

**Среднесрочная программа развития
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 1 г. Йошкар-Олы»**

Паспорт среднесрочной программы развития
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы»
на 2022 год

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы» на 2022 г.
Координаторы	Малева Н.И. – директор МОУ СОШ № 1 г. Йошкар-Олы Зыкина Л.В. – заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 1 г. Йошкар-Олы.
Основания для разработки программы	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 №Пр-212 Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р. Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы»
Миссия Программы	Совершенствование образовательной среды Школы, способствующей конкурентоспособности выпускников как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда, способных развиваться и развивать страну
Цели программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышения мотивации к концу 2022 за счёт создания условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности

	педагогических команд. Повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью. Сокращение к концу 2022 года кадрового дефицита путем привлечения молодых специалистов и осуществление профессиональной переподготовки учителей школы.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для коммуникационных технологий; 2. Обеспечение образовательного процесса образовательными ресурсами; 3. Обеспечение безопасности образовательного процесса 4. Повышение качества преподавания через освоение новых педагогических технологий и системный обмен опытом. <p>Развитие управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности 6. Повышение качества преподавания через совершенствование научно – исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха. 7. Создание системы мероприятий и процедур, обеспечивающих эффективное информативное отображение состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработку прогноза её функционирования и развития 8. Использование ресурсов социума для повышения качественных результатов обучения и воспитания обучающихся. 9. Увеличение доли педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания.
Основные направления	<p>Организационная деятельность(организация эффективной системы управления, деятельность педагогического коллектива, информационная деятельность, взаимодействие с социумом.)</p> <p>Повышение уровня оснащения школы(ИКТ оснащённость , оснащённость учебной литературой, оборудование учебных помещений)</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности (по результатам внешних и внутренних мониторингов)</p> <p>Повышение уровня учебной мотивации обучающихся (по результатам участия в конкурсах , олимпиадах, ГИА, трудоустройство выпускников)</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы</p>	<p>Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.</p> <p><i>Показатель 1.1.</i> Создание эффективной профильной системы обучения.</p> <p><i>Показатель 1.2.</i> Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.</p> <p><i>Показатель 1.3.</i> Увеличение значимых партнёров школы в областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).</p> <p>Индикатор 2. Обеспечение качественного массового общего образования</p> <p><i>Показатель 2.1.</i> Повышение качества массового общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов по результатам 2021 г</p> <p>Индикатор 3. Введение и реализация ФГОС.</p> <p><i>Показатель 3.1.</i> Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p><i>Показатель 3.2.</i> Повышение эффективности реализации потенциала ФГОС внеурочная деятельность (новые востребованные программы).</p> <p><i>Показатель 3.3.</i> Реализация ФГОС СОО</p> <p><i>Показатель 3.4.</i> Наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс.</p> <p>Индикатор 4. Развитие предпрофильного, профильного и дополнительного образования через возможности сетевого образования.</p> <p>Индикатор 5. Интеллектуальное развитие, воспитание</p> <p><i>Показатель 5.1.</i> Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, областных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.</p> <p><i>Показатель 5.2.</i> Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;</p> <p><i>Показатель 5.3.</i> Увеличение значимых партнёров школы в области воспитания, социализации и молодёжной политики;</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап (февраль –март 2022 год): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p>

	<p>2 этап (апрель 2022 -октябрь 2022 гг.): основной, включающий поэтапную реализацию Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрение действенных механизмов развития Школы; -промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы; -организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы, с обязательным стимулированием их деятельности; -трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта. <p>-3 этап (ноябрь-декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; -подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; -оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; -постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для коммуникационных технологий; • Обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами; • Проведение текущего ремонта; • Обеспечение безопасности образовательного процесса • Выявление основных причин неуспеваемости учащихся. • Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспеваемости, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование • Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении. • Получение каждым ребенком базового уровня образования. • Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача). • Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении. • Формирование позитивной учебной мотивации • Реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе. • Формирование предметных умений учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие личностных умений самообучения, самовоспитания, самореализации. • Составление индивидуальных программ обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и

	личностных особенностей.
Исполнители программы	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Ресурсное обеспечение реализации программы	Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности: • управления школой; • кадровых ресурсов; • информационной среды; • привлечение дополнительных финансовых ресурсов; • материально - технической базы школы.
Система организации и контроля за исполнением программы	Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, управляющий совет, методический совет и руководители проектов. Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют руководители проектов.
Источники финансирования программы	Основными источниками финансирования будут являться: -бюджетные средства;
Организационно управлеченческий механизм реализации программы развития	- директор школы – общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы. -заместитель директора, руководители проектов осуществляют управление проектами и их корректировкой; - руководители МО – внедряют и апробируют программу.
Сайт Школы	Официальный сайт образовательной организации info@school1yola.ru

Актуальность Программы

Проведенный анализ образовательной деятельности школы позволил выявить ряд проблем. Низкие результаты ГИА, низкий уровень развития учебной мотивации, неправильно сформированное отношение к обучению, непонимание его общественной значимости, интеллектуальная пассивность, пропуски уроков обучающимися являются причинами неуспешности обучающихся, снижения качества образования, низких результатов ГИА.

Все эти факторы побуждают к созданию системы работы по повышению качества образования обучающихся на основе своевременной и объективной профилактики неуспешности и применения новых методических средств преодоления вышеуказанных проблем.

Новизна предлагаемой системы состоит в основополагающих подходах:

- обеспечении снижения тревожности школьников в учебном процессе,
- переносе акцента на эмоциональную сферу и интуитивное восприятие учебного материала

- интегрирование деятельности всех участников образовательного процесса.
- активизация внеурочной деятельности для повышения образовательных результатов

Основные мероприятия по реализации программы.

Факторы риска	Значимость фактора риска	описание действий	сроки	Показатель реализации	ответственный	участники
Деятельность школы по направлению :Организационная деятельность						
1.		Назначение школьного координатора	Январь 2022	Приказ отдела образования администрации Кашарского района. Приказ директора школы.	Директор школы Скосарева М.В.	Школьный координатор – зам.директора по УВР Резникова Н.В.
		Проведение в МБОУ Индустриальной СОШ анкетирования по проекту «500+»: -руководителя ОУ -обучающихся 6,9 классов, -Родителей обучающихся 6,9 классов -Педагогов школы	февраль 2022	заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов: рискового профиля школы	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Резникова Н.Вл.	руководитель ОУ - обучающиеся 6,9 классов, -Родители обучающихся 6,9 классов -Педагоги школы, преподающие в 5-9 классах
		Участие ОУ в установочном вебинаре	февраль 2022	проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школ 500+	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Резникова Н.Вл.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Резникова Н.Вл.
		Посещение школы куратором	февраль-декабрь 2022			
		Работа школьного координатора проекта 500+	февраль-декабрь 2022	-Анализ , заполнение рискового профиля	Школьный координатор. Зам. директора	Школьный координатор. Зам. директора

		в Информацио нной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)		школы (до 1 апреля 2021) -Загрузка результатов самодиагност ики ОУ(до 15 апреля 2021) -загрузка Концепции Программы развития школы(до 15 апреля 2021) -загрузка среднесрочно й Программы развития школы(до 15 апреля 2021)	по УВР. Резникова Н.Вл.	по УВР. Резникова Н.Вл.
				-Загрузка результатов самодиагност ики ОУ(до 15 апреля 2021) -загрузка Концепции Программы развития школы(до 15 апреля 2021) -загрузка среднесрочно й Программы развития школы(до 15 апреля 2021)	Школьный координато р. Зам. директора по УВР. Резникова Н.Вл.	Школьный координато р. Зам. директора по УВР. Резникова Н.Вл.
		Участие в консультационных вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	февраль- декабрь 2022		Школьный координато р. Зам. Директора по УВР. Резникова Н.Вл.	Директор школы Скосарева М.В.. Школьный координато р. Зам. директора по УВР. Резникова Н.Вл.

		Мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 25 мая 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Резникова Н.Вл.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Резникова Н.Вл.
		Экспертиза документов	июнь 2022		Региональный координатор	
		Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 20 октября 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Резникова Н.Вл.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Резникова Н.Вл.
		Экспертиза документов	октябрь 2022		Региональный координатор	
		Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2022г.			

