

ФОРМА № 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)



3. Результаты участия педагогического работника в инновационной и экспериментальной деятельности в профессиональной области (п. 3.2)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная
школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея
Алексеевича»

10.01.2022 г.

ПРИКАЗ
станция Динская

№ 8 - ОД

Об утверждении плана работы краевой инновационной площадки

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2021г. № 3922 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план деятельности КИП «4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии» на 2022-2024 годы (Приложение 1).
2. Утвердить список педагогических работников с распределением обязанностей по реализации инновационного проекта (Приложение 2).
3. По итогам работы ежегодно представлять отчет о деятельности КИП на сайте Института развития образования Краснодарского края.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.



Л.П.Булатова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 27.12.2021

г. Краснодар

№ 3922

О присвоении статуса краевых инновационных площадок

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11 сентября 2019 года № 3513 «Об утверждении положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», на основании протокола заседания Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края от 21 декабря 2021 года п р и к а з ы в а ю:

1. Присвоить статус краевых инновационных площадок сроком на 3 года следующим образовательным организациям:

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению – детскому саду общеразвивающего вида № 18 «Сказка» муниципального образования Тимашевский район по теме «Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения: «Маленький юнармеец»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида № 19 города Крымска муниципального образования Крымский район по теме «Народная педагогика как средство формирования духовно-нравственного потенциала личности ребенка»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 50 села Новоукраинского муниципального образования Гулькевичский район по теме «Мультистудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 23 «Вишенка» по теме «Формирование бережливого сознания детей дошкольного возраста»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 4 муниципального образования город Армавир



по теме «Развитие элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста посредством создания алгоритмов для жизни»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению центру развития ребёнка детскому саду № 17 «Журавушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район по теме «Бережливые технологии в организации рекреационных пространств дошкольной образовательной организации»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 8 «Звездочка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район по теме «Формирование элементарных естественнонаучных представлений о Земле, посредством ознакомления с основами географии»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению центру развития ребёнка детскому саду № 4 станицы Павловской по теме «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 18 «Солнышко» Приморско-Ахтарский район по теме «Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДООУ в условиях наставничества»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду компенсирующего вида № 6 «Золотой ключик» муниципального образования Тимашевский район по теме «Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 7 «Колокольчик» муниципального образования город-курорт Анапа по теме «Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению центру развития ребёнка – детскому саду № 49 «Березка» муниципального образования город Новороссийск по теме «Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников через погружение их в научно-техническое творчество»;

муниципальному дошкольному образовательному бюджетному учреждению детскому саду № 120 «Калинка» город Сочи по теме «Формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта системно ориентировки в техносфере»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства» по теме «Формирование

Директор СО
МО Джинской район
Булатова Л.П.



детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования»;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева по теме «Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся»;

муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению начальной общеобразовательной школе-детскому саду № 85 город Сочи по теме «Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка»;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 18 города Апшеронска по теме «Экологическое просвещение и воспитание учащихся в общеобразовательных учреждениях»;

муниципальному автономному общеобразовательному учреждению – средней общеобразовательной школе № 1 имени В.И. Фадеева станицы Калининской по теме «Виртуальный военно-исторический музей как современное средство патриотического воспитания школьников»;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староминский район по теме «Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев Игнатовых» по теме «Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социо-культурной среды»;

муниципальному автономному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 6 имени Евдокии Бершанской муниципального образования город-курорт Геленджик по теме «Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе (под патронатом МВД)»;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 11 имени А.В. Кривоноса сел. Свободного муниципального образования Брюховецкий район по тем «Агрошкола как фактор развития профессионального самоопределения обучающихся и осознанного выбора будущего жизнеустройства в сельской местности»;

муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению гимназии № 5 город Сочи имени Героя Советского Союза Гуренко Евгении Георгиевича по теме «Модель управления цифровизацией образовательного процесса в гимназии»;

Директор
МО Динской район
Буллатова Л.П.



муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению гимназии им. В.П. Сергейко станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район по теме «Кроссплатформенность информационно-образовательной среды гимназии как условие персонализации процесса образования»;

муниципальному автономному общеобразовательному учреждению муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36 по теме «Создание открытого онлайн-курса для учащихся 11 класса по «Кубановедению»;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению – средней общеобразовательной школе № 5 имени маршала Г.К. Жукова станицы Старовеличковской по теме «Создание модульной субъектно-ориентированной информационно-образовательной среды в школе как условие повышения качества образования»;

муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению средней общеобразовательной школе № 10 имени Ф.Г. Петухова станицы Советской муниципального образования Новокубанский район по теме «Повышение качества образования через создание эффективной модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся в условиях сельской школы»;

государственному казенному общеобразовательному учреждению Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернату № 2 город Сочи по теме «Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся с РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната»;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район по теме «Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 13 имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика муниципального образования Тимашевский район по теме «Модели сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» с координационным советом на базе ОО»;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению гимназии № 1 город Армавир по теме «Познавательная робототехника как инструмент профессионального самоопределения школьников»;

муниципальному автономному общеобразовательному учреждению муниципального образования город Краснодар гимназии № 82 имени 30-Иркутской Дивизии по теме «Методико-технологическое обеспечение развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования («Школа финансовой грамотности обучающихся»»);

муниципальному автономному общеобразовательному учреждению муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1»;



школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича» по теме «4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии»;

государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж» город Ейск по теме «Формирование бизнес-компетенций как условие подготовки студентов организаций СПО к предпринимательской деятельности в области ландшафтного дизайна»;

государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум» по теме «Наставничество школьников в организации СПО как условие повышения качества предпрофильной подготовки»;

государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» по теме «Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования»;

муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр внешкольной работы» город Сочи по теме «Тьюторское сопровождение формирования и реализации наставнических практик в организации дополнительного образования»;

муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детско-юношескому центру города Ейска муниципального образования Ейский район по теме «Формирование инновационной воспитательной среды учреждения дополнительного образования посредством включения обучающихся, их родителей и педагогов в социальное проектирование»;

муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Новое поколение» город Сочи по теме «Центр дополнительного образования как ресурсная площадка по организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате»;

муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район по теме «Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности»;

муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества «Прикубанский» по теме «Организация междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования»;

муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр муниципального образования Выселковский район» по теме



«Совершенствование инновационной инфраструктуры межмуниципального взаимодействия»;

муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования» станицы Кушевской муниципального образования Кушевский район по теме «Муниципальная система медиа-продвижения содержания и результатов образовательной деятельности»;

муниципальному казенному учреждению образования «Районный информационно-методический центр» муниципального образования Курганинский район по теме «Повышение качества математического образования в школах муниципалитета»;

муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район по теме «Формирование профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ»;

управлению образованием администрации муниципального образования Крымский район по теме «Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок».

2. Отделу правового обеспечения, государственной службы и кадров (Денисова О.Г.) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте администрации Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставлю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева Е.В. Воробьева



Муниципальное автономное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»

Л.П. Булатова, М.А. Бабченко, О.Н. Пахомова

ПРИМЕНЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХ СТРУКТУР СИНГАПУРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Сборник конспектов уроков

станция Динская, 2023



УДК 373.1

ББК 74.202.5

П75

Применение обучающих структур сингапурской технологии в образовательном процессе/ Л.П.Булатова, М.А. Бабченко, О.Н. Пахомова – Динская, 2023. – 98с.

Печатается по решению методического совета МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А., протокол № 4 от 28.04.2023 г.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент С.Г. Рудкова

В сборнике размещены конспекты уроков с использованием Сингапурской технологии обучения. Новизна сборника заключается в его надпредметном характере. Сингапурская методика ориентирована на формирование универсальных, не зависящих от преподаваемого предмета, компетенций, на решение общих проблем современного образования, а не частных предметных проблем. Разработки уроков помогут педагогам, использующим в работе инновационные технологии, познакомиться с образовательными структурами и использовать их на своих уроках.

© МАОУ МО Динской район имени Туркина А.А. СОШ № 1

© Л.П. Булатова, М.А. Бабченко, О.Н. Пахомова



Аннотация.

Система образования должна способствовать развитию подрастающего поколения, способного жить и работать в глобализированном мире. Соответственно, система образования должна быть нацелена на развитие ключевых навыков и компетенций, необходимых не только на данный момент, но в будущем. А главной целью современной школы является подготовка ребёнка к взрослой жизни. Нам необходимо вооружить его такими навыками, которые помогут ему сделать правильный выбор своей дальнейшей траектории развития и успешно двигаться по ней, совершенствуясь и развиваясь на протяжении всей жизни. То есть необходимо сформировать у школьников компетенции, ориентированные на умение критически мыслить и взаимодействовать с другими людьми, генерировать свои идеи и развивать чужие, быть самостоятельным и способным к самоорганизации; отстаивать свои права; развивать в себе творчество, креативность, толерантность, терпимость к чужому мнению; уметь вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы; принимать цели группы и оценивать как свой вклад в общий результат.

Новизна сборника заключается в его надпредметном характере. Сингапурская методика ориентирована на формирование универсальных, не зависящих от преподаваемого предмета, компетенций, на решение общих проблем современного образования, а не частных предметных проблем. Кроме того, одновременная работа педагога по конструированию урока, в который включаются сингапурские структуры (приёмы), позволяет интегрировать одну технологию в другую, делая их универсальными. Это позволит педагогам использовать разработки уроков, независимо от предмета и возрастной категории, как пример для конструирования урока с использованием обучающих структур.



Содержание.

1. Урок математики, 3 класс. Деление с остатком. Учитель Яценко Наталья Васильевна
2. Урок литературного чтения, 3класс. И.Соколов-Микитов «Листопадничек». Учитель Скиба Анна Николаевна.
3. Урок математики, 3 класс. Запись трёхзначных чисел. Учитель Яценко Наталья Васильевна
4. Урок литературного чтения, 3класс. В.П. Астафьев «Капалуха». Учитель Святова Наталия Сергеевна
5. Урок литературного чтения, 3класс. В.Ю. Драгунский «Он живой и светится». Учитель Святова Наталия Сергеевна.
6. Урок географии, 7 класс. Юго-восточная Азия. Учитель Юдина Ирина Ривкатовна.
7. Урок химии, 11класс. Белки. Учитель Пруцакова Анна Александровна
8. Урок биологии, 10 класс. Моногибридное скрещивание. Учитель Блаженко Светлана Александровна.
9. Урок биологии, 10 класс. Клеточные структуры и их функции. Учитель Блаженко Светлана Александровна.
10. Урок биологии, 5 класс. Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов. Учитель Блаженко Светлана Александровна.
11. Урок биологии, 10 класс. Виды изменчивости. Учитель Блаженко Светлана Александровна.
12. Урок кубановедения, 7 класс. Обобщение и систематизация знаний по теме «Моря Краснодарского края». Учитель Туркова Ирэн Салмановна



Контактная информация

353200, Краснодарский край, Динской район,
станция Динская, ул. Тельмана, 102,
Тел. 8(862)6-17-27, факс 8(862)5-47-62

Е-mail: school1@din.kubannet.ru

сайт: mousosh-1.ru



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования
Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Российской Федерации
Туркина Андрея Алексеевича»

СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

«Инструменты формирования у школьников навыков
XXI века посредством внедрения в образовательный
процесс Сингапурских технологий»



Станция Динская
15.02.2023

План проведения стажировочной площадки

Время	Наименование мероприятия	ФИО ответственного
09.00-09.30	Встреча гостей (Фойе, конференц-зал)	Пахомова О.Н., заместитель директора по УМР
09.30-10.00	Экскурсия по школе	Хозина Е.С., заместитель директора по ВР
10.00-11.00	Визитная карточка школы. Система внедрения Сингапурских технологий в образовательный процесс школы. (Актный зал)	Булатова Л.П., директор школы, Почётный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Кубани
11.15-12.50	Открытые уроки	Пахомова О.Н., заместитель директора по УМР
13.00-13.30	Обед (Школьная столовая)	Пруцакова И.В., методист
13.30-14.00 1-2 группа 14.00-14.30 3-4 группа	Мастер-класс «Развиваем мышление. Звучит банально? Делаем оригинально». (Конференц-зал)	Бабченко М.А., учитель английского языка, призёр конкурса «Учитель года Кубани-2022», победитель конкурса на получение премии лучшим учителям.
13.30-14.00 3-4 группа 14.00-14.30 1-2 группа	Мастер - класс "Растяжка ума или креативное мышление" (Зона коворкинга)	Бикбаев А.И., педагог дополнительного образования, призёр краевого конкурса «Педагогический дебют-2022», победитель краевого конкурса «Сердце отдаю детям».
14.30-15.30	Управленческий квиз	Булатова Л.П., директор школы, Почётный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Кубани
15.30-16.00	Подведение итогов. рефлексия. Отъезд гостей	

КАРТА ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

Время	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
11.15-11.55	3 класс, Математика. «Деление с остатком» Учитель Яценко Наталья Васильевна (кабинет №201)	1 класс, Окружающий мир. «Как зимуют птицы». Учитель Чумовских Анна Николаевна, (кабинет №304)	3 класс, Литературное чтение. В. Астафьев «Капалуха». Учитель Святлова Наталья Сергеевна, (кабинет №203)	3 класс, Литературное чтение. В. Белов. «Малька провинилась» Учитель Скиба Анна Николаевна, (кабинет №301)
12.10-12.50	6 класс, Кубановедение. Ногайцы на Кубани. Учитель Туркова Ирэн Салмановна, (кабинет №15)	10 класс, Биология. Моногибридное скрещивание. Учитель Блаженко Светлана Александровна, (кабинет №38)	6 класс, Английский язык. Развитие навыков устной речи. США. Учитель Бабченко Мария Андреевна, (кабинет №41)	7 класс, Английский язык. Экология. Развитие навыков чтения и устной речи. Учитель Печеневская Ярославна Викторовна, (кабинет №40)



Контактная информация

353200, Краснодарский край, Динской район,
станция Динская, ул. Тельмана, 102,
Тел. 8(862)6-17-27, факс 8(862)5-47-62

E-mail: school1@din.kubannet.ru

сайт: mousosh-1.ru



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение муниципального образования Динской район «Средняя
общеобразовательная школа №1
имени Героя Российской Федерации
Туркина Андрея Алексеевича»



4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов в нескольких навыках 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии

**АПГРЕЙД
45 МИНУТ**

или как развивать в учителях навыки и компетенции 21 века на занятии 45 минут

Mentor4

станция Динская
25.03.2024



План мероприятия

**10.00-10.30 – Конференц-зал. Регистрация участников.
Кофе-пауза.**

**10.30-11.30 – Приветствие гостей. Открытие стажировки.
Мастер-класс «Инструменты формирования навыков XXI
века посредством Сингапурских технологий»,**
Булатова Лилия Петровна, директор, Почётный работник общего
образования, Заслуженный учитель Кубани, Почётный педагог
Динского района, финалист Всероссийского конкурса «Директор года-
2022».

11.35 – 13.50 – Карусель мастер-классов



**14.30-15.30 – Игра «Умей радоваться» как инструмент
формирования позитивного мышления,**
Булатова Лилия Петровна, директор.

Подведение итогов. Рефлексия.



*Командная работа - это секрет, который помогает
обычным людям достигать необычных результатов.*

Ифани Енох Онуоха

13.50-14.30 – Конференц-зал. Кофе-пауза.

4. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 06.02.2024

№ 49

станция Динская

О проведении районных предметных олимпиад школьников
для 3 – 4 классов в 2023 – 2024 учебном году

В соответствии с планом работы УО, МКУ ЦПО МО Динской район, с целью формирования мотивированного контингента обучающихся в учебных группах, дальнейшего отбора одаренных школьников Динского района для участия в региональных, всероссийских образовательных программах и проектах, направленных на подготовку к участию в олимпиадах различного уровня, в соответствии с положением о проведении районных предметных олимпиад для учащихся 3, 4 классов, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2023 – 2024 учебном году районные предметные олимпиады (далее - Олимпиада) для учащихся 3, 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру в указанные сроки:

- 12 февраля 2024 года – Окружающий мир;
- 13 февраля 2024 года – Математика;
- 15 февраля 2024 года – Русский язык;

Начало всех олимпиад в 10.00 часов.

