

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТУРКИНА АНДРЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»

**ЛАГЕРЬ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Команда твоего Успеха»**



23.06.2025-13.07.2025

1.	Полное название программы	Программа профильного лагеря, Организованного МАОУ МО СОШ№1, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления, обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания.
2.	Цель программы	Обеспечить занятость и оздоровление, организовать досуг и профилактическую работу с несовершеннолетними детьми в возрасте от 14 до 17 лет в летнее время.
3.	Направления деятельности	Трудовое
4.	Автор программы	Каянова Е.Н., учитель труда МАОУ МО СОШ №1, начальник лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Команда твоего успеха».
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»
6.	Адрес, телефон	Ст.Динская, ул.Тельмана, 102 6-17-27
7.	Место реализации	Ст. Динская, МАОУ МО Динской район СОШ №1 им.Туркина А.А.
8.	Количество учащихся	25 чел
9.	Возраст учащихся	14-17 лет
10.	Сроки проведения	1 смена- с 23.06.2025 по 13.07.2025

Содержание программы:

№	Содержание раздела	
1	Пояснительная записка	
2	Сюжетно – ролевая игра (легенда)	
3	Цель и задачи программы	
4	Возраст детей	
5	Срок реализации программы	
6	Формы и методы реализации программы	
7	Перечень организаторов программы	
8	Участники программы	
9	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	
10	Направления и виды деятельности	
11	Механизм реализации программы	
12	Условия реализации программы	
13	Режим дня лагеря	
14	Календарный план работы	
15	Диагностика	
16	Ожидаемые результаты	
17	Список используемой литературы	
18	Приложение. Положение о лагере	

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей и молодежи. Этот период как нельзя более благоприятен для совершенствования личностных возможностей подростков, развития нравственно-эстетических качеств, приобщения их к здоровому образу жизни, реализации профилактической работы с подростковыми правонарушениями, приобщение к ценностям культуры и общества.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эффективность каникулярного отдыха обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью позитивного общения детей и взрослых в этот период.

Система организованного досуга в лагере позволяет решить важнейшую социально-педагогическую задачу – заполнить свободное время подростков культурно – ценностным, профилактическим и оздоровительным содержанием.

Главное в работе по данной программе – создать атмосферу доверия, пропагандировать здоровый образ жизни среди молодежи и способствовать реализации творческого потенциала каждого участника подростковой группы.

Нормативно - правовой основой организации работы летнего лагеря труда и отдыха являются следующие документы:

Для реализации Программы необходимо наличие материально-технического обеспечения:

- канцелярские товары;
- спортивный инвентарь:
- мяч футбольный
- настольные игры
- видео и аудио техника
- ноутбук
- колонки
- экран
- проектор

Перечень организаторов программы:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

Кураторы отрядов:

- Воспитатели отряда (из числа учителей школы)

Исполнители:

- Учителя физкультуры
- Педагоги дополнительного образования
- Медицинский работник школы

Участники программы:

- учащиеся МАОУ МО Динской район СОШ №1

Программа лагеря является оперативной по продолжительности, комплексной по содержанию. Программа рассчитана на детей от 14 до 17 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактических учетах, выявленных по Закону №15-39 КЗ. Оптимальное количество детей в лагере – 25 человек.

Модель организации лагеря труда и отдыха.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность позволяет участникам лагерной смены попробовать свои силы в разных ролях и разнообразной деятельности.
3. Изменение позиции подростка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения. Закрепление успешного опыта.

Структура устройства лагеря предполагает создание тесного сотрудничества между всеми участниками воспитательного процесса. Каждый сможет попробовать себя в разной роли, при этом неся ответственность не только за себя, но и за свою команду в целом. Предполагаются подвижные группы сменного состава, что исключает статичность социальных ролей и признание одного лидера.

Для обеспечения работы лагеря используются помещения МАОУ МО Динской район СОШ №1 - игровая комната, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, столовая.

Актуальность. Новизна.

Актуальность реализуемого проекта лагеря труда и отдыха составляет активное развитие коммуникативных, личностных качеств; творческого потенциала подростков; включает направление профилактики асоциального поведения; пропаганды ЗОЖ, привлечения участников к трудовой деятельности. В содержание работы включена профилактическая интерактивная программа «Здоровая Россия – Общее дело», которая направлена на профилактику курения, алкоголизма, наркомании среди подрастающего поколения и рекомендована Министерством образования и науки РФ. Целью всех мероприятий является профилактика безнадзорности и правонарушений среди подрастающего поколения, пропаганда здоровьесбережения и способствование становлению достойной личности молодых людей.

