



**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ, ГБУ ДПО РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«МАРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ»**

1 • 2016

Редакционная коллегия:

Г. Н. Швецова – министр образования и науки
Республики Марий Эл, главный редактор

Т. М. Гусакова – первый заместитель министра
образования и науки Республики Марий Эл

Э. Д. Идиатуллина – заместитель министра
образования и науки Республики Марий Эл

А. А. Сушенцов – начальник проектно-аналитического
отдела Министерства образования и науки
Республики Марий Эл

В. А. Красильникова – главный специалист-эксперт
проектно-аналитического отдела
Министерства образования и науки Республики Марий Эл,
секретарь редакционной коллегии

Н. М. Кузнецова – ректор ГБУ ДПО Республики Марий Эл
«Марийский институт образования»

С. Р. Охотникова – проректор по научно-исследовательской работе
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт
образования»

Основан в 1994 году

ISBN 978-5-4325-0121-9

Ответственный за выпуск Е.В. Комелина

Редактор Г. И. Армякова

Верстка Н. В. Гусевой

Подписано к печати 05.04.2016.

Бумага офсетная. Гарнитура Тип Таймс.

Усл. печ. л. 8,25. Уч.-изд. л. 7,52. Тираж 100 экз.

Отпечатано в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский
институт образования»,
424918, г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Интернатская, 7.

*На первой странице обложки – воспитатель МБДОУ
«Детский сад №12 г. Йошкар-Олы «Ромашка»
Э. Н. Прохоренко ведет занятие по сенсорному развитию*

© ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт
образования», 2016

Содержание

Слово редактора	3
Управление образованием	
Гусакова Т. М., Сушенцов А. А. Особенности формирования и реализации региональной политики в сфере информатизации образования.....	4
Смирнов А. В. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг Республики Марий Эл в электронной форме.....	7
Комелина Е. В., Фатхуллин Р. Р. Архитектура автоматизированной информационно-аналитической системы мониторинга и оценки качества регионального образования.....	10
Комелина Е. В., Иванов А. В. Информационно-аналитическая система «Анализ результатов государственной итоговой аттестации» – инструмент независимой оценки качества образования.....	21
Информационная безопасность детей	
Шишкин Г. А., Полевицков В. А., Сушенцов А. А. Проект «Персональные данные. Дети».....	25
Муравьева Э. Н. О принимаемых мерах по защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и (или) развитию, в системе образования «Волжского муниципального района».....	28
Сахурия Л. А. Методические рекомендации по организации контентной фильтрации в образовательной организации.....	30
Образовательный процесс: опыт и технологии	
Гришин М. Ю., Иванова С. В. Какой должна быть современная учебная презентация школьника?.....	42
Веселова И. М. Использование электронной формы учебников как средство формирования предметных и метапредметных компетенций школьников на основе информационных технологий.....	44
Завалишина Е. Ю. Использование конструктивных творческих сред на уроках математики.....	45
Кожанова А. М., Крылова Т. И. Математическое моделирование и компьютерный эксперимент как средства развития метапредметных компетенций на уроках информатики.....	48
Медведкова Н. А., Протасова Т. А. Применение ИКТ-технологий во внеурочной деятельности на примере КТД по информатике и математике «Архитектурное бюро» (7 класс).....	49
Пуртова Е. Д. В ногу со временем. Применение интерактивных технологий в обучении математике.....	51
Сафарханова Е. Н. Больше, чем урок. Технология проведения урока с использованием видеофрагментов.....	52
Хаеи И. В. Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках истории и во внеурочной деятельности.....	54
Инновационная педагогическая деятельность	
Глазунова О. В., Медведева Н. Н. Диагностическая работа «Выявление уровня сформированности ИКТ-компетентности обучающихся 4-х классов»: первый опыт.....	57
Прохоренко Э. Н., Смирнова С. Н., Коньшева С. С. Интерактивная доска – эффективный инструмент развития познавательной активности дошкольников.....	58
Ронжина Т. А. Образовательная робототехника в рамках формирования алгоритмического мышления школьников.....	61
Софронова С. В. Повышение мотивации к учебной деятельности детей с ОВЗ средствами ИКТ.....	62
Ямнеева О. Л. Формирование ИКТ-компетенций у младших школьников с применением технологий курса «Программа Intel «Путь к успеху» согласно требованиям ФГОС НОО.....	65

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНТЕНТНОЙ ФИЛЬТРАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Нормативно-правовое обеспечение организации системы контентной фильтрации

Конституцией Российской Федерации провозглашено право каждого человека на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации любым законным способом (п. 4 ст. 29). Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом [1].

