**Комплексная контрольная работа № 3, 7 класс**

**Тематическое содержание речи**

Практика в употреблении настоящего совершенно-длительного времени. Словообразование прилагательных и существительных.

**1. Графика, орфография и пунктуация**

1.1 Правильное написание изученных слов

1.2. Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

**2**. **Лексическая сторона речи**

2.1. Распознавать и употреблять в устной и письменной речи наиболее частотные фразовые глаголы.

2.2 Распознавать в звучащем и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости.

**3. Грамматическая сторона речи**

2.1. Распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи местоимения other/another/others. А также отличия между словами flow /fly.

2.2. Употребление трёх форм неправильных глаголов в изучаемом настоящем совершенном времени

2.3. Грамматические навыки (раскрыть скобки, употребив глагол в нужной форме в Present Perfect Progressive Tense; заполнение таблицы пропущенных неправильных глаголов)

**4. Смысловое чтение**

4.1**.**Читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимание

4.2. Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

**5. Аудирование**

Воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием основного содержания (время звучания текста (текстов) для аудирования до 1,5 минут

**Аннотация**

**к контрольной работе по английскому языку для учащихся 7-х классов**

**за III четверть**

Работа рассчитана на учащихся 7-х классов общеобразовательных школ, изучающих курс английского языка.

**Назначение работы**

Проведение контрольной работы с целью выявления пробелов в области формирования языковых средств и навыков пользования ими.

**Количество заданий в работе**.

Работа содержит 5 заданий.

Максимальное количество баллов - **27 баллов**

**Время выполнения работы**- 40 минут. Максимальное кол-во баллов**: 27 баллов.**

**Оценка выполнения работы.**

Задание 1 – 6 баллов

Задание 2 – 5 баллов

Задание 3 – 8 баллов

Задание 4 – 4 баллов

Задание 5 – 4 баллов

Шкала оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | %выполнения заданий | Баллы | Отметка |
| **Высокий** | 85-100% баллов за задания базового уровня+80% и выше баллов за задания повышенного уровня | **24-27** | **«5»** |
| **Повышенный** | 65-100% баллов за задания базового уровня+50% и более баллов за задания повышенного уровня | **19-23** | **«4»** |
| **Базовый** | 50-100%баллов за задания базового уровня+до 50% баллов за задания повышенного уровня | **12-18** | **«3»** |
| **Пониженный** | от 0-49% баллов за задания базового уровня+любое количество баллов за задания повышенного уровня | **0-11** | **«2»** |

**Контрольная работа 7 класс по теме: «Living things around us»**

**Вариант 1**

**Задание 1**. Вы услышите радиопередачу о животных. В заданиях 1-6 выберите правильный вариант a-c, соответствующий прослушанному тексту. Вы услышите запись 2 раза.

1. Rob’s interest in beetles began when \_\_\_\_\_.

a) he read books about teenagers;

b) he played the guitar and sang songs;

c) he collected books about animals.

2. Rob says that there are \_\_\_\_\_.

a) about 40 species of beetles in the world now;

b) more beetles than any other animals in the world;

c) more beetles than people in the world.

3. According to Rob, the length of the longest beetle can be \_\_\_\_\_.

a) 20 centimetres;

b) 2 centimetres;

c) 22 centimetres.

4. Rob says that beetles eat \_\_\_\_\_.

a) plants and other beetles;

b) plants and small animals;

c) only plants.

5. In Rob’s opinion, people don’t like beetles because they \_\_\_\_\_.

a) lay eggs on plants;

b) kill a lot of trees and other plants;

c) kill million insects and plants.

6. Rob thinks that the most unusual fact about beetles is that \_\_\_\_\_.

a) they are the largest group of living organisms;

b) they can eat small species of animals;

c) they are the world’s oldest animals.

**Задание 2**. Прочитайте текст и выпишите, какие утверждения после него соответствуют содержанию (True), какие – нет (False), а о чем в тексте не сказано (Not stated), то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа.

If you have a dog you love as a pet, it usually lives in your home, keeps you company, and goes on trips with you. So it is hard to believe that dogs see the world around them not like we, humans, do. Dogs cannot see any colours. Scientists have had a lot of tests to show that. For example, one colour was a signal for food, the other colours were not and dogs couldn’t see the difference. But dogs’ fantastic sense of smell helps them to tell things apart.

What about cats? Cats cannot see colours either. Cats hunt at night when everything is dark and colours are not important. Is there any animal that is able to see colours? As far as scientific tests say, the only animal other than man can do it is the monkey.

1. Pets always make journeys together with families. \_\_\_\_

2. Dogs see the world around us in the way people do. \_\_\_\_

3. Only one species of animals other than man can see colours. \_\_\_\_

4. Tests with signals for food helped scientists to find out what animals can see colours. \_\_\_\_

5. Most animals hunt at night, so colours are not important for them. \_\_\_\_

**Задание 3**. Напишите вторую и третью формы этих глаголов.

1. strike-

2. fly-

3. know-

4. forget-

5. let-

6. win-

7. say-

8. stand-

**Задание 4**. Закончите предложения подходящими по смыслу словами.

1. This pencil belongs to Betty, \_\_\_ pencil is mine.

a) other;       b) the other;       c) another.

2. Rose is friendly and pleasant one minute but she is as cold as ice the next. I just can’t make her \_\_\_.

a) off;       b) out;       c) back.

3. She planted the roses in wet rich \_\_\_.

a) land;       b) ground;       c) soil.

4. They don’t believe me. They think I’ve \_\_\_ it \_\_\_.

a) made up;       b) handed up;       c) made out.

**Задание 5**. Преобразуйте предложения ниже так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений.

1. \_\_\_ you ever \_\_\_ (see) a lizard?

2. My parents \_\_\_ (travel) about the country for two weeks. They are coming back soon.

3. It’s the first time we \_\_\_ (send) an e-mail so quickly.

4. Their friends \_\_\_ (live) here all their life.

**Контрольная работа 7 класс по теме: «Living things around us»**

**Вариант 2**

**Задание 1**. Вы услышите радиопередачу о животных. В заданиях 1-6 выберите правильный вариант a-c, соответствующий прослушанному тексту. Вы услышите запись 2 раза.

1. Rob’s interest in beetles began when \_\_\_\_\_.

a) he read books about teenagers;

b) he played the guitar and sang songs;

c) he collected books about animals.

2. Rob says that there are \_\_\_\_\_.

a) about 40 species of beetles in the world now;

b) more beetles than any other animals in the world;

c) more beetles than people in the world.

3. According to Rob, the length of the longest beetle can be \_\_\_\_\_.

a) 20 centimetres;

b) 2 centimetres;

c) 22 centimetres.

4. Rob says that beetles eat \_\_\_\_\_.

a) plants and other beetles;

b) plants and small animals;

c) only plants.

5. In Rob’s opinion, people don’t like beetles because they \_\_\_\_\_.

a) lay eggs on plants;

b) kill a lot of trees and other plants;

c) kill million insects and plants.

6. Rob thinks that the most unusual fact about beetles is that \_\_\_\_\_.

a) they are the largest group of living organisms;

b) they can eat small species of animals;

c) they are the world’s oldest animals.

**Задание 2**. Прочитайте текст и выпишите, какие утверждения после него соответствуют содержанию (True), какие – нет (False), а о чем в тексте не сказано (Not stated), то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа.

If you have a dog you love as a pet, it usually lives in your home, keeps you company, and goes on trips with you. So it is hard to believe that dogs see the world around them not like we, humans, do. Dogs cannot see any colours. Scientists have had a lot of tests to show that. For example, one colour was a signal for food, the other colours were not and dogs couldn’t see the difference. But dogs’ fantastic sense of smell helps them to tell things apart.

What about cats? Cats cannot see colours either. Cats hunt at night when everything is dark and colours are not important. Is there any animal that is able to see colours? As far as scientific tests say, the only animal other than man can do it is the monkey.

1. Pets always make journeys together with families. \_\_\_\_

2. Dogs see the world around us in the way people do. \_\_\_\_

3. Only one species of animals other than man can see colours. \_\_\_\_

4. Tests with signals for food helped scientists to find out what animals can see colours. \_\_\_\_

5. Most animals hunt at night, so colours are not important for them. \_\_\_\_

**Задание 3**. Напишите вторую и третью формы этих глаголов.

1. blow-

2. hear-

3. pay-

4. draw-

5. make-

6. understand-

7. tell-

8. spell-

**Задание 4**. Закончите предложения подходящими по смыслу словами.

1. They don’t believe me. They think I’ve \_\_\_ it \_\_\_.

a) made up;       b) handed up;       c) made out.

2. Wooden chairs are not always \_\_\_.

a) breakable;       b) comfortable;       c) movable.

3. His speech \_\_\_ freely.

a) flew;      b) flowed;       c) followed.

4. We have been waiting for you \_\_\_ half an hour.

a) since;       b) science;       c) for.

**Задание 5**. Преобразуйте предложения ниже так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию предложений.

1. Their friends \_\_\_ (live) here all their life.

2. I \_\_\_ (break) my favourite glasses the other day.

3. The girls \_\_\_ (dance) since 3 p.m.

4. We \_\_\_ (phone) Sally for three hours already. Unfortunately there is no answer.