Новизной проекта планируется запустить вариант реального участия детей в планировании трудовой деятельности. То есть подростки сами смогут выбирать и продумывать лучший вариант трудовых дел. Что будет способствовать самоутверждению в социуме, подчеркивать личную значимость, умению прогнозировать и добиваться положительного результата с помощью своих действий.

Цель и задачи проекта.

Целью лагеря труда и отдыха является обеспечение занятости и оздоровления подрастающего поколения, организация досуга и профилактическая работа с несовершеннолетними в возрасте от 14 до 17 лет в летнее время.

Задачи:

- создать благоприятный психологический климат в подростковом коллективе;
- организовать содержательный досуг детей и молодежи через разнообразные формы мероприятий, в т.ч. мероприятия трудовой направленности;
- способствовать развитию активности, самостоятельности, творческих способностей всех участников лагеря;
- воспитывать у участников лагерной смены навыки ЗОЖ.

Реализация смены лагеря труда и отдыха «Команда твоего успеха» основывается на следующих принципах:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип дифференциации – предполагает отбор содержания, форм и методов работы в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей и молодежи.
3. Принцип творческой индивидуальности – позволяет каждому ребенку в полной мере развить и реализовать свой творческий потенциал.
4. Принцип здоровьесбережения – основывается на ценности сохранения и приумножения здоровья каждого подростка находящимся в лагере.

Содержание программы

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: физкультурно-оздоровительное, нравственно - эстетическое, экологическое, трудовое, профилактическое и досуговое.

Физкультурно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Профилактическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие характер профилактики курения, приема алкогольной продукции и наркотических средств, а так же правонарушений, и выполняющие задачи информирования подростков о наказаниях и последствиях, возможностей избежать попадания в неприятные ситуации. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях ответственное отношение к своей личности, к близким людям, чистоту сознания.

Нравственно - эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом человеке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства толерантности, ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу.

Экологическое и трудовое направления

Эти направления включают в себя мероприятия, носящие экологический и трудовой характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе, показывающие ценность и результат труда.

Досуговое направление

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были эмоционально наполненные, позитивные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

ПЛАН-СЕТКА лагерной смены (см. приложение)

Механизм реализации проекта

Механизм реализации Программы осуществляется посредством использования разнообразных форм работы с участниками летнего лагеря. Это и квесты, направленные на развитие физического и интеллектуального потенциала подростков, и соревнования, где главным является командный дух, это и беседы с приглашенными гостями, направленные на профилактику асоциального поведения, познавательные викторины, творческие вечера, позволяющие выявить неповторимость и индивидуальность каждого, просмотр тематических фильмов с последующим обсуждением, и, конечно – трудовая деятельность, позволяющая увидеть реальный результат труда, почувствовать гордость и ощутить значимость выполняемой работы.

Структура каждого дня лагеря труда и отдыха, который является тематическим, включает в себя 3 основных компонента:

1. Игровой компонент предполагает проведение различных видов игр (на знакомство и взаимодействие, подвижные игры на воздухе, познавательные игры и др.);
2. Обучающий компонент включает в себя обучение детей и молодежи навыкам коммуникативной, трудовой, организаторской и другим видам деятельности, формирование навыков ЗОЖ, в процессе мастер-классов, мозговых-штурмов, информационно-познавательных бесед с использованием презентаций и т.д.;
3. Практический компонент заключается в применении детьми на практике полученных умений и навыков в процессе участия в различных мероприятиях, реализации собственных краткосрочных проектов, выдаче положительных результатов взаимодействия.

Реализация программы лагеря труда и отдыха «Команда твоего успеха» предполагает 4 основных этапа:

1-й этап - подготовительный (март-апрель 2025 г.)

Подготовительный этап предусматривает прогноз летней занятости учащихся ОУ, планирование привлечения детей и подростков к организованному времяпровождению.

2-й этап – организационный (май-июнь 2025 г.)

Организационный этап включает разработку и составление Программы. Привлечение кадрового состава. Создание необходимых карт сотрудничества в рамках взаимодействия школьного лагеря с подразделениями и физическими лицами.

3-й этап – практический (с 23 июня по 13 июля 2025 г.)

Реализация деятельности летнего лагеря труда и отдыха по организации досуговой деятельности учащихся.

4-й этап – аналитический (26 июля по 31 июля 2024 г.)

Аналитический этап включает в себя не только детальный анализ и рефлекссию проведенной смены, но и планирование работы по успешным направлениям в дальнейшем.

Система стимулирования

Ежедневно в Лагере подводятся итоги прошедшего дня. В рамках программы «Команда твоего успеха» в качестве бонуса каждый участник зарабатывает жетоны разного цвета:

- 1) красный – лидер;
- 2) жёлтый – ответственность, трудолюбие;
- 3) зелёный – спортсмен, ЗОЖ;
- 4) синий – творчество;
- 5) оранжевый – интеллектуал;
- 6) фиолетовый – коммуникатор, толерантность.

