**Спецификация**

**для проведения контрольной работы за первое полугодие**

 **по предмету математика для обучающихся 4 класса**

**1. Назначение работы**:

- установить соответствие подготовки обучающихся 4-го класса по математике ФГОС НОО,

- выявить уровень сформированности знаний, умений и способов учебной деятельности по математике, необходимых для продолжения обучения в следующем классе,

- мотивировать обучающихся, педагогов к организации деятельности по восполнению пробелов в уровне подготовки обучающихся 4-го класса.

**2. Время выполнения и условия проведения контрольной работы**

Для выполнения заданий контрольной работы по математике отводится **40 минут**. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные **1-2 минуты**.

Для выполнения контрольной работы по математике требуется черновик.

**3. Структура контрольной работы**

 Общее количество заданий в работе -5

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

**4. Проверяемые элементы содержания**

В работе представлены три содержательных блока «Числа и величины», «арифметические действия», «Текстовая задача».

**5. Распределение заданий контрольной работы по содержанию**

Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 4-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержательный раздел | Количество заданий | Уровень заданий |
| Числа и величины | 1 | базовый |
| Текстовая задача | 1 | базовый |
| Арифметические действия | 2 | базовый |
| Задача повышенной сложности | 1 | повышенный |
| **Итого** | **5** |  |

**Система оценивания контрольной работы.**

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

*Грубые ошибки:*

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

*Негрубые ошибки:*

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

**Кодификатор**

**предметных умений по математике**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Проверяемые предметные умения |
| 2.3 | Находить неизвестный компонент арифметического действия; |
| 2.5 | Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и безскобок); находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок) |
| 3.1 | Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами,взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение |
| 3.2 | Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи |
| 1.4 | Различать, записывать и сравнивать величины. |

**Контрольная работа за 1 полугодие**

**1 вариант**

* 1. **Реши задачу:**

В концертном зале 2000 мест. В партере 1200 мест. В амфитеатре мест в 3 раза меньше, чем в партере, а остальные места на балконе. Сколько мест на балконе?

* 1. **Найди значения выражений:**

(10283 + 16789) : 9 5 ∙ (125 + 75): 20 + 80

(200496 - 134597)∙ 2

* 1. **Сравни, поставь знаки:**

6 т 20 кг ……6 т 2 ц 20 км 300 м …… 23000 м

6 сут. 10 ч …..190 ч

* 1. **Реши уравнение:**

3 ∙ х = 87 – 6

* 1. \*Внук, родившийся в 1992 году, на 65 лет моложе деда. В каком году родился дед?

**2 вариант**

1. **Реши задачу:**

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 тонны. Яблок было 2240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

1. **Найди значения выражений:**

(18370 + 23679) : 7 156 – 96 : (12 : 4) : 2

(800035 – 784942,)∙ 6

1. **Сравни, поставь знаки:**

5 км 004 м ……5 км 40 дм 6 т 200 кг …… 62000 кг

245 ч….. 4 сут. 5 ч

1. **Реши уравнение:**

84 : х = 6 ∙ 7

1. \*Бабушка родилась в 1934 году. В каком году родилась внучка, если она на 56 лет моложе бабушки?