**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**Контрольная работа по математике 3 класс** **(1полугодие)**

***Назначение КИМ***

Назначение данной работы – осуществить объективную оценку учебных достижений за 1 полугодие курса математики 3 класса. С помощью этой работы на уровне образовательного учреждения осуществляется оценка качества освоения учащимся основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика».

***Время выполнения варианта КИМ***

На выполнение всей работы отводится 1 урок (40 мин).

**Оценочный лист.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии к заданиям | УУД | Оценка  задания | Итоговая оцен |
| 1.Названия и последовательность чисел до 100. | Слушать и понимать речь других. (Коммуникативное УУД).  Умение выполнять контроль. (Регулятивные УУД).  Регулятивные УУД: найти, в чём заключается закономерность, записать правильно | Б  2 балла | В- - %  С- - %  Н- - % |
| 2.Выполнять письменно действия сложение, вычитание в пределах 1 00. | Слушать и понимать речь других. (Коммуникативное УУД).  Умение представлять принцип построе числового ряда. (Познавательное УУД Предметные УУД: находить значение выражения | Б  4 балла | В- - %  С- - %  Н- - % |
| 3.Решать задачи в 1—3 действия | Слушать и понимать речь других. (Коммуникативное УУД).  Умение записывать цифрами. (Познавательное УУД.)  Решать текстовые задачи в одно действ на сложение. (Познавательное УУД).  Предметные УУД: решение задач в  1—3 действия  Познавательные УУД: представление информации в виде таблицы, схемы | Б  3 балла | В- - %  С- - %  Н- - % |
| 4.Строить квадрат с известными сторон на бумаге в клетку, определять площадь и периметр квадрата. | Слушать и понимать речь других. (Коммуникативное УУД).  Умение разбивать и конструировать. (Познавательное УУД).  Распознавать изображения геометрических фигур.  (Предметные УУД: чертить квадрат  по заданным величинам, находить периметр, площадь квадрата  Познавательное УУД). | Б  2 балла | В- - %  С- - %  Н- - % |
| 5. решать логические задачи. | Слушать и понимать речь других. (Коммуникативное УУД).  Умение анализировать. (Регулятивное УУД)  *познавательные* УУД позволят ученик овладеть широким спектром логически действий и операций | П  2 балла | В- - %  С- - %  Н- - % |
| 6. устанавливать закономерность – правило, по которому составлено задание; восстанавливать пропущенные в нем числа | Слушать и понимать речь других. (Коммуникативное УУД).  Умение анализировать. (Регулятивные УУД).  Преобразовывать информацию из одно формы в другую. (Познавательные УУ Регулятивные УУД: найти, в чём заключается закономерность,  записать правильно. | П  2 балла | В- - %  С- - %  Н- - % |

**Результаты работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка |
| 11 баллов | «5» |
| 10-9 баллов | «4» |
| 8-6 баллов | «3» |
| менее 6 баллов | «2» |

**Контрольная работа за 1 полугодие**

***Базовый уровень***

1. **а) Найдите закономерность и запишите только пропущенные числа: 85, 79, 73, …, …, … .**

**б) Запишите наибольшее и наименьшее из записанных вами чисел в виде суммы разрядных слагаемых.**

1. **Найдите значение выражений:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 26+8х4= | 40:5х3= | 72-48:8= |
| 1х3+17= | 54:9х2= | 36+42:7= |

1. **Решите задачу**

На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?

1. **Начерти квадрат со стороной 5 см. Найдите периметр и площадь.**

***Повышенный уровень***

1. **В холодильнике 48 пельменей. Сколько пельменей сварили, если осталось в 6 раз меньше, чем было?**
2. **Какое число надо подставить вместо «х» в уравнение 12 : х = 7 – х. Найди все эти числа.**

# Ключ к оцениванию предметных умений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Ответы | Ключ к оцениванию  предметных умений |
| 1.Названия и последовательность чисел до 100. | 85, 79, 73, 67, 61, 55 .85=80+5,55=50+5 | Правильно установлены  2 закономерности, числа в виде суммы разрядных слагаемых- 2 балла  Правильно установлена  1 закономерность-1 балл  Неверно – 0 баллов |
| 2.Выполнять письменно действия сложение, вычитание в пределах  1 00. | 26+8х4= 58 40:5х3= 24 72-48:8=66  1х3+17= 20 54:9х2=12 36+42:7=42 | 6 числовых выражения –  4 балла  3 числовых выражения –  2 балла |
| 3.Решать задачи в 1—3 действия | 35:7-3=2(з)  Ответ:2 зала осталось. | Задача решена верно – 3 балла  Недочеты в решении с верным ответом – 2 балла  Допустил ошибки в вычислениях – 1 балл Задача решена неверно  – 0 баллов |
| 4.Строить квадрат с известными сторон на бумаге в клетку, определять площадь и периметр квадрата. | а=5 см.  S=?  Р=? S=5х5=25(см2) Р=5\*4=20 (см) | Верно начерчена фигура и найдены периметр и площадь – 2 балла Допустил ошибки в вычислениях – 1 балл Задача решена неверно  – 0 баллов |
| 5. решать логические задачи. | 1)48:6=8(п.)- осталось 2)48-8=40(п.)- сварили 48- 48:6=40  Ответ: 40 пельменей сварили. | Задача решена верно –  2балла  Неверно-0 баллов |
| 6. устанавливать закономерность – правило, по которому составлено задание; восстанавливать пропущенные в нем числа | 3,4 | Найдены все треугольники-2 балла Неверно-0 баллов |