

ФОРМА № 3 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что
Чумовских Анна Николаевна,
учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 1» им. А.А. Туркина Динского района
провела мастер– класс на тему: «Особенности реализации проекта «Театр в школе»:
театральное закулисье»
в рамках форума Классных руководителей и кураторов СПО Краснодарского края
19-22 октября 2022 года в г. Геленджике

Ректор

Дата выдачи 27.10.2022 г.

Т.А. Гайдук
Копия верна
Директор СОШ №1
МО Динской район
Булатова Л.П.

Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

СЕРТИФИКАТ № 817

ВЫДАН

Чумовских Анне Николаевне,
педагогу БОУ СОШ № 1 МО Динской район за распространение опыта
работы по проблеме реализации дистанционного обучения
в рамках районной методической конференции
в формате онлайн на платформе ZOOM

13.05.2020г.
Директор МКУ ЦПО

С.Н. Богатов

Копия верна
Директор СОШ №1
МО Динской район
Булатова Л.П.



Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

СЕРТИФИКАТ № 28

ВЫДАН

Чумовских Анне Николаевне,

учителю начальных классов муниципального автономного
общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской
район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской
Федерации Туркина Андрея Алексеевича» за распространение опыта работы в
рамках районного семинара по теме: «Мастер-класс «Развитие культурных
навыков школьника. «Путешествие в закулисье»
25.10.2022 г.

Начальник методического
отдела МКУ ЦПО



Муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

СЕРТИФИКАТ № 1001

ВЫДАН

Чумовских Анне Николаевне,

учителю начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени
Туркина А.А. за распространение опыта работы в рамках районного
методического семинара по теме: «Формирование компетенций 21 века
посредством использования сингапурской технологии»
23.03.2022 г.

Начальник методического
отдела МКУ ЦПО





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН
ПРИКАЗ**

от 21.11.2024

№ 472

станция Динская

**Об итогах распространения передового
педагогического опыта за октябрь 2024 г.**

На основании плана МКУ ЦПО МО Динской район с 01.10 по 31.10.2024 года, справки по результатам распространения передового педагогического опыта педагогов ОО муниципального образования Динской район (приложение №1) п р и к а з ы в а ю:

1. Рекомендовать руководителям СОШ №№ 1,3, 4, 9, 10, 13,15, 20, 21, 25, 29, 30, 31, 35, 37, 53 изыскать возможность для материального поощрения за распространение передового педагогического опыта из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений следующим педагогическим работникам: Чумовских А.Н. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №1), Пахомовой О.Н. (заместитель директора по УМР, педагог-психолог МАОУ СОШ №1), Манаковой А.П. (учитель музыки МАОУ СОШ №31), Цымбалюк А.В. (учитель музыки МАОУ СОШ №29), Адамчиковой Т.Ю. (заместитель директора по ВР МАОУ СОШ №4), Ивановой Т.Ю. (заместитель директора по ВР МАОУ ООШ №25), Султановой Л.А. (заместитель директора по ВРБОУ ООШ №9), Бересневой Н.И. (заместитель директора по ВР МАОУ СОШ №10), Караман Ю.Е. (учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №4), Трубилиной И.Н. (учитель географии МАОУ СОШ №35), Капустяновой Е.В. (учитель английского языка МАОУ СОШ №3), Беловол Т.Ф. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №4), Бельчанской О.Н. (учитель начальных классов МБОУ ООШ №9), Горишней А.Н. (учитель начальных классов МБОУ ООШ №9), Алибековой Д.И. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №15), Гусельниковой В. Н. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №15), Гукасян С.Н. (учитель

начальных классов МАОУ ООШ №25), Кашиной А.П. (учитель начальных классов МАОУ СОШ №37), Гелих С.В. (учитель начальных классов МБОУ СОШ № 53), Морозовой Е.И. (учитель начальных классов МБОУ СОШ № 53), Варагян А.Х. (педагог-психолог МАОУ СОШ №37), Крайвановой Н.В. (педагог-психолог МАОУ СОШ №20), Горб Л.А. (учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №6), Пекарь А.Д. (учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №29), Сороченко Л.И. (учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №21), Каландия Л.В. (учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №30), Белявичюс М.С. (учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №13).

