

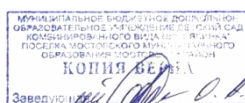


# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ: ОЖИДАНИЯ И РЕСУРСЫ

Сборник материалов II Всероссийской (национальной)  
научно-практической конференции  
(10 октября 2024 г., г. Армавир)

Киров  
2024

© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2024  
© ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 2024  
© Коллектив авторов, 2024





## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Лужнова Е.В.

Дранишников А.С.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2  
(п. Мостовской, МО Мостовский район)

**Аннотация.** В статье раскрываются условия психологического здоровья дошкольников и профессиональная готовность педагога к работе с детьми по этой проблеме. Психологическое здоровье ребёнка формируется при взаимодействии внутренних и внешних факторов.

**Ключевые слова:** психологическое здоровье дошкольников, профессиональная компетентность, нравственная компетентность, социализация.

Результаты исследований последних лет доказывают, что состояние психологического здоровья человека напрямую зависит от его нравственной компетентности и воспитанности. Психологическое здоровье является ведущим условием полноценного здоровья ребенка, а эмоции и чувства, лежащие в основе психологического здоровья – это позитивные излучения мозга, которые укрепляют иммунитет, способствуют сопротивлению организма различным заболеваниям.

Одним из условий психологического здоровья ребёнка является его умение взаимодействовать с окружающим миром, решать бесконфликтно жизненные ситуации. Эти умения защищают ребенка от тревожных и стрессовых ситуаций, страхов и от сбоев нервной системы. Таким образом, вопросы психологического здоровья личности являются важной проблемой и составляющей её нравственной компетентности.

Формирование компетентности способствует становлению нравственности ребенка-дошкольника, которая регулирует его поведение и основана на принятой в обществе морали. Способность ребенка применять необходимые для его разностороннего развития и психологического благополучия знания, умения и навыки нравственной воспитанности, определяется как коммуникативная или нравственная компетентность. Именно в дошкольном возрасте начинается социализация ребёнка, приобщение его к миру культуры и общечеловеческих ценностей, установление элементарных отношений с собственным внутренним миром, а также миром людей, предметов и природы.

Очень важно в дошкольном возрасте правильно организовать и направить все усилия на нравственное воспитание ребенка. В ходе целенаправленной и систематической педагогической работы, нравственные представления приобретают относительную полноту, точность, обобщенность и придают чувствам осознанность, устойчивость и глубину. Так постепенно формируются привычки и привычные формы поведения, на основе которых под влиянием взрослого у ребенка развивается нравственное сознание. Нравственные свойства и качества

## "Образовательный альманах"

Версия для печати | Поделиться в 

Номер свидетельства ПИ № ТУ 66 - 01675

Дата регистрации 22.06.2017

Статус свидетельства действующее

Наименование СМИ "Образовательный альманах"

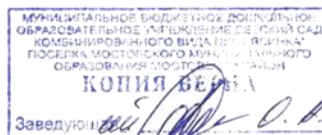
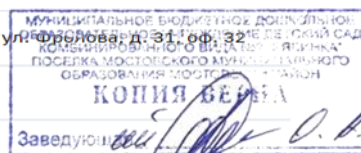
Форма распространения печатное СМИ журнал

Территория распространения Свердловская область

Учредители ООО "ВШДА"

Адрес редакции 620131, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32

Языки английский, русский



# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Дранишникова Алина Сергеевна**

воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка  
Мостовского

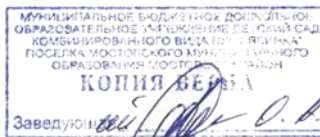
опубликовал(-а) статью в научно-образовательном журнале «Образовательный альманах» №2(90) по теме:

Формирование азов инженерного мышления у детей 3 - 4 лет посредством  
проектной деятельности

Ответственный редактор научно-образовательного журнала  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»



А.Ю. Кабанов



УДК 37 | ББК 74 | О23  
ИЗДАЕТСЯ С НОЯБРЯ 2017 Г.  
ВЫХОДИТ ОДИН РАЗ В МЕСЯЦ  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

---

№ 2 (90) от 18.02.2025

---

Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования»

Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций по Уральскому федеральному округу  
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01675 от 22.06.2017

Международный стандартный номер сериального издания (ISSN): 2587-6872

## РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович  
Ответственный редактор: Кабанов Алексей Юрьевич  
Технический редактор: Лопаев Александр Андреевич

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Кабанов Алексей Юрьевич  
Лопаева Юлия Александровна  
Скрипов Александр Викторович  
Черепанова Анна Сергеевна

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич  
Бабина Ирина Валерьевна  
Лопаев Александр Андреевич  
Смольский Дмитрий Петрович

## КОНТАКТЫ

Сайт: [almanah.su](http://almanah.su). E-mail: [info@s-ba.ru](mailto:info@s-ba.ru). Телефон: +7 (343) 200-70-50.

