

ФОРМА №4 «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

1.Результаты участия работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.4.1)

**Рецензия
на программу Внеурочной деятельности
«3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ В BLENDER»
Мекле Юлии Викторовны, учителя информатики
МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.**

Представленная на рецензию программа внеурочной деятельности «3D-моделирование в Blender» Мекле Юлии Викторовны, учителя информатики МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А. обосновывает базовые возможностями Blender, необходимые для моделирования, создания освещения и спецэффектов, а также для дизайна интерьеров и трехмерной анимации

Программа «Основы 3D дизайна в Blender 3D», реализуемая в рамках «Математической мастерской «Цифра+», направлена на популяризацию математики и информатики среди молодежи и углубление знаний в цифровой среде.

Достоинством программы внеурочной деятельности «3D-моделирование в Blender» является практическая ценность, мотивирующая обучающихся к профессиональной интерпретации результатов. Такой подход позволяет упростить образовательную концепцию, устранив «образовательный шум», и выстроить траекторию, где каждый этап является частью следующего, способствуя развитию мышления и осознанию важности полученных навыков

В приложении автор предлагает контрольно-измерительный материал по проверке компетенций по программному обеспечению «Blender».

Материал изложен методически грамотно, в удобной для использования обучающимися в процессе самостоятельной работы в рамках 3D-моделирования.

Таким образом, программа внеурочной деятельности обладает высокой степенью актуальности и способствует формированию у обучающихся не только теоретических знаний, но и практических навыков, необходимых для успешной карьеры в выбранной области могут быть использованы в учебном процессе общеобразовательной организации.

09.04.2025г.

Директор
МКУ ЦПО МО Динской район



Богатов С.Н.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя
общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации
Туркина Андрея Алексеевича»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени А.А. Туркина
Л.П. Булатова
Приказ № 395-ОД
от « 30 » августа 2024 года



**Программа внеурочной деятельности
«3D-моделирование в Blender»**

Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 13-14 лет
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Автор-составитель:
Мекле Юлия Викторовна,
Учитель информатики

Динская 2025

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Структура программы.....	12
2.1. Объем программы.....	12
2.2. Учебный план	12
2.3. Содержание учебного плана	13
3. Условия реализации программы.....	17
3.1. Материально-техническое оснащение.....	17
3.2. Методическое обеспечение реализации программы.....	17
4. Список литературы.....	20
4.1. Список литературы, используемой педагогом.....	20
4.2. Список рекомендуемой литературы для обучающихся.....	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы внеурочной деятельности – техническая.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28;
8. Устав МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Актуальность программы

В современном мире, где информация меняется с головокружительной скоростью, 3D-технологии являются одним из самых ярких примеров прогресса в IT-сфере. Эта динамично развивающаяся область привлекает не только крупные компании, но и энтузиастов – программистов, студентов и школьников, стремящихся создавать инновационные решения для личного использования и общественной пользы. Использование современных аддитивных технологий позволяет не только улучшить качество программных продуктов, но и оптимизировать затраты времени, труда и финансов.

Программа «Основы 3D дизайна в Blender 3D», реализуемая в рамках «Математической мастерской «Цифра+», направлена на популяризацию математики и информатики среди молодежи и углубление знаний в цифровой среде. Она знакомит с базовыми возможностями Blender, необходимыми для

моделирования, создания освещения и спецэффектов, а также для дизайна интерьеров и трехмерной анимации. Курс включает изучение сложных техник освещения, настройки окружающей среды для достижения фотореализма и создание трехмерных макетов помещений с использованием модификаторов.

Обучение трехмерному моделированию охватывает создание рекламных роликов, анимационных фильмов и титров. Полученные знания позволяют школьникам убедиться в эффективности 3D-моделирования на практике. В дальнейшем они смогут самостоятельно разрабатывать макеты рекламных роликов, конструировать элементы спецэффектов для жилых и нежилых помещений и многое другое.

