

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета МОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Йошкар-Олы»

Н.Ю.Осипова

Протокол № _____ от
« 28 » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-
Олы»

Н.И.Малева

Приказ № _____ от
« 29 » _____ 2023г.

Должностная инструкция учителя

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция учителя разработана на основании ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 05.12.2022г.) в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации; ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ №286 от 31.05.2021 г. (с изменениями от 18.07.2022 г №569); ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31.05.2021 г. (с изменениями от 18.07.2022 года №568); ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г (с изменениями от 12 августа 2022 года); Приказом Министерства просвещения РФ № 582 от 21.07.2022г. «Об утверждении перечня документации, подготовкой которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26.08.2010г. в редакции от 31.05.2011г; приказа Минтруда РФ от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы»; Коллективным договором МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы»; Правилами внутреннего трудового распорядка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы».

1.2. Учитель относится к категории педагогических работников и непосредственно подчиняется директору образовательной организации, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.3. Учитель назначается и освобождается от должности приказом директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы».

1.4. На должность учителя принимается лицо:

– имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;

– соответствующее требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению работодателя, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раза в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу далее не реже 1 раза в год), вакцинации, а также имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;

– не лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

– не имеющие или не имевшие судимость, не подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных ч.3 ст. 331 ТК РФ. Лица, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по не реабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности;

– не имеющие неснятую или непогашенную судимость умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

– не признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

– имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.5.К занятию педагогической деятельностью не допускаются иностранные агенты (для государственных и муниципальных общеобразовательных организаций).

1.6.В своей деятельности учитель руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, С12.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», административным, трудовыми хозяйственным законодательством Российской Федерации.

1.7.Педагог руководствуется должностной инструкцией учителя в школе в соответствии с ФГОС, правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности, а также Уставом и локальными правовыми актами МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы» (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора школы), Трудовым договором.

1.8.Учитель соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

1.9.Учитель **должен знать**:

– преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;

– требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования к преподаванию предмета, рекомендации по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательном учреждении;

– программы и учебники по предмету, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

- научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- теорию и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся;
- педагогические закономерности организации образовательного процесса;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- методы убеждения и аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разных возрастных категорий, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- средства обучения, используемые учителем в процессе преподавания предмета, и их дидактические возможности;
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- трудовое законодательство;
- нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и др.);
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;
- основы работы с персональным компьютером, принтером, мультимедийным проектором;
- основы работы с текстовыми редакторами, презентациями, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;
- должностную инструкцию, инструкцию по охране труда учителя школы, а также требования инструкций по охране труда при выполнении работ с учебным, демонстрационным, компьютерным оборудованием и оргтехникой.
- порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации и эвакуации.

1.10. Педагогическому работнику **запрещается:**

- использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2. Функции учителя

2.1. Обучение и воспитание детей с учетом специфики своего предмета и возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с разработанной образовательной программой общеобразовательного учреждения и требованиями ФГОС к преподаванию предмета.

2.2. Содействие социализации школьников, формированию у них общей культуры, осознанному выбору ими и последующему освоению профессиональных образовательных программ.

2.3. Обеспечение соблюдения норм и правил охраны труда и пожарной безопасности в учебном кабинете во время занятий, внеклассных предметных мероприятий, обеспечение должного контроля выполнения учащимися инструкций по охране труда.

2.4. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально

уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья и др.

2.5. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.6. Организация внеурочной занятости, исследовательской и проектной деятельности учащихся по своему предмету.

3. Должностные обязанности учителя.

3.1. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого физиологических особенностей, специфики преподаваемого предмета и требований ФГОС к преподаванию предмета.

3.2. Обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.3. Осуществляет образовательную деятельность, ориентированную на достижение планируемых результатов освоения обучающимися учебного предмета в соответствии с программой, на развитие личности и ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, на самореализацию и формирование самостоятельности и самосовершенствования.

3.4. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая — информационные, а также цифровые образовательных ресурсы.

3.5. Регулирует поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

3.6. Планирует и осуществляет учебную деятельность в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения.

3.7. Разрабатывает рабочую программу по учебному предмету на основе основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.

3.8. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету с практикой, обсуждает с учащимися актуальные события современности.

3.9. Обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта. Оценивает эффективность и результаты обучения школьников по своему предмету.

3.10. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии, при этом учитывая личные качества каждого обучаемого ребенка. Участвует в разработке качественных образовательных программ по предмету.

3.11. Учитель обязан иметь рабочую программу учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля на учебный год, для каждого класса.

3.12. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательных отношениях в том числе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Выставляет текущие и итоговые оценки в классный журнал и дневники, своевременно предоставляет администрации школы необходимые данные.

