ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

КНИЖКА С ИГРОЙ И НАКЛЕЙКАМИ

ЛОГИКА МЫШЛЕНИЕ



Родительская страничка



Что такое «Школа Семи Гномов»?

«Школа Семи Гномов» — это комплексная система развития ребенка от рождения и до поступления в школу. Для каждого года жизни ребенка предусмотрено по 12 пособий, каждое из которых представляет собой полный систематизированный курс занятий по определенному разделу знаний. Все пособия написаны в соответствии с современными образовательными стандартами и дают все, что необходимо знать ребенку соответствующего возраста. Комплексное использование серии позволяет подготовить ребенка по всему спектру дошкольного образования и избежать многих затруднений при поступлении в первый класс.

Семь Гномов — семь цветов радуги — семь лет жизни ребенка. Каждый год в «Школе Семи Гномов» имеет свой цвет. Например, у всех книжек для детей пяти лет оранжевые обложки.

Как работать с книгой

В данной книге собраны все основные типы логических задач, доступных пятилетнему ребенку. Каждая страница — это одно занятие. Старайтесь, чтобы занятия проходили интересно, весело. Интерес — лучшее побуждение.

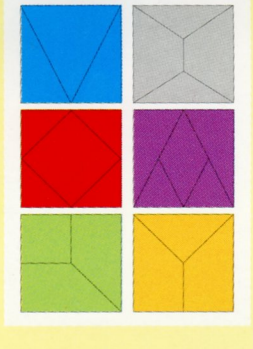
Не спешите и не торопите малыша, дайте ему время подумать, порассуждать, высказать свое мнение. Стремитесь, чтобы ребенок побольше рассуждал вслух, учился видеть логику решения, обосновывал свои ответы.

Во многих заданиях возможны различные варианты логически обоснованных ответов. Если малыш ответит не так, как мы предполагаем, то не поправляйте его, а попросите объяснить, почему он так думает. Главное, чтобы ребенок рассуждал, и рассуждал вслух. А потом похвалите его и помогите найти еще один вариант ответа.

Вкладка и наклейки

В книгу вложены наклейки, которые помогут вам поддерживать интерес ребенка к занятиям. Выполнил задание — выбирай и наклеивай смешную наклейку внизу листа. А после прочтения всей книги маленькому ученику полагается поощрительный приз — три золотые звезды.

В каждой книге «Школы Семи Гномов» на вкладке вы найдете развивающую игру или дидактический материал для занятий. В данную книгу вложены игры «Составь квадрат». (Игра разработана известным российским педагогом Б. Никитиным) и «Сложи узор». До начала игры нужно вырезать квадраты и разрезать их по линиям. Выложите на стол и перемешайте все детальки, затем предложите ребенку собрать цветной квадратик (по одному квадрату за занятие). Можно устроить соревнование, кто быстрее соберет квадрат. Для игры «Сложи узор» нужно вырезать все детали и предложить ребенку самому сложить узор. Наклейте вместе с ребенком детали узора в рамку, у вас получится красивая картинка.



Ответы и пояснения к заданиям

Здесь мы приводим ответы только к наиболее сложным заданиям, на остальные вопросы взрослые без затруднений ответят сами.

Занятие 1. 1. В каждом последующем цветке убирается один лепесток, поэтому в пустом круге следует нарисовать цветок с четырьмя лепестками: красным, оранжевым, желтым, зеленым. Если ребенку интересно, предложите ему нарисовать на чистом листе бумаги пятый элемент этого ряда.

2. Каждая следующая цифра больше предыдущей на 1, поэтому следует вписать цифру 4.

3. Буквы чередуются, поэтому следует вписать букву А; получится слово МАМА.

4. Стрелка каждый раз поворачивается на 90°, поэтому следует нарисовать стрелку, направленную в правый верхний угол квадрата.

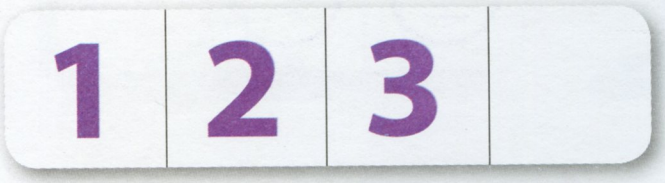
Продолжение на 3-й стр. обложки

Занятие 1. Логические ряды

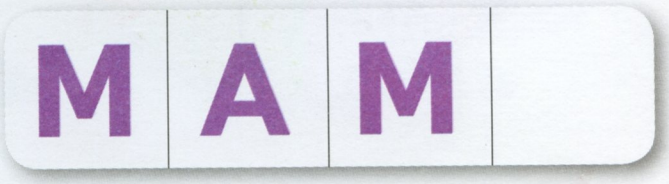
1



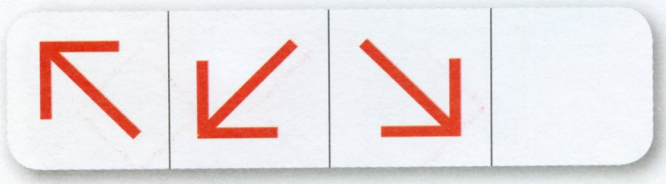
2



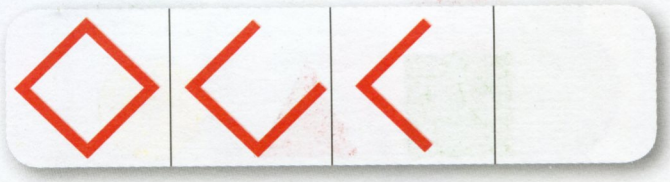
3



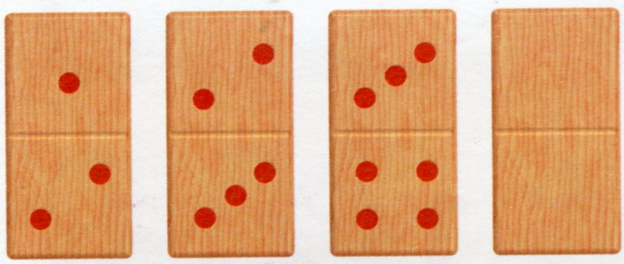
4



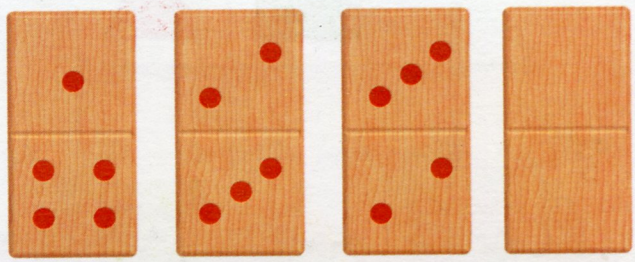
5



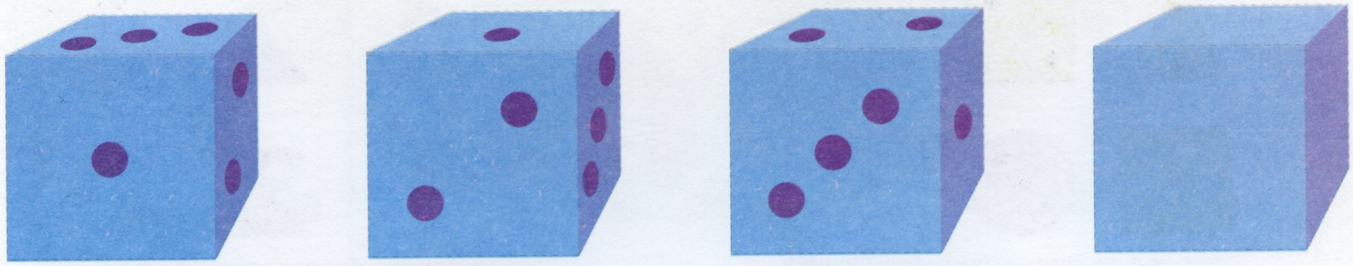
6



7



8

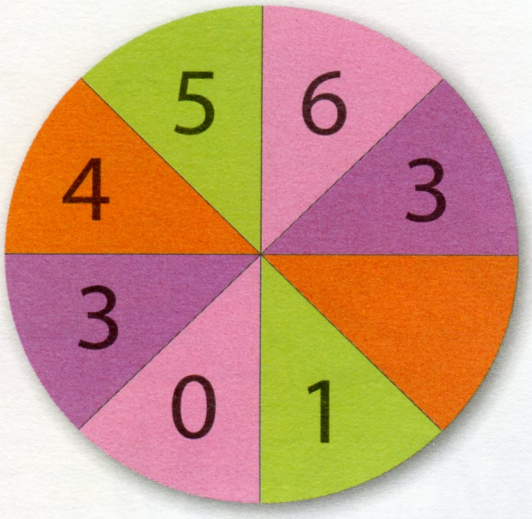


Посмотри, в каждом ряду фигурки расположены в определенном порядке. Подумай и дорисуй еще по одной фигурке в каждом ряду. Объясни, почему именно так нужно рисовать. Прочитай слово, которое получилось у тебя в задании 3.

Место для наклейки

Занятие 2. Магические квадраты

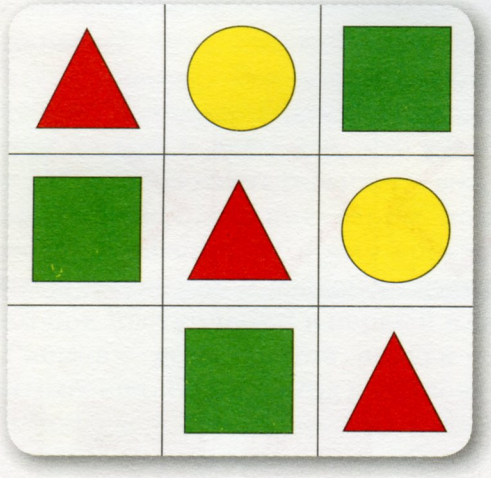
1



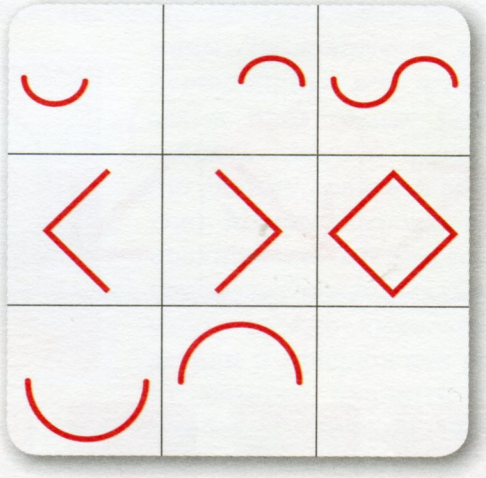
2



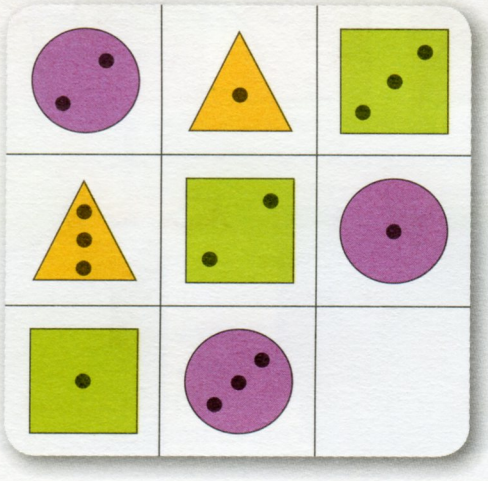
3



4



5



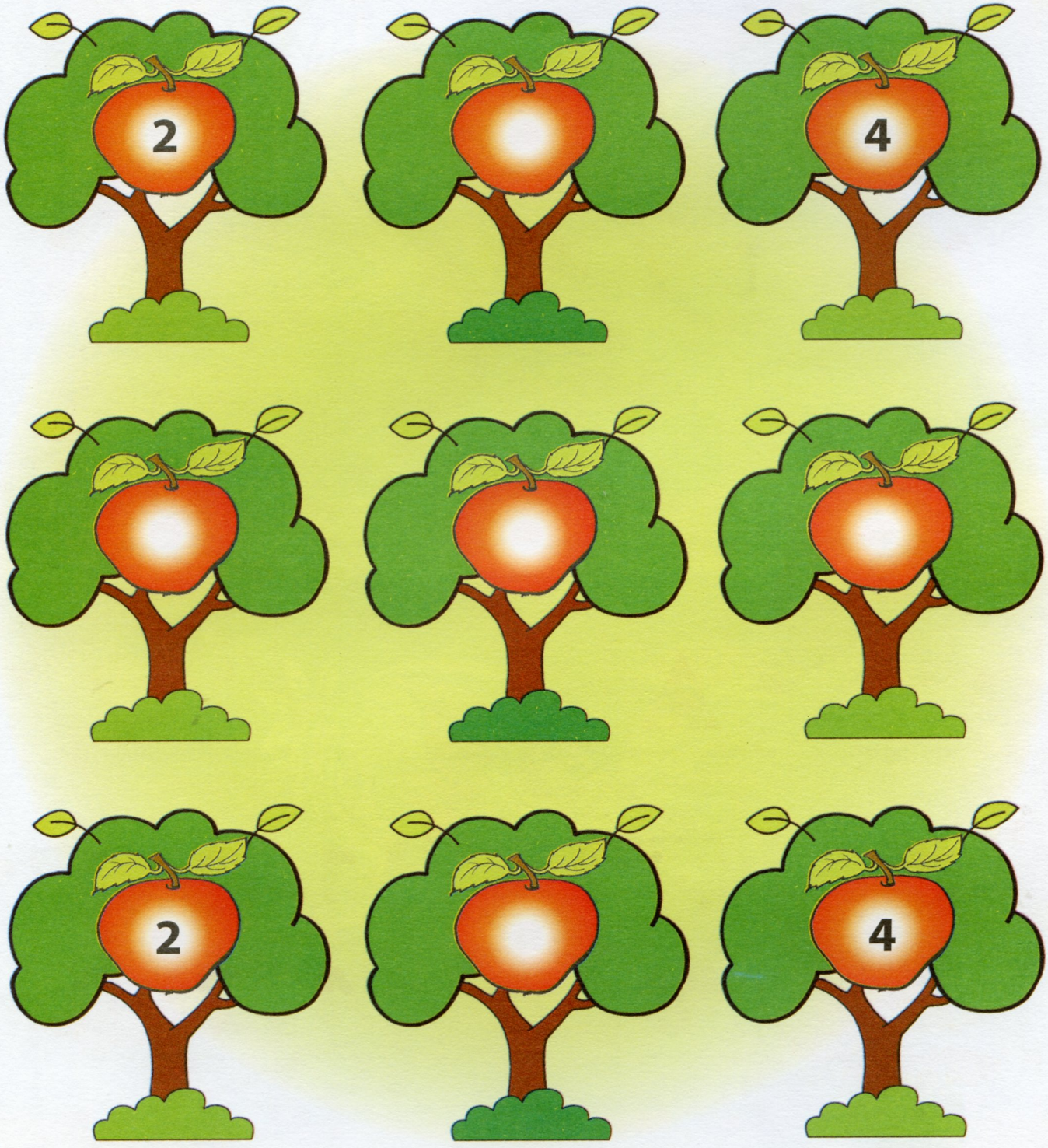
6

1	2	3
4	2	0
1	2	

Здесь задачи посложнее, но ты с ними справишься. Такие задания называются «магические квадраты», потому что в каждом из них есть загадка. Попробуй разгадать секрет каждого магического квадрата и заполни пустующие ячейки.

