МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.

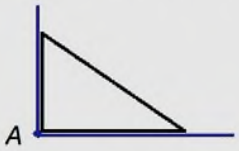
станица Динская

# *У нас хорошо получается.*

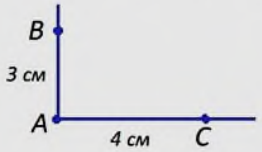
*Упарь А.П.*
*Калмазова И.А.*

# Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге»

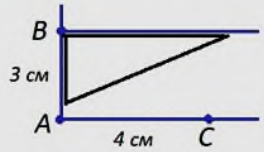
*1) с помощью угольника чертим прямой угол с вершиной в точке А:*



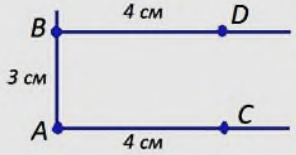

*2) на одной стороне с помощью линейки откладываем отрезок АВ длиной 3 см, а на другой стороне - отрезок АС длиной 4 см:*



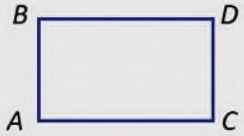

*3) с помощью угольника строим прямую из точки В (параллельную АС):*




*4) на построенной прямой с помощью линейки откладываем отрезок BD длиной 4 см (AC = BD = 4 см):*




*5) соединяем с помощью линейки точки D и C. Прямоугольник ABDC построен.*

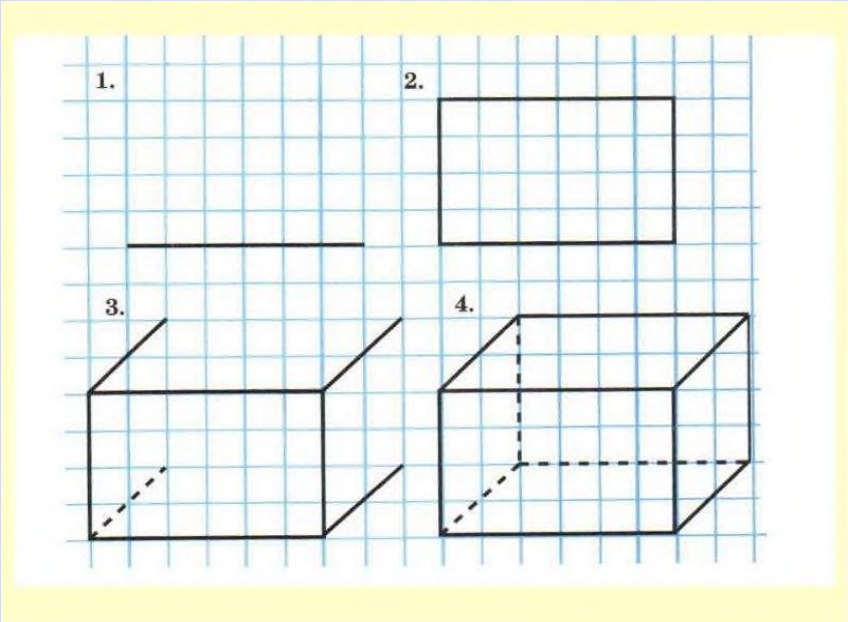



*6) проведем диагонали в прямоугольнике AD и BC; измерим их:*

***Диагонали AD = BC = 5 см***

Сравните длины диагоналей, сделайте вывод, запишите его в тетрадь.

