9							% обуч-ся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл (кол-во верных ответов)	Средний балл (оценка)	
РУССКИЙ ЯЗЫК									

9 «А»	29	11	10	8	0	72,4		4,38	100
9 «Б»	29	10	11	6	2	72,4		4,00	93,1
9 «В»	24	9	6	9	0	65,2		4,00	100
9 чел	82	30	27	23	2		26,57	4,04	
%		36,59	32,93	28,05	2,44	69,52			97,56
Р-н	1688	38,1	32,6	28,7	1,7	69,49	27,23	4,05	98,22
Край	65777	39,5	33,7	24,7	2,1	73,15		4,1	97,88
МАТЕМАТИКА									
9 «А»	29	2	13	13	1	51,72		3,55	96,6
9 «Б»	29	2	12	11	4	48,28		3,41	86,6
9 «В»	24	1	10	7	6	45,83		3,25	73,9
9 чел/ %	82	5	35	31	11		13,89	3,41	
		6,1	42,68	37,8	13,41	48,78			86,59
Р-н	1704	6,34	46,48	32,39	14,79	52,82	14,29	3,44	85,21%
Край	66190	9,77	54,12	24,75	11,37	63,89			88,63%

Динамика результатов за последние 4 года

Предмет	Показатель среднего балла				Процент предметной обученности				Процент качества знаний			
	2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023
Русский язык	27,08	24,3	27,95	26,57	96,2	93,4	100	97,56	46,8	64,2	77,5	67,52
Математика	15,76	12,68	13,90	13,89	95	80	98,96	86,59	64,9	42,9	40,63	48,78

Таким образом, на основании результатов можно сделать следующие выводы:

Русский язык

1. Обученность по школе НИЖЕ обученности по району и краю, а также обученности в 2022 году.
2. Качество знаний ВЫШЕ качества знаний по району, но НИЖЕ качества по краю, а также качества в 2022 году.
3. Средний балл по школе НИЖЕ, чем средний балл по району и школы в 2022.

Математика

1. Обученность по школе НИЖЕ обученности по краю и школы в 2022 году, но ВЫШЕ обученности по району.
2. Качество знаний НИЖЕ качества по району и краю, но ВЫШЕ качества обучающихся школы в 2022 году.
3. Средний балл по школе НИЖЕ, чем средний балл по району и школы в 2022.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предмет	2018	2019	2022	2023						
	9	9	9	9А	9Б	9В	Школа, чел	Школа, %	Район, %	Край, %
обществознание	70	68	67	21	21	15	57	70,4	63,4	63,8
информатика	17	12	30	15	9	12	36	44,4	38,15	30,6
география	48	24	43	10	14	3	27	33,3	50,86	52,4
биология	16	27	22	2	7	6	15	18,5	24,24	20,1
физика	4	7	13	2	1	5	8	9,9	6,48	6,3
химия	6	2	3	3	2	3	8	9,9	7,19	6,0
история	4	8	5	1	3	1	5	6,2	2,32	2,4
иностранный язык	3	5	5	2	1	2	5	6,2	5,1	7,4
литература	2	5	2	2	0	1	3	3,7	1,78	2,2

Таблица 1 Выбор предметов

Как видно из таблицы и диаграмм, наиболее востребованы предметы: обществознание – 70,4% (что на 12,6% ВЫШЕ, чем в среднем по краю и на 13% ВЫШЕ чем в среднем по району) и информатика – 44,4% (что на 13,8% ВЫШЕ, чем в среднем по краю и на 6,25% ВЫШЕ чем по району). Резко снизилась востребованность такого предмета, как география, практически вдвое меньше, чем выбор прошлого года, - 33,3% (что на 19,1% НИЖЕ, чем в среднем по краю и на 17,56% НИЖЕ, чем в среднем по району).

Результаты экзаменов по выбору приведены ниже в таблицах и диаграммах

Предмет	Кол- во уч-ся	Оценки				Качество				Средний балл					Успеваемость		
		5	4	3	2	2022	2023	р-н	край	2022	2023		район		школа	р-н	край
обществознание	57	1	16	35	5	77,6	29,8	39,9	45,1	27,5	20,91	3,23	21,54	3,35	91,2	88,8	90,5
информатика	36	3	17	12	4	60	55,6	61,8	56,5	10,6	12,03	3,84	11,59	3,74	88,9	96,1	93,9
география	27	9	18	0	0	79,1	100	71,8	82,1	21,4	24,3	4,33	21,1	3,89	100	93,1	94
биология	15	4	6	5	0	68,2	66,7	60,4	63,4	28,4	30,27	3,93	27,96	3,72	100	98	96,7
физика	8	0	5	3	0	69,2	62,5	43,1	53,4	27,2	25,63	3,63	22,12	3,43	100	94,5	97
химия	8	4	1	3	0	100	62,5	79,4	80,9	26	28,3	4,1	26,93	4,17	100	93,4	95,5
история	5	1	2	2	0	40	60,0	64,2	58	24,6	21,8	3,8	22,08	3,72	100	92,3	90,8
иностранный язык	5	4	1	0	0	80	100	81,3	79,6	55,8	61,4	4,8	55,92	4,37	100	96,7	96,9
литература	3	1	1	0	1	50	66,7	96,7	83,4	35,5	26,33	3,67	35	4,57	66,7	96,7	97,1

Таким образом, на основании результатов экзаменов по выбору можно сделать следующие выводы:

1. Обученность по предметам информатика и литература НИЖЕ обученности по району и краю.
2. Обученность по предметам обществознание, география, биология, физика, химия, история, иностранный язык ВЫШЕ обученности по району и краю.
3. Качество знаний по предметам обществознание, информатика, химия, литература НИЖЕ качества по району и краю.

4. Качество знаний по предмету история НИЖЕ качества по району, но ВЫШЕ качества по краю.

5. Качество знаний по предметам география, биология, физика, иностранный язык ВЫШЕ качества по району и краю.

6. ПОВЫСИЛОСЬ качество знаний в сравнении с прошлым годом по предметам: география, история, иностранный язык и литература.

7. ПОВЫСИЛСЯ средний балл по предметам: география, биология, химия и иностранный язык.

8. Средний балл ВЫШЕ района и среднего балла школы в 2022 по предметам: биология, английский язык (3 место в районе), информатика, география (2 место в районе)

9. Средний балл ВЫШЕ района но НИЖЕ среднего балла школы в 2022 по предметам: физика (3 место в районе), химия

10. Средний балл НИЖЕ района и среднего балла школы в 2022 по предметам: литература, обществознание

Анализ соответствия полученных оценок на экзамене с результатами года.

Русский язык			математика		обществознание		информатика		география		биология		физика		химия		история		иностранн		литература		Итог о	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Подтвердили результат																								
9а	14	48	20	69	15	71	1	7	1	10	1	50	2	100	1	33	0	0	2	100	1	50	58	48
9б	10	34	17	59	7	33	2	22	7	50	4	57	1	100	1	50	2	67	1	100	0	0	52	45
9в	13	54	17	71	10	67	3	25	0	0	3	50	2	40	1	33	1	100	1	50	0	0	51	53
9	37	46	54	67	32	56	6	17	8	30	8	53	5	63	3	37	3	60	4	80	1	33	160	49
Понизили на 1 балл																								
9а	1	3	3	10	3	14	8	53	0	0	1	50	0	0	1	33	1	100	0	0	1	50	19	16
9б	0	0	3	10	14	66	5	56	0	0	1	14	0	0	1	50	1	33	0	0	0	0	25	22
9в	1	4	5	25	4	27	6	50	0	0	2	33	3	60	2	67	0	0	1	50	0	0	24	25
9	2	2	11	14	21	37	19	53	0	0	4	27	3	37	4	50	2	40	1	20	1	33	68	21
Понизили на 2 балла																								
9а	0	0	0	0	1	5	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6
9б	0	0	0	0	0	0	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
9в	0	0	0	0	1	7	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	5	5
9	0	0	0	0	2	3	11	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	33	14	4
Повысили баллы																								
9а	14	48	6	21	2	10	0	0	9	90	0	0	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0	32	28
9б	18	62	8	28	0	0	0	0	7	50	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	30
9в	10	42	2	8	0	0	0	0	3	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	17
9	42	52	16	20	2	3	0	0	19	70	3	20	0	0	1	13	0	0	0	0	0	0	83	25
Сдавали экзамены всего:																								
	81		81		57		36		27		15		8		8		5		5		3		326	

Как видно из таблицы, меньше всего подтвердили годовые отметки по предметам: информатика (17%), география (30%), литература (33%), химия (37%). Наибольшая доля детей подтвердили результат по предметам: иностранный язык (80%), математика (67%), физика (63%), история (60%), общество (56%), биология (53%). Получили оценку на экзамене на 2 балла ниже годовой 11 человек по информатике(30%). Задача будущего 2023-24 уч.года повысить объективность выставления оценок.

**Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ОГЭ
и отмечены в числе лучших в районе**

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Верных ответов</i>	<i>Оценка</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
1.	Русский язык	Газарян	Ксения	33 (из 33)	5	9б	Осипова Н.В.
2.	Русский язык	Берюков	Михаил	33 (из 33)	5	9в	Сабот Н.В.
3.	Литература	Иваненко	Вероника	41 (из 45)	5	9а	Сабот Н.В.
4.	Биология	Сушкевич	Виолетта	46 (максимальный результат в районе)	5	9в	Блаженко С.А.
5.	Химия	Газарян	Ксения	40 (из 40)	5	9б	Карлин Н.И.
6.	Химия	Нижник	Ангелина	39 (из 40)	5	9а	Карлин Н.И.
7.	История	Дзюба	Ангелина	30 (из 37 - 4 результат в районе)	5	9в	Пруцаков С.С.

**Рейтинг МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.
по результатам среднего балла предметов ГИА-9.**

<i>№ ОО</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>	<i>История</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>	<i>География</i>	<i>Физика</i>	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>Литература</i>	<i>Английский язык</i>
1	18	17	7	15	8	11	2	3	7	14	3

ЛУЧШИЕ результаты выпускников ОО

<i>№ ОО</i>	<i>Число предметов</i>	<i>Предметы</i>
СОШ №1	6	Биология, Химия, География, Физика, Информатика и ИКТ, Английский язык

Средний балл по всем экзаменам в разрезе образовательных организаций района

<i>№ ОО</i>	<i>ОГЭ-2023</i>			
	<i>Средний балл</i>	<i>Рейтинг</i>	<i>Сумма средних баллов</i>	<i>Рейтинг</i>
1	26,47	10	291,13	4

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Методисту Пруцаковой И.В. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. Провести совещание при директоре по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА-2024: анализ деятельности за 1 полугодие» в январе 2024 года.
4. Провести в октябре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и дополнительных занятий, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации Методисту Пруцаковой И.В.. организовать входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9–10-х классах.

7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72652)

5. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23 мая 2023 года № 1445 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2023 году»;

6. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–31 от 01.02.2023 г.)

7. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. N 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" (с изменениями и дополнениями) Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. N 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" С изменениями и дополнениями от: 14 апреля, 27 июня 2023 г.

8. Приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.04.2022 №196, от 21.04.2022 №255, от 07.10.2022 № 889, от 10.02.2023 №83, от 22.02.2023 №130);

В соответствии с **планом мероприятий** МАОУ МО Динской район СОШ № 1 по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ГИА по следующим направлениям:

1. Нормативно – правовое, информационное обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Организационная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Учебно – методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников.
4. Диагностико-аналитическая работа.
5. Внутришкольный контроль.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы на 2022-2023 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11-х классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ГИА размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация о порядке проведения ГИА. Целесообразно продолжить практику размещения подробной информации о порядке проведения ГИА на сайте школы.

Систематически проводились **родительские собрания, классные часы, совещания педагогических работников** по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ГИА:

информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями);

психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В целях обеспечения **качественной подготовки к ГИА** учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (демоверсии, варианты КДР, сборники заданий по подготовке к ГИА), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного

материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно комплектовать три группы для подготовки к ГИА:

- **группа «риска»** - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего общего образования;
- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей **могут набрать минимальное количество баллов и более;**
- **учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.**

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, мини-контрольных каждой группой учащихся, учителя русского языка и литературы (Мармозова О.А., Осипова Н.В), математики (Хижняк Л.И.), истории и обществознания (Ган Ю.Л.), биологии (Блаженко С.А.), химии (Пруцакова А.А.), английского языка (Аванесян Н.В.), информатики (Хентонен С.В.), физики (Киквадзе М.Р.) организовывали работу по подготовке к ГИА как в урочное, так и во внеурочное время. **Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.**

В целях своевременной и качественной подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, выполнения плана по подготовке к ГИА учащихся 11-х классов с января 2023 года еженедельно проводились мини-контрольные работы по русскому языку, математике. Диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению КДР, с соблюдением информационной безопасности. Со слабоуспевающими учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания с опорой на демоверсию. Учителя-предметники своевременно вносили коррективы в индивидуальные планы подготовки к ГИА, добиваясь стабильности в выполнении заданий.

Учителя-предметники 11 класса, администрация регулярно осуществляли **мониторинг обученности**, результативности КДР, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классные руководители 11-х классов Пруцаков С.С., Аванесян Н.В. своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, с результатами диагностических работ, еженедельных мини-контрольных работ, пробными ЕГЭ, текущей успеваемости учащихся. Учителями-предметниками проводилась работа по разъяснению важности посещения дополнительных занятий. **Внутришкольный контроль** в 2022-2023 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ГИА, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Ежемесячно проверялась работа учителей-предметников со слабоуспевающими, посещались уроки в 11 классе, раз в четверть посещались дополнительные занятия по русскому языку и математике, контролировалась система работы учителей по подготовке к ГИА. Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, большинство учащихся старались не пропускать уроки, дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Аттестаты выданы 37 выпускникам 11-х классов (100 %). Пересдавали экзамен по математике Федорова Ю. и Капитоненко А. в резервный срок. Таким образом, все выпускники 2023 года получили аттестаты.

Экзамены выпускники 11 класса сдавали по предметам, необходимым для поступления в ВУЗ.

11 класс окончили 37 человек. 2 учащихся окончили с медалью «За особые успехи в обучении» (Аванесян С.И., Мозговая А.Ю.), что составило 5,4%.

**Основные результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ
выпускников XI класса МАОУ МО Динской район СОШ № 1 в 2023 году**

Наименование предмета	Ко- л- во уч- ся	Н е на бр ал и т и п	В ы со ко ба лл и к и	Ко- л- во уч- ся	Н е на бр ал и т и п	В ы со ко ба лл и к и	Средний балл				Средний балл			
							2022				2023			
							Школа	Район	Край	Россия	Школа	Район	Край	Россия
Русский язык	27	0	3	37	0	7	73,63	68,3	71,1	68,3	69,51	68,45	71,1	68,43
Математика (профиль)	15	1	1	17	2	1	65,7	57,8	59,4	56,9	57,06	55,02	55,6	
Математика (база)	12	0		20	0	8	16,7/ 4,58	15,5/ 4,27	4,3		4,35	4,1	4,1	
Английский язык	2	0	0	1	0	0	84	69,3	69,0	73,3	62	63,4	63	
Обществознание	9	1	1	18	1	4	56	61,0	63,0	59,9	65,39	62,6	62,5	55,62
Химия	3	0	0	4	0	0	76,3	63,9	62,7	54,3	55,50	59,8	61,9	56,23
Информатика	4	1	1	6	1	2	69	58,9	60,3	59,5	54,83	59,3	59	
Физика	11	0	0	4	0	0	68,3	52,2	53,0	54,1	52,75	54	54,3	54,85
Биология	4	1	0	10	0	0	50	52,0	51,6	50,2	48,50	49,8	52,6	
Литература	1	0	0	0	0	0	57	66,2	63,7	60,8	-	-	-	
История	7	0	0	6	0	0	45,1	52,7	58,8	58,0	56,67	59,4	57,6	56,37

РУССКИЙ ЯЗЫК

**Результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку
выпускников XI классов МАОУ МО Динской район СОШ № 1 в 2023 году**

Выпускники школы сдавали русский язык 29 мая 2023 года.

В экзамене по русскому языку принимали участие **37** чел. Это составляет 100% от общего числа всех выпускников 11 класса. Все учащиеся выбрали форму сдачи экзамена – ЕГЭ. Результаты сдачи ЕГЭ-2023 см. в таблице.

Результаты ЕГЭ – 2023 по русскому языку

<i>Численность выпускников, участвовавших в тестировании</i>	<i>Процент участия</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Наибольший балл</i>	<i>Наименьший балл</i>	<i>% предметной обученности</i>	<i>Численность выпускников, не набравших минимальный балл</i>
37	100	69,51	93	49	100	0

По итогам сдачи ЕГЭ (русский язык) все выпускники преодолел «порог успешности». Школа заняла 13 место из 24 в рейтинге. Педагоги – Осипова Н.В., Мармозова О.А.

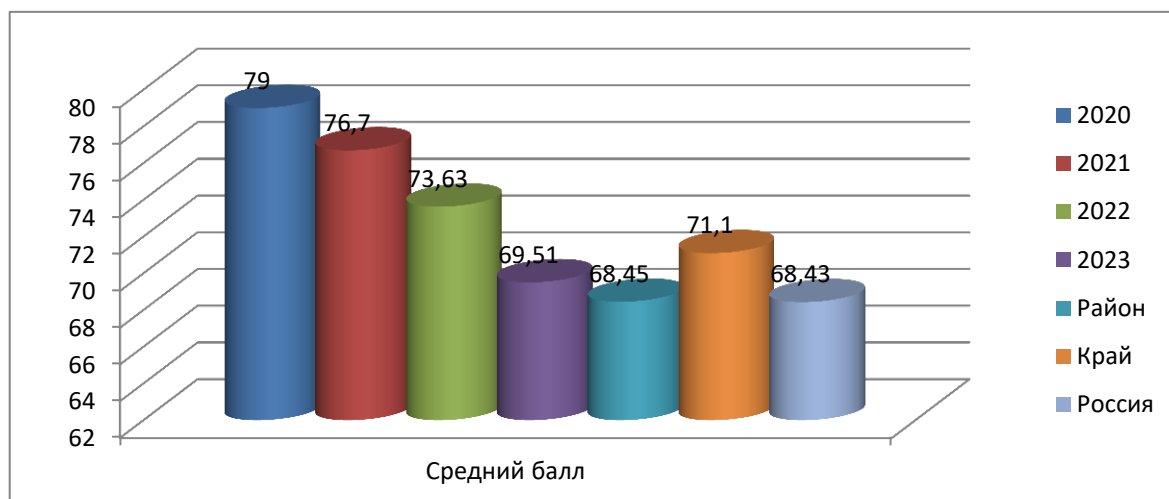
Количество баллов, полученных медалистами на ЕГЭ-2023 по русскому языку

Общая численность медалистов в ОО	Участвовали в тестировании	«5»
		От 72 баллов
2	2	83, 91 баллов

Наименование	Количество учащихся			Не набрал и min	Высокобальники	Средний балл					
						2021	2022	2023			
предмета	2021	2022	2023			Школа	Школа	Школа	Район	Край	Россия
Русский язык	29	27	37	0	7	76,7	73,63	69,51	68,45	71,1	68,43

Высокобальники

№	Фамилия	Имя	Балл
1	Куприенко	Ангелина	93
2	Мозговая	Анастасия	91
3	Ретинский	Федор	91
4	Комар	Марина	85
5	Аванесян	Снежана	83
6	Криванова	Полина	83
7	Шелуха	Кристина	83



Выпускники получили средний балл выше среднего балла по району (+1,06), ниже краевого показателя (-0,59), выше, чем по России – 68,43 (+1,08), и ниже среднего балла, полученного в 2021, 2022 годах (-7,19 и -4,12). Таким образом, динамика отрицательная.

Доля выпускников, имеющих высокие результаты (более 60 баллов) 27 человек (72,9%) выше доли выпускников, имеющих средние результаты (от «порога успешности» до 60 баллов) 10 человек (27,1%). Выпускников, имеющих низкие результаты (ниже «порога успешности») нет.

3 учащихся вошли в число высокобальников края, имеющих результат более 90 баллов.

Распределение результатов ЕГЭ

	<i>Процент участия</i>	<i>Доля набравших более 80 баллов</i>	<i>Доля набравших от 61 балла до 80 баллов</i>	<i>Доля набравших от «порога успешности» до 60 баллов</i>	<i>Доля набравших ниже «порога успешности»</i>
2020-2021	100	37,9	51,7	10,3	0
2021-2022	100	29,6	44,4	25,9	0
2022-2023	100	18,9	54,05	27,02	0

Данные таблицы говорят о том, что результаты выпускников 2023 года самые низкие за последние 3 года. Доля набравших более 80 баллов составила 18,9% (в предыдущие годы – 37,9 и 29,6). Напротив, доля набравших до 60 баллов 27, 02% (10,3 – в 2021г., 25,9 – в 2022г.).

Школа по результатам ЕГЭ – 2023 занимает 13 место из 24.

Статистические данные результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 6 лет

	<i>Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку</i>	<i>Показатель среднего балла</i>	<i>Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности)</i>	<i>Численность выпускников, не набравших минимальный балл</i>
2018	26	79,88	100	0
2019	38	82,13	100	0
2020	28	79	100	0
2021	29	76,6	100	0
2022	27	73,62	100	0

Рекомендации:

- строить весь процесс обучения русскому языку с неукоснительным соблюдением текстоцентрического подхода к преподаванию предмета;
- формировать высокий уровень коммуникативной компетентности школьников, организуя комплексное обучение всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму;
- поддерживать ранее сформированный уровень и способствовать повышению всех видов практической (орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой) грамотности школьников, включая специальные упражнения в ежедневную практику обучения;
- постоянно использовать и своевременно анализировать результаты выполнения работ из открытого банка заданий, опубликованного на официальных сайтах ФИПИ и ИРО КК; отбирать, группировать тексты и отдельные задания по темам и разделам изучаемого предмета; активно использовать их при подготовке учащихся к экзамену по русскому языку.

МАТЕМАТИКА (профильный уровень сложности)

Результаты государственной (итоговой) аттестации по математике выпускников XI классов МАОУ МО Динской район СОШ № 1 в 2023 году

Выпускники школы сдавали математику профильного уровня 1 июня 2023 года.

В экзамене по математике (профильный уровень сложности) принимали участие **17** чел. Это составляет 45,9% от общего числа всех выпускников 11-х классов (37 чел.). Результаты сдачи ЕГЭ-2023 см. в таблице.

Результаты ЕГЭ – 2023 по математике (Профильный уровень)

Численность выпускников, участвовавших в тестировании	Процент участия	Средний тестовый балл	Наибольший балл	Наименьший балл	% предметной обученности	Численность выпускников, не набравших минимальный балл
17	45,9%	57,05	92	22	88,2	2

По итогам сдачи профильного уровня ЕГЭ (математика) не все выпускники преодолели «порог успешности», 2 выпускника (11,76%) **Федорова Юлия** и **Капитоненко Алексей** – не набрали минимальный балл в основной период сдачи ЕГЭ. Но в резервный день **Капитоненко Алексей** пересдал математику (профильный уровень) и **Федорова Юлия** пересдала базовую математику, получив отметку «5». Школа заняла 9 место из 21 в рейтинге школ района. Педагог Хижняк Л.И.

Наименование предмета	Количество учащихся			Не набрал и min	Высоко бальники	Средний балл					
	2021	2022	2023			2021	2022	2023			
						Школа	Школа	Школа	Район	Край	Россия
Математика (профиль)	19	15	17	2	1	55,6	65,7	57,06	55,02	55,6	55,62

Количество баллов, полученных медалистами на ЕГЭ-2022 по математике профильного уровня сложности

Общая численность медалистов в ОО	Участвовали в тестировании	«4»	«5»
		От 50 до 67 баллов	От 68 баллов
2	1	0	1 (74 балла)

Выпускники получили средний балл выше среднего балла по району (+2,04), по краю (+1,46), по России (+1,44), среднего балла,

Если сравнивать результаты ЕГЭ за последние три года, то самый лучший результат показали выпускники в 2022 году – 65,7 балла, в 2021 году – 55,6 балла, в 2023 году выше, чем в 2021 году, но ниже, чем в 2022 году: 57,06 балла.

Доля выпускников, имеющих высокие результаты (более 60 баллов) 9 человек (52,9%) выше доли выпускников, имеющих средние результаты (от «порога успешности» до 60 баллов) 6 человек (35,3%) на 17,6%.

Распределение результатов ЕГЭ

	Процент участия	Доля набравших более 80 баллов	Доля набравших от 61 балла до 80 баллов	Доля набравших от «порога успешности» до 60 баллов	Доля набравших ниже «порога успешности»
2019-2020	39,4	0	61,5	30,8	7,7
2020-2021	65,5	0	36,8	52,6	10,5
2021-2022	53,6	6,7	73,3	13,3	6,7
2022-2023	45,9	5,8	47,06	35,3	11,8

Статистические данные результатов ЕГЭ по математике за последние 6 лет

	<i>Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ по математике</i>	<i>Показатель среднего балла</i>	<i>Доля выпускников, успешно справившихся с заданиями (% предметной обученности)</i>	<i>Численность выпускников, не набравших минимальный балл</i>
2018	17	50,53	100	0
2019	18	58,67	94,4	1
2020	13	58,7	92,3	1
2021	19	55,6	89,5	2
2022	15	65,7	93,3	1
2023	17	57,06	88,2	2

По итогам ЕГЭ-2023 выработаны рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся средней школы к ЕГЭ-2024.

Администрации школы:

- Отслеживать изменения в нормативной базе ЕГЭ через постоянную налаженную связь с вышестоящими инстанциями.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ЕГЭ; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ЕГЭ.
- Учитывая характерные особенности учебного материала, создать единую систему средств контроля и критериев оценивания знаний, умений и навыков учащихся.
- Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.

Учителям:

1. Продолжение внедрения в практику личностно-ориентированного подхода в обучении позволит усилить внимание к формированию базовых умений у тех учащихся, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.
2. Организация уроков обобщающего повторения по алгебре и геометрии позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы.
3. Работать над проблемами повышения качества обучения. Анализ демонстрационного варианта 2024 года по математике позволял учителям математики и учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы.
4. При подготовке к экзамену учащихся, мотивированных на высокий результат, следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи.
5. Выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием

диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся целенаправленно на качественную подготовку к экзамену.

6. Повышать уровень вычислительных навыков учащихся, чтобы избежать досадных ошибок при выполнении письменных работ.

7. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит учащимся на экзамене более рационально распределить своё время.

8. Использовать материалы открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, при подготовке учащихся к ЕГЭ.

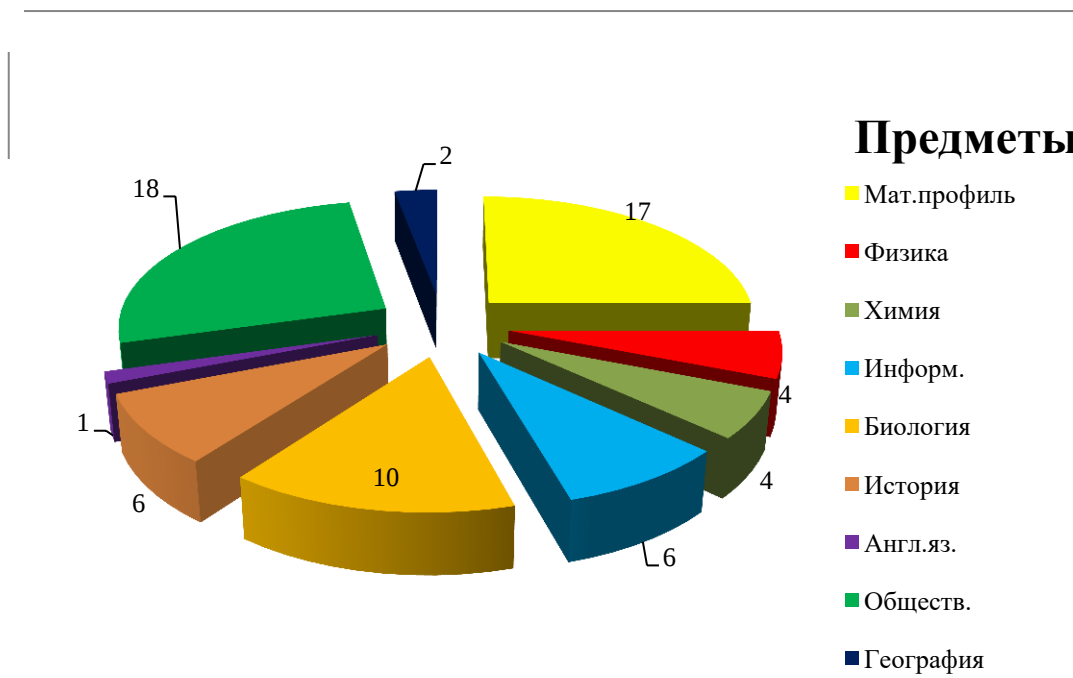
9. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2023-2024 учебном году.

10. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предмету.

11. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.

Анализируя выбор предметов учащимися, следует отметить тот факт, что наиболее выбираемыми являются предметы: математика (профиль) (40,42%), обществознание (39,08%), информатика (16,48%), биология (16,09%). история (14,37%), физика (12,84%), несмотря на введение технологического профиля инженерно-математической направленности, в 2023 году самым выбираемым предметом наряду с математикой (профильный уровень) стал предмет обществознание. Продолжают быть востребованными предметы информатика, биология, физика.

Нужно отдать должное тем педагогам, труд которых отвечает современным требованиям: итоги их деятельности подвергаются независимой экспертизе.



Сравнительная таблица результатов экзаменов в 2023 году

	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	<i>№1</i>	<i>р-он</i>	<i>край</i>	<i>РФ</i>	<i>№1</i>	<i>р-он</i>	<i>край</i>	<i>РФ</i>	<i>№1</i>	<i>р-он</i>	<i>край</i>	<i>РФ</i>
Русский язык	76,7	72,6	74	71,4	73,63	68,3	71,1	68,3	69,51	68,45	71,1	68,43
Математика (профиль)	55,6	54,5	58	55,1	65,7	57,8	59,4	56,9	57,06	55,02	55,6	55,62
Матем. (база)					16,7/ 4,58	15,5/ 4,27	4,3		4,35	4,1	4,1	
История	59,7	56	58,1	54,9	84	69,3	69,0	73,3	56,67	59,4	57,6	56,37
Обществозн.	58,3	60,6	60,1	56,4	56	61,0	63,0	59,9	65,39	62,6	62,5	55,62
Биология	52,8	52,4	51,9	51,1	76,3	63,9	62,7	54,3	48,50	49,8	52,6	50,87
Физика	60,4	54,8	56	55,1	69	58,9	60,3	59,5	52,75	54	54,3	54,85
Химия	48	56,2	59,5	53,8	68,3	52,2	53,0	54,1	55,50	59,8	61,9	56,23
Информатика	58,3	64,2	64	62,8	50	52,0	51,6	50,2	54,83	59,3	59	58,39
Англ. язык	61,7	67,5	69,5	72,2	57	66,2	63,7	60,8	62	63,4	63	66,31
Литература	48	63,2	66,1	66	45,1	52,7	58,8	58,0				

Рекомендации:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации по методическим объединениям.
2. На заседании Методического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. В график оценочных процедур внести административные пробные тестирования в формате ОГЭ/ЕГЭ по всем предметам, сдаваемым в формате ОГЭ/ЕГЭ в сентябре, декабре, феврале, апреле в 8-11 классах.
4. В 2023-2024 учебном году открыть группы естественно-научного профиля химико-биологической направленности, инженерного профиля физико-математической направленности, гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности.
5. Администрации школы поставить на контроль учащихся 11А и 11Б класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
6. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
7. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
8. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
9. Результаты государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года довести до родителей учащихся 11-го класса на родительском собрании в сентябре 2023/2024 учебного года.
10. Учителю математики 11-го классов:
 - регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;
 - отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
 - усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
 - на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2022/2023 учебного года;

- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;
- итоги работы обсудить на совещании учителей математики.

11. Учителям русского языка 9-11-х классов:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;
- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;
- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;
- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.
- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

12. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
 - применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
 - своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
 - информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
 - Учителям-предметникам: пересмотреть формы опроса, использовать в качестве контрольных работ тестирование в формате ОГЭ/ЕГЭ и считать эту форму приоритетной при выставлении четвертных и полугодовых отметок;
 - адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
 - своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
 - провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
 - осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации;
 - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик»;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.
13. Классным руководителям:
- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;
 - формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
 - содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
 - оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Обучающиеся 4-х классов успешно выполнили в апреле итоговые ВПР.

ВПР по русскому языку писали 119 четвероклассников.

Большинство учащихся подтвердили свои результаты промежуточной аттестации:

писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%обуч.	%качест.	подтв.	пониж.	повыс.
119	24,37	45,38	27,73	2,52	99,16	69,75	61,34	11,76	26,89

ВПР по математике писали 119 четвероклассников

писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%обуч.	%качест.	подтв.	пониж.	повыс.
119	21,85	51,26	26,05	0,82	99,16	73,11	63,87	19,33	16,89

ВПР по окружающему миру писали 122 четвероклассника

писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%обуч.	%качест.	подтв.	пониз.	повыс.
122	13,93	63,93	22,13	0	100	77,86	62,3	18,85	18,85

По результатам анализа ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру можно сделать выводы, что уровень подготовки обучающихся по данным предметам достаточно высок. По результатам ВПР даны рекомендации учителям начальных классов по совершенствованию преподавания учебных предметов.

В течение учебного года в 5-8 классах учащиеся писали всероссийские проверочные работы по нескольким предметам:

**Распределение учащихся 5-8-х классов по уровням выполнения работы
ВПР по русскому языку**

	5 классы По списку – 138 чел. Писало – 123 чел.		6 классы По списку – 145 чел. Писало – 113 чел.		7 классы По списку – 120 чел. Писало – 109 чел.		8 классы По списку – 130 чел. Писало – 110 чел.	
Уровень	Кол-во обуч.	Кол-во обуч (%)	Кол-во обуч.	Кол-во обуч (%)	Кол-во обуч.	Кол-во обуч (%)	Кол-во обуч.	Кол-во обуч (%)
Ниже базового («2»)	14	11,38	21	18,58	19	17,43	27	25,45
Базовый («3»)	46	37,40	65	57,52	65	59,63	68	61,82
Повышенный («4»)	51	41,46	24	21,24	20	18,35	14	11,82
Высокий («5»)	12	9,76	3	2,65	5	4,59	1	0,91
	Качество – 51,22		Качество – 23,89		Качество – 22,94		Качество – 12,73	

**Распределение учащихся 5-8-х классов по уровням выполнения работы
ВПР по математике**

	5 классы По списку – 138 Писало – 123		6 классы По списку – 145 Писало – 125		7 классы По списку – 120 чел. Писало – 107 чел.		8 классы По списку – 130 чел. Писало – 110 чел.	
Уровень	Кол-во обуч.	Кол-во обуч (%)	Кол-во обуч.	Кол-во обуч (%)	Кол-во обуч.	Кол-во обуч (%)	Кол-во обуч.	Кол-во обуч (%)
Ниже базового («2»)	5	4,07	26	20,8	21	19,63	20	18,18
Базовый («3»)	34	27,64	59	47,2	52	48,6	52	47,27
Повышенный («4»)	63	51,22	31	24,8	31	28,97	33	30
Высокий («5»)	21	17,07	9	7,2	3	2,8	5	4,55
	Качество – 68,29		Качество – 32		Качество – 31,77		Качество – 34,55	

Анализ соответствия отметок, полученных учащимися за выполнение ВПР РУ и текущих результатов учащихся (отметка за год по предмету)

	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
классы	чел	%	чел	%	чел	%
5	67	54,47	11	8,94	45	36,59
6	22	19,47	3	2,65	88	77,88
7	45	41,28	4	3,67	60	55,05
8	33	30	3	2,73	74	67,27
итого	167	36,3	21	4,49	267	59,19

Анализ соответствия отметок, полученных учащимися за выполнение ВПР Мат и текущих результатов учащихся (отметка за год по предмету)

	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
классы	чел	%	чел	%	чел	%
5	77	62,6	22	17,89	24	19,51
6	56	44,8	7	5,6	62	49,6
7	50	46,73	10	9,35	47	43,93
8	71	64,55	14	12,73	25	22,73
итого	254	54,67	53	11,39	158	33,94

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

В школьном этапе приняли участие 740 (2021-2022 учебный год -697) учащихся 4-11-х классов и заняли 475 призовых мест.

В 2022-2023 учебном году школьный этап ВСОШ по 6 общеобразовательным предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика и ИКТ прошли на платформе «Сириус. Курсы».

Результативность участия обучающихся в школьном туре Всероссийских предметных олимпиад выглядит следующим образом (в сравнении с 2022-2023 учебным годом):

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	142 (109)	37(41)	10(11)
2	Астрономия	9 (193)	5(68)	2(5)
3	Биология	150 (256)	22(67)	2(9)
4	География	152(103)	27(28)	6(7)
5	Информатика	15	2 (2)	1(1)
6	История	101(71)	27(14)	7(6)
7	Искусство (МХК)	130(66)	0(13)	0(2)
8	Литература	88	25(21)	7(6)
9	Математика 4-11 классы	291(378)	22(98)	10

10	Обществознание	188(98)	55(33)	6(5)
11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	102(63)	23(13)	6(4)
12	Право	39(22)	8(6)	3(3)
13	Русский язык	315(240)	44(45)	6(11)
14	Технология	248(428)	40(13)	9(5)
15	Физика	26(72)	3(16)	0(1)
16	Физическая культура	132(77)	33(13)	9(25)
17	Химия	53(72)	0(25)	0(4)
18	Экология	66(104)	21(21)	6(6)
19	Экономика	49(43)	9(17)	1(6)
ИТОГО*		2332 (2578)	403 (631)	72 (127)

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформированы рейтинговые таблицы, на основании которых управлением образования были сформированы списки участников муниципального тура.

Мониторинг призовых мест в муниципальном этапе всероссийской и региональной олимпиады школьников

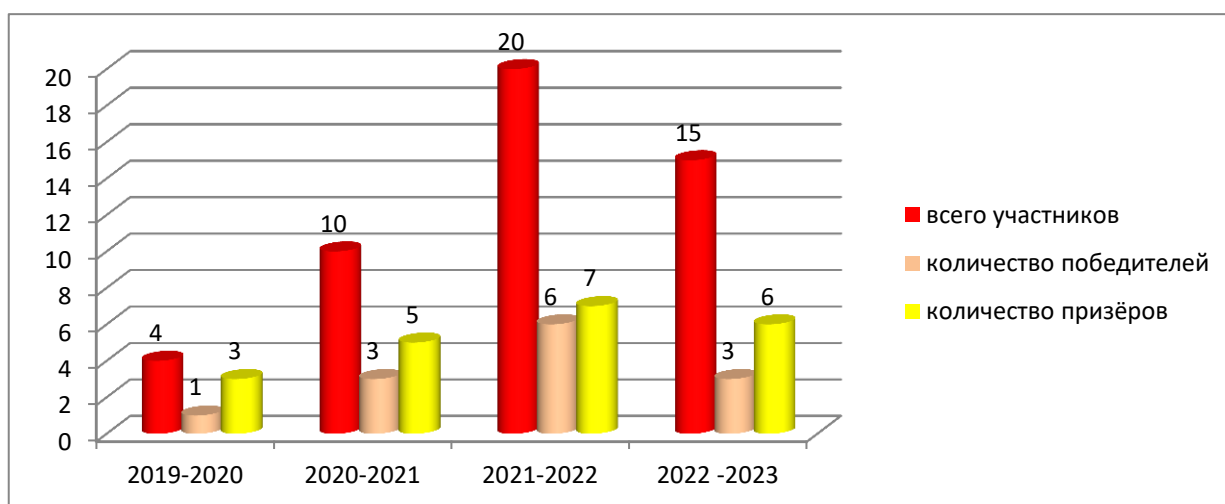
предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Физика	1 победитель	1 победитель	1 победитель	1 призер	-
Математика	1 победитель	1 победитель	1 победитель, 2 призера	1 победитель, 1 призер	1 победитель, 1 призер
Информатика	-	-	-	1 победитель	1 призер
Русский язык	-	-	1 победитель	1 победитель, 2 призера	9 призеров
Литература	2 призера	-	2 призера	5 победителей, 2 призера	13 призеров
История	1 призер	-	-	1 победитель	-
Экономика	-	-	-	-	-
Обществознание	3 призера	-	2 призера	3 победителя, 14 призеров	10 призеров

Право	-	1 призер	1 призер	-	1 призер
Английский язык	2 призера	1 призер	1 победитель, 3 призера	1 победитель, 6 призеров	-
Химия	1 призер	-	-	-	-
Биология	2 призера	2 призера	1 призер	1 победитель, 10 призеров	1 победитель, 8 призеров
Экология	4 победителя, 2 призера	1 победитель, 5 призеров	7 призеров	3 победителя, 6 призеров	17 призеров
География	1 победитель	2 призера	-	2 победителя, 11 призеров	1 призер
Технология	6 призеров	1 победитель	4 призера	2 призера	2 победителя, 17 призеров
Политехническая	-	-		Не проводилась	Не проводилась
Физическая культура	2 призера	4 призера	3 призера	18 призеров	2 победителя, 8 призеров
Кубановедение	-	-	-	Не проводилась	Не проводилась
ОБЖ	1 победитель, 1 призер	1 победитель, 2 призера	1 призер	2 призера	5 призеров
Астрономия	-	-	-	-	2 призера
МХК	-	1 призер	1 призер	-	-
Журналистика	-	Не проводилась	Не проводилась	Не проводилась	Не проводилась
Избирательное право (с 2016г.)	Не проводилась	Не проводилась	Не проводилась	Не проводилась	2 призера
ОПК					-
итого	30	23	31	94	101

В региональном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие следующие учащиеся школы:

Предмет	ФИО участника/ статус
Биология	Кубиевич Ксения Андреевна (Призёр) Лопатина Мария Сергеевна
Русский язык	Кубиевич Ксения Андреевна (Призёр)

Сравнительный мониторинг результативности участия учащихся 1-10 классов в конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика»



В 2022-2023 учебном году представлены конкурсные работы по биологии, экологии, социологии, математике, истории, МХК. Лидирующие позиции занимают работы естественно - научного направления.

Уровень	Результат	
	победители	призёры
международный	3	10
всероссийский	45	24
региональный	1	5

Результаты участия
 учащихся МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.
 в олимпиадах, конференциях регионального и всероссийского уровня:

Аванесян Снежана Игоревна, ученица 11 класса – победитель Всероссийской научно- практической конференции учащихся в рамках всероссийского фестиваля «Вектор», руководитель Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка.

Кубиевич Ксения Андреевна, ученица 10 класса:

Краевая химико-биологическая олимпиада школьников «Дорога в медицину»- 2023, призёр;

Заключительный этап Межрегиональной предметной олимпиады Казанского федерального университета по профилю «Русский язык» (27.03.2023), победитель;

Многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Экология», 2022-2023 учебный год, призёр;

Отборочный этап Плехановской олимпиады школьников по русскому языку (24.01.2023), призёр;

Отборочный этап олимпиады «Высшая проба» (русский язык, биология, химия), призёр.

По итогам 2022-2023 учебного года Аванесян Снежана и Кубиевич Ксения были награждены ценным подарком Главой муниципального образования Динской район на церемонии чествования одарённых школьников.

Дзюба Ангелина Романовна, ученица 9 класса – победитель XVII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Тема проекта: «Раскрытие тайны загадочных капель принца Руперта».

Газарян Ксения Игоревна, Павлюк Елизавета Александровна, учащиеся 9 класса – призёры Краевой научной эколого-биологической олимпиады.

Христенко Марианна, ученица 8 б класса – победитель Всероссийского конкурса «Читай. Размышляй. Применяй».

**Результаты участия учащихся
МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.
в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году**

Название конкурса	Уровень	Ф.И. участника, класс	Результат
Краевой конкурс «Моей любимой маме»	муниципальный	Дудьева Амалия, 5д	победитель
Краевой конкурс «Светлый праздник Рождество Христово»	муниципальный	Дудьева Амалия, 5д Топорова Ксения, 5д Головацкая Евгения, 5д	призёр призёр призёр
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	муниципальный	Брюханов Роман, 3а Дидык Марк, 3а Алфимов Богдан, 3в	победитель победитель победитель
Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	муниципальный	Дедикова Мария, 5д	призёр
Краевой конкурс «Однажды в Новый год»	муниципальный	Латфулин Матвей, 1в Брюханов Роман, 3а Коротенко Дарина, 3в Шевандо Кира, 2б Панова Полина, 2б	победитель победитель призёр призёр призёр
Муниципальная выставка рисунков «Моя мама»	муниципальный	24 ученика	призёры
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Пономарёва Вероника, 5д Афанасьева Валерия, 7в	призёр победитель
Районный конкурс творческих работ учащихся	муниципальный	Учащиеся 5-9 классов	14 победителей, 16

			призёров
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	дистанционный	27 учащихся 5 кл.	22 победителя, 5 призёров
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-9 классов	дистанционный	16 учащихся 5 кл.	11 победителей, 5 призёров
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	дистанционный	9 учащихся 5а и 5д	4 победителя, 5 призёров
Международный математический конкурс «Ребус»	дистанционный	Шишкин Максим, 4в Завгородняя Алёна, 4в	победитель призёр
Всероссийский конкурс экологического рисунка	муниципальный	Алаторцев Артём, 5 Федонина Анастасия, 5 Мазунов Виталий, 5 Медведева Полина, 5 Печеневская Анастасия, 5	победитель победитель призёр призёр призёр
Международная олимпиада по английскому языку «Лисёнок»	дистанционный	Сокольева Ирина, 3д Пашнина Полина, 4а Сердюкова Лера, 4в	призёр призёр призёр
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Христенко Марианна, 8б	призёр
Районный конкурс допризывной молодёжи	муниципальный	Команда юношей	призёр
КВН, Динская лига	муниципальный	Команда КВН	победитель
Международный вокальный конкурс «Мой голос»	региональный	Дудьева Амалия, 5д Дудьева Лилия Сапотницкий Михаил, 11б	призёры
Международный конкурс «Экология России»	дистанционный	9 учащихся 2б класса	1 победитель, 5 призёров
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	дистанционный	10 учащихся 2 класса	4 победителя, 6 призёров

Результаты участия

учащихся МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.
в олимпиадах, конференциях регионального и всероссийского уровня:

Аванесян Снежана Игоревна, ученица 11 класса – победитель Всероссийской научно- практической конференции учащихся в рамках всероссийского фестиваля «Вектор», руководитель Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка.

Кубиевич Ксения Андреевна, ученица 10 класса:

Краевая химико-биологическая олимпиада школьников «Дорога в медицину»- 2023, призёр;

Заключительный этап Межрегиональной предметной олимпиады Казанского федерального университета по профилю «Русский язык» (27.03.2023), победитель;

Многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Экология», 2022-2023 учебный год, призёр;

Отборочный этап Плехановской олимпиады школьников по русскому языку (24.01.2023), призёр;

Отборочный этап олимпиады «Высшая проба» (русский язык, биология, химия), призёр.

По итогам 2022-2023 учебного года Аванесян Снежана и Кубиевич Ксения были награждены ценным подарком Главой муниципального образования Динской район на церемонии чествования одарённых школьников.

Дзюба Ангелина Романовна, ученица 9 класса – победитель XVII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Тема проекта: «Раскрытие тайны загадочных капель принца Руперта».

Газарян Ксения Игоревна, Павлюк Елизавета Александровна, учащиеся 9 класса – призёры Краевой научной эколого-биологической олимпиады.

Христенко Марианна, ученица 8 б класса – победитель Всероссийского конкурса «Читай. Размышляй. Применяй».

**Результаты участия учащихся
МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.
в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году**

Название конкурса	Уровень	Ф.И. участника, класс	Результат
Краевой конкурс «Моей любимой маме»	муниципальный	Дудьева Амалия, 5д	победитель
Краевой конкурс «Светлый праздник Рождество Христово»	муниципальный	Дудьева Амалия, 5д Топорова Ксения, 5д Головацкая Евгения, 5д	призёр призёр призёр
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	муниципальный	Брюханов Роман, 3а Дидык Марк, 3а Алфимов Богдан, 3в	победитель победитель победитель
Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»	муниципальный	Дедикова Мария, 5д	призёр
Краевой конкурс «Однажды в Новый год»	муниципальный	Латфулин Матвей, 1в Брюханов Роман, 3а Коротенко Дарина, 3в Шевандо Кира, 2б Панова Полина, 2б	победитель победитель призёр призёр призёр
Муниципальная выставка рисунков «Моя мама»	муниципальный	24 ученика	призёры
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Пономарёва Вероника, 5д Афанасьева Валерия, 7в	призёр победитель
Районный конкурс творческих работ учащихся	муниципальный	Учащиеся 5-9 классов	14 победителей, 16 призёров

Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	дистанционный	27 учащихся 5 кл.	22 победителя, 5 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-9 классов	дистанционный	16 учащихся 5 кл.	11 победителей, 5 призеров
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	дистанционный	9 учащихся 5а и 5д	4 победителя, 5 призеров
Международный математический конкурс «Ребус»	дистанционный	Шишкин Максим, 4в Завгородняя Алёна, 4в	победитель призёр
Всероссийский конкурс экологического рисунка	муниципальный	Алаторцев Артём, 5 Федонина Анастасия, 5 Мазунов Виталий, 5 Медведева Полина, 5 Печеневская Анастасия, 5	победитель победитель призёр призёр призёр
Международная олимпиада по английскому языку «Лисёнок»	дистанционный	Сокольвяк Ирина, 3д Пашнина Полина, 4а Сердюкова Лера, 4в	призёр призёр призёр
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Христенко Марианна, 8б	призёр
Районный конкурс допризывной молодёжи	муниципальный	Команда юношей	призёр
КВН, Динская лига	муниципальный	Команда КВН	победитель
Международный вокальный конкурс «Мой голос»	региональный	Дудьева Амалия, 5д Дудьева Лилия Сапотницкий Михаил, 11б	призёры
Международный конкурс «Экология России»	дистанционный	9 учащихся 2б класса	1 победитель, 5 призеров
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	дистанционный	10 учащихся 2 класса	4 победителя, 6 призеров

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов

Результаты опроса о качестве муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования

Динской район

«Средняя общеобразовательная школа №1

имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»

наименование ОО

Дата проведения анкетирования

18.12.2023-

22.12.2023

Кол-во опрошенных респондентов

577

Вопросы анкеты	Кол-во респондентов, выбравших данный ответ на вопрос
1. При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?	
Да	446
Нет (переход к вопросу 3)	131
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	
Да	439
Нет	7
3. Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?	
Да	421
Нет (переход к вопросу 5)	156
4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?	
Да	421
Нет	0
5. Своевременно ли Вам была предоставлена услуга в организации, в которую Вы обратились (в соответствии со временем записи на прием к специалисту (консультацию), с датой госпитализации (диагностического исследования), со сроками, установленными индивидуальной программой предоставления социальных услуг, и прочее)?	
Да (услуга предоставлена своевременно или ранее установленного срока)	509
Нет (услуга предоставлена с опозданием)	68

6. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации) и прочие условия)?	
Да	531
Нет	46
7. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?	
Да	66
Нет (переход к вопросу 9)	511
8. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?	
Да	65
Нет	1
9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники регистратуры, справочной, приемного отделения, кассы, приемной комиссии и прочие работники)?	
Да	564
Нет	13
10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?	
Да	553
Нет	24
11. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?	
Да	406
Нет (переход к вопросу 13)	171
12. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?	

Да	399
Нет	7
13. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	
Да	545
Нет	32
14. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов, периодичностью прихода социального работника на дом и прочие); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочее)?	
Да	553
Нет	24
15. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	
Да	515
Нет	62

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 104 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. 16 человек имеет среднее профессиональное образование из них 7 обучаются в педагогическом университете.

Качественный состав педагогических кадров

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2023 год
1	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100
2	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0
3	Отличник просвещения	Человек	3
4	Почетный работник общего образования РФ	Человек	7

5	Заслуженный учитель Кубани	Человек	3
6	Являются победителями конкурсов:		
7	Лучших учителей РФ	Человек	15
8	Конкурса «Учитель года», «Педагогический дебют»:		
	Муниципальный тур	Человек	11
	Краевой тур	Человек	1
11	Награждены премиями:		
	Главы администрации Краснодарского края		1
	Главы муниципального образования		4
12	Использование ИКТ в образовательном процессе		100%
13	Прошли курсовую подготовку	Кол-во	100%
14	Прошли профессиональную переподготовку		9

Обобщение передового педагогического опыта, участие в мероприятиях разного уровня, конкурсах в 2022-2023 учебном году

Как видно из таблицы в 2022-2023 учебном году педагоги школы обобщали свой опыт на межмуниципальном, региональном, всероссийском и даже международном уровне. Надо отметить, что активно представляли свой опыт работы такие педагоги: Булатова Л.П., директор, Бикбаев А.И., Бабченко М.А., Блаженко С.А., Туркова И.С., Печеневская Я.В.