Место для наклейки

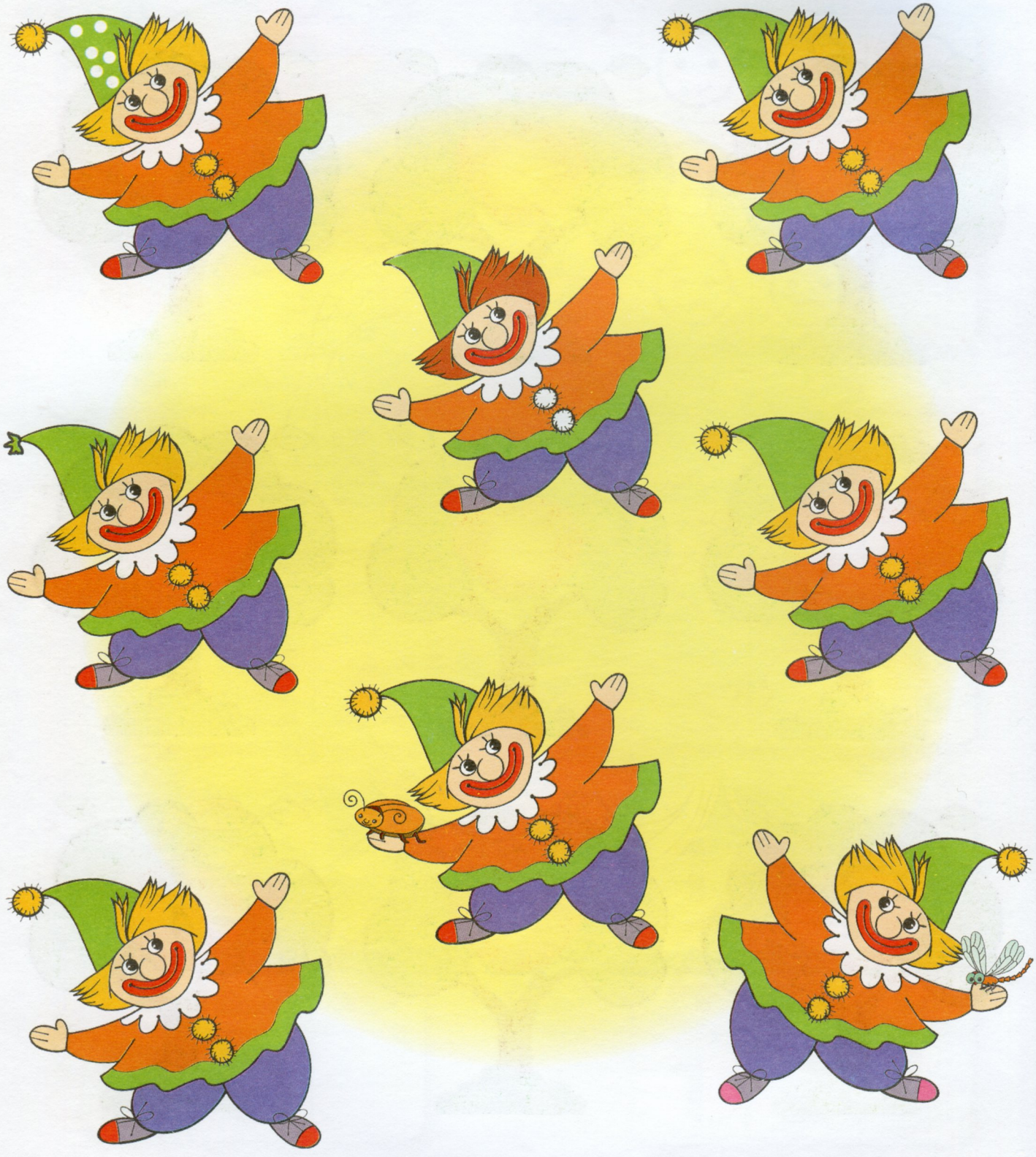
Занятие 3. Магический квадрат



Гномики посадили яблоневый сад и содержат его в строгом порядке. В их саду в каждом ряду — вдоль, поперек и по диагоналям растет в сумме ровно по 9 яблок. Сколько яблок растет на каждом дереве, если известно, сколько их растет на угловых деревьях?

Место для наклейки

Занятие 4. Найди два одинаковых



Все эти клоуны очень похожи между собой, но среди них только два одинаковых (то, что они наклоняются в разные стороны, отличием не считается). Найди двух одинаковых клоунов и соедини их линией. Линию нужно провести так, чтобы не задеть остальных.

Место для наклейки

Занятие 5. Найди 10 отличий



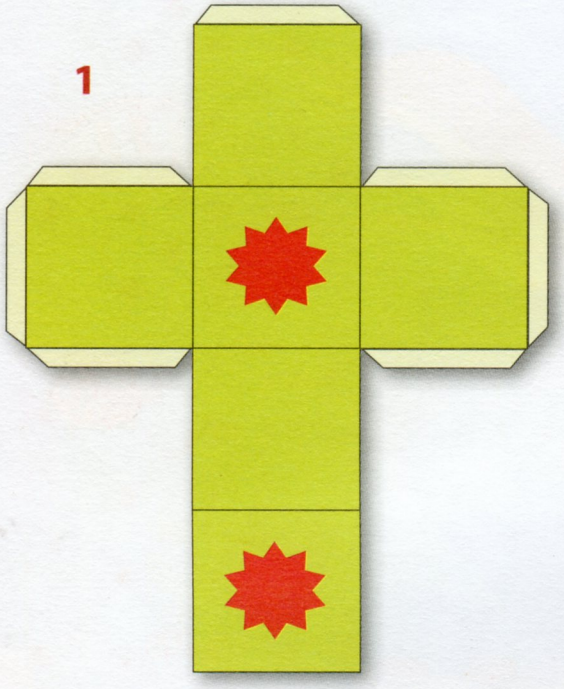


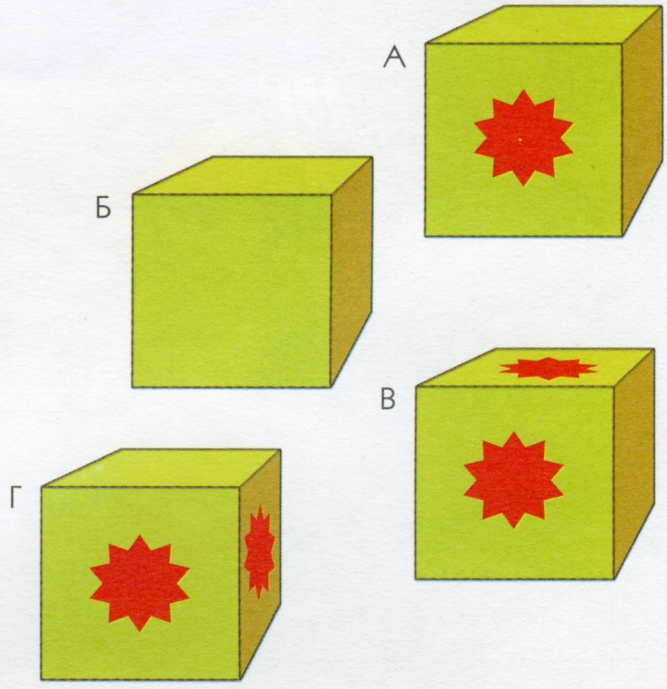
Кто здесь нарисован? Между этими картинками не менее 10 отличий. Найди их. Сколько рыбок на верхней картинке и сколько на нижней? Где больше? На сколько? Сколько рыбок на нижней картинке плывет вправо? Сколько рыбок плывет влево?

Место для наклейки

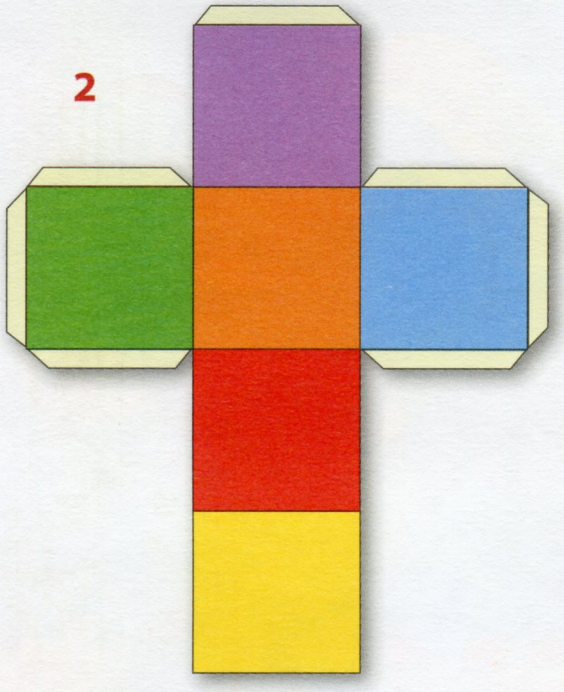
Занятие 6. Какой кубик получится?