Обеспечение защиты обучающихся от запрещенной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания, осуществляется образовательными организациями в соответствии с нормативной правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (в приложении к письму МОиН РФ от 28.04.2014 № ДЛ-115/03);
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей».

Категория информации, запрещенной для распространения среди обучающихся в образовательной организации

На основании ч. 2 ст. 5 Федерального закона № 436-ФЗ выделяются следующие категории информации, запрещенной для распространения среди обучающихся:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающая противоправное поведение;

- содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера;
- о несовершеннолетних, пострадавших в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения таких несовершеннолетних, их родителей и иных законных представителей, даты рождения несовершеннолетних, аудиозапись их голоса, место жительства или место временного пребывания, место учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность несовершеннолетних.

Категория информации, распространение которой среди обучающихся определенных возрастных категорий ограничено в образовательной организации

К информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, относится информация:

- представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;
- вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;
- представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;
- содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани [3].

В таблице 1 представлен классификатор информации, распространение которой запрещено либо ограничено в образовательных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таблица 1

Классификатор запрещенной информации

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
1.	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	- информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; - информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
2.	Злоупотребление свободой СМИ – экстремизм	информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3.	Злоупотребление свободой СМИ – наркотические средства	сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4.	Злоупотребление свободой СМИ – информация с ограниченным доступом	сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций
5.	Злоупотребление свободой СМИ – скрытое воздействие	информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6.	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	а) экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы; б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков: - насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; - подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований; - осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; - возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; - унижение национального достоинства; - осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; - пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; - воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения; - публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке; - применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; - посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; - нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением
7.	Вредоносные программы	программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию,

№ п/п	Тематическая категория	Содержание
		модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8.	Преступления	- клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию); - оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме); - публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; - склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; - незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; - публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; - информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства; - публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
9.	Ненадлежащая реклама	информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10.	Информация с ограниченным доступом	информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну

В таблице 2 представлен классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.

Таблица 2

Классификатор информации, не имеющей отношения к образовательному процессу

№ п/п	Тематическая категория	Содержание сайтов, не имеющих отношения к образовательному процессу
1.	Алкоголь	реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя; сайты компаний, производящих алкогольную продукцию
2.	Баннеры и рекламные программы	баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы
3.	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям
4.	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	- фотоальбомы и фотоконкурсы; - рейтинги открыток, гороскопов, сонников; - гадания, магия и астрология; - ТВ-программы; - прогнозы погоды; - тесты, конкурсы онлайн; - туризм, путешествия; - тосты, поздравления;

№ п/п	Тематическая категория	Содержание сайтов, не имеющих отношения к образовательному процессу
		- кроссворды, сканворды, ответы к ним; - фантастика; - кулинария, рецепты, диеты; - мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; - тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; - о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними; - о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; - о службах знакомств, размещении объявлений онлайн; - анекдоты, «приколы», слухи; - о сайтах и журналах для женщин и для мужчин; - желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио; - о знаменитостях; - о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях
5.	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	- о шейпинге, фигуре, похудении; - о медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.)
6.	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	- компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры; - советы для игроков и ключи для прохождения игр; - игровые форумы и чаты
7.	Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	- сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций
8.	Личная и немодерируемая информация	- немодерируемые форумы; - конференции; - доски объявлений, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги
9.	Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов	сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10.	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты
11.	Нелегальная помощь школьникам и студентам	банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр.
12.	Неприличный и грубый юмор	неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека

№ п/п	Тематическая категория	Содержание сайтов, не имеющих отношения к образовательному процессу
13.	Нижнее белье, купальники	сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники
14.	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15.	Онлайн-казино и тотализаторы	электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр.
16.	Платные сайты	сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц
17.	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме
18.	Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете
19.	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	информацию религиозной и антирелигиозной направленности
20.	Системы поиска изображений	системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию
21.	СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати)
22.	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	- сайты, пропагандирующие потребление табака; - реклама табака и изделий из него
23.	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	- аукционы; - распродажи онлайн; - интернет-магазины; - каталоги товаров и цен; - электронная коммерция; - модели мобильных телефонов; - юридические услуги; - полиграфия, типографии и их услуги; - таможенные услуги; - охранные услуги; - иммиграционные услуги; - услуги по переводу текста на иностранные языки; - канцелярские товары; - налоги; - аудит; - консалтинг; - деловая литература; - дом, ремонт, строительство; - недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости; - продажа услуг мобильной связи (например, картинки и

№ п/п	Тематическая категория	Содержание сайтов, не имеющих отношения к образовательному процессу
		мелодии для сотовых телефонов); заработок в Интернете, е-бизнес
24.	Убийства, насилие	сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п.
25.	Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу)	сайты для анонимного общения в режиме онлайн

Экстремистские материалы

На официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации размещен постоянно обновляющийся федеральный список экстремистских материалов, доступ к которым для обучающихся должен быть запрещен (<http://minjust.ru/ru/extremist-materials>).