2. Установить место проведения Олимпиад с соблюдением действующего санитарно-эпидемиологического законодательства в МАОУ СОШ № 2.

3. Утвердить:

3.1. Состав оргкомитета Олимпиады (Приложение № 1);

3.2. Положение об Олимпиаде учащихся 3 – 4 классов (Приложение № 2)

3.3. Назначить методиста МКУ ЦПО МО Динской район (Кильпута О.А.)

ответственной за проведение Олимпиады.

4. Начальнику методического отдела «Муниципального казенного учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район (далее – МКУ ЦПО МО Динской район) (Савина Е.В.):

4.1. Организовать рассылку олимпиадных заданий в место проведения Олимпиады;

4.2. Организовать работу членов жюри Олимпиады (Приложение № 3);

4.3. Организовать работу организаторов Олимпиады (Приложение № 4).

5. Руководителю МАОУ СОШ №2 (Дмитренко Н.М.) назначить ответственного за проведение Олимпиады приказом по общеобразовательной организации.



6. Ответственному за проведение олимпиады:

6.1. Обеспечить проведение Олимпиады по общеобразовательным предметам в установленные сроки, а также режим информационной безопасности при организации и проведении Олимпиады;

6.2. Подготовить аудитории для проведения Олимпиады;

6.3. Обеспечить работу организаторов, технических специалистов и медицинского пункта;

6.4. Организовать проверку с 12 – 15 февраля 2024 г. (согласно дате проведения олимпиады по предметам, на базе МАОУ СОШ №2) работ участников Олимпиад и отправку электронных копий (только в формате Excel) итоговых (рейтинговых) таблиц результатов участников Олимпиад, а также скан-копии протоколов заседания жюри на эл. адрес tbelovol@mail.ru.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район (Савина Е.В.).

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.Е. Конькова

Копия верна
Директор СОШ
МО Динской район
Булатова Л.П.



Состав жюри районных олимпиад среди учащихся 3-4 классов

Математика:

Бельчанская Ольга Николаевна, МБОУ МО Динской район ООШ №9
имени А.П. Маресьева - председатель жюри.

Члены жюри:

1. Луганцева Галина Викторовна, МАОУ МО Динской район СОШ №1
имени Туркина А.А.;
2. Хлебушкина Ирина Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №2
имени А.В. Суворова;
3. Степанова Наталья Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №2
имени А.В. Суворова;
4. Бурлуцкая Елена Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ №3
имени П.С. Нахимова;
5. Осташевская Светлана Алексеевна, МАОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова
МО Динской район;
6. Кравцова Наталья Сергеевна, МАОУ МО Динской район СОШ №5
имени А.П. Компанийца;
7. Колесникова Инна Владимировна, МАОУ МО Динской район
СОШ №6 имени К. В. Россинского;
8. Плешакова Виктория Ивановна, МАОУ МО Динской район ООШ №7
имени Н. И. Кондратенко;
9. Бельчанская Ольга Николаевна, МБОУ МО Динской район ООШ №9
имени А.П. Маресьева;
10. Болотина Елена Викторовна, МАОУ МО Динской район СОШ №10
имени братьев Игнатовых;
11. Гайворонская Любовь Ивановна, МБОУ СОШ №13 имени
Е.И. Панасенковой МО Динской район;
12. Ашифина Марина Александровна, МАОУ МО Динской район
СОШ №20 имени Жукова В.А.;
13. Соболев Олеся Ивановна, МАОУ МО Динской район СОШ №21 имени
Н.И. Горюхова;
14. Сотникова Ольга Александровна, - МАОУ МО Динской район
ООШ №25 имени Братчиковой М.П.;
15. Камедина Татьяна Николаевна, МБОУ МО Динской район СОШ №28
имени И.И. Яценко;
16. Черная Татьяна Валерьевна, МАОУ МО Динской район СОШ №29
имени Броварца В.Т.;
17. Ольшанская Галина Михайловна, МАОУ МО Динской район
СОШ №30 имени Н. А. Примака;
18. Шалашова Ольга Юрьевна, МАОУ МО Динской район СОШ №33;

Директор
МО Динской район
Булатова Л.А.



19. Фединишина Елена Валентиновна, МАОУ МО Динской район СОШ №37 имени П. И. Еременко;
20. Кашина Алла Петровна, МАОУ МО Динской район СОШ №37 имени П. И. Еременко;
21. Кашина Любовь Валерьевна, МАОУ МО Динской район СОШ №37 имени П. И. Еременко;
22. Пляченко Виктория Викторовна, МАОУ МО Динской район СОШ №39 имени Н.П. Жугана;
23. Степанова Светлана Борисовна, МБОУ СОШ № 53 имени А.Н. Березового МО Динской район;
24. Симонова Елена Ивановна, АНОО "Школа № 1 ст. Новотитаровская".

Русский язык:

Буглова Людмила Александровна, МАОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова МО Динской район - председатель жюри.

Члены жюри:

1. Скиба Анна Николаевна, МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
2. Безрученко Людмила Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова;
3. Кабатчикова Любовь Владимировна, МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова;
4. Тюменцева Валентина Васильевна, МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова;
5. Буглова Людмила Александровна, МАОУ СОШ №4 им. Г.К. Жукова МО Динской район;
6. Чехонадская Лариса Григорьевна, МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К. В. Россинского;
7. Романова Елена Владимировна, МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П. Маресьева;
8. Ткачева Анна Ивановна, МБОУ МО Динской район ООШ №9 имени А.П. Маресьева;
9. Фоменко Ирина Ивановна, МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых;
10. Дамбаева Елена Алексеевна, МБОУ СОШ №13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район;
11. Алибекова Динара Изетовна, МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина;
12. Гусельникова Валентина Николаевна, МАОУ МО Динской район СОШ №15 имени В.И. Гражданкина;
13. Глущенко Татьяна Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ №20 имени Жукова В.А.;
14. Шустова Марина Александровна, МАОУ МО Динской район СОШ №21 имени Н.И. Горового;

Директор
МО Динской район
Булганова Л.Н.



5. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТУРКИНА АНДРЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №1 имени Туркина А.А.
Л.П.Булатова

План работы ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: ««Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования»».

Цель работы МО: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов:
Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:



- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем.. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов



6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1раз в четверть	Учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3, 4, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО Методисты, учителя-наставники

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------



Копия верна
Директор СОШ №1

Динской район
ГБОУ СОШ №1

[Handwritten signature]

1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических совещаний	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3	Аттестация учителей	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Открытые роки Неделя окружающего мира	Октябрь	Чумовских А.Н. Межинская В.В. Котельникова Т.Ю Марченко Т.Э. Визилькова П. Н.
	Неделя русского языка	Ноябрь	Цыбулина Е.Л. Колесникова Г.В. Малахова Г.Г.
	Неделя Математики	Декабрь	Скиба А.Н. Дедикова Л.С. Святова Н.С. Ленченкова Н.А. Яценко Н.В.
	Неделя литературного чтения	Март	Рябкова Г. В. Паккер Е.В. Лукиных Т.Б. Никольшина О.В. Рубанова Е.В.
5	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР

Булатова Л.И.



7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя 4-ых классов
5	Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад среди учащихся 1-4 классов	январь	Учителя 1-4 классов
6	Подготовка и участие учащихся 4-х классов в районных предметных олимпиадах	февраль	Учителя 3-4 классов
7	Подготовка и участие в районной научно-практической конференции школьников	апрель	Учителя 1-4 классов
8	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
9	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов.

План работы учителей начальной школы



Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание №1 (август)		
Круглый стол «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год».	1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение календарно- тематического планирования по предметам учебного плана на 2023 – 2024 учебный год. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Утверждение графика предметных недель. 6. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков.	Руководитель МО Учителя начальных классов
Заседание №2 (ноябрь)		
Семинар-практикум «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	Повышение уровня педагогических знаний 1. Анализ ВПР – 2023. 2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. 3. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 4. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.	Зам. Директора по УВР Яценко Н.В Руководитель МО Святова Н.С. Колесникова Г.В. Малахова Г.Г. Цыблина Е.Л. Крюченкова О.В.
Заседание №3 (январь)		
«Мастер-класс» «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	Рост педагогического и профессионального мастерства 1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» 3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» 4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» 5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.	Скиба А.Н. Святова Н.С. Чумовских А. Н. Ленченкова Л.А. Яценко Н.В.



Святова Н.С.
СОШ №1
район
Святова Л.

Заседание №4 (март)		
Круглый стол «Функциональная грамотность младшего школьника: формирование и оценивание»	1. Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе 2. Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности. 3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.. 4. Анализ успеваемости обучающихся по результатам 3 четверти. 5. Уточнение банка данных одарённых и низко мотивированных детей, планирование коррекционной работы с обучающимися.	Чумовских А. Н..
		Скиба А. Н.
Заседание №5 (май)		
Круглый стол «Результаты деятельностиМО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на2024-2025 учебный год».	1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год. 2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.) 3.Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.	Зам. Директора по УВР
		Учителя начальных классов Руководитель МО



Копия верна
Сектор СОШ №1
Минской район
Булатова Л.

Присутствовали: 23 педагога

Тема: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»

Форма проведения: мастер-класс

Цель: использование наиболее эффективных технологий формирования и оценивания функциональной грамотности младших школьников.

Повестка дня:

1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»
2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»
3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»
4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»
5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.

1. По первому вопросу слушали учителя начальных классов Скиба А. Н. Она познакомила с приёмами работы по формированию функциональной грамотности а уроках математики. Развитие у детей логического мышления – это одна из важных задач начального обучения. Умение мыслить логически, выполнять умозаключения без наглядной опоры, сопоставлять суждения по определенным правилам – необходимое условие успешного усвоения учебного материала и развития функциональной грамотности. Систематическое использование на уроках математики нестандартных задач, расширяет математический кругозор младших школьников и позволяет более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активнее использовать математические знания в повседневной жизни.
Решили: применять в работе
2. По второму вопросу слушали учителя начальных классов Святову Н. С. Она познакомила с интересными приёмами работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения. Читательская грамотность - это способность ребенка использовать тексты для достижения своих целей, пополнения знаний, приобретения навыков. Для формирования читательской грамотности важно уметь находить и извлекать из текста информацию, размышлять над ним, «читать между строк».
Решили: применять в работе
3. По третьему вопросу слушали учителя начальных классов Чумовских А. Н. Она познакомила с приёмами работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка. Использование на уроках приемов проблемного обучения предполагает возникновение потребности в знании и применении новых орфографических или грамматических правил. Знакомство с правилом хорошо осуществляется в ситуации орфографического затруднения. На этом этапе происходит творческое овладение и развитие мыслительной способности детей.



[Signature]



Присутствовали: 23 педагога

Тема: «Функциональная грамотность младшего школьника: формирование и оценивание»

Цель: использование наиболее эффективных технологий формирования и оценивания функциональной грамотности младших школьников.