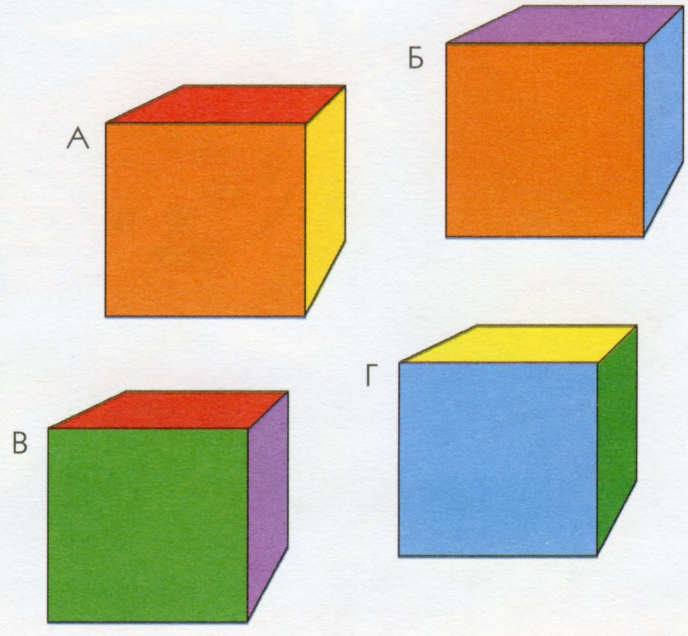
1





2



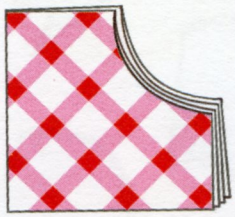


Какие кубики можно склеить из этих заготовок? Если трудно догадаться или нет уверенности в правильности ответа, нарисуй на листе бумаги заготовку, вырежи ее, склей и проверь, какой кубик получится. Вырезая, не забудь оставить поля для склейки.

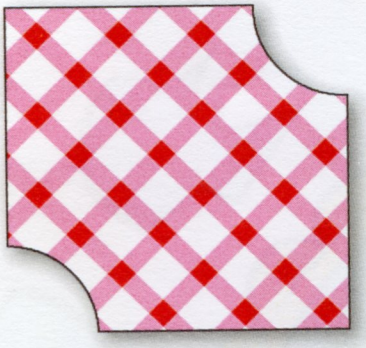
Место для наклейки

Занятие 7. Какая салфетка получится?

1



А



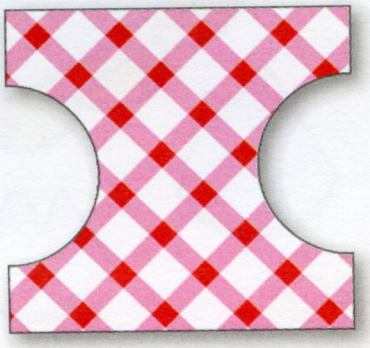
Б



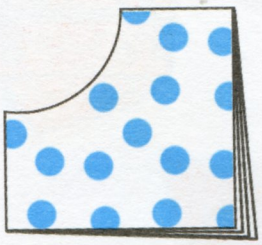
В



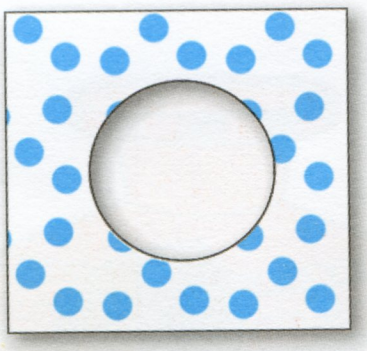
Г



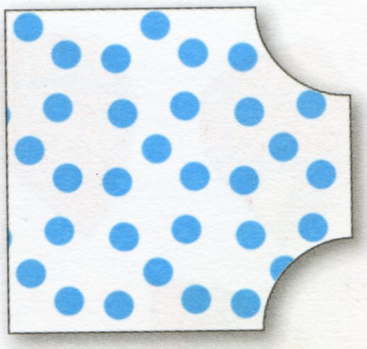
2



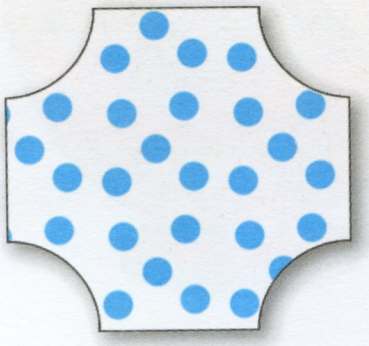
А



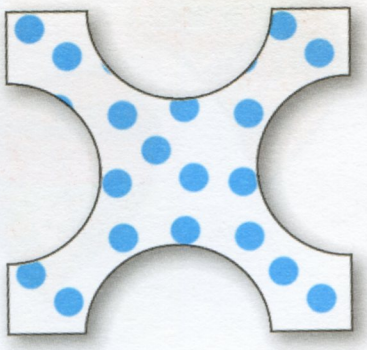
Б



В



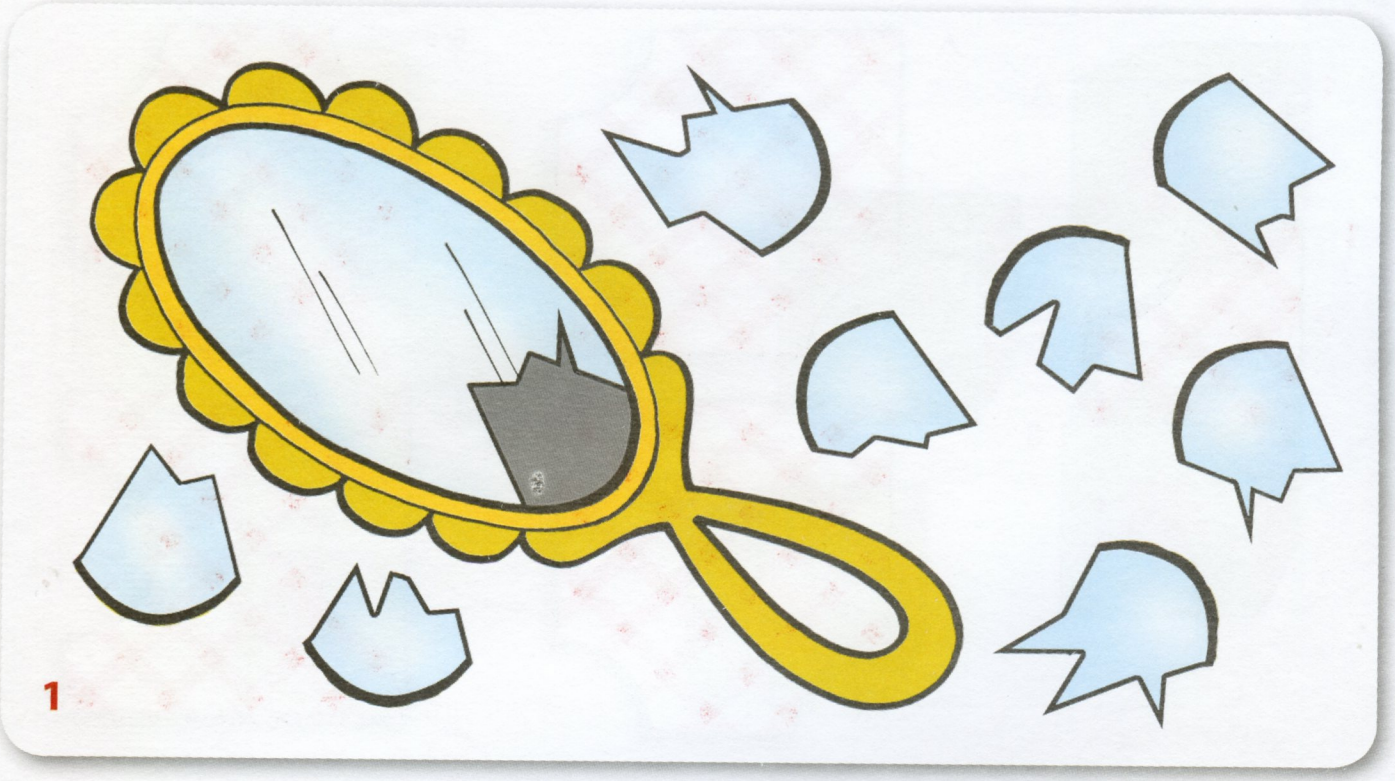
Г



Салфетку сложили вчетверо и отрезали уголок. Мысленно разверни салфетку и отгадай, что получится из синей и красной салфеток. Рядом с правильными вариантами поставь галочку. Возьми бумажную салфетку или квадратный лист бумаги и проверь себя.

Место для наклейки

Занятие 8. Подбери пару



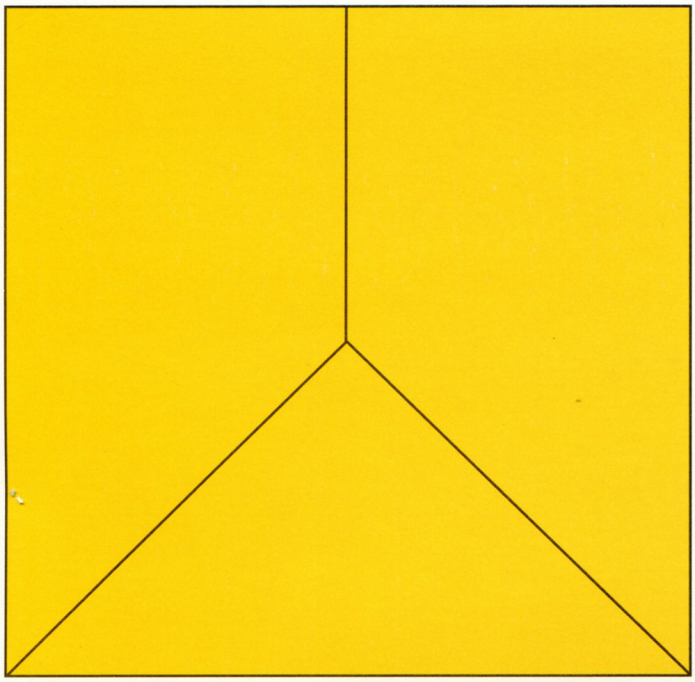
1

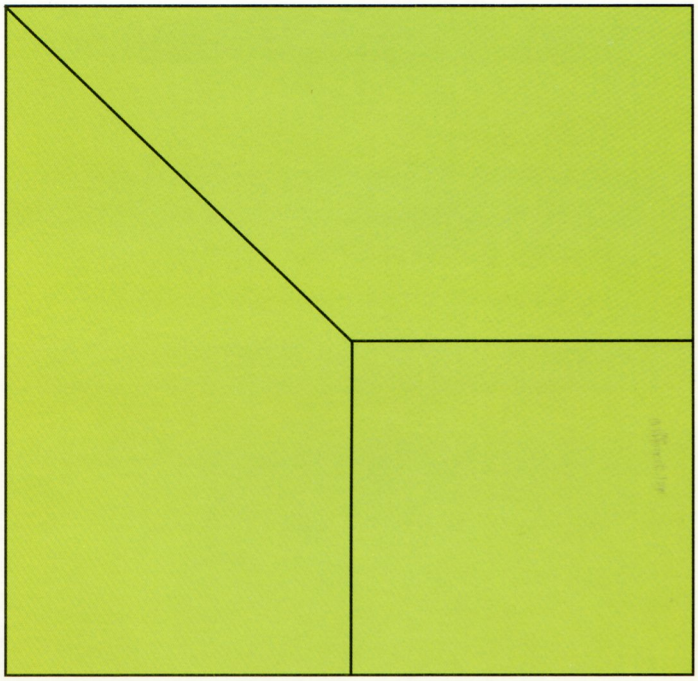


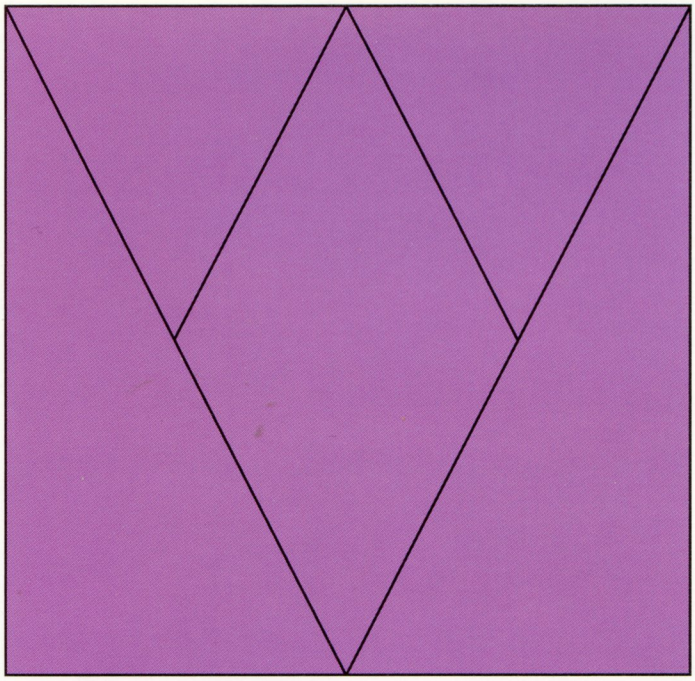
2

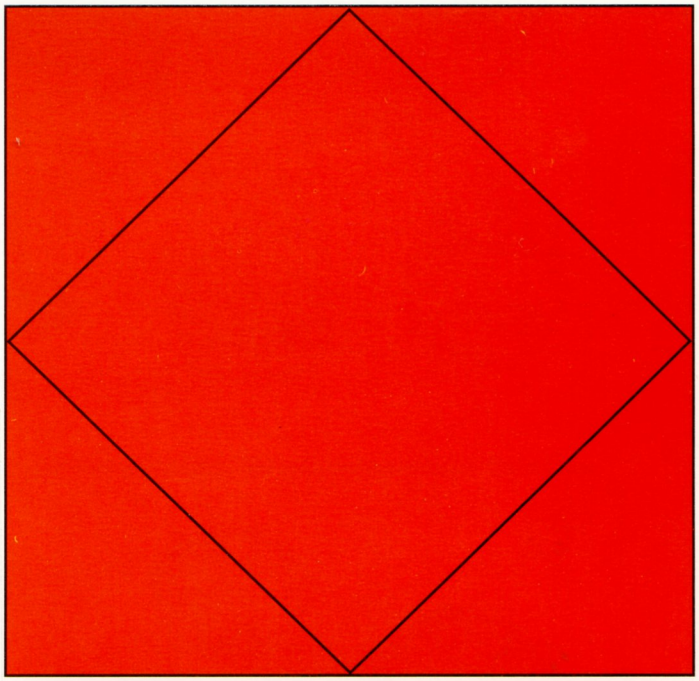
1. Какой из осколков принадлежит этому зеркалу? Обведи подходящий осколок кружком. Объясни свой выбор.
2. Какой кусок откололся от греческой вазы? Обведи его кружком. Почему не подходят остальные осколки?

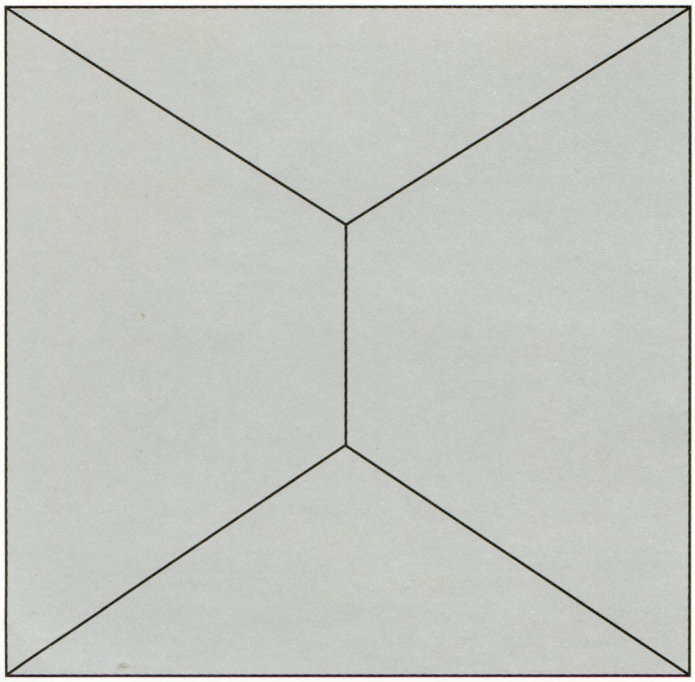
Место для наклейки

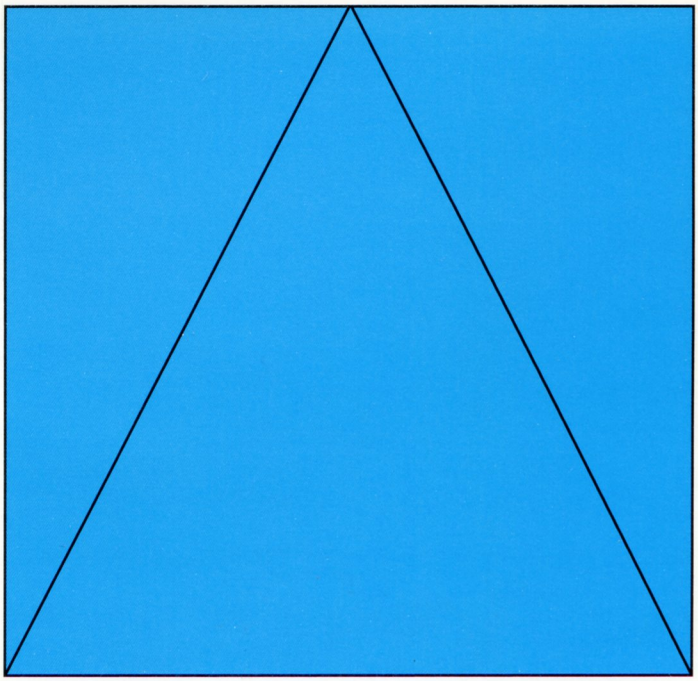


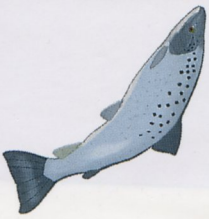










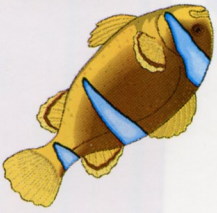


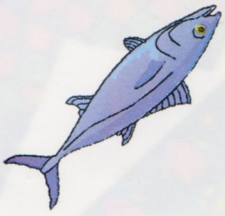




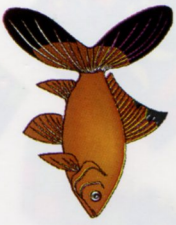
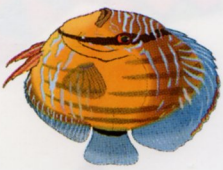






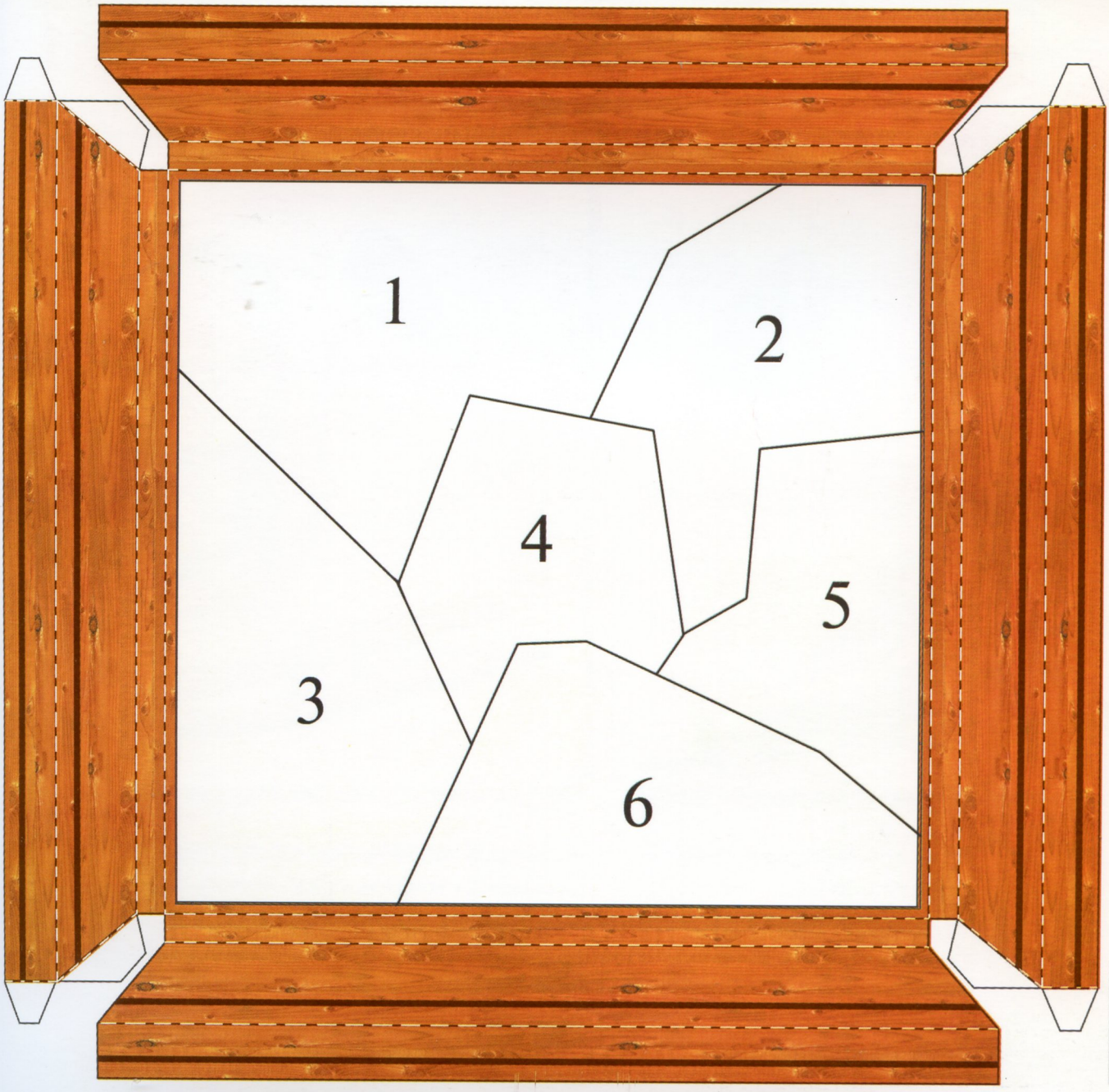




Сложи узор





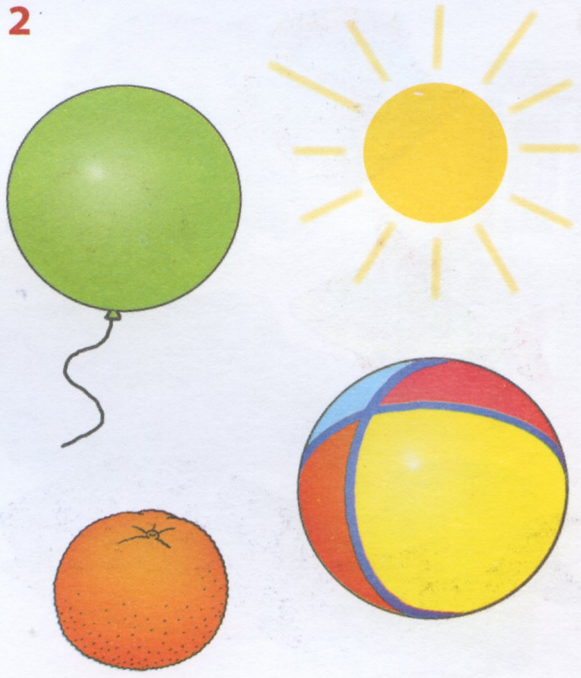


Занятие 9. Найди общий признак

1



2



3



4

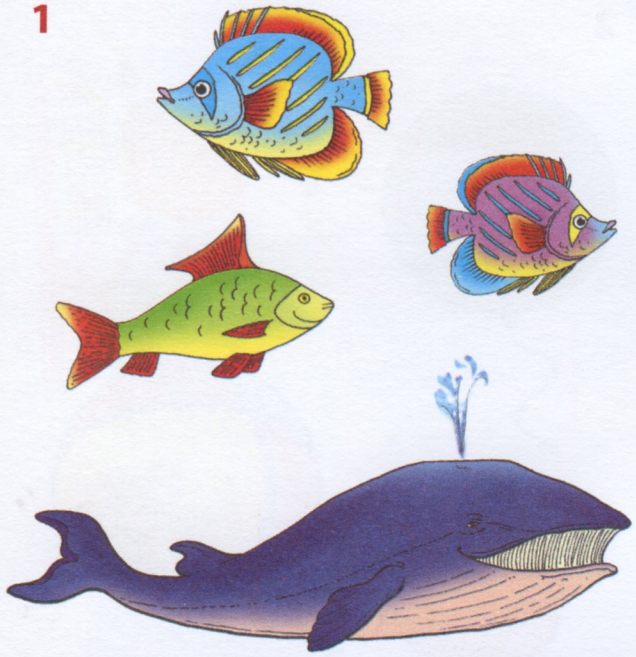


Здесь четыре группы предметов. В каждой группе все предметы объединены каким-либо общим признаком. Назови, что общего между предметами в каждой группе. Придумай еще по одному предмету в каждую группу.