В конце смены подсчитывается количество жетонов определённого цвета, участники отличившиеся в своей области получают сертификат с подтверждением этого статуса и подарок.

Ожидаемые результаты программы

Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и ответственности;

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления;

Улучшение психологического микроклимата, более осознанный контроль своего поведения;

Личностный рост участников смены, развитие лидерских качеств;

Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;

Умение общаться между собой в положительном ключе, со взрослыми;

Уважение мнения других.

Методические условия реализации Программы

1. Наличие необходимой документации, Программы, плана.
2. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов деятельности Лагеря по реализации Программы.
3. Наличие методических рекомендаций и разработок мероприятий по календарному плану.
4. Проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

5. Коллективные творческие дела.
6. Кружковая работа.
7. Индивидуальная работа.
8. Деловые и ролевые игры.

Финансовое обеспечение Программы

Целевое использование средств (областного, местного бюджетов), выделенных на питание детей в период летних каникул.

Для обеспечения деятельности лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

Критерии эффективности Программы

Для того чтобы Программа реализовывалась эффективно, необходимо создавать такие условия, чтобы каждый участник (взрослые и дети) нашёл своё место в Лагере, осознавал свою значимость в коллективе, с удовольствием участвовал в предложенных мероприятиях и ответственно относился к обязанностям и поручениям.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- 1) постановка реальных целей и планирование результатов Программы;
- 2) заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы.
- 3) творческое сотрудничество детей и взрослых.

Чтобы оценить эффективность данной Программы с детьми проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения /достижений, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. В конце дня педагоги проводят анализ дня, определяя качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкетирование ребят проводится в начале и в конце лагерной смены, для анализа работы лагеря и дальнейшего планирования для будущего сезона (Приложения 1,2).

Также в конце смены проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью Лагеря (Приложение 3).

Условия реализации программы:

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани »на 2022=2024 г.
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от 16.03.2017 № 55

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Игровые комнаты		Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)		инструктор по физической культуре

Спортивная площадка	Спортивные состязания, игры на воздухе	Материальная база школы.	инструктор по физической культуре
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры - путешествия		воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия, концерты, постановка спектаклей, встречи с творческими людьми		администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для детей и педагогов, проведение «библиотечного часа»	Материальная база школы.	библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		заведующая пищеблоком
Холл первого этажа начальной школы	Информационный центр, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на водоемах, на дорогах)		воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка		начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки обще лагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр;

Режим дня лагеря:

8.00 – 8.30 – планёрка воспитателей

8:30 – 8:45 – приход детей (дежурство в столовой по графику)

8:45 – 9:00 – зарядка и линейка

9:00 – 9:30 завтрак

9:30 – 9:40 инструктаж фронта работы, плана дня

9:45 – 11.00 трудовой десант

11.00 -12.00 – отрядные профильные дела: конкурсы, игровые программы

12:00-13:00-спортивные мероприятия и секции

13.00 -13:30 – обед

13:30 -14.30 –лагерные и отрядные дела по плану, подведение итогов дня

14.30 – уход домой

14.30 – 15.00 – планёрка воспитателей

Начальник лагеря ЛТО

Каянова Е.Н. _____

Диагностика и мониторинг эффективности программы:

Вводная диагностика (анкетирование, беседы в отрядах, планерка воспитателей отрядов), пошаговая диагностика (цветопись по результатам мероприятий и дел в лагере), форум лагеря (возможность вынесения проблем, идеи, события на общее обсуждение), итоговая диагностика (анкетирование, творческий отзыв – рисунок «Наш лагерь»)

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	Апрель-май	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
2. Расширение их кругозора.
3. Развитие организаторских и творческих способностей
4. Организация временного самоуправления разновозрастного коллектива
5. Личностный рост участников программы.

Список используемой литературы:

- 1.Газизулин Р.Я., Дюкина О.В. Дневник воспитателя летнего лагеря.- Киров, ВАКО,2008.-143
- 2.Григоренко Ю.Н., Пушина А.М. Здравствуй, наш лагерь!- М.,2003
- 3.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. –М.:Педагогическое общество России,2001
- 4.Криворотова Т.А. Формирование и развитие ученического коллектива. Учебно –методическое пособие. – Н.Новгород:НИРО,2000
- 5.Педагогика лета.- Минск,2002.
- 6.Шмаков С.А. дети на отдыхе. Прикладная «Энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. -2-е изд. , доп –М.,2001