3.13. Заменяет уроки отсутствующих учителей по распоряжению администрации.

3.14. Выполняет Устав школы, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, требования данной должностной инструкции, Трудовой договор, а также локальные акты учреждения, приказы директора школы.

3.15. Соблюдает права и свободы обучающихся, содержащиеся в Законе РФ № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании» и Конвенции о правах ребёнка, этические нормы поведения, является примером для учащихся и воспитанников.

3.16. Соблюдает этические нормы поведения в образовательном учреждении, общественных местах, соответствующие социально-общественному положению учителя.

3.17. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся детей во время образовательной деятельности, внеклассных предметных мероприятий.

3.18. Осуществляет связь с родителями обучающихся (или их законными представителями) и по приглашению классных руководителей посещает родительские собрания.

3.19. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию и компетенцию, участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

3.20. Принимает участие в педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, семинарах, круглых столах, внеклассных предметных мероприятиях, предметных неделях, а также в предметных МО и методических объединениях, проводимых вышестоящей организацией.

3.21. В соответствии с графиком дежурства по школе дежурит во время перемен между уроками. Приходит на дежурство за 20 минут до начала уроков и уходит через 20 минут после их окончания.

3.22. Проходит периодически обязательные медицинские обследования 1 раз в год.

3.23. Поддерживает учебную дисциплину, контролирует режим посещения занятий школьниками

3.24. Немедленно сообщает дежурному администратору и директору школы о каждом несчастном случае.

3.25. Принимает участие в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3.26. Готовит и использует в обучении различный дидактический материал, наглядные пособия.

3.27. Контролирует наличие у учащихся тетрадей, тетрадей для контрольных (лабораторных) работ, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение единого орфографического режима.

3.28. Своевременно по указанию заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе предоставляет для согласования график проведения контрольных работ.

3.29. Хранит тетради для контрольных работ школьников в течение всего года.

3.30. Организует совместно с коллегами проведение школьной олимпиады по предмету. Формирует сборные команды общеобразовательного учреждения для участия.

3.31. Организует участие учащихся в конкурсах, во внеклассных предметных мероприятиях, в предметных неделях, защитах исследовательских работ и творческих проектов, соревнованиях, эстафетах, в оформлении предметных стенгазет и, по возможности, организует внеклассную работу по своему предмету.

3.32. Осуществляет межпредметные связи в процессе преподавания предмета.

3.33. Перечень документации подготовка, которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ:

- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

- Журнал учета успеваемости.

- Журнал внеурочной деятельности.

- Характеристика на обучающегося.

- План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя).

3.34. Учителю школы запрещается:

- изменять по своему усмотрению расписание занятий;

- отменять, удлинять или сокращать продолжительность уроков (занятий) и перемен между ними;

- удалять учащихся с уроков;

- использовать в учебной деятельности неисправное оборудование или техническое оборудование с явными признаками повреждения;

- курить в помещении и на территории школы.

3.35. При выполнении учителем обязанностей заведующего учебным кабинетом:

- проводит паспортизацию своего кабинета;

- постоянно пополняет кабинет методическими пособиями, необходимыми для осуществления учебной программы по предмету, дидактическими материалами и наглядными пособиями;

- организует с учащимися работу по изготовлению наглядных пособий.

- в соответствии с приказом директора «О проведении инвентаризации» списывает в установленном порядке имущество, пришедшее в негодность;
- осуществляет постоянный контроль за соблюдением учащимися инструкций по охране труда в учебном кабинете, а также правил техники безопасности и поведения;
- проводит инструктаж учащихся по охране труда и технике безопасности, по правилам поведения в учебном кабинете с обязательной регистрацией в журнале инструктажа, осуществляет изучение учениками правил и требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- принимает участие в смотре- конкурсе учебных кабинетов, готовит кабинет к приемке на начало нового учебного года.

4. Права

4.1. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, Уставом школы, Коллективным договором, Правилами Внутреннего трудового распорядка.