Место для наклейки

Занятие 10. Четвертый лишний

1



2



3



4



В каждой группе найди и вычеркни лишний предмет. Объясни, почему нужно вычеркнуть именно его. Обрати внимание, во всех этих заданиях как минимум по два варианта ответа. Предложи маме или папе найти их и обосновать.

Место для наклейки

Занятие 11. Четвертый лишний

1



2



3



4



В каждой группе найди и вычеркни лишний предмет. Объясни, почему именно его нужно вычеркнуть. Назови для каждой группы общий признак оставшихся предметов. Чем отличаются картинки к заданиям 3 и 4?

Место для наклейки



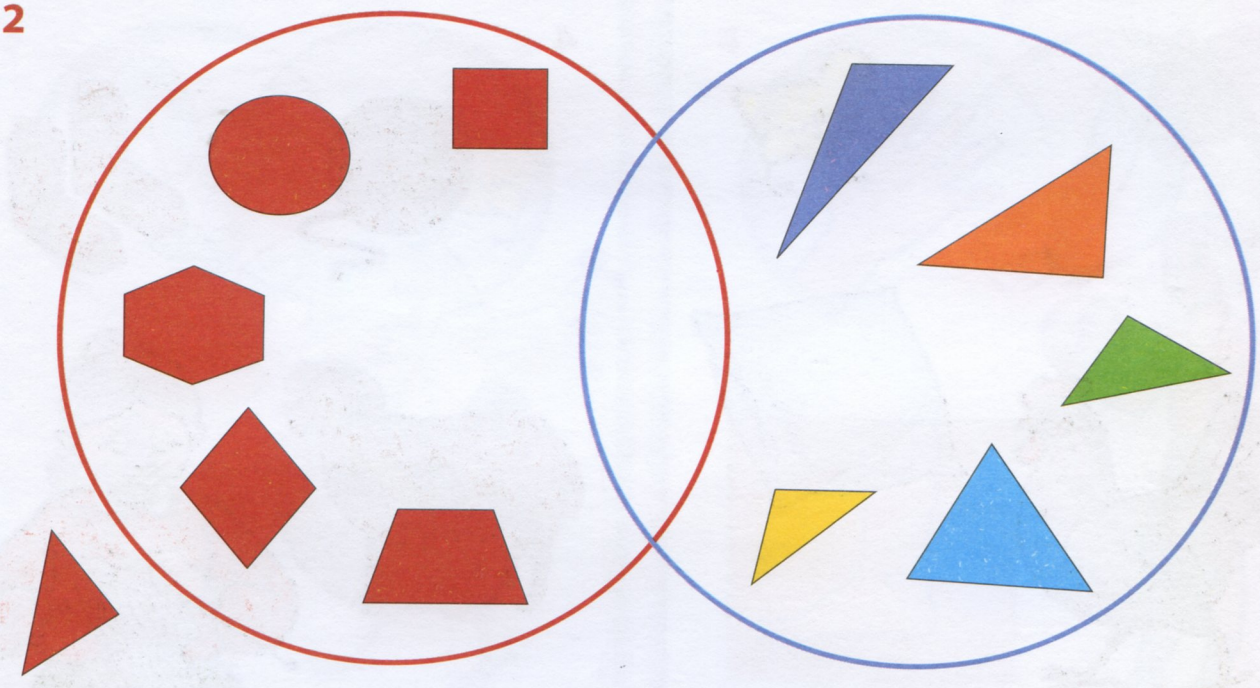
Кто изображен на этой картинке? Какими видами спорта они занимаются? Назови их всех одним словом. Этих четырех ребят можно объединить по парам. Как бы ты их объединил? Почему их следует соединить именно в такие пары?

Место для наклейки

1 Медвежонок, мышонок и черепаха участвовали в соревновании. Назови, какое место занял каждый из них, если черепаха не была первой, медвежонок не был последним, а мышка не была ни первой, ни последней. Ответ запиши на флажках.



2

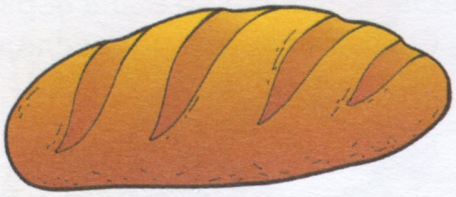


2. Гномик решил разложить свой набор геометрических фигур следующим образом: все красные — в красный круг, все треугольники — в синий, а остальные фигурки гномик убрал в коробку. Куда нужно положить красный треугольник? Помоги гномику.

Место для наклейки

Занятие 14. Найди логическую пару

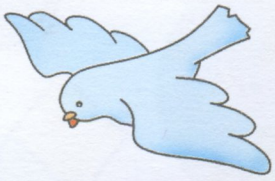
1

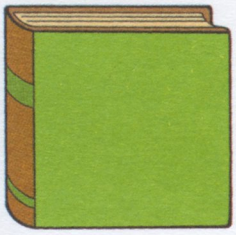




2





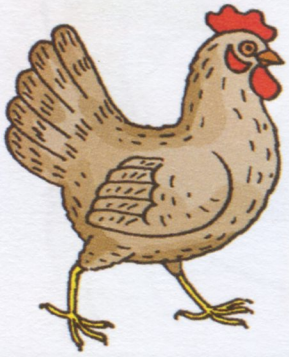


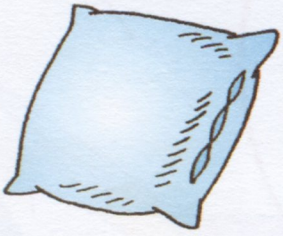


3









4









Расскажи, какая связь между предметами в первом окошке (хлеб и пшеничный колосок). Установи эту логическую связь и в каждом из заданий 2, 3 и 4 выбери и обведи красным карандашом такую же логическую пару к предмету в круге. Объясни свой выбор.