4. Руководителям ОО №№ 7, 14, 20, 25, 30, 37, 39 указать ответственным за инновационную деятельность (заместителям директора по МР, методистам) на ненадлежащее выполнение своих обязанностей.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

3. Результаты участия педагогического работника в инновационной и экспериментальной деятельности в профессиональной области (п. 3.2)

Контактная информация

353200, Краснодарский край, Динской район,
станция Динская, ул. Тельмана, 102,
Тел. 8(862)6-17-27, факс 8(862)5-47-62
E-mail: school1@din.kubannet.ru
сайт: mousosh-1.ru



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования
Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»

Девиз школы: **Солнышко спрятано в каждом –
надо помочь ему вспыхнуть!**



станция Динская
26.10.2022 год



План мероприятия

8.00-8.30 Встреча гостей

8.30-9.00 Экскурсия по территории школы

9.00-9.20 Конференц-зал, кофе-пауза

9.20-10.20 Приветствие гостей

Открытые уроки:

Время	1 группа	2 группа
10.20-11.00	3 класс, Математика. Таблица умножения и деления. УМК «Школа России» Учитель Яценко Наталья Васильевна, кабинет 201	1 класс, Математика. Числа от 1 до 10: различение, чтение, запись. Учитель Чумовских Анна Николаевна, кабинет 304
11.15-11.55	6 класс, Кубановедение. Виды хозяйственной деятельности. Учитель Туркова Ирэн Салмановна, кабинет 15	10 класс, Биология. Клеточные структуры и их функции. Учитель Блаженко Светлана Александровна, кабинет 38

Обед: 12.30 -13.00

13.00- 14.30 (конференц-зал) **Мастер-классы:**

1. Мастер-класс «Развиваем мышление. Звучит банально? Делаем оригинально».

Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка, призёр конкурса «Учитель года Кубани-2022», победитель конкурса на получение премии лучшим учителям.

2. Мастер-класс «Обучение в движении»

Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии, многократный победитель конкурса на получение премии лучшим учителям.

3. Мастер-класс «Посмотри. Подумай. Задумайся.»

Бикбаев Ахад Иркинович, педагог дополнительного образования, призёр краевого конкурса «Педагогический дебют-2022», победитель краевого конкурса «Сердце отдаю детям».

14.30-15.00 Подведение итогов. Рефлексия.



Контактная информация

353200, Краснодарский край, Динской район,
станция Динская, ул. Тельмана, 102,
Тел. 8(862)6-17-27, факс 8(862)5-47-62
E-mail: school1@din.kubannet.ru
сайт: mousosh-1.ru



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования
Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Российской Федерации
Туркина Андрея Алексеевича»

СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА
«Инструменты формирования у школьников навыков
XXI века посредством внедрения в образовательный
процесс Сингапурских технологий»



Станция Динская
15.02.2023

План проведения стажировочной площадки

Время	Наименование мероприятия	ФИО ответственного
09.00-09.30	Встреча гостей (Фойе, конференц-зал)	Пахомова О.Н., заместитель директора по УМР
09.30-10.00	Экскурсия по школе	Хозина Е.С., заместитель директора по ВР
10.00-11.00	Визитная карточка школы. Система внедрения Сингапурской технологии в образовательный процесс школы. (Актный зал)	Булатова Л.П., директор школы, Почётный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Кубани
11.15-12.50	Открытые уроки	Пахомова О.Н., заместитель директора по УМР
13.00-13.30	Обед (Школьная столовая)	Пруцакова И.В., методист
13.30-14.00 1-2 группа 14.00-14.30 3-4 группа	Мастер-класс «Развиваем мышление. Звучит банально? Делаем оригинально». (Конференц-зал)	Бабченко М.А., учитель английского языка, призёр конкурса «Учитель года Кубани-2022», победитель конкурса на получение премии лучшим учителям.
13.30-14.00 3-4 группа 14.00-14.30 1-2 группа	Мастер - класс "Растяжка ума или креативное мышление" (Зона коворкинга)	Бикбаев А.И., педагог дополнительного образования, призёр краевого конкурса «Педагогический дебют-2022», победитель краевого конкурса «Сердце отдаю детям».
14.30-15.30	Управленческий квиз	Булатова Л.П., директор школы, Почётный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Кубани
15.30-16.00	Подведение итогов. рефлексия. Отъезд гостей	

КАРТА ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

Время	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
11.15-11.55	3 класс, Математика. «Деление с остатком» Учитель Яценко Наталья Васильевна (кабинет №201)	1 класс, Окружающий мир. «Как зимуют птицы». Учитель Чумовских Анна Николаевна, (кабинет №304)	3 класс, Литературное чтение. В. Астафьев «Капалуха». Учитель Святлова Наталья Сергеевна, (кабинет №203)	3 класс, Литературное чтение. В. Белов. «Малька провинилась» Учитель Скиба Анна Николаевна, (кабинет №301)
12.10-12.50	6 класс, Кубановедение. Ногайцы на Кубани. Учитель Туркова Ирэн Салмановна, (кабинет №15)	10 класс, Биология. Моногибридное скрещивание. Учитель Блаженко Светлана Александровна, (кабинет №38)	6 класс, Английский язык. Развитие навыков устной речи. США. Учитель Бабченко Мария Андреевна, (кабинет №41)	7 класс, Английский язык. Экология. Развитие навыков чтения и устной речи. Учитель Печеневская Ярославна Викторовна, (кабинет №40)



4. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА от 1 апреля 2021 г. № 931

В соответствии с пунктом 5.2 Порядка проведения квалификационного экзамена для граждан, претендующих на получение аттестации экспертов, привлекаемых министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по контролю, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 февраля 2016 г. № 806 «Об организации работы по аттестации экспертов, привлекаемых министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по контролю», на основании протокола от 1 апреля 2021 г. № 121 заседания аттестационной комиссии по проведению квалификационного экзамена для граждан, привлекаемых министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) к проведению мероприятий по контролю, приказываю:

1. Аттестовать граждан муниципальных образований Краснодарского края, сдавших квалификационный экзамен, в качестве экспертов, привлекаемых министерством к проведению мероприятий по контролю, согласно приложению 2 к настоящему приказу:

№ п/п	Муниципальное образование	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Направление подготовки	Вид экспертизы
19	Динской район	Чумовских Анна Николаевна	БОУ СОШ № 1 МО Динской район	начальные классы	федеральный государственный контроль качества образования

Начальник отдела государственного
контроля (надзора) в сфере
образования

 С.В. Савельева

Выписка верна
Секретарь аттестационной комиссии

 Е.В. Картенова





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

25.04.2022 г.

№ 238

станция Динская

**Об итогах районных предметных олимпиад
для учащихся 3-4 классов в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с планом работы управления образования администрации МО Динской район, на основании приказа управления образования администрации МО Динской район от 01.03.2022г. №205 «О проведении районных предметных олимпиад школьников для 3-4 классов в 2021-2022 учебном году» в период с 20 апреля по 22 апреля 2022 года на базе общеобразовательных организаций проведены районные предметные олимпиады для учащихся 3-4 классов (далее-Олимпиада) по математике, русскому языку и окружающему миру. В Олимпиаде приняли участие 408 учащихся. Решением жюри победителями и призерами стали 152 учащихся из общеобразовательных организаций №№1,2,3,4,5,6,7,9,10,13,14,15,21,26,29,30,31,34,35,37,38,39,53, АНОО.

Администрация МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова (Н.М. Дмитренко) обеспечила условия для работы членов жюри предметных олимпиад. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

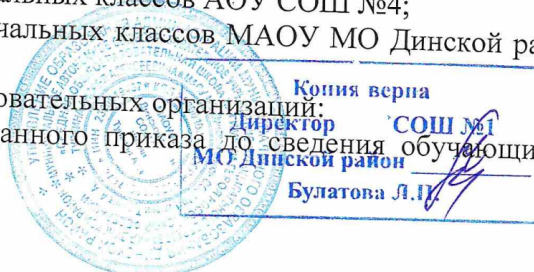
1. Утвердить результаты районных предметных олимпиад и наградить дипломами учащихся, ставших победителями и призёрами (Приложение №1).

2. Объявить благодарность за организацию Олимпиад следующим педагогам:

- Беловол Т.В., учителю начальных классов АОУ СОШ №4;
- Яценко Т.В., учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №1 имени Туркина А.А.;
- Бережная Е.В., учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №3 имени П.С. Нахимова;
- Суханова Т.В., учитель начальных классов АОУ СОШ №4;
- Асташова Е.В., учитель начальных классов МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В. Суворова.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Довести содержание данного приказа до сведения обучающихся, учителей-предметников;



3.2. Изыскать возможность материального вознаграждения членов жюри (Приложение №2).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район С.Г. Рудкову.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



Состав жюри районных олимпиад среди учащихся 3-4 классов

Математика:

Бережная Елена Валерьевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова - председатель жюри.