Практическая направленность и вытягивающая модель обучения делают программу уникальной. Она имеет практическую ценность, мотивируя учащихся к профессиональной интерпретации результатов. Такой подход позволяет упростить образовательную концепцию, устранив «образовательный шум», и выстроить траекторию, где каждый этап является частью следующего, способствуя развитию мышления и осознанию важности полученных навыков.

Отличительная особенность и новизна отличительная особенность и новизна дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она является практико-ориентированной и построена на основе вытягивающей модели обучения. Во-первых, общеобразовательная программа имеет практическую ценность, что мотивирует обучающихся к профессиональной интерпретации полученных результатов, во-вторых, позволяет избавиться от всего лишнего в образовательной концепции (удалить «образовательный шум») и, в-третьих, позволяет выстроить траекторию, в которой предыдущий этап был бы частью последующего, тем самым предоставляет возможность рассчитывать на эволюцию в мыслительной деятельности учащихся, а также осознание важности и необходимости полученных навыков.

Практическая направленность программы обеспечивается включением в учебный процесс реальных кейсов и задач, требующих применения полученных знаний на практике. Это способствует формированию у обучающихся навыков анализа, синтеза и критического мышления, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Вытягивающая модель обучения предполагает активное вовлечение обучающихся в процесс получения знаний. Вместо пассивного восприятия информации, они активно участвуют в исследованиях, проектной деятельности и решении проблем, что способствует более глубокому усвоению материала и развитию самостоятельности.

Интеграция предыдущих этапов обучения в последующие обеспечивает непрерывность и логическую последовательность образовательного процесса. Каждый новый этап базируется на знаниях и навыках, полученных на предыдущем, что позволяет обучающимся постепенно углублять свои знания и развивать профессиональные компетенции.

Таким образом, предложенная дополнительная общеобразовательная программа обладает высокой степенью актуальности и способствует

формированию у обучающихся не только теоретических знаний, но и практических навыков, необходимых для успешной карьеры в выбранной области.

Основные теоретическая идеи программы

В основу программы заложены следующие педагогические идеи:

- теория развития мотивации ребенка к познанию и творчеству (А.К.Бруднов), возможности выбора индивидуального образовательного пути (Е.Б. Евладова, Л.Н. Николаева);

- разноплановая творческая деятельность, позволяющая развивать частные, индивидуальные интересы личности (О.Е. Лебедев, А.Е. Асмолов).

Практическая работа реализуется через:

- научно-исследовательскую деятельность, в ходе которой обучающиеся получают возможность ознакомиться с различными аддитивными технологиями;

- проектную деятельность, развивающую технические способности и инженерное мышление, техническую смекалку и высокое профессиональное мастерство при выполнении практических работ;

Образовательный процесс предусматривает овладение теоретическими знаниями одновременно с формированием деятельностно-практического опыта, в основу которого положен творческий потенциал каждого учащегося: создание авторских инженерных решений и участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях и хакатонах. Немаловажным является приобретение опыта работы в команде, а также индивидуальное техническое творчество.

Реализация программы предполагает создание среды, стимулирующей постоянный поиск новых решений и генерирование идей. Акцент делается на самостоятельность учеников в выборе направления исследований и проектов, а также на развитии критического мышления и умения аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Преподаватели выступают в роли наставников и консультантов, помогая обучающимся раскрыть свой потенциал и преодолеть трудности. Важным аспектом является создание атмосферы сотрудничества и взаимной поддержки, где каждый ученик чувствует себя ценным членом команды.

Особое внимание уделяется применению современных образовательных технологий, включая интерактивные методы обучения, виртуальные лаборатории и онлайн-платформы. Это позволяет сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным, а также подготовить учащихся к работе в цифровой экономике.

В конечном итоге, программа направлена на формирование всесторонне развитой личности, способной к инновационному мышлению, командной работе и успешной реализации собственных проектов в области технологий и инженерии.

Цель программы

В рамках программы обучающиеся получают возможность освоить ключевые принципы моделирования, текстурирования и анимации, необходимые для создания трехмерных объектов и сцен. Особое внимание уделяется развитию умения работать в команде, обмениваться опытом и знаниями, что является важным фактором успешной адаптации в современной профессиональной среде.

