

Малева Наталья Ивановна
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Йошкар-Олы»
Рудковская Валентина Алексеевна
МарГУ, ФО и ПО начальные классы 1 курс
Рудковская Юлия Борисовна
МБОУ «Средняя об № 10 г.Йошкар-Олы»
Шабалина Лилия Андреевна
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Йошкар-Олы»
Кузьминых Екатерина Ивановна
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Йошкар-Олы»

Подари шанс на жизнь

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы, связанные с сотрудничеством школы, семьи и социума, приводятся примеры социального партнерства школы с родителями, организациями дополнительного образования в рамках инновационной площадки. А также в качестве сотрудничества с ВУЗом приводиться небольшой опыт студентки первого курса, который она описывает самостоятельно в рамках классных часов с обучающимися 4-х классов, проведенных ею на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Йошкар-Олы», и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г.Йошкар-Олы».

Ключевые слова: инновационная площадка, социальное партнерство, помочь домашним животным, библиотека, сетевое взаимодействие.

Развитие младшего школьника невозможно без социального партнерства семьи, школы и социума. Только совместными усилиями всех заинтересованных сторон можно добиться успеха. Как писал В.А.Сухомлинский в книге «Сердце отдаю детям» : Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца [1,с.9]. Инновационные преобразования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Й-Олы» направлены на создание комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС, на управление информационно-развивающей средой школы в условиях реализации образовательных программ. Программа развития «Гражданин-2020» предполагает формирование информационной культуры обучающихся, привития любви к чтению, воспитание гражданина – патриота, обладающего спектром компетенций для работы и жизни в глобальном мире. Образованный выпускник школы, владеющий современными информационными технологиями, ведущий здоровый образ жизни, добивающийся побед в

спорте, любящий свою Родину и приносящей ей пользу. Вот такой образ воспитанника школы видится нам к 2020 году [2,с.4]. Половина контингента наших обучающихся – это младшие школьники. С ними работает большая армия учителей начальных классов, которые изо дня в день кропотливо прививают своим подопечным необходимые навыки, делают вместе с ними первые шаги в мир знаний. Независимая оценка качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности школы и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования требует работать в тесном сотрудничестве с социальными партнерами, привлекать их к управлению школой. В настоящее время в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Йошкар-Олы» осуществляют свою деятельность органы государственно-общественного управления: Управляющий совет школы, Совет Старшеклассников. Процедура оценки деятельности школы проходит регулярно с участием родителей (законных представителей), общественности, представителями СМИ и иными социальными партнерами школы. Согласно данным независимой системы оценки качества образовательной деятельности, школа занимает ведущее место в педагогическом социуме. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Йошкар-Олы» имеет надежных социальных партнеров, которые помогают ей в совместной деятельности с местным сообществом. Данные социальные партнеры также являются и сетевыми, предоставляют свои ресурсы для реализации сетевых форм образовательных программ. Так например, ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и молодежи» проводит внеклассные мероприятия в начальных классах. Создана дополнительная общеразвивающая программа центра духовно-нравственного воспитания «СВЕТОЧ». Государственное бюджетное учреждение «Государственный архив Республики Марий Эл» помогает в поиске материалов при подготовке к мероприятиям о родственниках обучающихся Марий Эл, об истории республики. Это внеклассные

мероприятия, проводятся совместно с родителями в рамках инновационной площадки: «Я зажигаю свечу», «День марийской письменности – вековой опыт народа» [4,5]. Сотрудничество с социальными партнерами ведется с Государственным бюджетным учреждением «Центр марийской культуры». Проведение совместных городских и республиканских мероприятий, посвященных «Дню национального героя», «75-летию Сталинградской битвы» совместная поисково-исследовательская работа обучающихся школы, их родителей и социальных партнеров об уроженцах Республики Марий Эл, участвовавших в этой битве. А также обучающиеся начальных классов участвуют и в творческих мероприятиях, шьют костюмы, совместно с наставниками и родителями разрабатывают проекты, выступая на конференциях, конкурсах, открытых уроках.[6,7]. Нельзя не отметить взаимодействие школы с ГБУ « Национальной библиотекой имени С. Г. Чавайна Республики Марий Эл», Республиканской детско-юношеской библиотекой им. В. Х. Колумба, Центральной детской библиотекой, находящейся в микрорайоне школы. Проводятся телемосты с Центральной библиотекой Орловской области по обсуждению произведений И.А.Тургенева. Планируется телемост с Центральной библиотекой Курганской области, важно, что обучающиеся слышат друг друга, знакомятся, обмениваются мнениями, казалось бы, с далекими друзьями. Много лет школа сотрудничает через сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» для совместного проведения профориентационной работы, практики студентов в школе и целевой подготовки специалистов разных специальностей для школы. Хочется привести еще одну цитату из замечательной книги «Сердце отдаю детям» В.А.Сухомлинского: Подлинная любовь рождается только в сердце, пережившем заботы о судьбе другого человека. Как важно, чтобы у детей был друг, о котором надо заботиться. [4,с.75-76]

Недавно студентка факультета начального образования, на добровольной основе, вызвалась провести ряд мероприятий, посвященных духовно-

нравственному воспитанию. Школа всегда приветствует такие творческие порывы и , поэтому предоставила ей такую возможность. Было проведено анкетирование 140 обучающихся начальных классов, целью являлось выяснить отношение обучающихся к проблеме жестокого обращения с животными. В результате, обучающиеся ответили на 10 вопросов разработанной анкеты.