Место для наклейки

Занятие 15. Найди логическую пару

1



2



3



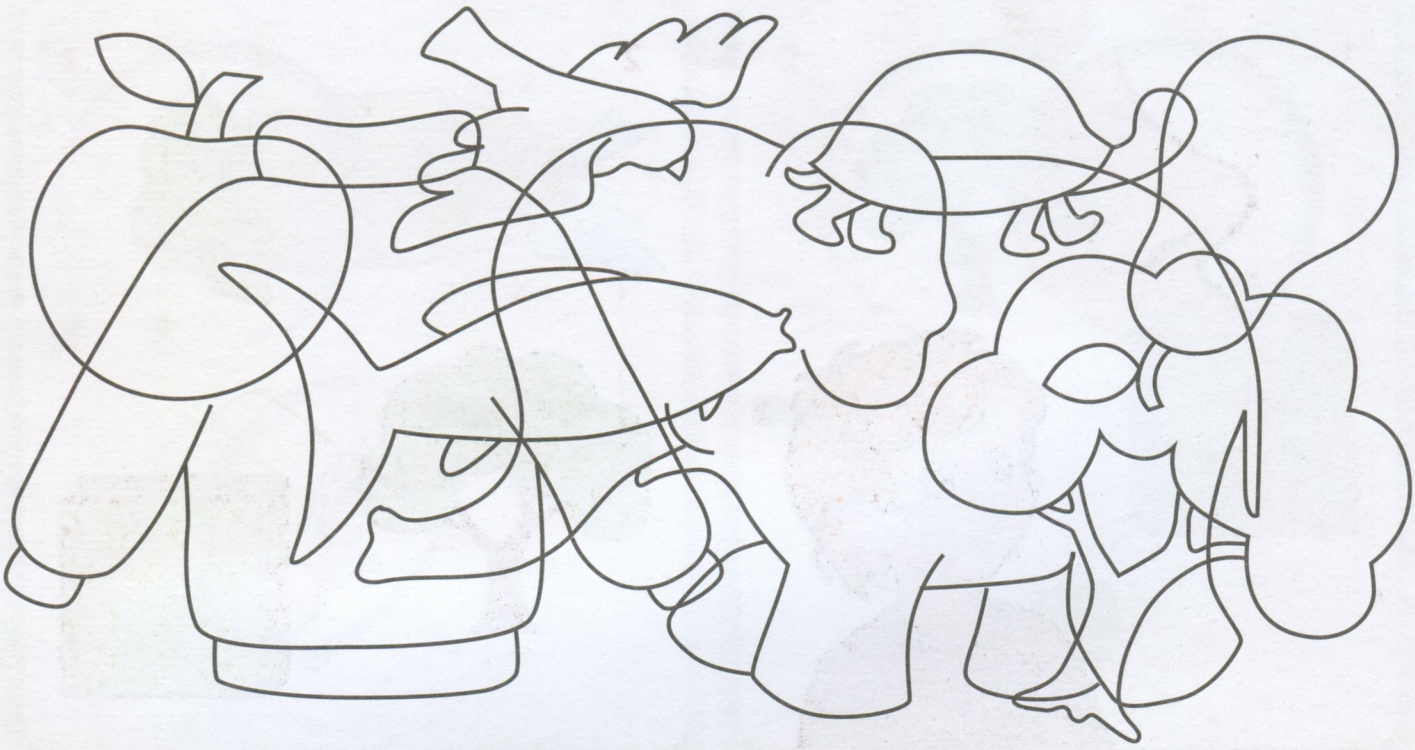
4



Расскажи, какая связь между предметами в первом окошке (нос и лицо). Установи эту логическую связь и в каждом из заданий 2, 3 и 4 выбери и обведи красным карандашом такую же логическую пару к предмету в круге. Объясни свой выбор.

Место для наклейки

Занятие 16. Что спрятано на картинке?



Назови все предметы, спрятанные на картинке. Раскрась фрукты.

Мне понравилась эта книга!

Я сделал все задания!

Я хочу еще заниматься!

Ты прочитал всю книгу
и выполнил все задания?
Молодец! Наклей здесь
золотые звездочки.
Это награда за твои
старания!

Начало на 2-й стр. обложки

5. Каждый раз убирается по одной стороне ромба, поэтому в четвертой клетке должна остаться только одна верхняя левая сторона ромба.

6. В верхних и нижних клетках домино количество точек увеличивается на 1, поэтому в последнем домино будет 4 на 5 точек.

7. В верхних клетках домино количество точек увеличивается, а в нижних — уменьшается на 1, поэтому в последнем домино будет 4 точки вверху и 1 внизу.

8. Количество точек на боковой грани кубика с каждым шагом увеличивается на 1, на верхней грани — уменьшается на 1, а на передней грани остается неизменным.

Занятие 2. 1. В противоположных секторах круга сумма чисел равна 6, поэтому в пустой сектор нужно вписать цифру 2.

2. В каждом ряду и в каждом столбце должны быть все три рожицы. В последнем столбце не хватает улыбающегося лица, его и нужно нарисовать.

3. В каждом ряду и в каждом столбце должны быть все три фигуры. В первом столбце не хватает желтого круга, его и нужно нарисовать в пустой клетке.

4. В каждом ряду последняя фигура получается сложением двух предыдущих, поэтому в пустой клетке следует нарисовать круг.

5. В этом магическом квадрате меняются два признака — вид фигурки и количество точек в ней. Каждый ряд и столбец состоят из квадрата, треугольника и круга, поэтому в пустой клетке должен быть треугольник. В каждом ряду и столбце есть фигурка с 1, 2 и 3 точками, поэтому и в пустой клетке должна быть фигурка с 2 точками. Следовательно, нужно нарисовать треугольник с 2 точками.

6. Сумма чисел в любом ряду, столбце и по каждой диагонали равна 6, поэтому в пустой клетке пишем цифру 3. Обязательно проверьте вместе с ребенком, чему равна сумма чисел в каждом ряду. При необходимости, для облегчения счета, предложите ребенку воспользоваться счетными палочками.

Занятие 6. 1. Из заготовки получится кубик А. 2. Получится кубик Б.

Занятие 7. 1. Получится салфетка Г. 2. Получится салфетка А.

Занятие 9. 1. Все предметы (снеговик, мороженое и снежинки) холодные. 2. Все предметы круглые. 3. Все предметы деревянные. 4. Все предметы плавают по воде.

Занятие 10. В этих заданиях возможно как минимум по 2 варианта ответа. И это очень хорошо, потому что нужно, чтобы ребенок чувствовал, что нет абсолютных истин и ответ зачастую зависит от подхода к задаче.

1. Лишний кит, потому что он с фонтаном, или лишний кит, потому что он не рыба, а млекопитающее. Скорее всего ребенок не знает, что кит не рыба, тогда это дает вам хороший повод рассказать ребенку о классе млекопитающих и оките.

2. Лишний грузовик, так как все остальное летает. Второй вариант ответа: лишняя ласточка, потому что она живая, а остальное — не живое.

3. Лишние туфли, потому что это обувь, а остальное — одежда. Второй вариант ответа: лишнее пальто, потому что оно зеленое, а все остальное синего цвета.

4. Лишний компьютер, потому что это оргтехника, а остальное — мебель. Второй вариант ответа: лишняя кровать, потому что стол, стул и компьютер нужны для занятий, а кровать — нет.

Занятие 11. 1. Лишний велосипед, так как у остальных предметов по четыре колеса. 2. Лишний стол, так как на всем остальном сидят. 3. Лишнее мороженое, так как все остальные предметы — горячие. 4. Лишняя чашка, так как все остальное — светит.

Занятие 12. Все эти ребята — спортсмены. А объединить их в пары можно по такому признаку: футболист и велосипедист занимаются летними видами спорта, а лыжник и хоккеист — зимними.

Занятие 13. 1. Первый — медвежонок, вторая — мышка, третья — черепаха. 2. Красный треугольник должен находиться в обоих кругах, поэтому его следует поместить в пересечение синего и красного кругов.

Занятие 14. Логическая связь между колосом и хлебом такая: из колоса делают хлеб. В соответствии с этой логикой, будут следующие ответы: 2) из дерева делают книгу (бумагу для книги делают из древесины); 3) из перьев делают подушку; 4) из пряжи делают носки.

Занятие 15. Логическая связь между носом и лицом такая: нос — часть лица. В соответствии с этой логикой, будут следующие ответы: 2) листок — часть дерева; 3) перо — часть курицы; 4) рука — часть человека.

Желаем успехов Вам и Вашему малышу!



ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ — это комплексная система занятий с ребенком от рождения до поступления в школу, по 12 красочных развивающих пособий на каждый год жизни ребенка-дошкольника.
Для каждого возраста свой цвет, свой гномик, свои книги.

Так, например, у всех книжек для детей в возрасте 3–4 лет зеленые обложки. Семь лет до школы — семь цветов радуги. Пособия разработаны в соответствии с современными образовательными стандартами и будут полезны как родителям, так и специалистам: воспитателям, методистам, гувернерам.

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ШЕСТОЙ ГОД 02.08

ЛОГИКА, МЫШЛЕНИЕ

Для занятий с детьми от 5 до 6 лет

Автор **А. Дорофеева**
Обложка **А. Чукавин**

Художественный редактор **Т. Чижкова**
Редактор **В. Вилюнова**
Компьютерная графика, верстка **Ю. Курылева**
Корректор **Л. Царская**

Приобрести книги «Школы Семи Гномов» можно в магазине при издательстве по адресу: 123308, г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1, тел. (499) 728-36-10 (многоканальный) www.msbook.ru
Проезд: м. «Полежаевская», авт. 48, 800, 271, до остановки «МЖК Атом»

1 ГОД | 2 ГОД | 3 ГОД | 4 ГОД | 5 ГОД | **6 ГОД** | 7 ГОД



Подписной индекс
по каталогу
«Роспечать» 82917
«Почта России» 24625

Подписаться на книги «Школы Семи Гномов» можно с любого месяца во всех почтовых отделениях России

По вопросам оптовых закупок обращайтесь в издательство «Мозаика-Синтез»
Тел.: (499) 946-38-05; e-mail: info@msbook.ru; http://www.msbook.ru

ИЗДАТЕЛЬСТВО МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Сертификат № 77.ФЦ.15.953.П.000146.04.04.
Подписано в печать 06.02.08. Тираж 10 000 экз. Зак.№ 174
Отпечатано с готовых диапозитивов на ОАО «Фабрика офсетной печати №2»
141800, г. Дмитров, Московская обл., ул. Московская, 3.

ISBN 978-5-86775-180-7

©-«Мозаика-Синтез»