4.2. Педагог школы **имеет право:**

- на принятие решений, обязательных для выполнения учащимися и принятия мер дисциплинарного воздействия в соответствии с Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы». Давать ученикам во время занятий и перемен распоряжения, относящиеся к организации уроков и обязательному соблюдению ученической дисциплины.
- на получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ общего образования, в порядке, установленном Трудовым кодексом и иными Федеральными законами Российской Федерации, проходить аттестацию на добровольной основе.
- выбирать и использовать в своей педагогической деятельности образовательные программы, различные эффективные методики обучения и воспитания учащихся, учебные пособия, учебники, методы оценки знаний и умений учеников, рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации или разработанные самим педагогом и прошедшие необходимую экспертизу.
- на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;
- на досрочное назначение страховой пенсии по старости;
- на защиту профессиональной чести и собственного достоинства;
- на ознакомление с жалобами, докладными и другими документами, которые содержат оценку работы учителя, на свое усмотрение давать помимо объяснения, писать объяснительные;
- на поощрения, награждения по результатам образовательной деятельности;
- выбирать и предлагать учащимся полезные для использования в учебе ресурсы Интернет;
- защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в том числе адвоката, в случае служебного расследования в учебном заведении, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики;
- на конфиденциальное служебное расследование, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- требовать от руководства образовательной организации оказания содействия в исполнении своих профессиональных обязанностей и осуществлении прав;

- требовать от руководства создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам;
- знакомиться с проектами решений руководства образовательной организации, касающимися его деятельности.

5. Ответственность

5.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке учитель образовательного учреждения несёт ответственность:

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ по предмету в соответствии с учебным планом, расписанием и графиком учебной деятельности;
- за жизнь и здоровье школьников во время образовательной деятельности и внеклассных предметных мероприятий, тематических экскурсий и поездок, проводимых учителем общеобразовательного учреждения, а также на закрепленной территории дежурства, согласно утвержденного директором графика дежурства педагогических работников;
- за нарушение прав и свобод обучающихся, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения;
- за не своевременное извещение или скрывание от администрации школы несчастного случая;
- за отсутствие контроля соблюдения обучающимися инструкций по охране труда и правил поведения во время занятий, а также во время дежурства учителя.

5.2. В случае нарушения Устава МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы», должностной инструкции учителя в школе, условий Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, приказов директора школы учитель подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 Трудового кодекса Российской Федерации.

5.3. За применение, в том числе однократное таких методов воспитания, которые связаны с физическими (или) психическим насилием над личностью обучающегося, учитель общеобразовательного учреждения может быть уволен по ст. 336, п. 2 Трудового кодекса Российской Федерации;

5.4. За несоблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно гигиенических правил и норм организации учебно-воспитательной деятельности, учитель общеобразовательного учреждения несет ответственность в пределах определенных административным законодательством Российской Федерации.

5.5. За умышленное причинение общеобразовательному учреждению или участникам образовательных отношений материального ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей учитель несёт материальную ответственность в порядке и в пределах, определенных трудовыми (или) гражданским законодательством Российской Федерации.

5.6. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления образовательной деятельности несет ответственность в пределах, определенных административным, уголовными гражданским законодательством Российской Федерации.

6. Взаимоотношения и связи по должности.

Учитель общеобразовательной школы:

6.1. Работает в режиме систематического выполнения объема установленной ему учебной нагрузки, исходя из 36-часовой рабочей недели, согласно расписанию уроков и дополнительных занятий, элективных курсов, кружков. Участвует в плановых общешкольных мероприятиях, педсоветах, заседаниях методического объединения, родительских собраниях, предметных внеклассных мероприятиях, в самопланировании своей деятельности, на которую не установлены нормы выработки.

6.2. В периоды каникул, не совпадающие с основным отпуском учителя, привлекается администрацией школы к педагогической, методической или организационной. работе в пределах времени, не превышающего, в общем, учебной нагрузки преподавателя до начала каникул.

6.3. Выступает на совещаниях, педагогических советах, заседаниях методических объединений, семинарах, других мероприятиях по профилю преподаваемого предмета.

6.4. Информировывает директора школы, заместителя директора по учебно - воспитательной работе, заместителя директора по АХР школы обо всех недостатках в обеспечении образовательной деятельности, снижающих активную учебную деятельность и работоспособность обучающихся. Вносит свои предложения по устранению недостатков, по улучшению учебно-воспитательной деятельности и оптимизации работы учителя.

6.5. Принимает под свою персональную ответственность материальные ценности с непосредственным использованием и хранением их в кабинете в случае, если является заведующим учебным кабинетом.

6.6. Заменяет в установленном порядке временно отсутствующих педагогов на условиях почасовой оплаты. Выполняет замену учителя своего предмета на период временного его отсутствия.

6.7. Получает от администрации школы информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, приказы директора и вышестоящих организаций, знакомится под личную подпись с соответствующей документацией.

6.8. Систематически обменивается информацией с коллегами по общеобразовательному учреждению и администрацией по вопросам, входящим в компетенцию преподавателя предмета.

6.9. Информировывает директора школы (при отсутствии - иное должностное лицо) о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем. электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, которые создают угрозу: возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений.

С инструкцией ознакомлен(а):

_____ / _____ /

« ____ » _____ 202 ____ г