



Консультация для родителей **«Влиянии музыки на детей с ДЦП»**

Музыкальная реабилитация является частью комплексной системы воспитания и обучения детей с ДЦП. В отличие от других методик реабилитации, такую терапию можно назвать более щадящей. Здесь всегда во главу угла ставятся предпочтения ребенка и создание ситуации успеха. А еще музыка помогает легче установить контакт. Ребенок без речи может общаться с помощью инструментов, и его будут понимать. Музыкальная терапия широко применяется в специальном образовании. Реабилитация с помощью такого метода способна творить настоящие чудеса:

- давать огромную психологическую поддержку;
- поддерживать физиологические функции;
- помогать в развитии речи, моторики, памяти;
- улучшать качество жизни и, что немаловажно, настроение ребенка.

В зависимости от поставленных целей музыкальная терапия для детей с ДЦП может проводиться в разных формах. Это могут быть индивидуальная или групповая работа, занятие по плану или совместная импровизация, прослушивание специально выбранных произведений в записи или же живое исполнение. В работе с детьми с ДЦП используется активная форма музыкальной терапии, которая предусматривает самостоятельную игру ребенка на инструментах. Таким способом он обретает возможность для самовыражения и получения навыков взаимодействия с другими людьми. Такая форма является более привлекательной для детей, чем прослушивание музыки. Она способна дать еще более продуктивные результаты ввиду «активной позиции ребенка». Это улучшение моторики пальцев, работы головного мозга, координации движений, психоэмоционального состояния.

Цели музыкотерапии

Музыка в работе с детьми с ДЦП может применяться для достижения результатов, связанных с физическими, эмоциональными, коммуникативными, когнитивными, социальными возможностями ребенка. Например, можно главной целью музыкотерапии поставить снижение уровня тревожности, развитие моторики, повышение самооценки и т.д. Для занятий с детьми ДЦП подходят инструменты с хорошим звуком и легким извлечением звуков. Это бубенцы, барабаны, тамбурины, колокольчики, шейкеры. В этот список можно добавить глюкофон, музыкальные трубы, укулеле. Важно понимать, что музыкальная терапия является лишь частью комплексной реабилитации.

Каких успехов можно достичь с помощью музыкотерапии.

Каждый ребенок с особенностями развития – это индивидуальный случай. После курса реабилитации у всех были свои достижения. Кто-то перестал бояться громких звуков, кто-то научился вести диалог, у кого-то улучшилась моторика рук. В любом случае музыкотерапия оказывает положительное влияние и на умственные способности, и на эмоциональное состояние ребенка. Чтобы полученный эффект оставался сохранным, необходимо поддерживать в семье достигнутые результаты. С ребенком надо продолжать заниматься и дома, ставить для прослушивания музыку, давать играть на инструментах, закреплять и развивать все полученные навыки и наблюдать за результатами. При том, что первостепенной целью музыкотерапии не является раскрытие музыкальных способностей ребенка с ДЦП, случаются настоящие чудеса. Встречаются случаи, когда у детей развивается чувство ритма. А самые терпеливые и талантливые ученики даже учатся петь и играть на инструментах.

Пение и слушание музыки, театрализованные игры, участие в музыкально-дидактических играх благотворно влияют на развитие умственной активности, улучшение речевых навыков и зрительно-моторной координации. Дети чувствуют, что могут жить, как их здоровые сверстники, заниматься теми же видами деятельности и получать настоящее удовольствие от своих умений. А это дорогого стоит!