Повестка дня:

1. «Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе».
2. «Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»
3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
4. Анализ успеваемости обучающихся по результатам 3 четверти
5. Уточнение банка данных одарённых детей и низко мотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися.

1 По первому вопросу слушали учителя начальных классов Чумовских А. Н. В своем выступлении она рассказала об основных компонентах функциональной грамотности. Функциональная грамотность – это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался. PISA — это международное сравнительное исследование, направленное на оценивание функциональной грамотности по трем группам: грамотность чтения; математическая грамотность; естественнонаучная грамотность.

Педагог рассказала о критериях оценивания функциональной грамотности. Развитие функциональной грамотности требует совершенно новых подходов оценки учебных достижений по новой системе критериев «знание – понимание – применение – систематизация и обобщение».

Решили: применять в работе

2. По второму вопросу выступала учитель начальных классов Скиба А. Н. Она сообщила об основных путях формирования функциональной грамотности во внеурочное время. Занятия внеурочной деятельностью помогают решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, это и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Педагог познакомила с формами и методами, которые способствуют развитию функциональной грамотности.

Решили: применять в работе

3. По третьему вопросу учителя начальных классов делились опытом работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Познакомили с приемами и методами работы с такими детьми.

Решили: применять в работе

4. По четвертому и пятому вопросу слушали зам. директора по УВР Яценко Н.В., которая познакомила с результатами 3 четверти учащихся начальной школы, а так же озвучила рекомендации на новую четверть. Уточнили банк данных одарённых и низко

МО Динской район

Булатова Л.И.

Решили: принять к сведению

Руководитель ШМО учителей начальных классов: Н.С. Святлова /Святлова Н. С./



Копия верна
директор СОШ №1
Булзатова Л.М.

**Анализ работы МО учителей начальных классов
МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.
за 2023 – 2024 учебный год.**

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 уч.г. строилась в соответствии с планом методической работы МО и школы. Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель и задачи:**

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно - образовательного процесса.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2023 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

Всего учителей в ШМО - 20



Директор СОШ № 1
Динской район
Будатова Л.А.

Всего учителей высшей категории - 9
 Всего учителей 1 категории - 3
 Всего учителей не имеющих категории - 6
 Соответствие - 2

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование / № диплома, ВУЗ, год, факультет	Педагогический стаж	Курс, год	Аттестация		Награды	Начало работы в ОО
						Год	Категория		
1	Яценко Наталья Васильевна	02.01 1970	Выс., КЛ №20376, Армавирская гос.пед.академия, учит.начальных классов, 2012	34	2023	2019	высшая	Грамота управления образования МО Динской район, 2017	01.09 2016
2	Чумовски х Анна Николаев на	04.07 1966	Выс., АВС №0561021, Адыгейский ГУ, 1997, начальные классы	36	2022	2019	высшая	Грамота ДОН КК, 2001. Грамота управления образования МО Динской район, 2015	26.08 1990
3	Никульши на Олеся Васильевна	20.03 1981	С/с, СБ 2390833, Усть- Лабинс. пед.училище, учит.нач.классов, 2000 Выс., ВСБ 0472927 Армавирский гос.пед.университет, учит.рус.яз и лит-ры, 2004	20	2023	2018	соответстви е		01.09 2015
4	Скиба Анна Николаев на	05.06 1973	Выс., АВС №0867403, КубГУ, 1998, геогр. ф- т	30	2023	2019	высшая	Благодарность главы МО Динской район,	17.08 1992
5	Колеснико ва Галина Викторов на	12.11 1972	Выс., ЭВ №110587, Армавирский ГПИ, 1995, начальн.кл.	29	2022	2019	высшая	Грамота управления образования МО Динской район	30.11 1995
6	Святова Наталья Сергеевна	16.06 1976	Выс., БВс №0306427, Армав. ГПИ, нач.кл.	28	2023	2022	высшая	Грамота управления образования Динской район, 2022	28.08 1996
7	Цыбулина Елена Леонидов на	21.05 1975	С/с, УТ №305148, Краснодар. педучилище, 1994, начальн.кл.	29	2022	2022	первая		26.08 1996
8	Мержинск ая Валентина Владимир овна	30.01 1969	С/с, Павловское педуч. Ворон.обл., 1988 учит.нач.кл.	31	-2022	2023	высшая	Грамота управления образования МО Динской район 2015	12.01 2010
9	Паккер Елена Владимир овна	18.12 1970	Выс., ЭВ № 110833, Армавирский гос. педагогич.институт, 1995, Педагогика и методика начального обучения\ учитель начальных классов	33	2022	2022	высшая		01.09 2017
10	Дедикова Лилия Степанов на	29.05 1981	Выс., №КР 32 099138 Крымский гуманитарный университет, 2007,	20	2023	2024	высшая		01.09 2022



Директор

Булатова Л.А.