При перепечатке ссылка на «Образовательный альманах» обязательна.  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.  
За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Журнал выходит ежемесячно.  
Тираж: 1000 экз.

© ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ

16+



# Содержание

## ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

|                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Абрамкина А.С. Дети с ЗПР. Психологические особенности детей с ЗПР .....                                                                                                                                                                       | 4         |
| Айриян М.А., Черепанова С.Г. Детские игры .....                                                                                                                                                                                                | 7         |
| Бадаева Л.С. Конспект интегрированного занятия с детьми подготовительной группы «Красота Севера» .....                                                                                                                                         | 8         |
| Белова В.Н., Виноградова М.А. Дружба в дошкольном возрасте. Мультфильмы, как эффективное средство формирования представлений о дружбе у детей старшего дошкольного возраста .....                                                              | 9         |
| Вощетинская О.П. Практический проект «Деревья и кустарники нашего детского сада» .....                                                                                                                                                         | 13        |
| Высоцкая О.И. Конспект фронтального итогового занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи «Игры со Смешариками» в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР ..... | 16        |
| Герасименко А.В. Конспект занятия «Ознакомление с традициями и обычаями Хакасии» .....                                                                                                                                                         | 17        |
| Гордиенко Е.М. Развитие связной речи детей через рассматривание сюжетных картинок .....                                                                                                                                                        | 19        |
| Гуца М.Г. Шахматы в детском саду .....                                                                                                                                                                                                         | 21        |
| <b>Дранишников А.С., Лужнова Е.В. Формирование азов инженерного мышления у детей 3 - 4 лет посредством проектной деятельности .....</b>                                                                                                        | <b>22</b> |
| Калантаевская Т.В. Формирование нравственных ценностных ориентаций детей старшего дошкольного возраста по средствам художественной литературы .....                                                                                            | 23        |
| Калимуллина Р.Р. Спортивное развлечение для детей старшей дошкольного возраста по безопасности дорожного движения .....                                                                                                                        | 25        |
| Карамалькина В.Н., Гаврилова Т.В. Рекламное агентство .....                                                                                                                                                                                    | 26        |
| Крыхтина Н.В. Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста посредством обучения игре на детских музыкальных инструментах .....                                                                                                          | 28        |
| Леньшина Е.Е., Бекбулатова Е.А., Савельева Н.Ю. Познавательно-исследовательский проект по трудовому воспитанию «Трудовой десант» .....                                                                                                         | 32        |
| Лимарева В.Е. Приёмы развития логического мышления у детей дошкольного возраста: кодирование и декодирование информации .....                                                                                                                  | 33        |
| Малаховская О.Г. Система организации деятельности ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках социального партнерства .....                                                                                                        | 35        |
| Малевская Е.В. Юные садовники .....                                                                                                                                                                                                            | 36        |
| Малич Н.В. Развитие интереса к народному творчеству через русскую народную игрушку .....                                                                                                                                                       | 39        |
| Михайлова А.М., Алексеева В.Т., Кочубей О.А., Портнова Л.Г. Конспект образовательной ситуации по подготовке к обучению грамоте в средней группе «Удивительное путешествие в страну грамматики» .....                                           | 40        |
| Пушменкова Т.В., Виноградова М.А. Психолого-педагогические условия сопровождения детей дошкольного возраста с проявлениями разного вида страхов .....                                                                                          | 42        |
| Раевская М.А. Особенности проведения занятий с детьми раннего дошкольного возраста .....                                                                                                                                                       | 46        |
| Реута А.В. «Голос ребёнка» в РППС (опыт работы по созданию «говорящей» среды в старшей группе) .....                                                                                                                                           | 47        |
| Рогачева М.П. Тестопластика-как эффективный метод развития речи дошкольников с ТНР .....                                                                                                                                                       | 49        |
| Рогозина Н.Ю. Конспект НОД по ФЭМП тема: «Поможем Маше» .....                                                                                                                                                                                  | 52        |
| Сасина А.Ф. Приобщение детей дошкольного возраста к природоохранной деятельности .....                                                                                                                                                         | 54        |
| Сейфулина М.Н. Современное педагогическое дошкольное образование .....                                                                                                                                                                         | 55        |
| Скребнева Н.А. Духовно-нравственное воспитание в развитии дошкольников .....                                                                                                                                                                   | 56        |
| Томилова И.Д. Пластическое интонирование на музыкальных занятиях в ДООУ при реализации системно-деятельностного подхода взаимодействия с дошкольниками .....                                                                                   | 58        |
| Черноватская И.Н. Опыт работы по формированию представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста .....                                                                                                          | 59        |
| Шейфер Т.Н. Роль трудового воспитания в развитии ребёнка-дошкольника .....                                                                                                                                                                     | 64        |
| Юрьева О.Ю. Создание условий для развития патриотического воспитания в группе детей дошкольного возраста .....                                                                                                                                 | 66        |

## ПЕДАГОГИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Башкова Н.А. Обучение через видео на уроках иностранного языка с использованием видеоповествований (сторителлинг) ..... | 67 |
| Галичина С.Н. Развитие способностей к самообучению на уроках географии в старших классах .....                          | 71 |
| Замышляева Т.В. Педагогические условия для формирования переводческой компетенции школьников .....                      | 73 |
| Крючкова О.В. Проектная деятельность на уроке математики в современной школе .....                                      | 75 |

навыков общения со сверстниками и взрослыми, его социализации.

- Образное мышление, изобретательность и творчество тоже не остаются в стороне, ведь без них не решить комбинаций, задач и этюдов шахматной партии.

- Шахматы, как и любая игра, имеют ряд правил, в том числе правил поведения во время партии. И дошкольник учится действовать согласно этим правилам на протяжении всей шахматной партии. Даже если какое-то из них ему не по душе, а ребенок будет стараться удерживать свое поведение в рамках на протяжении довольно длительного периода времени, это поможет ему научиться управлять своими эмоциями, то есть развить свой эмоциональный интеллект.

Время, которое ребенок проводит в детском саду, - относительно небольшой промежуток в разрезе це-

лой жизни. Но именно здесь закладывается тот фундамент, на котором будет строиться обучение в школе и дальнейшая взрослая жизнь. Формирование этого фундамента – непростая задача для педагога дошкольного учреждения, и обучение игре в шахматы может стать для него хорошим и надежным помощником на этом пути.

#### Список литературы:

1. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или учусь и учу. Пособие для учителя. Москва: Духовное возрождение, 2015. 120 с.

2. Методическое пособие «Играем в шахматы и шашки в детском саду» (из опыта работы педагогов Краснодарского края) / под общей ред. Н. В. Романычевой, Л. Г. Самоходкиной. – Краснодар. ГБОУ ИРО Краснодарского края – 2019. 83 с.

## Формирование азов инженерного мышления у детей 3 - 4 лет посредством проектной деятельности

Дранишников Алина Сергеевна, воспитатель,

МБДОУ детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского

Лужнова Елена Владимировна, воспитатель,

МБДОУ детский сад комбинированного вида №2 «Рябинка» поселка Мостовского

#### Библиографическое описание:

Дранишников А. С., Лужнова Е. В. Формирование азов инженерного мышления у детей 3 - 4 лет посредством проектной деятельности // Образовательный альманах №2(90) от 18.02.2025 URL: <https://f.almanah.su/2025/90.pdf>

Современное дошкольное образование детей является пространством раннего развития детей, которое позволяет при использовании игровой деятельности обеспечить оптимальное психологическое и физиологическое развитие детей дошкольного возраста.

Доступные приемы формирования азов инженерного мышления у младших дошкольников мы используем с опорой на проектную деятельность.

Проект «Тень, ты чья?» позволил воспитанникам более углубленно познакомиться с точными науками с учетом возрастных особенностей. Развивать творческое, наглядное, образное и техническое мышление.

Инженерное мышление объединяет различные виды мышления: логическое, творческое, наглядно-образное, практическое, теоретическое, техническое, которые начинают формироваться уже в дошкольном возрасте.

Предпосылки инженерного мышления – особые группы навыков, являющиеся базовыми для продолжения работы по формированию инженерного мышления.

Одной из предпосылок в развитии инженерного мышления является освоение сенсорных эталонов. И наглядное моделирование на основе этих эталонов.

Так одной из ступеней к формированию инженерного мышления через наглядное моделирование стал наш проект «Тень, ты чья?», реализованный в младшей группе.

Гуляя на улице, дети обратили внимание на то, что за каждым из ребят появляется тень при определенных условиях. Воспитанники заинтересовались этим явлением, стали задавать вопросы и строить свои догадки. И тогда мы решили узнать больше информации о тени и ее свойствах.

Мы поставили цель: формирование представления у детей о тени на примере геометрических фигур.

С ребятами нашей группы мы наблюдали на прогулке за тенью различных объектов: самих ребят, деревьев, качели, скамеек и всего того, что находится на территории детского сада.

Мы играли в дидактические игры «Найди, чья тень», «Теневое лото», «Загадки с грядки» (силуэтное изображение овощей и фруктов), «Найди пару», «Подбери для каждого свою тень».

Провели опыты с плоскими и объемными геометрическими фигурами. Заполнили таблицу геометрических фигур.

Проанализировав полученную нами информацию, мы приступили к практической части нашего проекта – к оформлению картотеки, а именно к изготовлению морфологической таблицы и модели.

Конечно же, данный проект был направлен не только на формирование у дошкольников восприятия плоскостного и объемного вида предметов.

Но и узнали, что тень зависит от освещенности, выяснили, может ли тень двигаться, узнали, и какие игры можно поиграть с тенью.

Продуктом нашей проектной деятельности по формированию навыков инженерного конструирования стала придуманная совместно с детьми дидактическая игра «Построй по модели».

Игра направлена на развитие внимания, наблюдательности, зрительной памяти, мелкой моторики, речи, логического мышления, освоения детьми плоскостного изображения геометрических фигур, умения соотносить теневое изображение с картинкой и конкретным предметом.

Ход игры:

Воспитатель раздает детям цветные карточки с изображением различных предметов. Предлагает детям рассмотреть их. Далее воспитатель показывает тень (черно - белую) какой-либо картинке. Дети должны найти, среди имеющихся карточек, ту, которая соответствует нужному силуэту и наложить тень на имеющуюся у него картинку.

И наоборот воспитатель показывает цветную, а дети подбирают силуэт.

Опираясь на сюжетные игры в дошкольном детстве: ознакомительная, образная, сюжетно-образная игровая деятельность, переход к становлению сюжетно-ролевой деятельности и ролевой игровой деятельности организована интегрированная игровая инженерная деятельность с единым взаимосвязанным комплексом обязательных педагогических мероприятий. Реализация проекта «Тень, ты чья?» содержит подход Н. А. Коротковой, Н. Я. Михайленко применительно к

совместной игровой деятельности детей. Используется сюжетно-сюжетное, включающее согласование индивидуальных замыслов детей, комбинирования и объединение действий с предметами с овладением способами ролевого поведения.

Таким образом, проект «Тень, ты чья?» позволяет обеспечить стимулирование спонтанной познавательной активности и процессе мыслительной деятельности дошкольников в процессе реализации интегрированной игровой инженерной деятельности.

Наш проект не только способствовал развитию инженерного мышления, но и поддерживает всестороннее и гармоничное развитие дошкольников, основные направления решения задачи внедряют его в практику работы ДОУ.

В процессе работы создаются условия для освоения детьми математических понятий, представлений и действий в контексте ситуаций повседневной жизни, и, напротив, для освоения разнообразных форм деятельности, понятий, представлений и образов в других образовательных областях посредством специальных математических занятий.

Список литературы:

1. Алавердян С. «Дидактическая игра «Найди, чья тень» для детей дошкольного возраста»
2. Богат В. Развивать творческое мышление: ТРИЗ в детском саду // Дошкольное воспитание.
3. Ефремова Е.С. «Технология проектирования В ДОУ», Творческий центр «Сфера»
4. Клименко. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2010. Метод моделирования в системе.

## Формирование нравственных ценностных ориентаций детей старшего дошкольного возраста по средствам художественной литературы

Калантаевская Татьяна Валериевна, воспитатель,  
ГБОУ Школа № 1151 г. Москва, г. Зеленоград

Библиографическое описание:

Калантаевская Т.В. Формирование нравственных ценностных ориентаций детей старшего дошкольного возраста по средствам художественной литературы // Образовательный альманах №2(90) от 18.02.2025 URL: <https://elmalnash.ru/2025/90.pdf>

Дошкольный возраст – важный период в жизни ребенка. В это время происходит взращивание ребенка в мир социальных отношений, усвоение элементарных моральных требований, приучение к их выполнению.

Одним из главных направлений перестройки дошкольного воспитания в концепции дошкольного воспитания является «гуманизация педагогического процесса, предполагающая, прежде всего ориентацию воспитателя на личность ребенка, коренное изменение характера общения с ним. Старший дошкольный возраст – период

активного освоения норм морали, формирования нравственных привычек, чувств, отношений он является наиболее ответственным этапом в становлении личности дошкольника. Это обусловлено большими изменениями, которые происходят в умственном, эмоционально-волевом развитии дошкольника и мотивационной сфере, в общении с взрослыми и сверстниками, а также достигнутым уровнем нравственной воспитанности. В связи с этим расширяются возможности нравственного воспитания дошкольников.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201899410

Регистрационный номер № 13356/25

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Дранишниковая Алина Сергеевна**

20 октября 2025 г. по 24 октября 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Внедрение бережливых технологий в систему образования»

в объеме 40 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование                                                               | Объем    | Оценка  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Сущность и нормативная основа бережливого подхода в образовании            | 16 часов | зачтено |
| Системы и инструменты бережливого управления в образовательной организации | 14 часов | зачтено |
| Практика внедрения бережливых технологий в образовательных организациях    | 10 часов | зачтено |
|                                                                            |          |         |
|                                                                            |          |         |
|                                                                            |          |         |

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

И.о. Ректор а Л.Н. Терновая  
Секретарь И.А. Устинова  
Город Краснодар Дата выдачи 24 октября 2025 г.

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области

## ЛИЦЕНЗИЯ

№ 19674 от 3 апреля 2018 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

Обществу с ограниченной ответственностью

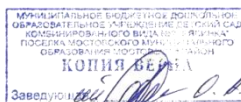
«Высшая школа делового администрирования»  
(ООО «ВШДА»)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подтипам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1169658127814

Идентификационный номер налогоплательщика 6685121815

Серия 66.01 № 0006503



Дополнительное  
профессиональное  
образование  
лицензия №19674 от  
03.04. 2018 г

Общество с ограниченной ответственностью  
«Высшая школа делового администрирования»

Регистрационный номер реестра лицензий: №Л035-01277-66/00194212  
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379741732

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00292603

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

4 декабря 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Дранишниковая Алина Сергеевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

в период с 26 ноября 2024 г. по 4 декабря 2024 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»

в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты по учебным предметам  
(курсам, дисциплинам, модулям)

| Наименование                                                                                      | Объем часов | Оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ дошкольного возраста                           | 20          | зачёт  |
| Организация и содержание деятельности ПМПК образовательной организации в условиях реализации ФГОС | 16          | зачёт  |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста                           | 20          | зачёт  |
| Особенности создания образовательных условий для различных категорий дошкольников с ОВЗ           | 14          | зачёт  |
| Итоговая аттестация                                                                               | 2           | зачёт  |



Директор  
учреждения управления

Д.П.Смутьский

И.В.Бабина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад комбинированного вида №140» г. Екатеринбурга  
После окончания обучения и сдачи экзаменов образовательная программа реализована

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий

Общество с ограниченной ответственностью  
«Высшая школа делового администрирования»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №19674  
Регистрационный номер реестра лицензий: №Л035-01277-66/00194212  
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379614420

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0165254

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

22 мая 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Дранишниковая Алина Сергеевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

«Высшая школа делового администрирования»

с 26 апреля 2023 г. по 22 мая 2023 г.

по дополнительной профессиональной программе

Методика обучения детей игре в шахматы в рамках  
реализации ФГОС ДО

в объеме 72 ч.



Директор  
учреждения управления

Д.П.Смутьский

Н.Е.Антонов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад комбинированного вида №140» г. Екатеринбурга  
После окончания обучения и сдачи экзаменов образовательная программа реализована

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий