Демонстрационный вариант диагностической работы по русскому языку

для обучающихся 6-х классов

**Контрольная работа по теме «Словообразование. Культура речи. Орфография»**

**Вариант 1**

1. **Спишите текст, расставляя нужные буквы и знаки препинания.**

Сосе…ские ребятишки предл…жили нам пойти с ними на рыбалку. Соб…рались мы весь вечер пр…готовили удоч…ки пр…манку.

Со(?)нце пок…залось над горизонтом когда мы отправились на реч(?)ку. Его лучи едва к…сались в…рхушек дерев(?)ев и они пр…обретали пр…чудливые очертания. Местами ра(з/с)ст…лался туман.

У(с/з)кая доро(ж/ш)ка пр…вела нас к реч(?)ке. Лё(г/х)кий ветерок шевелил лист(?)ями дерев(?)ев и приятно осв…жал лицо. Мы отыскали удобное место и закинули удоч(?)ки. Между тем со(?)нце пр…гревало землю. Его лучи осветили окрес(?)ность и пр(?)образили всё вокру(г/к). На траве забл…стели капельки р…сы в пр…брежных камышах зашевелились утки.

1. **Выпишите три слова с чередующимися гласными в корне. Обозначьте условия выбора гласной.**
2. **Выпишите три слова с приставками пре- или при-. Обозначьте приставки, укажите их значение.**
3. **Выпишите из первого или второго абзаца слова, образованные разными способами:**
   1. **Приставочным**
   2. **Суффиксальным**
   3. **Приставочно-суффиксальным**
4. **Сделайте морфемный разбор слов** *пр…брежных, забл…стели, ветерок.*

**6\*. Напишите правило «Чередующиеся гласные в корнях –зар-, -зор- и –гор-, -гар-». Приведите примеры.**