- 1.Сколько вам лет ?
- 2.Есть ли у вас домашние животные? Если есть, кто именно ?
- 3.Кто обычно ухаживает за питомцем, (если есть) ?
- 4.Если нет домашнего животного, хотели ли бы вы его завести?
- 5.Как вы относитесь к бездомным животным?
- 6.Ваши действия, когда вы видите бездомное животное?
- 7.Смогли бы вы равнодушно пройти мимо брошенного котёнка/щенка?
- 8.Вы помогаете бездомным животным?
9. Что на ваш взгляд должно делать общество ради защиты животных?
10. Хотели ли вы в будущем стать волонтёром для помощи в борьбе с жестоким обращением с животными?

При обработке анкет получилось, что число опрошенных составило 140 человек. По данным анкетирования было выявлено следующее:

- 30 % детей, не имеют домашних животных, но хотели бы иметь. В качестве основной причины называют семейные проблемы: аллергия родителей, безответственность детей;
- 40% опрошенных имеют домашних питомцев, но ухаживают они не самостоятельно. Почему? Называются в качестве причин отсутствие свободного времени (уроки и внешкольные занятия), нежелание и неумение ухаживать за домашним животным;
- 36% четвероклассников отказались в будущем заниматься волонтерской деятельностью, потому, что не знают, кто это такие и чем занимаются добровольцы. Они считают, что это основная (бесплатная) профессия человека.



рис. 1

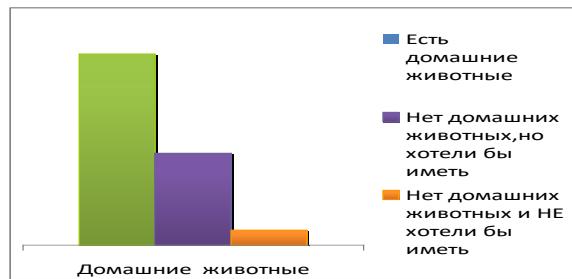


рис. 2

После проведённого мною классного часа, как показано на графиках, многие дети пересмотрели своё отношение к животным и волонтерской деятельности.

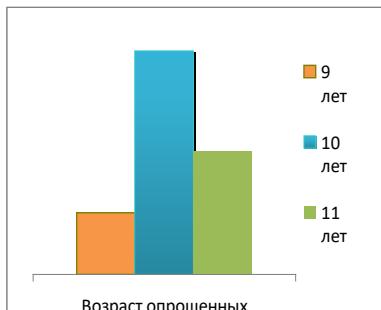


рис. 3

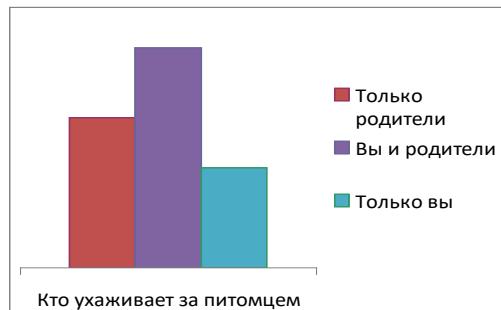


рис. 4

Я выбрала тему «Защита животных и Ваше отношение к братьям нашим меньшим», потому что посчитала ее актуальной и чрезвычайно важной для детского мировоззрения. Наглядный пример детской жестокости увидели граждане РФ в конце сентября по телевизору. В Башкирии полиция возбудила уголовное дело после убийства школьниками 11 щенков. Об этом в четверг, 24 октября, сообщается на сайте регионального управления МВД. По данным РИА Новости, в конце сентября в социальных сетях появились фотографии мертвых щенков, которых взорвали петардами школьники в микрорайоне Стромаш Стерлитамакского района. Снимки возмутили местных зоозащитников, и они создали на портале change.org петицию с требованием наказать живодеров. После этого башкирская полиция начала проверку, во время которой установила, что убитые щенки с собакой жили в подвале постройки в Стромаше. В ходе доследственной проверки трупы животных отправили на

экспертизу, которая установила, что пятеро щенков скончались от множественных повреждений, один — от колотых ран, остальные от голода, пневмонии или переохлаждения. Полицейские возбудили дело о жестоком обращении с животными и сейчас устанавливают причастных к совершению преступления [8]. 14 октября сообщалось, что в Госдуму внесли законопроект о досудебной блокировке сайтов с материалами о жестоком обращении с животными. Изменения предлагается внести в федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». [8]. Данный пример доказывает, что учителя, родители, и общество в целом обязаны развивать нравственность и воспитывать человечность в детях. Они наше будущее, они наше продолжение! После проведённого классного часа, дети с радостью нарисовали плакаты с лозунгами «Подари шанс на жизнь». Школа поддержала энтузиазм детей и устроена была выставка рисунков. Самых активных и старательных ребят наградили грамотами. На мой взгляд, подобных классных часов должно быть больше. В дальнейшем можно организовать поездку в приюты, о которых мы с детьми поговорили на классном часе, они даже записали номера приютов в дневники. Воспитания нравственности у младших школьников это обязанность как школы и родителей, так и общества в целом.

Список литературы:

1. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – Киев: Радянска школа, 1974г–288с;
2. Программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы на 2015-2020 г.»—Йошкар-Ола: 1915г– 15с;
3. Сухомлирский В.А. Сердце отдаю детям.— Киев: Рядянска школа, 1974г–288с;
4. Акция « Я зажигаю свечу...»URL: https://school1yola.ru/urok_muzhestva
5. Внеклассное мероприятие : « День марийской письменности, вековой опыт народа» URL: https://school1yola.ru/rodnay_yazyk_vekovoy_opty naroda
6. Внеклассное мероприятие «Лучше всех» URL https://school1yola.ru/luchshe_vsekh
7. Конкурс творческих проектов «Много стран один мир»
URL: https://school1yola.ru/gorodskoy_konkurs_tvorcheskikh_proektov_mnogo_stran_ordin_mir
8. URL: <https://m.lenta.ru/news/2019/10/24/bashdogs/amp/>