11	Кондратенко Полина Николаевна	09.12.2000	учитель нач. классов С/с, 112324 5630772 ГАПОУ КК «Ленинградский социально- педагогический колледж», 2021 год, учитель нач. классов	4	2022				01.09.2022
12	Котельникова Татьяна Юрьевна	12.01.1966	Выс., № КЛ 20369 Армавирская государственная педагогическая академия, 2012, учитель нач. классов	34	2022		первая		01.09.2022
13	Ленченкова Надежда Анатольевна	01.08.1976	С/с, МО № 018822 Нижнетагильский педагогический колледж, 1997, учитель нач. классов	20	2022	2024	первая		08.12.2021
14	Марченко Татьяна Эдуардовна	20.09.2002	С/с, № 17143, 112312 0140363 Усть- Лабинский социально- педагогический колледж, 2022, учитель нач. классов	2	2022	-	-		01.09.2022
15	Рубанова Елена Витальевна	01.06.1971	Выс., № БВС 0344964 Томский педагогический университет 2000, учитель нач. классов	27	2023	-	-		28.09.2021
16	Малахова Галина Георгиевна	17.07.1975	Выс., № ДВС 0268519 Адыгейский Государственный университет, 2001, учитель начальных классов	22	2022	2019	соответствие		2022
17	Рябкова Галина Викторовна	25.07.1973	С./с, Усть-Лабинский педагогический колледж, 2004	30	2023	2019	-		1991
18	Лукиных Татьяна Брониславовна	13.07.1973	Высшее, ЭВ № 217085 ГТПИ им. В. Г. Короленко, 1994 КубГУ, 2013	30	2022	2023	высшая		01.09.2023
19	Крюченкова Ольга Валерьевна	27.01.2002	Высшее, № 102312 0147110, КубГУ, 2023	1	2024	-	-		01.09.2023
20	Антошак Елизавета Петровна		с/с	1					01.09.2023

Курсы повышения квалификации

Курсы	Ф.И.О. педагога
«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Святова Н. С., Скиба А. Н., Яценко Н. В., Дедикова Л., Ленченкова Н. А., Крюченкова О. В., Колесникова Г. В., Малахова Г. Г., Цыбулина Е. Л.



Копия верна
Директор СОШ №1
Усть-Лабинский район
Булатова Л.П.

АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО.

Организационные условия.

В течении учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Плановые заседания ШМО за 2023\24 уч.год

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание №1 (август)		
Круглый стол «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год».	1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение календарно- тематического планирования по предметам учебного плана на 2023 – 2024 учебный год. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Утверждение графика предметных недель. 6. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков.	Руководитель МО Учителя начальных классов
Заседание №2 (ноябрь)		
Семинар-практикум «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	Повышение уровня педагогических знаний 1. Анализ ВПР – 2023. 2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. 3. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 4. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.	Зам. Директора по УВР Яценко Н.В. Руководитель МО Святова Н.С. Колесникова Г.В. Малахова Г.Г. Цыблина Е.Л. Крюченкова О.В.
Заседание №3 (январь)		
«Мастер-класс» «Опыт работы по формированию	Рост педагогического и профессионального мастерства 1. «Опыт работы по формированию	Скиба А.Н.

функциональной грамотности младших школьников»	функциональной грамотности на уроках математики» 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» 3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» 4 «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» 5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.	Святова Н.С. Чумовских А. Н. Ленченкова Н.А. Яценко Н В.
Заседание №4 (март)		
Круглый стол «Функциональная грамотность младшего школьника: формирование и оценивание»	1. Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе 2. Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности. 3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.. 4. Анализ успеваемости обучающихся по результатам 3 четверти. 5. Уточнение банка данных одарённых и низко мотивированных детей, планирование коррекционной работы с обучающимися.	Чумовских А. Н. Скиба А. Н. Зам. Директора по УВР Руководитель МО
Заседание №5 (май)		
Круглый стол «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».	1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год. 2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.) 3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.	Зам. Директора по УВР Учителя начальных классов Руководитель МО

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2023-2024 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:



- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одаренными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

Темы по самообразованию учителей начальных классов

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1	Колесникова Г. В. Цыбулина Е. Л. Малахова Г. Г. Крюченкова О. В. Антощак Е. П.	«Формирование финансовой грамотности через игровую деятельность»
2	Чумовских А. Н. Мержинская В. В. Визилькова П. Н. Марченко Т. Э. Котельникова Т. Ю.	«Развитие памяти и повышение грамотности»
3	Яценко Н. В. Святова Н. С. Скиба А. Н. Ленченкова Н. А. Дедикова Л. С.	«Формирование у школьников навыков XXI века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурских технологий»
4	Никутьшина О. В. Рубанова О. В. Паккер Е. В.	«Технология индивидуализации процесса обучения на уроках чтения в начальной школе»
5	Рябкова Г. В.	«Развитие навыка скорочтения у младших школьников»
6	Лукиных Т. Б.	«Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации»
6	Малахова М. П.	«Развитие алгоритмического мышления у младших школьников»

В рамках методических недель учителя делились опытом работы по темам самообразования: квест – игра, мастер – классы, обучающий семинар.

В рамках методической недели школы учителями были даны открытые уроки:

№	ФИО педагога	предмет	класс	Тема
1	Лукиных Т. Б.	Обучение грамоте	1 «Д»	«Знакомство и письмо строчной буквы т»
2	Лукиных Т. Б.	Математика	1 «Д»	« Состав числа 5»
	Чумовских А. Н.	Литературное чтение	2 «А»	«Филипок» Л. Н. Толстой
3	Визилькова П. Н.	Кубановедение	2 «Б»	«Правила защитников природы»
4	Марченко Т. Э.	Окружающий мир	2 «Д»	«Водные богатства»
5	Мержинская В. В.	Окружающий мир	2 «В»	«Разнообразие животных»
6	Цыбулина Е. Л.	Русский язык	3 «А»	«Изменение имён прилагательных по родам»
7	Малахова Г. Г.	Русский язык	3 «Б»	«Личные местоимения»
8	Крюченкова О. В.	Математика	3 «Г»	«Разряды счётных единиц»



Динской район
Бузатов Л. [подпись]