Члены жюри:

1. Ленченкова Надежда Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.;
2. Самкова Кристина Александровна, МАОУ МО Динской район СОШ № 2 имени А.В. Суворова;
3. Бережная Елена Валерьевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 3 имени П.С. Нахимова;
4. Кисилёва Наталья Ивановна, АОУ СОШ №4 им.Г.К. Жукова МО Динской район;
5. Бельчанская Ольга Николаевна, МБОУ МО Динской район ООШ№9 имени А.П.Маресьева;
6. Фоменка Ирина Ивановна, МАОУ МО Динской район СОШ № 10 имени братьев Игнатовых;
7. Бородина Ольга Витальевна, МБОУ СОШ№13 имени Е.И. Панасенковой МО Динской район;
8. Лукиных Татьяна Брониславовна, МАОУ МО Динской район ООШ № 25 имени Братчиковой М.П.;
9. Шипилова Евгения Николаевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 29 имени Броварца В.Т.;
10. Колесникова Юлия Юрьевна, МБОУ МО Динской район СОШ№30;
11. Качалова Светлана Владимировна, МАОУ МО Динской район СОШ № 35;
12. Муравченко Наталья Александровна, МБОУ МО Динской район СОШ№38 имени П.М.Бежко;
13. Андропова Светлана Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 6 имени К. В. Россинского.

Русский язык:

Беловол Татьяна Федоровна, АОУ СОШ №4 им.Г.К. Жукова МО Динской район - председатель жюри.

Члены жюри:

1. Чумовских Анна Николаевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.;
2. Волкова Светлана Анатольевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 2 имени А.В. Суворова;
3. Беловол Татьяна Федоровна, АОУ СОШ №4 им.Г.К. Жукова МО Динской район;
4. Ткачева Анна Ивановна, МБОУ МО Динской район ООШ№9 имени А.П.Маресьева;
5. Коваль Нина Алексеевна, МАОУ МО Динской район СОШ № 10 имени братьев Игнатовых;
6. Дамбаева Елена Алексеевна, МБОУ СОШ№13 имени Е.И.Панасенковой МО Динской район;



Копия верна

МО Динской район

Булатова Л.П.

5. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТУРКИНА АНДРЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ МО Динской район
СОШ № 1 имени Туркина А.А.
Т.Н. Булатова

План работы ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов:
Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:



- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем.. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов

6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3, 4, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО Методисты, учителя-наставники

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------



1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических совещаний	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3	Аттестация учителей	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Открытые роки Неделя окружающего мира	Октябрь	Чумовских А.Н. Межинская В.В. Котельникова Т.Ю Марченко Т.Э. Визилькова П. Н.
	Неделя русского языка	Ноябрь	Цыбулина Е.Л. Колесникова Г.В. Малахова Г.Г.
	Неделя Математики	Декабрь	Скиба А.Н. Дедикова Л.С. Святова Н.С. Ленченкова Н.А. Яценко Н.В.
	Неделя литературного чтения	Март	Рябкова Г. В. Паккер Е.В. Лукиных Т.Б. Никульшина О.В. Рубанова Е.В.
5	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Курсовая подготовка	По плану	Зам. дир. по УВР

7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя 4-ых классов
5	Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад среди учащихся 1-4 классов	январь	Учителя 1-4 классов
6	Подготовка и участие учащихся 4-х классов в районных предметных олимпиадах	февраль	Учителя 3-4 классов
7	Подготовка и участие в районной научно-практической конференции школьников	апрель	Учителя 1-4 классов
8	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
9	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Проведение аттестации педагогов

План работы учителей начальной школы



Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание №1 (август)		
Круглый стол «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год».	1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение календарно- тематического планирования по предметам учебного плана на 2023 – 2024 учебный год. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Утверждение графика предметных недель. 6. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков.	Руководитель МО Учителя начальных классов
Заседание №2 (ноябрь)		
Семинар-практикум «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	Повышение уровня педагогических знаний 1. Анализ ВПР – 2023. 2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. 3. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 4. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.	Зам. Директора по УВР Яценко Н.В Руководитель МО Святова Н.С. Колесникова Г.В. Малахова Г.Г. Цыблина Е.Л. Крюченкова О.В.
Заседание №3 (январь)		
«Мастер-класс» «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	Рост педагогического и профессионального мастерства 1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» 3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» 4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» 5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР	Скиба А.Н. Святова Н.С. Чумовских А.Н. Ленченкова Н.А. Яценко Н.В. Святова Л.Н.

Заседание №4 (март)		
Круглый стол «Функциональная грамотность младшего школьника: формирование и оценивание»	1. Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе	Чумовских А. Н.
	2. Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности.	Скиба А. Н.
	3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении..	
	4. Анализ успеваемости обучающихся по результатам 3 четверти.	Зам. Директора по УВР
	5. Уточнение банка данных одарённых и низко мотивированных детей, планирование коррекционной работы с обучающимися.	Руководитель МО
Заседание №5 (май)		
Круглый стол «Результаты деятельностиМО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».	1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год.	Зам. Директора по УВР
	2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)	Учителя начальных классов
	3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО



Минская область
Школа № 1
Фольклорное искусство
Воспитатель А.Н.

Присутствовали: 23 педагога

Тема: «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»

Форма проведения: мастер-класс

Цель: использование наиболее эффективных технологий формирования и оценивания функциональной грамотности младших школьников.

Повестка дня:

1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»
2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»
3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»
- 4 «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»
5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.

1. По первому вопросу слушали учителя начальных классов Скиба А. Н. Она познакомила с приёмами работы по формированию функциональной грамотности а уроках математики. Развитие у детей логического мышления – это одна из важных задач начального обучения. Умение мыслить логически, выполнять умозаключения без наглядной опоры, сопоставлять суждения по определенным правилам – необходимое условие успешного усвоения учебного материала и развития функциональной грамотности. Систематическое использование на уроках математики нестандартных задач, расширяет математический кругозор младших школьников и позволяет более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активнее использовать математические знания в повседневной жизни.

Решили: применять в работе

2. По второму вопросу слушали учителя начальных классов Святкову Н. С. Она познакомила с интересными приёмами работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения. Читательская грамотность - это способность ребенка использовать тексты для достижения своих целей, пополнения знаний, приобретения навыков. Для формирования читательской грамотности важно уметь находить и извлекать из текста информацию, размышлять над ним, «читать между строк».

Решили: применять в работе

3. По третьему вопросу слушали учителя начальных классов Чумовских А. Н. Она познакомила с приёмами работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка. Использование на уроках приемов проблемного обучения предполагает возникновение потребности в знании и применении новых орфографических или грамматических правил. Знакомство с правилом хорошо осуществляется в ситуации орфографического затруднения. На этом этапе происходит творческое овладение и развитие мыслительной способности детей.

Решили: применять в работе

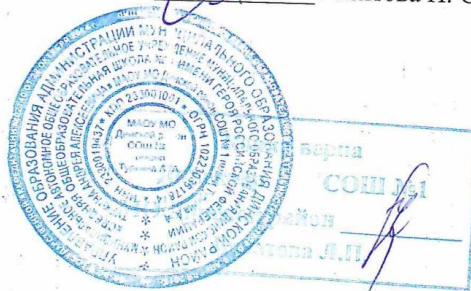
4. По четвёртому вопросу слушали учителя начальных классов Ленченкову Н. А. Она познакомила с приёмами работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира. Показала, как на уроках окружающего мира учитель начальных классов может и должен использовать различные формы работы, в том числе электронные образовательные ресурсы, дидактические игры, опыты и наблюдения, нестандартные ситуации, занимательные упражнения, схемы, таблицы и т.д.

Решили: применять в работе

5. По пятому вопросу слушали зам. директора УВР Яценко Н. Она познакомила с результатами ВПР прошлого года. **Анализ всероссийских проверочных работ показывает**, что основные трудности, с которыми сталкиваются ученики, снизившие свои отметки, как раз и основываются на том, что они не смогли до конца понять то, что от них конкретно требовалось выполнить в том или ином задании, или не понимали главное в прочитанном тексте (не вникали). Неумение выделять главную информацию от второстепенной часто обосновывается, не смотря на усилия и старания учителя, тем, что у них слабо сформирована читательская грамотность. На это есть и объективные причины: низкая скорость чтения, слабое воображение и память, неусидчивость самих учеников.

Решили: принять к сведению.

Руководитель ШМО учителей начальных классов :  /Святова Н. С./



Присутствовали: 23 педагога

Тема: «Функциональная грамотность младшего школьника: формирование и оценивание»

Цель: использование наиболее эффективных технологий формирования и оценивания функциональной грамотности младших школьников.

Повестка дня:

1. «Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе».
2. «Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»
3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
4. Анализ успеваемости обучающихся по результатам 3 четверти
5. Уточнение банка данных одарённых детей и низко мотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися.

1 По первому вопросу слушали учителя начальных классов Чумовских А. Н. В своем выступлении она рассказала об основных компонентах функциональной грамотности. Функциональная грамотность – это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался. PISA — это международное сравнительное исследование, направленное на оценивание функциональной грамотности по трем группам: грамотность чтения; математическая грамотность; естественнонаучная грамотность.

Педагог рассказала о критериях оценивания функциональной грамотности. Развитие функциональной грамотности требует совершенно новых подходов оценки учебных достижений по новой системе критериев «знание – понимание – применение – систематизация и обобщение».

Решили: применять в работе

2. По второму вопросу выступала учитель начальных классов Скиба А. Н. Она сообщила об основных путях формирования функциональной грамотности во внеурочное время. Занятия внеурочной деятельностью помогают решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, это и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Педагог познакомила с формами и методами, которые способствуют развитию функциональной грамотности.

Решили: применять в работе

3. По третьему вопросу учителя начальных классов делились опытом работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Познакомили с приёмами и методами работы с такими детьми.

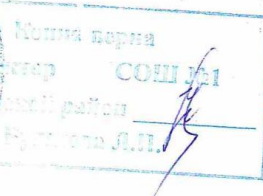
Решили: применять в работе

4. По четвёртом и пятому вопросу слушали зам. директора по УВР Яценко Н.В., которая познакомила с результатами 3 четверти учащихся начальной школы, а так же озвучила рекомендации на новую четверть. Уточнили банк данных одарённых и низко

мотивированных детей, наметили план коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися.

Решили: принять к сведению

Руководитель ШМО учителей начальных классов :  /Святова Н. С./



**Анализ работы МО учителей начальных классов
МАОУ МО Динской район СОШ № 1 имени Туркина А.А.
за 2023 – 2024 учебный год.**

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 уч.г. строилась в соответствии с планом методической работы МО и школы. Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель и задачи:**

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно - образовательного процесса.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2023 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

Всего учителей в ШМО - 20



Всего учителей высшей категории - 9

Всего учителей 1 категории - 3

Всего учителей не имеющих категории- 6

Соответствие - 2

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование / № диплома, ВУЗ, год, факультет	Педагогический стаж	Курс, год	Аттестация		Награды	Начало работы в ОО
						Год	Категория		
1	Яценко Наталья Васильевна	02.01 1970	Выс., КЛ №20376, Армавирская гос.пед.академия, учит.начальных классов, 2012	34	2023	2019	высшая	Грамота управления образования МО Динской район, 2017	01.09 2016
2	Чумовски х Анна Николаев на	04.07 1966	Выс., АВС №0561021, Адыгейский ГУ, 1997, начальные классы	36	2022	2019	высшая	Грамота ДОН КК, 2001. Грамота управления образования МО Динской район, 2015	26.08 1990
3	Никлуши на Олеся Васильевна	20.03 1981	С/с, СБ 2390833, Усть- Лабинс. пед.училище, учит.нач.классов, 2000 Выс., ВСБ 0472927 Армавирский гос.пед.университет, учит.рус.яз и лит-ры, 2004	20	2023	2018	соответстви е		01.09 2015
4	Скиба Анна Николаев на	05.06 1973	Выс., АВС №0867403, КубГУ, 1998, геогр. ф-т	30	2023	2019	высшая	Благодарность главы МО Динской район,	17.08 1992
5	Колеснико ва Галина Викторов на	12.11 1972	Выс., ЭВ №110587, Армавирский ГПИ, 1995, начальн.кл.	29	2022	2019	высшая	Грамота управления образования МО Динской район	30.11 1995
6	Святова Наталья Сергеевна	16.06 1976	Выс., БВс №0306427, Армав. ГПИ, нач.кл.	28	2023	2022	высшая	Грамота управления образования Динской район, 2022	28.08 1996
7	Цыбулина Елена Леонидов на	21.05 1975	С/с, УТ №305148, Краснодар. педучилище, 1994, начальн.кл.	29	2022	2022	первая		26.08 1996
8	Мержинск ая Валентина Владимир овна	30.01 1969	С/с, Павловское педуч. Ворон.обл., 1988 учит.нач.кл.	31	-2022	2023	высшая	Грамота управления образования МО Динской район 2015	12.01 2010
9	Паккер Елена Владимир овна	18.12 1970	Выс., ЭВ № 110833, Армавирский гос. педагогич.институт, 1995, Педагогика и методика начального обучения\ учитель начальных классов	33	2022	2022	высшая		01.09 2017
10	Дедикова Лилия Степанов на	29.05 1981	Выс., №КР 32 099138 Крымский гуманитарный университет, 2007,	20	2023	2024	высшая		01.09 2022



			учитель нач. классов						
11	Кондратенко Полина Николаевна	09.12.2000	С/с, 112324 5630772ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», 2021 год, учитель нач. классов	4	2022				01.09.2022
12	Котельникова Татьяна Юрьевна	12.01.1966	Выс., № КЛ 20369 Армавирская государственная педагогическая академия, 2012, учитель нач. классов	34	2022		первая		01.09.2022
13	Ленченкова Надежда Анатольевна	01.08.1976	С/с, МО № 018822Нижнетагильский педагогический колледж, 1997, учитель нач. классов	20	2022	2024	первая		08.12.2021
14	Марченко Татьяна Эдуардовна	20.09.2002	С/с, №17143, 112312 0140363 Усть-Лабинский социально-педагогический колледж, 2022, учитель нач. классов	2	2022	-	-		01.09.2022
15	Рубанова Елена Витальевна	01.06.1971	Выс., № БВС 0344964Томский педагогический университет 2000, учитель нач. классов	27	2023	-	-		28.09.2021
16	Малахова Галина Георгиевна	17.07.1975	Выс., № ДВС 0268519 Адыгейский Государственный университет, 2001, учитель начальных классов	22	2022	2019	соответствие		2022
17	Рябкова Галина Викторовна	25.07.1973	С/с, Усть-Лабинский педагогический колледж, 2004	30	2023	2019	-		1991
18	Лукиных Татьяна Брониславовна	13.07.1973	Высшее, ЭВ №217085 ГГПИ им. В. Г. Короленко, 1994 КубГУ, 2013	30	2022	2023	высшая		01.09.2023
19	Крюченкова Ольга Валерьевна	27.01.2002	Высшее, № 102312 0147110, КубГУ, 2023	1	2024	-	-		01.09.2023
20	Антошак Елизавета Петровна		с/с	1					01.09.2023

Курсы повышения квалификации

Курсы	Ф.И.О. педагога
«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Святова Н. С., Скиба А. Н., Яценко Н. В., Дедикова Л., Ленченкова Н. А., Крюченкова О. В., Колесникова Г. В., Малахова Л. Г., Цыбулина Е. Л.



АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО.

Организационные условия.

В течении учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Плановые заседания ШМО за 2023\24 уч.год

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание №1 (август)		
Круглый стол «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023–2024 учебный год».	1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение календарно- тематического планирования по предметам учебного плана на 2023 – 2024 учебный год. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Утверждение графика предметных недель. 6. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков.	Руководитель МО Учителя начальных классов
Заседание №2 (ноябрь)		
Семинар-практикум «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	Повышение уровня педагогических знаний 1. Анализ ВПР – 2023. 2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. 3. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 4. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.	Зам. Директора по УВР Яценко Н.В Руководитель МО Святова Н.С. Колесникова Г.В. Малахова Г.Г. Цыблина Е.Л. Крюченкова О.В.
Заседание №3 (январь)		
«Мастер-класс» «Опыт работы по формированию	Рост педагогического и профессионального мастерства 1. «Опыт работы по формированию	Скиба А.Н.

функциональной грамотности младших школьников»	функциональной грамотности на уроках математики» 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» 3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» 4 «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» 5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.	Святова Н.С. Чумовских А. Н. Ленченкова Н.А. Яценко Н В.
Заседание №4 (март)		
Круглый стол «Функциональная грамотность младшего школьника: формирование и оценивание»	1. Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе 2. Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности. 3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.. 4. Анализ успеваемости обучающихся по результатам 3 четверти. 5. Уточнение банка данных одарённых и низко мотивированных детей, планирование коррекционной работы с обучающимися.	Чумовских А. Н. Скиба А. Н. Зам. Директора по УВР Руководитель МО
Заседание №5 (май)		
Круглый стол «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».	1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год. 2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.) 3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.	Зам. Директора по УВР Учителя начальных классов Руководитель МО

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2023-2024 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:



- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одаренными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

Темы по самообразованию учителей начальных классов

№	Ф.И.О.	Тема по самообразованию
1	Колесникова Г. В. Цыбулина Е. Л. Малахова Г. Г. Крюченкова О. В. Антощак Е. П.	«Формирование финансовой грамотности через игровую деятельность»
2	Чумовских А. Н. Мержинская В. В. Визилькова П. Н. Марченко Т. Э. Котельникова Т. Ю.	«Развитие памяти и повышение грамотности»
3	Яценко Н. В. Святова Н. С. Скиба А. Н. Ленченкова Н. А. Дедикова Л. С.	«Формирование у школьников навыков XXI века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурских технологий»
4	Никульшина О. В. Рубанова О. В. Паккер Е. В.	«Технология индивидуализации процесса обучения на уроках чтения в начальной школе»
5	Рябкова Г. В.	«Развитие навыка скорочтения у младших школьников»
6	Лукиных Т. Б.	«Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации»
6	Малахова М. П.	«Развитие алгоритмического мышления у младших школьников»

В рамках методических недель учителя делились опытом работы по темам самообразования: квест – игра, мастер – классы, обучающий семинар.

