**Спецификация промежуточного контроля по обществознанию 6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проверяемые предметные результаты освоения ООП ООО** | **Проверяемый элемент содержания по обществознанию** |
| **1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4** | **1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.4, 2.5, 2.6** |

**Демоверсия промежуточного контроля по обществознанию в 6 классе**

**Задание №1**

Каждый гражданин имеет право на образование.

1. Что такое образование?
2. Как Вы думаете, почему в соответствии с Конституцией РФ на родителей возложена обязанность обеспечить получение детьми основного общего образования?
3. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план. 1) Какие цели Вы ставите перед собой, обучаясь в общеобразовательной школе? Почему достижение поставленных целей для Вас важно? 2) Какие школьные предметы вызывают у Вас особый интерес? Почему?

**Задание №2**

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Общество – это совокупность природных и социальных сил.
2. Потребление – использование товаров и услуг для удовлетворения потребностей человека и общества в целом.
3. В демократическом государстве граждане имеют право участвовать в решении государственных дел.
4. Мужчины, женщины, дети, молодёжь – это общности, выделяемые по профессиональному признаку.
5. Каждый обучающийся имеет право получать оценки по каждому учебному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями.

**Задание №3**

Установите соответствие между примерами групп и признаками их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| примеры | признаки |
| А) ростовчане | 1) этнический |
| Б) якуты | 2) территориальный |
| В) москвичи |  |
| Г) чуваши  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание №4**

Соотнеси верно:

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры | Социальные роли подростка |
| А) По воскресеньям Лиза помогает маме готовить обед.  | 1) член семьи |
| Б) Глеб выполняет домашнее задание по физике.  | 2) ученик |
| В) Максим покупает в магазине продукты. | 3) потребитель |
| Г) Зоя регулярно узнаёт в Интернете информацию о погоде.  |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Задание №5.**  Как называется группа людей одного возраста, живущих в данное время?

**Задание №6**

Из каких элементов состоит деятельность. Назовите не менее 3-х из них.

**Критерии оценивания ответов**

**Задание №1**

1. Образование это процесс, благодаря которому человек может приобретать необходимые знания, умения, развиваться как личность (1 балл)
2. например: в современном мире плохо образованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому государство возлагает на родителей, представляющих интересы своих детей, такую обязанность; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) (1 балл)
3. Даны ответы на все пункты плана (3 балла)

**Задание №2**

Ответ: 2,3,5 (1 балл)

**Задание №3**

Ответ: 2,1,2,1 (1 балл)

**Задание №4**

Ответ: А-1; Б-2; В-3; Г-3 (1 балл)

**Задание №5**

Ответ: *поколение* (1 балл)

**Задание №6**

Ответ: *мотив, цель, средства, действия, результат* (за каждый пример 1 балл)

Итого: 12 баллов

**Перевод баллов в отметку**

0-5 баллов - «2»

6-7 баллов - «3»

8-10 баллов - «4»

11-12 баллов - «5»