**Спецификация контрольной работы по русскому языку в 4 классе за 1 полугодие**

*Условия проведения и время выполнения работы:*

Использование дополнительных материалов и оборудования не предусмотрено. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

*Структура работы:*

Работа направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных». Диктант представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту учащихся 4 класса (90 слов). Лексическое наполнение текста не превышает уровень актуального словарного запаса обучающихся 4 класса начальной школы. Орфограммы, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку 4 класса.

Диктант

|  |  |
| --- | --- |
| Фонетика | Различать произношение и написание слов, сопоставлять количествозвуков и букв в словах. |
| Составслова | Правильно писать гласные и согласные в приставках. |
| Морфология | Определять изученные части речи (имена существительные,прилагательные, глаголы) |
| Синтаксис | Находить грамматическую основу в простых предложениях |
| Орфография | Правильно писать слова с традиционными написаниямиПравильно писать проверяемые орфограммы в корне слова, подбирать проверочные слова.Правильно писать предлоги и приставки.Правильно писать слова с непроверяемыми написаниями. Правильно писать с двойными согласными.Правильно употреблять разделительный ь.Правильно употреблять ь – как показатель мягкости согласного. Правильно писать безударные родовые окончания имен сущ. и прилагательных.Правильно писать безударные падежные окончания им. существительных. |
| Пунктуация | Правильно употреблять знаки препинания в конце предложений (точка, вопросительный, восклицательный знак).Правильно употреблять запятую при однородных членах предложения, в сложных предложениях. |

Грамматические задания

* Находить в предложении грамматическую основу, определять части речи в данном предложении
* Выполнить морфологический разбор имени существительного Система оценивания работы:

Оценка

«5» Ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии

«4» Ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

«3» Ставится, если допущено 3-5 ошибок , работа написана небрежно, неряшливо, небрежно.

«2» Ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Негрубые ошибки:

* + - Исключение из правил
		- Повторение одной и той же буквы
		- Перенос слов
		- Единичный пропуск буквы на конце слова 2 негрубые ошибки = 1 ошибка

Однотипные ошибки:

Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

При трех поправках оценка снижается на 1 балл.

Оценки за грамматические задания

«5» - всё верно

«4» - не менее 3/4 верно;

«3» - не менее ½ верно;

«2» - не выполнено больше половины задания.

*Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных» за 1 полугодие*

**Поездка к дедушке**

Летом к дедушке Илье Петровичу приехал внук Миша из Астрахани. Мальчик ехал на поезде по железной дороге, потом плыл по широкой реке Волге на лодке. От пристани до деревни он ехал на лошади.

Дача дедушки стоит на краю деревни. Около дачи растут яблони, груши и густые кусты сирени. Небольшой домик дедушки утопает в яркой зелени. Перед домом кусты малины со сладкими и вкусными ягодками.

Миша с дедушкой часто заходили в самую глубь леса. Дедушка рассказывал внуку об интересной жизни птиц и зверей. Миша с большим интересом слушал его.

Грамматические задания:

1. Сделать полный разбор предложения: **1 вар**.- 4 пред-е, **2 вар**. –10 пред-е
2. Выполнить морфологический разбор имени сущ. **1 вар**. – (на) лошади,

 **2 вар.** – (в) зелени.