Деятельность школы по направлениям:

1. Дефицит педагогических кадров

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1 .	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	Март 2022	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
2 .	Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год	Март-апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя, руководители ШМО

3.	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	Май 2022	Директор школы, заместитель директора по учебной работе	Педагогические работники, руководители ШМО
4.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Январь 2022	Заместитель директора	Заместитель директора
5.	Участие в проекте «Образование без границ»	Сентябрь - октябрь 2022	Директор	Директор, педагогические работники
6.	Посещение ярмарки профессий МарГУ	Май 2022	Директор, заместитель директора	Директор, выпускники МарГУ
7.	Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах	Ноябрь - декабрь 2022	Директор	Директор, учащиеся 10-11 классов и их родители.
8.	Участие в открытых онлайн уроках «Шоу профессий»	По графику мероприятий Март-апрель 2022 года	заместитель директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 8-11 классов	заместитель директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 8-11 классов
9.	Организация посещений открытых уроков обучающимися 10-11 классов открытых уроков опытных учителей	Октябрь-декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, заместитель директора, обучающиеся 10-11 классов
10.	Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 10-11 классов	По графику, март-декабрь 2022	заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11 классов	заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11 классов, обучающиеся 9-11 классов
11.	Организация Дней самоуправления	Октябрь 2022	заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов	заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов, учителя- предметники, обучающиеся 10-11 классов

12.	Организация курсов переподготовки педагогических кадров	Май - сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР,педагогические работники
-----	---	---------------------	------------------------------	---

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Дорожная карта реализации антирисковых мер

	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Выявить и классифицировать учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднения	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	март 2022г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив, родители обучающихся
		Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии причинами затруднений	март 2022г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив, педагог-психолог, родители обучающихся
2	Укрепить нормативно-правовую базу, разработать индивидуальные образовательные маршруты	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	март - апрель 2022г.	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
		Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности	апрель 2022г.	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог, классные руководители, педагоги-предметники
		Провести мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам	по графику	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками	апрель-декабрь 2022г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

		учебной неуспешности			
3	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	постоянно	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники, учащиеся
4	Активизировать работу учителей-предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс	Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути преодоления»	апрель, май 2022г.	Классные руководители	Педагоги, родители
		Провести беседы родителями консультирование с целью повышения контроля успеваемостью ребенка.	апрель, май 2022г.	Классные руководители	Педагоги, родители
		Приглашать родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР	Педагоги, родители
5	Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Оказание психологической помощи учащимся	март-декабрь 2022г.	Педагог-психолог	Педагог-психолог, учащиеся
		Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности.	март-декабрь 2022г.	Педагог-психолог	Педагог-психолог, родители
6	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности,	по мере проведения	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

3. Низкий уровень вовлечённости родителей

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Вовлечь родителей образовательный и воспитательный процесс	Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом	март	Заместитель директора по ВР	Администрация школы Родители
		Заседание совета родителей на темы: «Школа любящих родителей». «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания». «Социальные сети: друг или враг»	Апрель-декабрь	Заместитель директора по ВР и УВР	Классные руководители Члены совета родителей
2	Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей	Проведение родительских собраний (лекtorиев, встреч, семинаров) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка». «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании». «Агрессия детей: ее причины и предупреждение».	Март-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи	Родители Социальные партнёры Классные руководители
3	Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.	Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Март-декабрь	Заместитель директора по ВР и УВР	Администрация Школы Классные руководители Родители
4	Привлечь родителей к	Участие в акциях: «Чистый двор»	Март	Заместитель директора по	Родители, учащиеся

	организации общешкольных мероприятий	«Весенняя неделя добра» «Помоги собраться в школу» День здоровья Участие семьи в конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель Сентябрь Май Ноябрь-декабрь	ВР и УВР, классные руководители	
5	Повышение педагогической компетенции педагогов по работе с родителями. Овладение техниками работы с родителями	Повышение квалификации классных руководителей по работе с семьей Круглый стол «Психология семейных отношений»	Март-декабрь Май	Заместитель директора по ВР и УВР	Классные руководители Социальные партнеры