# Практическая работа
# «Куб. Изображение куба»



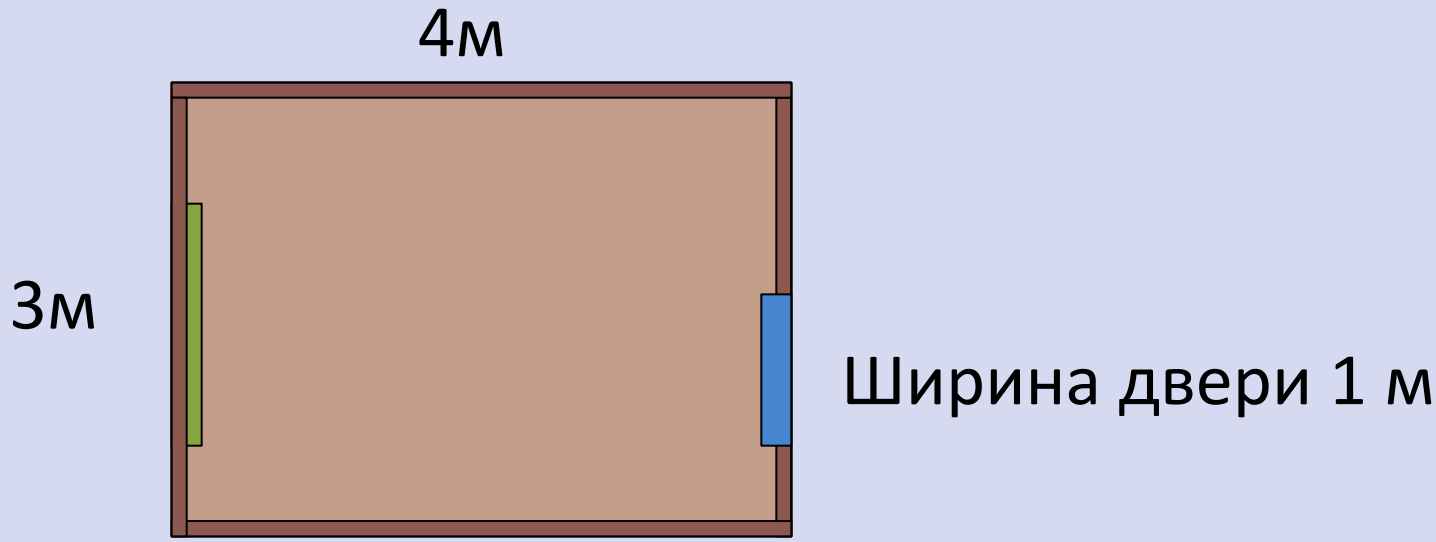

1. Построить отрезок (ребро передней грани).

2. Построить переднюю грань (квадрат или прямоугольник);

3. Провести под углом 45° к ребру передней грани ребра боковых граней, отрезки одинаковой длины.

4. Построить заднюю грань.

Невидимые ребра проводятся пунктиром!




1. Постелить линолеум

2. Прибить плинтус

3. Покрасить потолок

| | Линолеумцена за 1 м² | Плинтус, цена за 1 м | Краска потолочная, цена за 1 кг, расход краски – 1 кг на 3 м² | Стои-мость доставки, руб. | Особые условия |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ремонт легко!** | 340 | 70 | 140 | 300 | **При заказе от 5000 доставка бесплатно** |
| **Веселый строитель** | 350 | 65 | 125 | 200 | - |

# Использование мини-проектов на уроках математики

**Мини-проекты** – это практические задания, которые позволяют учащимся применить математические знания в реальных ситуациях.

1. **Реальные задачи**
*Изучение математики в контексте реальных жизненных задач.*

2. **Командная работа**
*Развитие навыков сотрудничества и коммуникации.*

3. **Творческий подход**
*Стимулирование креативности и самостоятельного мышления.*

# Преимущества работы над мини-проектами

Мини-проекты способствуют глубокому пониманию математических понятий и повышают мотивацию к обучению.

**1. <u>Повышение мотивации</u>**
*Увлекательные задания и возможность проявить творчество.*

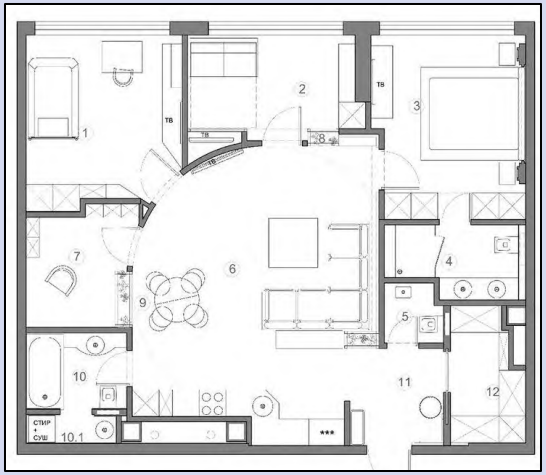
**2. <u>Развитие навыков</u>**
*Критическое мышление, решение проблем, работа в команде.*

**3. <u>Глубокое понимание</u>**
*Применение математических знаний в реальных ситуациях.*

# Примеры мини-проектов по математике

Примеры мини-проектов могут быть связаны с различными темами:

**Планировка квартиры**
*Расчет площади, периметра, создание плана.*



**Велопробег**
*Расчет времени, скорости, расстояния.*

**Бизнес-проект**
*Создание бизнес-плана, расчет прибыли.*

# Этапы реализации мини-проектов

Реализация мини-проекта включает несколько этапов:

**1. Выбор темы**
Определение актуальной
и интересной темы.

**2. Планирование**
Разработка плана работы
и распределение задач.

**3. Исследование**
Сбор информации, анализ данных,
решение задач.

**4. Презентация**
Подготовка презентации
и публичное выступление.

# Оценивание результатов мини-проектов

Оценивание результатов мини-проектов должно быть комплексно и учитывать различные аспекты:

| Критерии | Описание |
|---|---|
| Содержательный | Глубина знаний, точность расчетов, обоснованность выводов. |
| Процессуальный | Участие в работе, командное взаимодействие, соблюдение сроков. |
| Презентационный | Качество оформления, ясность изложения, навыки публичного выступления |

# Заключение и рекомендации

**Мини-проекты – это эффективный инструмент формирования математической грамотности:**

**1. Актуальность**
*Использовать мини-проекты для повышения интереса к математике и развития практических навыков.*

**2. Разнообразие**
*Использовать различные темы и форматы мини-проектов, чтобы заинтересовать всех учеников.*

**3. Интеграция**
*Сочетать мини-проекты с другими учебными предметами, чтобы показать связь математики с реальным миром.*