Программа предусматривает изучение основ композиции, цветоведения и освещения, что позволит обучающимся создавать визуально привлекательные и гармоничные работы. Практические занятия дополняются теоретическими лекциями и мастер-классами от ведущих специалистов в области 3D-графики.

Обучающиеся смогут принять участие в конкурсах и выставках, где представят свои проекты и оценят работы других участников. Это способствует повышению мотивации к дальнейшему развитию и совершенствованию навыков.

По завершении программы обучающиеся будут обладать необходимыми знаниями и умениями для самостоятельной работы в программе Blender, а также смогут применять полученные навыки в различных областях, таких как дизайн, архитектура, игровая индустрия и анимация. Успешное освоение программы станет прочным фундаментом для дальнейшего профессионального роста и развития в сфере информационных технологий.

Задачи программы

Достижение поставленной цели складывается из выполнения следующих задач:

- сформировать понятийный аппарат, связанный с аддитивными технологиями;
- сформировать навыки работы в редакторе трехмерной графики BLENDER;
- научить создавать и редактировать трехмерные модели, использовать встроенные инструменты;
- развивать творческое воображение, фантазию, графическое умение, вкус;
- способствовать развитию познавательного интереса к информатике.
- воспитывать умение планировать свою работу;
- развивать логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение;
- формировать интерес к цифровой трансформации современной экономики в стране и мире;
- формировать 4К компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);
- воспитывать ответственное отношение к создаваемому продукту, его содержанию и культуре оформления.

Адресат программы. Программа ориентирована на внеурочную деятельность обучающихся возрастом 13-14 лет, интересующихся 3D дизайном.

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (4.3)

		РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	
УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ		Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что	
		Мекле Юлия Викторовна	
000000072967		с 12.08.2023 г. по 29.08.2023 г.	
Документ о квалификации		прошел(а) повышение квалификации в	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности УР, рег. №1976 от 15.10.2018г.		АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	
Регистрационный номер 279063		по дополнительной профессиональной программе	
Город Ижевск		«Преподавание информатики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»	
Дата выдачи 29.08.2023 г.		в объеме 144 учебных часа	
		Руководитель	Васильков А.В.
		Секретарь	Иванова О.Н.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ	
Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что	
Мекле (фамилия, имя, отчество) Юлия Викторовна	
с 30 октября 2023 г. по 13 декабря 2023 г.	
прошел(-ла) обучение в (на) ООО «Инфоурок» (наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)	
по программе повышения квалификации (наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	
в объеме 72 часов (количество часов)	
Регистрационный номер 625762	
ПК 00630313	Город Сызрань
	Год 2023
	Ректор (директор) Шишко В.А.
	Секретарь Космовская А.П.

Российская Федерация	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
	Мекле
УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ	Юлия
661634104853	Викторовна
Документ о квалификации	с 12 августа по 22 августа 2024 года
является документом установленного образца	прошел(а) повышение квалификации в
Регистрационный номер	Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов»
ФПР - 4251	в объеме: 36 часов
Город	
Екатеринбург	
Дата выдачи: 22 августа 2024 года	Руководитель АНО ДПО «ЛингваНова» М. П.
Регистрационный номер лицензии : № А035-01277-66/00193666	Пиджакова В.В. Директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Методист программ АНО ДПО «ЛингваНова» Кобелева Е.Г.
Дата предоставления лицензии: 09 января 2020	
Решение о предоставлении лицензии: Приказ от 09.01.2020 № 06-ли	