Меры по ограничению доступа обучающихся к информации, несовместимой с целями обучения и воспитания

В рамках осуществления мероприятий по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информации, несовместимой с целями обучения и воспитания, образовательной организации необходимо предусмотреть осуществление контроля использования обучающимися ресурсов сети Интернет с помощью системы контентной фильтрации, ведения журнала учета работы в сети Интернет и проведения разъяснительных мероприятий с обучающимися.

Обеспечение ограничения доступа обучающихся к информации, несовместимой с целями обучения и воспитания, предусматривает наличие в образовательной организации следующих документов:

- приказ руководителя образовательной организации о назначении ответственных лиц за контентную фильтрацию и доступ к сети Интернет;
- должностная инструкция ответственного за систему контентной фильтрации;
- инструкция для сотрудников образовательной организации о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися ресурсов сети Интернет;
- положение о работе контентного фильтра интернет-ресурсов;
- инструкция пользователя по компьютерной безопасности;
- правила использования сети Интернет в образовательной организации;
- групповая классификация информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, применяемая в образовательной организации.

Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию

В соответствии со ст. 6.17 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ руководитель образовательной организации несет ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Нарушение установленных требований распространения среди детей информационной продукции, содержащей информацию, причиняющую вред их здоровью и (или) развитию (за исключением случаев, предусмотренных статьями 6.20, 6.21, частью 3 статьи 13.15 и частью 2 статьи 13.21 настоящего Кодекса), если это действие не содержит уголовно наказуемого деяния, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей с конфискацией предмета административного

правонарушения; на должностных лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц – от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией предмета административного правонарушения или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

Неприменение лицом, организующим доступ к распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей (в том числе сети Интернет) информации (за исключением операторов связи, оказывающих эти услуги связи на основании договоров об оказании услуг связи, заключенных в письменной форме) в местах, доступных для детей, административных и организационных мер, технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, влечет наложение административного штрафа на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц – от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей.

Размещение в информационной продукции для детей, включая информационную продукцию, размещаемую в информационно-телекоммуникационных сетях (в том числе в сети Интернет), объявления о привлечении детей к участию в создании информационной продукции, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до полутора тысяч рублей; на должностных лиц – от двух тысяч до трех тысяч рублей; на юридических лиц – от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей [3].

Федеральный закон № 436-ФЗ не определяет ответственность поставщиков системы контентной фильтрации за ненадлежащее оказание услуги по ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. В связи с этим рекомендуется в договоре указывать ответственность и обязательства поставщика системы контентной фильтрации в виде компенсации понесенного ущерба за ненадлежащее оказание услуги.

Требования к системам контентной фильтрации

Одним из программных средств ограничения от информации, запрещенной для распространения, является система контентной фильтрации. Контент-фильтр, или программа ограничения веб-контента – устройство или программное обеспечение для фильтрации сайтов по их содержанию, не позволяющее получить доступ к определенным сайтам или услугам сети Интернет. Система позволяет блокировать веб-сайты с содержанием, не предназначенным для просмотра [4].

Системы контентной фильтрации, используемые в образовательных организациях, должны отвечать следующим требованиям:

- ограничивать обучающихся от информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания;
- обеспечивать беспрепятственный доступ к информации, распространение к которой в Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации не ограничивается или не запрещается;
- обеспечивать мониторинг использования интернет-ресурсов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся;
- обеспечивать режимы защиты: «белые» и «черные» списки;
- обеспечивать возможность адаптации к изменяющимся угрозам, условиям эксплуатации, требованиям законодательства Российской Федерации, предписаниям контрольно-надзорных органов.

Для подключения к единой системе контент-фильтрации доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет образовательные организации должны использовать системы контентной фильтрации, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, либо иные системы контентной фильтрации, удовлетворяющие перечисленным выше требованиям.