№ п/п	ФИО	Какой опыт был представлен.	уровень
1	Блаженко С.А.	Обучение в движении – новый подход к проведению уроков. Форум молодых педагогов Динского района.	муниципальный
2	Юдина И.Р.	Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе через инновационные методы работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС, РМО	муниципальный
3	Пищальникова А.С.	Формирование творческого креативного мышления на занятиях «Компьютерная графика», РМО	муниципальный
4	Карлин Н.И.	Формирование функциональной грамотности школьников на уроках химии через приёмы Сингапурской технологии, РМО	муниципальный
5	Пруцакова А.А.	Открытый урок в рамках Панорамы открытых уроков «Молодые-молодым»	муниципальный
6	Калмазова И.А.	Совершенствование преподавания предметной области «Математика» в условиях формирования функциональной	муниципальный

		грамотности и повышения качества образования», РМО	
7	Донцова Т.А.	Совершенствование преподавания предметной области «Математика» в условиях формирования функциональной грамотности и повышения качества образования», РМО	муниципальный
8	Хижняк Л.И.	Совершенствование преподавания предметной области «Математика» в условиях формирования функциональной грамотности и повышения качества образования», РМО	муниципальный
9	Семенченко Т.А.	Литературное краеведение как одно из направлений гражданско-патриотического воспитания во внеурочной деятельности, РМО	муниципальный
10	Блинникова Н.И.	Совершенствование форм и методов преподавания русского языка и литературы, способствующих развитию речи школьников	муниципальный
11	Сабот Н.В.	Эффективные приёмы при подготовке к ОГЭ по русскому языку	муниципальный
12	Бабченко М.А.	Как выйти из коробки и увидеть свой личностный потенциал, Форум классных руководителей Спикер межрегионального молодёжного форума «ПРОФстарт» г. Геленджик Спикер педагогической мастерской «Успешный старт», «ProfНавигатор» Медиа среда – как соответствовать современным тенденциям, ст.Кущёвская, семинар советников по воспитанию, спикер Обучение в движении или физкультминутка со смыслом. Спикер педагогической мастерской «Успешный старт», «ProfНавигатор» Личный бренд преподавателя. Просветительский проект в сфере педагогики и наставничества «Знание будущим педагогам, «Российское общество «Знание»	всероссийский межрегиональный региональный региональный региональный всероссийский
13	Сурнина Т.И.	Подготовка к ОГЭ по английскому языку в 2022-2023 учебном году, РМО Особенности подготовки к ОГЭ по английскому языку, вебинар	муниципальный межмуниципальный
14	Печеневская Я.В.	Мастер-класс в летней школе Учителя года	всероссийский

		Обучение в движении. «ПРОФстарт» г. Геленджик	региональный
15	Туркова И.С.	Спикер онлайн конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы»	межрегиональный
16	Чумовских А.Н.	Развитие культурных навыков школьника, районный семинар для молодых педагогов	муниципальный

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30568 экз;
- книгообеспеченность – 22 экз.;
- обращаемость – 1;
- объем учебного фонда – 24820 экз..

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экз. выдавалось за год
1	Учебная	24820	20687
2	Педагогическая	351	111
3	Художественная	4123	2425
4	Справочная	247	221
5	Языковедение, литературоведение	238	234
6	Естественно-научная	184	753
7	Техническая	158	463
8	Общественно-политическая	447	442

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 112 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Раз в полгода осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, отсутствует обновление фонда художественной литературы.

Эффективность деятельности библиотеки

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Количество пользователей библиотек (чел.) и изменение их численности по сравнению с прошлым годом (%)	1364 чел. увелич. на

		1%
2.	Количество книговыдач (экз.) и изменение их численности по сравнению с прошлым годом (%);	24920 экз.; увелич. на 5%
3.	Количество посещений (чел.) и изменение их численности по сравнению с прошлым годом (%);	7122 чел.; уменьш. 4 %
4.	Охват учащихся услугами библиотеки (% посетителей библиотек от общей численности учащихся);	100%
5.	Число мероприятий, проведенных библиотекой за год (ед.)	117
6.	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях, проводимых библиотекой (% от общего количества учащихся)	60 %
7.	Количество библиотечных уроков (запланировано/проведено)	16/14
8.	Количество просветительских бесед (запланировано/проведено)	30/26
9.	Количество конкурсов, в которых приняла участие школьная библиотека	1
10.	Количество конкурсов, проведенных школьной библиотекой	5
11.	Перечень новых форм библиотечно-информационного обслуживания школьников	Буктрейлеры, эл.выставки, эл.викторины

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021 - 2022 учебный год	Значение на 2022 - 2023 учебный год
1. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
1	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
2	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
3	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
4	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	нет	нет
6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да

7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да	да
8.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
9.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да	да
10	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного	Да/нет	да	да
	электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)			
11.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
12.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
13.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
14.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	91	91
14.1	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	74	74
15.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	39	39
16.	Количество интерактивных досок	Кол-во	37	37
17.	Количество интерактивных панелей	Кол-во	2	2
18.	Количество принтеров		14	14
19.	Количество МФУ		25	27

20.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
21.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
22.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
23.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да	да
24.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
25.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
26.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
27.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
28.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	2	2
2.Обновление материально-технической базы				

2.1.	Перечень приобретённого учебно-методического оборудования	Кол-во	Сумма в руб.	Источник финансирования
2.1.1.	Ноутбуки	12	578000,00	муниципальный бюджет
2.1.2.	Принтеры, проекторы, МФУ	3	85500,00	муниципальный бюджет

3. Количество и общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления

№ п/п	Целевое назначение (использование) объектов недвижимого имущества *	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления				Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления			
		За 2022 г.		За 2023 г.		За 2022 г.		За 2023 г.	
		На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
1	Здание школы с пристройками	1	1	1	1	6946,8	6946,7	6946,8	6946,8
2	Здание бассейна	1	1	1	1	1507,8	1507,8	1507,8	1507,8
3	Котельная	1	1	1	1	45	45	45	45
4	Резервуар дождевых стоков	1	1	1	1	190 м3	190м3	190м3	190м3
5	Замоещение	1	1	1	1	3393,0	3393,0	3393,0	3393,0
6	Пожарный водоем	1	1	1	1	196,7	196,7	196,7	196,7
7	Спортивная площадка	1	1	1	1	1611,0	1611,0	1611,0	1611,0
8	Спортивная игровая площадка	1	1	1	1	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0
9	Калитка	3	3	3	3	5,3	5,3	5,3	5,3
10	Ворота	2	2	2	2	16,1	16,1	16,1	16,1
11	Калитка - ворота	1	1	1	1	9,2	9,2	9,2	9,2
12	Забор	2	2	2	2	927,3	927,3	927,3	927,3
13	Навес	1	1	1	1	5	5	5	5
14	Навес- крыльцо	2	2	2	2	61	61	61	61

* Установленные категории целевого назначения (использования) объектов недвижимого имущества:

- 1 – Административного назначения здания (сооружения, помещения);
- 2 – Производственного назначения здания (сооружения, помещения);
- 3 – Складского назначения здания (сооружения, помещения);
- 4 -Культурно-оздоровительного назначения здания (сооружения, помещения);

- 5 – Общехозяйственного(технического, вспомогательного) назначения здания (сооружения, помещения);
6 - Иного назначения здания (сооружения, помещения).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Анализ показателей деятельности организации, подлежащих
самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки
от 10.12.2013 № 1324

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1278
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	525
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	680
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	519 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,57
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,06
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	720 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	305 (24%)
– регионального уровня		280 (22%)
– федерального уровня		22 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	88
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		85
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (43%)
– с высшей		19 (23%)
– первой		16 (20%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	54(61%)
– до 5 лет		17(19%)
– больше 20 лет		37(42%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	34(39%)
– до 30 лет		16(18%)
– от 55 лет		18(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70(86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46(57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,133
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1265 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,83

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов к первому полугодю 2023/24 учебного года.