

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТУРКИНА АНДРЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МАОУ МО Динской район СОШ № 1
имени Туркина А.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ МО Динской
район СОШ № 1 имени Туркина
А.А. приказ №600 - ОД
от 02. 09.2024 г.

**Булатова
Лилия
Петровна**

Подписан: Булатова Лилия _ Л.П. Булатова
Петровна
DN: OU=директор, O=МАОУ
МО Динской район СОШ № 1
имени Туркина А.А.,
CN=Булатова Лилия
Петровна,
E=school1@din.kubannet.ru
Основание: я подтверждаю
этот документ
Местоположение: место
подписания

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ
РАЙОН «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТУРКИНА АНДРЕЯ
АЛЕКСЕЕВИЧА»**

(МАОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН СОШ № 1 ИМЕНИ ТУРКИНА А.А.)

ст. Динская
2024

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ

Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Основных положений «Декларации прав человека», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948;
- Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования» принята 14 декабря 1960 года Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки в культуры (ЮНЕСКО);
- Основных положений «Конвенции о правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституции Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО третьего поколения);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО третьего поколения);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО второго поколения);
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО второго поколения);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;
- Других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций;
- Устава школы.

Федеральные проекты:

- Государственная программа РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ №1642 от 26.12.2017г);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Национальный проект «Образование».

Общие положения

Школьные предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- привлечение обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области, к интенсивной образовательной деятельности.

2. Организация и порядок проведения предметной недели.

2.1. Предметная методическая неделя проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы лицея. Организатором предметной методической недели является методическое объединение, руководители, которых составляют план проведения недели.

2.2. Для проведения предметной недели создаются оргкомитет, творческие группы, в том числе пресс-группа, отражающая все интересное, произошедшее за день, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

2.3. Тематика предметной методической недели определяется на заседании МС школы в начале учебного года и является единой.

2.4. План подготовки и проведения предметной недели составляется руководителем МО; утверждается директором школы не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. При составлении плана недели следует учитывать занятость всех учителей методического объединения (каждый учитель проводит не менее одного тематического мероприятия или открытого урока по теме самообразования); разнообразие форм проведения как уроков, так и внеклассных мероприятий (см. Приложение 1);

2.5. Участниками предметной недели являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;
- ученики лицея, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя.

2.6. В рамках предметной недели проводятся:

- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;
- общешкольные мероприятия;
- интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели).

2.7. Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, работой

пресс-центра, фотовыставками, книжными выставками и т.д.

2.8. По итогам предметной недели наиболее активные её участники (как учителя, так и обучающиеся) награждаются памятными призами или грамотами.

2.9. По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

2.10. По итогам предметной недели заместителю директора школы по УВР руководитель МО сдаёт следующие документы:

- план предметной недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- списки учащихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;
- анализ итогов предметной недели (см. Приложения 2-3).

Приложение 1

План проведения предметной методической недели учителей

Сроки проведения недели _____

Эпиграф _____

Цель проведения недели _____

Программа недели

День первый

Мероприятие	Тема	Место проведения	Ответственный	Время проведения	Гости

Приложение 2

Анкета по результатам участия педагога в предметной методической неделе

Учитель _____

Предмет _____

1. Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной методической недели: _____
2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической недели? _____

3. Какие мероприятия не удались почему?

4. Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе

мероприятие	класс	Количество участников

5. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели?

6. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию?

7. Предложения и пожелания на будущее.

Приложение 3

Рейтинг понравившихся мероприятий в рамках недели

мероприятие	Балл 0-10	Мнение ученика (родителя) - участника/зрителя

Приложение 4

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:

- предметные вечера;
- диспуты, читательские конференции;

- защита стенных газет классов по теме недели;
- интеллектуальные марафоны по предметам;
- конкурсы эрудитов, чтецов певцов и т.п.;
- литературные гостиные;
- КВНы по теме недели;
- защита творческих проектов;
- встречи с писателями, поэтами, литературоведами, критиками;
- встречи с бывшими выпускниками - студентами вузов;
- театрализованные представления по теме недели;
- научные конференции и др.

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:

- открытые уроки;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- проблемный семинар;
- встреча с учеными - педагогами;
- методический капустник;
- творческая презентация;
- авторская мастерская;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы.