

**Среднесрочная программа развития  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа № 1 г. Йошкар-Олы»**

**Паспорт среднесрочной программы развития  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы»  
на 2022 год**

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы» на 2022 г.
<b>Координаторы</b>	Малева Н.И. – директор МОУ СОШ № 1 г. Йошкар-Олы Зыкина Л.В. – заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 1 г. Йошкар-Олы.
<b>Основания для разработки программы</b>	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 №Пр-212 Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р. Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Йошкар-Олы»
<b>Миссия Программы</b>	Совершенствование образовательной среды Школы, способствующей конкурентоспособности выпускников как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда, способных развиваться и развивать страну
<b>Цели программы</b>	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышения мотивации к концу 2022 за счёт создания условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности

	педагогических команд. Повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью. Сокращение к концу 2022 года кадрового дефицита путем привлечения молодых специалистов и осуществление профессиональной переподготовки учителей школы.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для коммуникационных технологий;</li> <li>2. Обеспечение образовательного процесса образовательными ресурсами;</li> <li>3. Обеспечение безопасности образовательного процесса</li> <li>4. Повышение качества преподавания через освоение новых педагогических технологий и системный обмен опытом. Развитие управления.</li> <li>5. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>6. Повышение качества преподавания через совершенствование научно – исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха.</li> <li>7. Создание системы мероприятий и процедур, обеспечивающих эффективное информативное отображение состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработку прогноза её функционирования и развития</li> <li>8. Использование ресурсов социума для повышения качественных результатов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>9. Увеличение доли педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания.</li> </ol>
<b>Основные направления</b>	<p>Организационная деятельность(организация эффективной системы управления, деятельность педагогического коллектива, информационная деятельность, взаимодействие с социумом.)</p> <p>Повышение уровня оснащения школы(ИКТ оснащённость , оснащённость учебной литературой, оборудование учебных помещений)</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности (по результатам внешних и внутренних мониторингов)</p> <p>Повышение уровня учебной мотивации обучающихся (по результатам участия в конкурсах , олимпиадах, ГИА, трудоустройство выпускников)</p>

<p><b>Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы</b></p>	<p><b>Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.</b>  <i>Показатель 1.1.</i> Создание эффективной профильной системы обучения.  <i>Показатель 1.2.</i> Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.  <i>Показатель 1.3.</i> Увеличение значимых партнёров школы в областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).</p> <p><b>Индикатор 2. Обеспечение качественного массового общего образования</b>  <i>Показатель 2.1.</i> Повышение качества массового общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов по результатам 2021 г</p> <p><b>Индикатор 3. Введение и реализация ФГОС.</b>  <i>Показатель 3.1.</i> Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности.  <i>Показатель 3.2.</i> Повышение эффективности реализации потенциала ФГОС внеурочная деятельность (новые востребованные программы).  <i>Показатель 3.3.</i> Реализация ФГОС СОО  <i>Показатель 3.4.</i> Наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс.</p> <p><b>Индикатор 4. Развитие предпрофильного, профильного и дополнительного образования через возможности сетевого образования.</b></p> <p><b>Индикатор 5. Интеллектуальное развитие, воспитание</b>  <i>Показатель 5.1.</i> Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, областных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах.  <i>Показатель 5.2.</i> Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;  <i>Показатель 5.3.</i> Увеличение значимых партнёров школы в области воспитания, социализации и молодежной политики;</p>
<p><b>Период и этапы реализации программы</b></p>	<p><b>1 этап</b> (февраль –март 2022 год): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p>

	<p><b>2 этап</b> (апрель 2022 -октябрь 2022 гг.): основной, включающий поэтапную реализацию Программы: -внедрение действенных механизмов развития Школы; -промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы; -организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы, с обязательным стимулированием их деятельности; -трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.</p> <p><b>-3 этап</b> (ноябрь-декабрь 2022 г.): практико-прогностический, включающий: -реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; -подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; -постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для коммуникационных технологий;</li> <li>• Обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами;</li> <li>• Проведение текущего ремонта;</li> <li>• Обеспечение безопасности образовательного процесса</li> <li>• Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование</li> <li>• Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.</li> <li>• Получение каждым ребенком базового уровня образования.</li> <li>• Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).</li> <li>• Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении.</li> <li>• Формирование позитивной учебной мотивации</li> <li>• Реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.</li> <li>• Формирование предметных умений учебной деятельности обучающихся с низкими возможностями, развитие личностных умений самообучения, самовоспитания, самореализации.</li> <li>• Составление индивидуальных программ обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и</li> </ul>

	личностных особенностей.
<b>Исполнители программы</b>	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
<b>Ресурсное обеспечение реализации программы</b>	Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>•управления школой;</li> <li>•кадровых ресурсов;</li> <li>•информационной среды;</li> <li>•привлечение дополнительных финансовых ресурсов;</li> <li>•материально - технической базы школы.</li> </ul>
<b>Система организации и контроля за исполнением программы</b>	<b>Общий контроль</b> исполнения Программы развития школы осуществляет директор, управляющий совет, методический совет и руководители проектов. <b>Текущий контроль и координацию</b> работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют руководители проектов.
<b>Источники финансирования программы</b>	Основными источниками финансирования будут являться: <ul style="list-style-type: none"> <li>-бюджетные средства;</li> </ul>
<b>Организационно управленческий механизм реализации программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- директор школы – общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы.</li> <li>-заместитель директора, руководители проектов осуществляют управление проектами и их корректировкой;</li> <li>- руководители МО – внедряют и апробируют программу.</li> </ul>
<b>Сайт Школы</b>	Официальный сайт образовательной организации - info@school1yola.ru

### Актуальность Программы

Проведенный анализ образовательной деятельности школы позволил выявить ряд проблем. Низкие результаты ГИА, низкий уровень развития учебной мотивации, неправильно сформированное отношение к учению, непонимание его общественной значимости, интеллектуальная пассивность, пропуски уроков обучающимися являются причинами неуспешности обучающихся, снижения качества образования, низких результатов ГИА.

Все эти факторы побуждают к созданию системы работы по повышению качества образования обучающихся на основе своевременной и объективной профилактики неуспешности и применения новых методических средств преодоления вышеуказанных проблем.

**Новизна** предлагаемой системы состоит в основополагающих подходах:

- обеспечении снижения тревожности школьников в учебном процессе,
- переносе акцента на эмоциональную сферу и интуитивное восприятие учебного материала

- интегрирование деятельности всех участников образовательного процесса.
- активизация внеурочной деятельности для повышения образовательных результатов

### Основные мероприятия по реализации программы.

	Факторы риска	Значимость фактора риска	описание действий	сроки	Показатель реализации	ответственный	участники
<b>Деятельность школы по направлению :Организационная деятельность</b>							
1.			Назначение школьного координатора	Январь 2022	Приказ отдела образования администрации и Кашарского района. Приказ директора школы.	Директор школы Скосарева М.В.	Школьный координатор – зам.директора по УВР Резникова Н.В.
			Проведение в МБОУ Индустриальной СОШ анкетирования по проекту «500+»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-руководителя ОУ</li> <li>-обучающихся 6,9 классов,</li> <li>-Родителей обучающихся 6,9 классов</li> <li>-Педагогов школы</li> </ul>	февраль 2022	заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>рискового профиля школы</li> </ul>	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Резникова Н.Вл.	руководитель ОУ - обучающиеся 6,9 классов, -Родители обучающихся 6,9 классов -Педагоги школы, преподающие в 5-9 классах
			Участие ОУ в установочном вебинаре	февраль 2022	проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школ 500+	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Резникова Н.Вл.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Резникова Н.Вл.
			Посещение школы куратором	февраль-декабрь 2022			
			Работа школьного координатора проекта 500+	февраль-декабрь 2022	-Анализ , заполнение рискового профиля	Школьный координатор. Зам. директора	Школьный координатор. Зам. директора

			в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)		школы (до 1 апреля 2021) -Загрузка результатов самодиагностики ОУ(до 15 апреля 2021)  -загрузка Концепции Программы развития школы(до 15 апреля 2021)  -загрузка среднесрочной Программы развития школы(до 15 апреля 2021)	по УВР. Резникова Н.Вл.	по УВР. Резникова Н.Вл.
					-Загрузка результатов самодиагностики ОУ(до 15 апреля 2021)  -загрузка Концепции Программы развития школы(до 15 апреля 2021)  -загрузка среднесрочной Программы развития школы(до 15 апреля 2021)	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Резникова Н.Вл.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Резникова Н.Вл.
			Участие в консультационных вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	февраль-декабрь 2022		Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Резникова Н.Вл.	Директор школы Скосарева М.В.. Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Резникова Н.Вл.



			Мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 25 мая 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Резникова Н.Вл.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Резникова Н.Вл.
			Экспертиза документов	июнь 2022		Региональный координатор	
			Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 20 октября 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. Директора по УВР. Резникова Н.Вл.	Школьный координатор. Зам. директора по УВР. Резникова Н.Вл.
			Экспертиза документов	октябрь 2022		Региональный координатор	
			Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2022г.			

#### Деятельность школы по направлениям:

##### 1. Дефицит педагогических кадров

##### Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Анализ педагогического состава школы, указанием количества преподаваемых часов	Март 2022	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
2	Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год	Март-апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя, руководители ШМО

3	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год	Май 2022	Директор школы, заместитель директора по учебной работе	Педагогические работники, руководители ШМО
4	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	Январь 2022	Заместитель директора	Заместитель директора
5	Участие в проекте «Образование без границ»	Сентябрь - октябрь 2022	Директор	Директор, педагогические работники
6	Посещение ярмарки профессий МарГУ	Май 2022	Директор, заместитель директора	Директор, выпускники МарГУ
7	Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах	Ноябрь - декабрь 2022	Директор	Директор, учащиеся 10-11 классов и их родители.
8.	Участие в открытых онлайн уроках «Шоу профессий»	По графику мероприятий Март-апрель 2022 года	заместитель директора по ВР, классные руководители	заместитель директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 8-11 классов
9.	Организация посещений открытых уроков обучающимися 10-11 классов открытых уроков опытных учителей	Октябрь-декабрь 2021	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, заместитель директора, обучающиеся 10-11 классов
10	Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 10-11 классов	По графику, март-декабрь 2022	заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11 классов	заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11 классов, обучающиеся 9-11 классов
11.	Организация Дней самоуправления	Октябрь 2022	заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов	заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов, учителя- предметники, обучающиеся 10-11 классов

12.	Организация курсов переподготовки педагогических кадров	Май - сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, педагогические работники
-----	---	---------------------	------------------------------	--

## 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

### Дорожная карта реализации антирисковых мер

	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Выявить и классифицировать учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднения	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	март 2022г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив, родители обучающихся
		Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	март 2022г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив, педагог-психолог, родители обучающихся
2	Укрепить нормативно-правовую базу, разработать индивидуальные образовательные маршруты	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	март - апрель 2022г.	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
		Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности	апрель 2022г.	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог, классные руководители, педагоги-предметники
		Провести мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам	по графику	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками	апрель-декабрь 2022г.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

		учебной неуспешности			
3	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	постоянно	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники, учащиеся
4	Активизировать работу учителей-предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс	Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути преодоления»	апрель, май 2022г.	Классные руководители	Педагоги, родители
		Провести беседы родителями консультирование с целью повышения контроля успеваемостью ребенка.	апрель, май 2022г.	Классные руководители	Педагоги, родители
		Приглашать родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР	Педагоги, родители
5	Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Оказание психологической помощи учащимся	март-декабрь 2022г.	Педагог-психолог	Педагог-психолог, учащиеся
		Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности.	март-декабрь 2022г.	Педагог-психолог	Педагог-психолог, родители
6	Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности,	по мере проведения	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

### 3. Низкий уровень вовлечённости родителей

#### Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Вовлечь родителей образовательный и воспитательный процесс	Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом	март	Заместитель директора по ВР	Администрация школы Родители
		Заседание совета родителей на темы: «Школа любящих родителей». «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания». «Социальные сети: друг или враг»	Апрель-декабрь	Заместитель директора по ВР и УВР	Классные руководители Члены совета родителей
2	Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч, семинаров) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка». «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании». «Агрессия детей: ее причины и предупреждение».	Март-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи	Родители Социальные партнёры Классные руководители
3	Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.	Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Март-декабрь	Заместитель директора по ВР и УВР	Администрация Школы Классные руководители Родители
4	Привлечь родителей к	Участие в акциях: «Чистый двор»	Март	Заместитель директора по	Родители, учащиеся

	организации общешкольных мероприятий	«Весенняя неделя добра» «Помоги собраться в школу» День здоровья Участие семьи в конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель  Сентябрь  Май Ноябрь- декабрь	ВР и УВР, классные руководители	
5	Повышение педагогической компетенции педагогов по работе с родителями. Овладение техниками работы с родителями	Повышение квалификации классных руководителей по работе с семьей Круглый стол «Психология семейных отношений»	Март- декабрь       Май	Заместитель директора по ВР и УВР	Классные руководители Социальные партнеры