В рамках методической недели школы учителями были даны открытые уроки:

№	ФИО педагога	предмет	класс	Тема
1	Лукиных Т. Б.	Обучение грамоте	1 «Д»	«Знакомство и письмо строчной буквы т»
2	Лукиных Т. Б.	Математика	1 «Д»	« Состав числа 5»
	Чумовских А. Н.	Литературное чтение	2 «А»	«Филипок» Л. Н. Толстой
3	Визилькова П. Н.	Кубановедение	2 «Б»	«Правила защитников природы»
4	Марченко Т. Э.	Окружающий мир	2 «Д»	«Водные богатства»
5	Мержинская В. В.	Окружающий мир	2 «В»	«Разнообразие животных»
6	Цыбулина Е. Л.	Русский язык	3 «А»	«Изменение имён прилагательных по родам»
7	Малахова Г. Г.	Русский язык	3 «Б»	«Личные местоимения»
8	Крюченкова О. В.	Математика	3 «Г»	«Разряды счётных единиц»

По итогам школьного этапа олимпиад по математике, русскому языку и окружающему миру среди 1-4 классов, победители и призёры 3-4 классов участвовали в **районных олимпиадах** по этим предметам:

Русский язык				
№	Ф.И.	Класс	Место	Учитель
1	Васильева Милана	3 «Г»	победитель	Антощак Е. П.
2	Северина Ангелина	3 «А»	призёр	Цыбулина Е. Л.
3	Акимов Полина	4 «В»	победитель	Святова Н. С.
Математика				
1	Акимов Полина	4 «В»	Призёр	Святова Н. С.
2	Брюханов Роман	4 «А»	Призёр	Скиба А. Н.
3	Северина Ангелина	3 «А»	призёр	Цыбулина Е. Л.
4	Мармозов Космос	3 «Б»	призёр	Малахова Г. Г.
5	Медведев Глеб	3 «В»	призёр	Колесникова Г. В.
Окружающий мир				
1	Бараников Иван	4 «В»	Призёр	Святова Н. С.
2	Злобина Екатерина	4 «Г»	Призёр	Яценко Н. В.

Районная НПК

№	Ф.И.	Класс	Место	Секция	Учитель
1	Наумова София	2 «А»	Победитель	Естественно-научная	Чумовских А. Н.
2	Голубева Арина	4 «Г»	Призёр	Физико-математическая	Яценко Н. В.
3	Черкасова Александра	2 «В»	Призёр	Биологическое	Мержинская В. В.

Брюханов Роман призёр краевого конкурса сочинений посвященных героям СВО

Учащиеся начальной школы участвовали в **творческих конкурсах** районного уровня:

№	Ф.И.	Класс	Место	Название Конкурса	Учитель
1	Федонин Антон	3 «А»	3	Декоративно прикладное творчество «Однажды в Новый год». Номинация «Новогодняя игрушка – шар»	Цыбулина Е. Л.
2	Толстая Любава	1 «Д»	1	Декоративно прикладное творчество «Однажды в Новый год». Номинация «Новогодняя игрушка – шар»	Лукиных Т. Б.
3	Картошкина Евгения	2 «А»	3	Декоративно прикладное творчество «Однажды в Новый год». Номинация «Новогодняя поделка – снеговик»	Чумовских А. Н.
4	Лагута Дмитрий	4 «В»	2	Декоративно прикладное творчество «Однажды в Новый год». Номинация «Новогодняя поделка – снеговик»	Святова Н. С.
5	Бойко Андрей	1 «А»	1	Декоративно прикладное творчество «Однажды в Новый год». Номинация «Новогодняя поделка – снеговик»	Рябкова Г. В.



6	Крячкова Кира	3 «А»	3	Декоративно прикладное творчество «Однажды в Новый год». Номинация «Новогодняя поделка – снеговик»	Цыбулина Е. Л.
7	Скиба Кирилл	4 «А»	1	Декоративно прикладное творчество «Однажды в Новый год». Номинация «Новогодняя поделка – снеговик»	Скиба А. Н.
8	Кривко Дарья	4 «А»	2	Декоративно прикладное творчество «Рождество Христово»	Скиба А. Н.
9	Иванова Алёна	4 «А»	3	Декоративно прикладное творчество «Рождество Христово»	Скиба А. Н.

Выводы

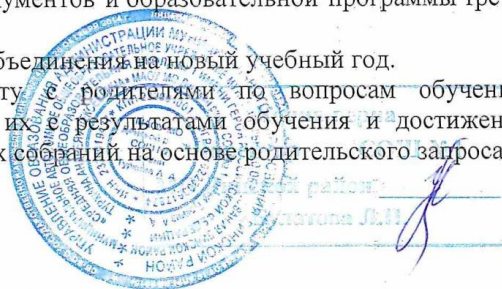
1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера
2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.
3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.
4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

1. Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Результаты деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.
6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Исходя из вышесказанного МО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.



- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Руководитель ШМО учителей начальных классов: _____ /Святова Н. С./