Способы организации контентной фильтрации

Способы организации контентной фильтрации в образовательных организациях:

1. Система контентной фильтрации предоставляется интернет-провайдером.
2. Устанавливается локально на каждом персональном компьютере. Данный способ усложняет процесс администрирования программы контентной фильтрации, так как контролировать список доступа к ресурсам необходимо на каждом компьютере, и любой пользователь, владеющий минимальными навыками работы с компьютером, может отключить систему фильтрации самостоятельно.
3. Программа-фильтр устанавливается на сервере, контролирующем доступ в сеть Интернет всех компьютеров, входящих в локальную сеть образовательной организации (администрирование сервера образовательной организации с установленной на него системой контентной фильтрации). При таком способе организации контроля доступа к ресурсам сети Интернет ни один пользователь самостоятельно не может миновать программу-фильтр, установленную на сервере. Контроль списка доступных или запрещенных ресурсов осуществляется в единственном числе.
4. Устанавливаются утилиты к браузерам (Censure Block для Firefox).
5. Используются кеширующие прокси-сервера (Squid, Apache, HandyCache, DeleGate, CCPProxy, WANSecure Firewall).
6. Осуществляется подключение к фильтрующим DNS-сервисам (SkyDNS, MetaCert DNS, Яндекс.DNS, OpenDNS, Premium DNS, DNS-O-Matic, DynDNS, Google Public DNS, Comodo Secure DNS).
7. Осуществляется настройка «Домашней страницы» браузера (поисковые системы Yandex, Google).

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации. – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». – Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ – Электронный ресурс. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
4. Википедия. – Электронный ресурс. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Контент-фильтр>

Сравнительный анализ программных продуктов, осуществляющих контент-фильтрацию, представлен в таблице 3.

Таблица 3

Характеристика программных продуктов

Характеристика	Internet Censor	NetPolice pro	Remparo	ChildWeb Guardian	Kinder Gate	Интернет Контроль Сервер	Dans Guardian	Solar Dozor	Cyber Patrol	Интернет Администрат ор	SkyDNS
Соответствие Правилам подключения общеобразователь ных организаций к единой СКФ доступа к сети Интернет	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Адаптация к изменяющимся угрозам	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мониторинг использования интернет-ресурсов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Интерфейс (язык)	русский	русский	русский	русский	русский	русский	английски й	русский	английский	русский	русский
Стоимость	бесплатн ая	платная, 400 руб. (в год 1 польз.)	по запросу	платная, 1000 руб. (1 польз.)	платная, 490 руб. (в год)	платная, 6600 руб. (до 100 польз.)	бесплатная	по запросу	платная, \$ 39,95 (в год на 3 пк)	платная, 800 руб. (в месяц 1 польз.)	платная, 300 руб. (в год)
Операционная система	Windows	Windows	Windows, Linux	Windows, Linux	Windows, Linux	Windows, Linux	Linux	Windows	Windows	Windows	Windows, Linux
Сайт программы	http://icensor.ru	http://www.netpolice.ru	http://www.remparo.ru	http://www.childwebguardian.ru	http://www.kindergate-parental-control.com/ru	http://xserver.a-real.ru/	http://dansguardian.org/	http://solarsecurity.ru/products/solar_dozor/	https://www.cyberpatrol.com/	http://www.iadmin.ru/	https://www.skydns.ru/school

Награда нашла своего победителя

С 24 ноября по 4 декабря 2015 г. при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации проходила Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет.

Целью проведения Всероссийской акции является развитие методов обучения школьников безопасному поведению в сети Интернет с использованием современных игровых и интерактивных технологий, формирование устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет.

Задачами проведения акции является расширение знаний о киберугрозах среди школьников и формирование навыков распознавания и оценки таких рисков; выработка методических рекомендаций по организации работы в школах по направлению «Интернет-безопасность для детей»; знакомство с преимуществами знаний об интернете и умения их применять; изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

26 ноября в рамках акции прошла Интернет-викторина, участниками которой стали более 1500 школьников общеобразовательных организаций всех регионов России. Участникам было предложено ответить на 60 вопросов и выбрать один правильный ответ.

Победителями Интернет-викторины стали 10 человек, в том числе Протасов Илья, обучающийся 11 класса ГБОУ Республики Марий Эл «Лицей им.М.В.Ломоносова».

Во вторник, 29 декабря, в 10 часов в конференц-зале Министерства образования и науки Республики Марий Эл состоялось вручение Протасову Илье планшетного компьютера AppleiPad и футболки «Интернет-инструктор». Награждение прошло в рамках заседания Общественного совета по информатизации системы образования с участием членов Межведомственной комиссии по информационной безопасности детей при Правительстве Республики Марий Эл.

