

**Программа антирисковых мер по направлению  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной  
неуспешности»**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы»**

## **Оглавление**

Цель и задачи реализации программы.....	3
Целевые показатели программы .....	3
Методы сбора и обработки информации.....	3
Сроки реализации программы.....	3
Основные мероприятия по достижению цели .....	4
Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	4
Исполнители.....	4

**Цель программы:**

Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспехности к концу 2022 года.

**Задачи:**

1. Провести комплекс мероприятий по выявлению группы учащихся с рисками учебной неуспехности и определить затруднения при освоении образовательной программы.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспехности.
3. Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с рисками учебной неуспехности через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
4. Активизировать взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе родителей, в целях повышения учебной мотивации обучающихся.
5. Создать в образовательной организации условия для психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении, повышение квалификации педагогов и педагога – психолога.
6. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.

**Целевые показатели программы:**

1. Количество разработанных индивидуальных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспехности – 100% от количества выявленных обучающихся.
2. Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью – 100% от количества выявленных обучающихся.
3. Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы – 60%.
4. Количество обучающихся с рисками школьной неуспехности, охваченных психологической помощью – 100%.

**Методы сбора и обработки информации:**

1. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
3. Мониторинг качества образования.
4. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений.
5. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
6. Наблюдение.
7. Анкетирование, опрос.

**Сроки реализации программы:**

1 этап аналитико-диагностический: март - апрель 2022г.

Цель – проведения анализа и диагностики, разработка и утверждение программы.

2 этап основной: май-ноябрь 2022г.

Цель: внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы, промежуточный контроль реализации программы;

3 этап: практико-прогностический: ноябрь-декабрь 2022г.

Цель: анализ, обобщение результатов текущей работы школы, подведение итогов, осмысление результатов реализации программы, оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;

**Основные мероприятия по достижению цели:**

1. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспехности.
2. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспехности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.
3. Разработка индивидуальных маршрутов для каждого обучающегося, имеющего риски учебной неуспехности;
4. Активация работы учителей- предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.
5. Психолого – педагогическое сопровождение родителей и учащихся с низкой школьной мотивацией, с рисками учебной неуспехности
6. Обучение педагогических работников технологиям создания успеха на уроке для обучающихся с низкой учебной мотивацией.
7. Реализация дополнительных образовательных программ.

**Ожидаемые конечные результаты реализации:**

1. Уменьшение доли учащихся с рисками учебной неуспехности к концу 2022года.
2. Охват семей «группы риска» своевременной и качественной психолого-педагогической помощью.
3. К концу 2022 года увеличение доли обучающихся с ростом индивидуальных учебных достижений.
4. Повышение мотивации школьников к учебной деятельности.

**Исполнители:**

- Директор школы
- Заместители директора по учебно-воспитательной работе, повоспитательной работе
- Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги)
- Технические специалисты

## Приложение

### «Дорожная карта» реализации антирисковых мер

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Выявить и классифицировать учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднения	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	март 2022г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив, родители обучающихся
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии причинами затруднений	март 2022г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив, педагог-психолог, родители обучающихся
Укрепить нормативно-правовую базу, разработать индивидуальные образовательные маршруты	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	март - апрель 2022г.	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности	апрель 2022г.	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог, классные руководители, педагоги-предметники
	Провести мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам	по графику	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
	Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной	апрель-декабрь 2022г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

	неуспешности			
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	постоянно	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники, учащиеся
Активизировать работу учителей-предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс	Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути преодоления»	апрель, май 2022г.	Классные руководители	Педагоги, родители
	Провести беседы родителями консультирование с целью повышения контроля успеваемостью ребенка.	апрель, май 2022г.	Классные руководители	Педагоги, родители
	Приглашать родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР	Педагоги, родители
Осуществление системного психологического-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Оказание психологической помощи учащимся	март-декабрь 2022г.	Педагог-психолог	Педагог-психолог, учащиеся
	Проведение психологико-педагогических консультаций для родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности.	март-декабрь 2022г.	Педагог-психолог	Педагог-психолог, родители
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков	по мере проведения	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

	учебной неуспешности,			
--	--------------------------	--	--	--