

Кризис 3-х лет у ребенка. Проявления и пути выхода.

Вашего милого ребенка, будто подменили?

- дерзит
- на все отвечает: «нет»
- делает, так как он хочет
- командует всеми в доме

Это все признаки данного кризиса. Чаще всего непростой период начинается в возрасте от 2.5 до 3.5. Продолжительность кризисного периода зависит от каждого отдельного случая:

- воспитания ребенка
- усилий, прилагаемых родителями для преодоления трудного возраста
- как прошел кризис 1года

В большинстве случаев ситуация стабилизируется к 4 годам.

Здесь важно понимать, что

-РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ОСОЗНАВАТЬ СЕБЯ ОТДЕЛЬНОЙ НЕЗАВИСИМОЙ ЛИЧНОСТЬЮ!

-СТРЕМИТЬСЯ САМ ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ

И это важный этап на пути становления его, как личности.

Проявления:

1. Негативизм или «лишь бы не так и не то!»

Ребенок поступает вопреки не только родителям, но даже порой своему собственному желанию. Он отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.

Например, мама предлагает идти на прогулку. Малыш, который обожает гулять, заявляет: « Не пойду!» Причина в том, что **мама** предложила гулять, а не **он** сам так решил.

Что делать?

- попробуйте вместо утвердительной формы « Идем гулять!» спросить ребенка о его желании : « Машенька, мы пойдем гулять?»
- Часто спасает фраза « Давай вместе».

Например, ребенок говорит: « Не буду умываться!» заменяем фразой « Давай вместе будем умываться», а дальше задача сделать так, чтобы ему было интересно умываться. Например, читаем стишок «Водичка, водичка умой мое личико...» или умываем игрушку.

-в некоторых ситуациях можно задать вопрос, содержащий несколько вариантов для выбора, но на который нельзя ответить нет. Например : « Ты будешь есть гречневую или манную кашу?»

2. Строптивость или «Нет – и всё!»

Строптивость очень похожа на негативизм, но отличается тем, что не направлена на определенного человека. Это протест против самого образа жизни. Ребенок отказывается выполнять требования взрослых, словно их не слышит.

Что делать?

- посмотрите одинаковые ли требования к ребенку у всех членов семьи? Не должно быть такого, что мама требует одно, папа – другое, а бабушка вообще все разрешает!
- отвлеките малыша от того, что стало камнем преткновения и через некоторое время ребенок сам согласится с вашим предложением.

3. Упрямство или «Я решил сам!»

Когда ребенок упрямится, он настаивает на чем-то не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал: «Я так решил!» Например, малыш просит дать ему мяч. Но мяча нет, и мама предлагает ему замену. Например, его любимую машинку. Ребенок настаивает на своем!

Что делать?

Подождите несколько минут, не настаивайте. Начните сами играть машинкой, без оглядки на малыша. И ребенок присоединится.

4. Своеволие или «Гордый карапуз»

Ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет. Конечно, бывает сделать что-то за ребенка гораздо быстрее. Но этим вы лишаете его радости от процесса деятельности. И в более старшем возрасте от него трудно будет дожидаться помощи даже в обычных бытовых делах, если сейчас запретить ему действовать.

Что делать?

Позвольте малышу попробовать сделать все самому, даже если вы знаете, что ему это не по силам. Опыт приход только вместе с ошибками.

И если у ребенка что получилось, обязательно похвалите его, объясните, **что** именно он сделал хорошо. И подчеркните, какой он стал большой и самостоятельный! Такое признание успехов поднимает самооценку, придает уверенности в силах и удовлетворяет потребность ребенка быть хорошим.

Таким образом формируется основа самой личности ребенка!

5. Протест-бунт или «Стройся, родитель!»

Именно бунтом и протестом отвечает малыш на давление со стороны родителей и их желание всё решать за него («Не кричи!», «Садись за стол!», « Не ломай!»).

Бурная энергия ребенка должна найти выход в виде деятельности. А если ее сдерживать, то она выливается в виде эмоций (гнева, истерик)

Что делать?

- организуйте ребенку выход эмоций. Это обязательно физическая активность! Можно играть в догонялки, прыгать (батут, сухой бассейн)....
- дать выход эмоциям через звучание! Например, вы играете в зоопарк и рычите, пищите, звучите как птицы.
- если малыш заходится в истерике, спокойно переждите ее и только потом объясните, как правильно себя вести и почему. А затем предложите ребенку порисовать, полепить, поиграть.

Что-либо объяснять во время истерики бесполезно.

6. Обесценивание или «Прочь отсюда - игрушки, книжки...»

Изменяется отношение ребенка к любимым вещам и игрушкам (может бросать их, ломать) и к людям (может стукнуть, обозвать маму). Это следующий этап исследовательской деятельности малыша (не путайте с агрессией). Потом он поймет, что такое поведение может быть неприятно другим людям. А пока он подражает взрослым, ему интересно смотреть на их реакцию (А что будет, если...)

Что делать?

- направляйте энергию ребенка в мирное русло. Например, ребенок рвёт книги, предложите ему рвать старые газеты.
- обыграйте неприятный момент с использованием игрушек.
- расскажите сказку, например, про зайчика, который обежал маму и к чему это привело.

7. Деспотизм или «Я здесь начальник!»

Малыш учиться управлять окружающим миром, пытается заставить родителей делать то, что он хочет.

Важно понимать, что стремление к лидерству- это хорошая черта характера, которая в дальнейшем позволит брать на себя ответственность за свою жизнь, а не быть ведомым (это очень ценно в подростковом возрасте, когда велика опасность влияния « плохих» компаний)

Что делать?

-уступайте ребенку в мелочах. Но в том, что касается здоровья и безопасности, будьте непреклонны!

-позволяйте малышу совершать ошибки, ведь сейчас он учится на собственном опыте.

-не вмешивайтесь (по возможности) в дела ребенка, если он не просит.

-вы должны быть последовательны. Если сказали, например: « Ты скатываешься с горки три раза и мы идем домой», то так и должно быть! Не должно быть « последний раз».

Что во всем этом самое главное!

-любите ребенка и показывайте ему, что он вам дорог, несмотря ни на что.

-обязательно подчеркивайте, какой ваш ребенок большой и не «сюсюкайтесь». Разговаривайте с ним, как с человеком, мнение которого, вам интересно.

-не делайте всё за малыша.

-используйте игру для сглаживания кризисных всплесков. Например, ребенок, не хочет есть, пусть кормит зайчика и показывает ему пример.