				Натуральная последовательность трёхзначных чисел»
9	Колесникова Г. В.	ИЗО	3 «В»	«Музей в жизни человека: виртуальное путешествие»
10	Святова Н. С.	Литературное чтение	4 «В»	Б. Житков «Как я ловил человечков»
11	Скиба А. Н.	Литературное чтение	4 «А»	М. Зощенко «Ёлка»
12	Яценко Н. В.	Окружающий мир	4 «Г»	«Почвы России»
Районные открытые уроки				
13	Визилькова П. Н.	Русский язык	2 «Б»	«Обобщение знаний по теме глагол»
14	Марченко Т. Э	Русский язык	2 «Д»	«Наблюдение за написанием приставок»
Краевые открытые уроки				
15	Яценко Н. В.	Математика	4 «Г»	«Работа с числами, которые оканчиваются нулями. Умножение»
16	Святова Н. С.	Литературное чтение	4«В»	П. П. Бажов «Серебряное копытце»

В рамках **Краевого семинара-практикума** «Инструменты формирования у школьников навыков XXI века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурских технологий» учителями начальной школы **Яценко Н. В., Скиба А. Н., Святовой Н. С.** даны мастер-классы.

Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Визилькова П. Н.	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года кубани по Кубановедению»	призёр
2	Визилькова П. Н.	Конкурс проектных инициатив «Пректная педагогическая мастерская «ПРОДВИЖЕНИЕ»	Победитель
3	Марченко Т. Э	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	Победитель
4	Марченко Т. Э	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	Лауреат

Работа с одарёнными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Оработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.



По итогам школьного этапа олимпиад по математике, русскому языку и окружающему миру среди 1-4 классов, победители и призёры 3-4 классов участвовали в **районных олимпиадах** по этим предметам:

Русский язык				
№	Ф.И.	Класс	Место	Учитель
1	Васильева Милана	3 «Г»	победитель	Антошак Е. П.
2	Северинова Ангелина	3 «А»	призёр	Цыбулина Е. Л.
3	Акимов Полина	4 «В»	победитель	Святова Н. С.
Математика				
1	Акимов Полина	4 «В»	Призёр	Святова Н. С.
2	Брюханов Роман	4 «А»	Призёр	Скиба А. Н.
3	Северинова Ангелина	3 «А»	призёр	Цыбулина Е. Л.
4	Мармозов Космос	3 «Б»	призёр	Малахова Г. Г.
5	Медведев Глеб	3 «В»	призёр	Колесникова Г. В.
Окружающий мир				
1	Бараников Иван	4 «В»	Призёр	Святова Н. С.
2	Злобина Екатерина	4 «Г»	Призёр	Яценко Н. В.

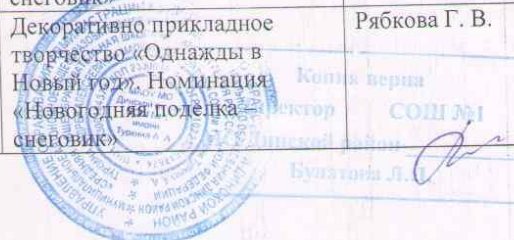
Районная НПК

№	Ф.И.	Класс	Место	Секция	Учитель
1	Наумова София	2 «А»	Победитель	Естественно-научная	Чумовских А. Н.
2	Голубева Арина	4 «Г»	Призёр	Физико-математическая	Яценко Н. В.
3	Черкасова Александра	2 «В»	Призёр	Биологическое	Мержинская В. В.

Брюханов Роман призёр краевого конкурса сочинений посвященных героям СВО

Учащиеся начальной школы участвовали в **творческих конкурсах** районного уровня:

№	Ф.И.	Класс	Место	Название Конкурса	Учитель
1	Федонин Антон	3 «А»	3	Декоративно прикладное творчество «Однажды в Новый год». Номинация «Новогодняя игрушка – шар»	Цыбулина Е. Л.
2	Толстая Любава	1 «Д»	1	Декоративно прикладное творчество «Однажды в Новый год». Номинация «Новогодняя игрушка – шар»	Лукиных Т. Б.
3	Картошкина Евгения	2 «А»	3	Декоративно прикладное творчество «Однажды в Новый год». Номинация «Новогодняя поделка – снеговик»	Чумовских А. Н.
4	Лагута Дмитрий	4 «В»	2	Декоративно прикладное творчество «Однажды в Новый год». Номинация «Новогодняя поделка – снеговик»	Святова Н. С.
5	Бойко Андрей	1 «А»	1	Декоративно прикладное творчество «Однажды в Новый год». Номинация «Новогодняя поделка – снеговик»	Рябкова Г. В.



6	Крячкова Кира	3 «А»	3	Декоративно прикладное творчество «Однажды в Новый год». Номинация «Новогодняя поделка – снеговик»	Цыбулина Е. Л.
7	Скиба Кирилл	4 «А»	1	Декоративно прикладное творчество «Однажды в Новый год». Номинация «Новогодняя поделка – снеговик»	Скиба А. Н.
8	Кривко Дарья	4 «А»	2	Декоративно прикладное творчество «Рождество Христово»	Скиба А. Н.
9	Иванова Алёна	4 «А»	3	Декоративно прикладное творчество «Рождество Христово»	Скиба А. Н.

Выводы

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера
2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.
3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.
4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

1. Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Результаты деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.
6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Директор школы
Булатова Л. П.

- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Руководитель ШМО учителей начальных классов :  /Святова Н. С./

Копия пер
Директор
МО Динской рай
Булатов