В Республике Марий Эл создан региональный сегмент государственной информационной системы «Контингент»

Региональный сегмент ГИС «Контингент» консолидирует разрозненные данные об обучающихся, их образовательных траекториях и достижениях, а также информацию об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Система помогает получать достоверную информацию о фактическом и прогнозируемом количестве обучающихся различных возрастов, информацию о детях, нуждающихся в специальных условиях обучения, прогнозировать потребность в местах в образовательных организациях, анализировать качество образовательного процесса, его влияние на здоровье детей, а также проводить мониторинг и анализ данных региональной системы образования.

Благодаря этому сотрудники органов управления образования, школ, детских садов, организаций профессионального образования, дополнительного образования смогут решать свои профессиональные задачи более эффективно.

Региональный сегмент ГИС «Контингент» позволит проводить мониторинг результатов образовательной деятельности каждого ребенка, отслеживать его выбор образовательных организаций и на основании этого делать выводы о востребованности видов образования, выявлять одаренных детей и т.д. Организация межведомственного электронного обмена информацией повысит оперативность работы.

- Республика Марий Эл получила федеральную субсидию на разработку регионального сегмента ГИС «Контингент» и вошла в число 28 пилотных регионов, в которых идет апробация работы системы. Региональный сегмент государственной информационной системы «Контингент» разработан специально для Республики Марий Эл, исходя из региональных потребностей и пожеланий заказчика - отмечает Галина Швецова, министр образования и науки Республики Марий Эл.

Государственный контракт на выполнение работ был заключен с ПАО «Ростелеком» в октябре 2015 года. Разработка регионального сегмента системы проведена в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации №2125-р от 25 октября 2014 г. «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам».

Методическое и технологическое сопровождение регионального сегмента ГИС «Контингент» осуществляет ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО».

Региональное Управление Роскомнадзора, детский омбудсмен и Минобрнауки объединяют усилия для защиты детей от негативной информации

21 января 2016 года в Министерстве образования и науки Республики Марий Эл Руководитель Управления Роскомнадзора по Республике Марий Эл Геннадий Шишкин, Уполномоченный при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка Евгений Бурдо и министр образования и науки Республики Марий Эл Галина Швецова подписали соглашение о взаимодействии и сотрудничестве в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Соглашение предусматривает обмен информацией между сторонами, координацию деятельности при исполнении своих полномочий в части соблюдения требований законодательства в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также проведение совместных мероприятий, касающихся данной тематики.

Как отмечает Геннадий Шишкин, «мы добровольно объединяем усилия в такой тонкой сфере как информационная безопасность детей, и будем помогать друг другу в борьбе с опасной для детей информацией».

«Консолидация наших ресурсов будет способствовать тому, что мы вместе совершенствуем защиту наших детей от негативной информации», - подчеркивает Евгений Бурдо.

По словам Галины Швецовой, «взаимодействие между Роскомнадзором, Уполномоченным при Главе республики по правам ребенка и региональным министерством образования и науки осуществлялось и ранее, однако с заключением соглашения эффективность этой работы повысится».

В Министерстве образования и науки Республики Марий Эл разработан план мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в Республике Марий Эл на 2016 год. В этот документ включены мероприятия по разным направлениям совместной деятельности, которые позволят защитить детей от негативной информации.

В республике прошла «Декада безопасного Интернета»

С 1 по 10 февраля в образовательных организациях республики под патронажем регионального Министерства образования и науки прошла «Декада безопасного Интернета». Декада представляет собой комплекс мероприятий, объединенных общей тематикой - развитие безопасной информационной среды для детей и молодежи, формирование культуры ответственного, этического и безопасного использования новых телекоммуникационных технологий.

Образовательные организации в рамках Декады разработали собственные планы мероприятий и разместили их на официальных сайтах. Так, например, среди множества мероприятий в Моркинской средней школе № 2 проведены классные часы «Интернет среди нас». Библиотекарь Ардинской средней школы Килемарского района создала информационный стенд «Безопасный Интернет». Школьники Куярской средней школы Медведевского района приняли участие в марафоне по поиску информации в сети Интернет. Не остались в стороне и родители. В рамках родительских собраний они были ознакомлены с вопросами информационной безопасности детей в сети Интернет, а также получили самую свежую информацию о Едином портале государственных и муниципальных услуг и возможностях получения государственных услуг в многофункциональных центрах.