Российская Федерация	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
	Мекле
УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ	Юлия
661634104025	Викторовна
Документ о квалификации	с 19 августа по 29 августа 2024 года
является документом установленного образца	прошел(а) повышение квалификации в
Регистрационный номер	Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»
ФПР - 38861	в объеме: 36 часов
Город	
Екатеринбург	
Дата выдачи: 29 августа 2024 года	Руководитель АНО ДПО «ЛингваНова» М. П.
Регистрационный номер лицензии : № А035-01277-66/00193666	Пиджакова В.В. Директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Методист программ АНО ДПО «ЛингваНова» Кобелева Е.Г.
Дата предоставления лицензии: 09 января 2020	
Решение о предоставлении лицензии: Приказ от 09.01.2020 № 06-ли	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201545546

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мекле Юлия Викторовна

с « 02 февраля 2024 г. по « 09 февраля 2024 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: **«Реализация требований обновленных**

ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика)

36 часов

в объеме

За время обучения сда(а) зачета и экзамена по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение информатике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Исполнен(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

И.О. Ректор **а**

Секретарь

И.В. Лихачева

В.М. Савельев

Город **Краснодар**

Дата выдачи **09 февраля 2024 г.**

Регистрационный номер № **1432/24**

5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п.4.4)





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 20.09.2022

№ 414-р

станция Динская

О поощрении работников муниципального образования Динской район

В соответствии с постановлением главы муниципального образования Динской район от 19 ноября 2008 г. № 2377 «Об утверждении положений о Почетной грамоте администрации муниципального образования Динской район и Благодарности главы муниципального образования Динской район» (в редакции от 4 сентября 2017 г. № 2177):

1. За добросовестный труд, профессионализм и достижение высоких результатов в педагогической деятельности, в связи с праздником День учителя (5 октября) объявить Благодарность главы муниципального образования Динской район следующим работникам муниципального образования Динской район:

1.1. Бараникову Василию Николаевичу, учителю физической культуры муниципального автономного общеобразовательного учреждения Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Александровича»;

1.2. Гусеву Олегу Анатольевичу, заместителю директора МКУ «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район;

1.3. Жнец Юлии Сергеевне, учителю начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Виктора Ивановича Гражданкина»;

1.4. Жуковой Марине Дмитриевне, преподавателю-организатору ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Е.И. Панасенковой»;

1.5. Зурабовой Гаянэ Егишевне, учителю трудового обучения муниципально-автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 34 имени Героя Советского Союза Александра Покрышкина»;

1.6. Камагиной Светлане Владимировне, заместителю директора по УВР автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Дин-

ской район «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Георгия Константиновича Жукова»;

1.7. Кесель Елене Владимировне, методисту автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 8 муниципального образования Динской район»;

1.8. Куприковой Евгении Федоровне, музыкальному руководителю бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 59»;

1.9. Логвиненко Виктории Викторовне, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 10»;

1.10. Лоскутову Борису Ильичу, учителю физической культуры и ОБЖ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 26 имени Владимира Ивановича Давиденко»;

→ 1.11. Мекле Юлии Викторовне, учителю информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени Ивана Ивановича Яценко»;

1.12. Мужановой Наталии Михайловне, методисту бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад общеразвивающего вида № 14»;

1.13. Мялиной Ольге Николаевне, учителю химии муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени 46 Гвардейского орденов Красного Знамени и Суворова 3-й степени»;

1.14. Пешхоевой Нине Михайловне, педагогу дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Центр творчества ст. Новотитаровской»;

1.15. Петровой Елизавете Анатольевне, педагогу дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Васюринской»;

1.16. Степанян Соне Размиковне, учителю математики автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Советского Союза Броварца Владимира Тимофеевича»;

1.17. Филькиной Алене Викторовне, учителю начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Жукова Василия Алексеевича»;

1.18. Шамало Наталье Владимировне, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 9»;

1.19. Швецовой Наталье Владимировне, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 7»;

1.20. Ярыш Ларисе Александровне, учителю начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Героя Советского Союза Николая Павловича Жугана».

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации муниципального образования Динской район Трофименко Е.В.

3. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Основание: письмо заместителя главы администрации муниципального образования Динской район Фисуна А.А. от 6 сентября 2022 г. № 07-04/1126.

Исполняющий обязанности
главы муниципального образования
Динской район



Ю.А. Клесов