

НЕЙРОИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ НА «СИБИРСКОМ БОРДЕ»

Нейроигры и упражнения для дошкольников на «Сибирском борде»

*Практико-ориентированная методическая разработка в помощь педагогам
детских садов в речевом развитии, в развитии физических и интеллектуальных
способностей детей*

Авторы: педагоги Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 190» города Саратова
Куприянова Н.В., Ильинова Ю.В., Кошелева О.И., Корюкина Н.С.

Саратов, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Сибирский борд» (Сибборд) – это тренажёр-балансир в виде изогнутой доски (экологически-чистого материала – алтайской березы), который применяется для стимуляции мозжечка. Мозжечковая стимуляция - современный метод коррекции различных нарушений в речевом и интеллектуальном развитии, позволяющий значительно улучшить способность к обучению, восприятию и переработке информации. Установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением.

Использование Сибборда *благоприятно влияет на развитие всего организма у детей:*

1. улучшается моторно-зрительная координация;
2. двигательные и интеллектуальные способности ребенка синхронизируются;
3. улучшается концентрация внимания;
4. развивается правильное восприятие пространства;
5. снижается двигательная расторможенность;
6. повышается работоспособность детей.

Преимущества использования нейроигр и упражнений с тренажёром «Сибирский борд»:

- игровая форма обучения;
- эмоциональная привлекательность;

- многофункциональность;
- автоматизация звуков в сочетании с двигательной активностью, а не статичное выполнение заданий только за столом;
- формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;
- формирование партнерского взаимодействия между ребенком и педагогом;
- активизация работы с родителями, повышение компетентности родителей в коррекционно-развивающем процессе.

Данные разработки игр и упражнений призваны оказать помощь педагогам детских садов в речевом развитии, в развитии физических и интеллектуальных способностей детей.

ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ С СИББОРДОМ В КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ УЧИТЕЛЕМ ЛОГОПЕДОМ

1. *Самомассаж*

Цель: развитие мелкой моторики рук.

Материал: массажные мячи, шарики СУ-Джок и массажные колечки.

Описание: балансируя на Сибборде, осуществлять массаж кистей рук массажными шариками, шариками СУ-Джок и колечками, проговаривая различные стихотворные тексты.

2. *«Вертушки»*

Цель: развитие силы и длительности выдоха.

Материал: вертушки.

Описание: балансируя на Сибборде, дуть на вертушку, вытянув губы вперед трубочкой. (На вертушку дуть на одном выдохе, не надувая щеки, воздушная струя должна быть узкая. Дуть можно как длительно, так и коротко.)

3. *«Звуки гласные поем мы с мячом моим вдвоем»*

Цель: закрепление произношения гласных звуков и развития плавного, сильного выдоха.

Материал: мяч.

Описание: взрослый предлагает пропеть заданный гласный звук, ребенок, балансируя на Сибборде, делает вдох и плавно катает мяч между ладошками или перекладывает мяч из одной руки в другую, пропевая гласные звуки: А-а-а, У-у-у....

4. «Трубочка» (артикуляционные упражнения с использованием биоэнергопластики)

Цель: развитие артикуляционного аппарата и мелкой моторики рук.

Материал: «Варежка – Язычок».

Описание: балансируя на Сибборде, вытягивание губ вперед «трубочкой» и удержание в таком положении несколько секунд. Движение кистями рук с «варежкой – Язычком» выполняется одновременно с артикуляционным упражнением.

5. «Звонкие кастаньеты»

Цель: развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа слов.

Материал: кастаньеты.

Описание: ребенок, балансируя на Сибборде, щелкает кастаньетками столько раз, сколько звуков в слове, сколько слогов в слове.

6. «Подкинь мяч - повтори слово»

Цель: автоматизация и дифференциация звуков в слогах, словах.

Материал: мяч.

Описание: ребенок, балансируя на Сибборде, подкидывает и ловит мяч, произнося слоги, слова с автоматизируемым звуком.

7. «Повтори рифмовку»

Цель: автоматизация и дифференциация звуков в стихотворном тексте.

Материал: сенсорные мешочки, мячи, корзинка.

Описание: ребенок, балансируя на Сибборде, проговаривает рифмовки, короткие стихи с автоматизируемым звуком вслед за взрослым. Ребенок может также бросать сенсорные мешочки или мячи в корзинку.

8. «Один-много»

Цель: образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей.

Материал: мяч, сенсорные мешочки.

Описание: взрослый бросает мяч или сенсорный мешочек ребенку и называет слово в единственном числе. Ребенок, балансируя на Сибборде, ловит мяч, возвращает его взрослому, называя слово во множественном числе.

9. «Посчитай»

Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными

Материал: мяч.

Описание: взрослый бросает мяч, назвав предмет, ребенок, балансируя на Сибборде, возвращает мяч, назвав, как будет звучать 1, 2 или 5 предметов. При этом можно подобрать слова на автоматизируемый звук, решая при этом несколько коррекционных задач.

10. «Отгадай-ка»

Цель: описание предмета по существенным признакам.

Материал: мяч.

Описание: ребенок, балансируя на Сибборде, загадывает загадку, описывая предмет, называя его существенные признаки. Бросает мяч взрослому, который отгадывает загадку.

ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ С СИББОРДОМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

1. «Высоко-низко»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, произвольности, самоконтроля.

Материал: кинезомешочки.

Описание: дети, балансируя, поднимают мешочек правой рукой над головой, перекладывают в левую и опускают вниз.

Вариант выполнения задания: перекидывание мешочка из руки в руку.

2. «Опиши, что чувствуешь»

Цель: развитие речи, обогащение тактильных ощущений, произвольности, самоконтроля.

Материал: кинезомешочки с разным наполнителем.

Описание: дети описывают свои ощущения, впечатления.

3. «Не урони»

Цель: развитие произвольности, самоконтроля.

Материал: кинезомешочки.

Описание: дети балансируют с мешочками на головах, держа руки в стороны.

4. «Счет»

Цель: развитие внимания, преодоление двигательного автоматизма, повторение, автоматизация счета.

Материал: мяч.

Описание: балансируя на Сибборде, одновременно перемещать мяч спереди из одной руки в другую, осуществляя при этом счет от 1 до 10, а затем от 10 до 1, перекладывая мяч за спиной.

5. «Скажи наоборот»

Цель: развитие внимания, быстроты реакции, мыслительной деятельности, умения выделять противоположности.

Материал: мяч, слова-стимулы.

Описание: детям бросают мяч, и при этом называют слово, а дети должны бросить мяч обратно и назвать слово, противоположное по значению.

Вариант: подобрать слово-синоним. «Как еще можно сказать, например, веселый (жизнерадостный, оптимистичный)?»

6. «Попади в цель»

Цель: стабилизация работы вестибулярной системы, развитие крупной моторики, зрительно-пространственных соотношений, развитие внимания, быстроты реакции и др.

Материал: мяч, корзина.

Описание: балансируя на Сибборде, ребенок должен поймать брошенный ему мяч, затем бросить его в корзину. При усложнении задания добавляем игру «Съедобное-несъедобное», «Живое-неживое» и другое.

7. «Массажные комочки»

Цель: развитию мелкомоторных навыков, преодоление двигательного автоматизма.

Описание: дети, балансируя на Сиббордах, катают вперед-назад и по кругу массажные мячи, повторяя слова

Я в руках его катаю.

Из-под рук не выпускаю.

Взад-вперед его качу.

Вправо-влево, как хочу.

8. «Елочные игрушки»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, произвольности, самоконтроля.

Описание: балансируя на Сибборде, руки держать перед собой. Одна рука «держит» елочный шар (ладонь кверху, пальцы расставлены), другая «держит» елочную игрушку «сосульку» (ладонь вниз, пальцы сомкнуты), одновременно менять положение рук».

9. «Класс-Окей»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, произвольности, самоконтроля.

Описание: балансируя на Сибборде, руки держать перед собой. Одна рука демонстрирует знак «Класс» (рука сжата в кулак, пальцы обращены к себе, большой палец кверху), другая демонстрирует знак «Окей» (большой и указательный пальцы соединены, ладонь развернута вовне), одновременно менять положение рук.

10. «Рисуем узоры»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, произвольности.

Описание: балансируя на Сибборде, руки держать перед собой. В воздухе рисуем узоры: геометрические фигуры, «восьмерки», цифры и др. одной рукой, двумя руками одновременно.

11. «Будь внимателен!»

Цель: развитие произвольной сферы, внимания, преодоление двигательного автоматизма.

Описание: подаются команды: «Правая нога!» - дети опираются на правую ногу; «Левая нога!» - опираются на левую ногу»; «Качайся!» - раскачиваются; «Замри» - останавливают Сибборд, ноги широко расставлены.

12. «Повтори движение»

Цель: развитие внимания, межполушарного взаимодействия, преодоление двигательного автоматизма.

Материал: карточки-схемы, изображающие простые движения.

Описание: детям показывают простые движения, изображенные на карточках, а дети должны в точности их повторить, в той последовательности, в какой они предъявляются.

13. «Кто быстрее?»

Цель: создать контакт между детьми, слаженно выполнять задание, чувствовать друг друга.

Материал: веревочка.

Описание: дети, соревнуясь друг с другом, наматывают веревочку с обеих сторон. В зависимости от целей занятия можно варьировать, включать либо соревновательный мотив: «Кто быстрее?», либо дети должны одновременно прийти к определенной отметке на веревочке «Делаем вместе».

14. «Ловкие пальчики»

Цель: развитие произвольности, самоконтроля, развитие мелкомоторных навыков, может применяться в работе с детьми при наличии различных агрессивных форм поведения.

Описание: дети, раскачиваясь на Сиббордах, рвут газету на узкие полоски.

15. «Умные Восьмерки»

Цель: развитие внимания, межполушарного взаимодействия, преодоление двигательного автоматизма, произвольности, самоконтроля.

Материал: «нейровосьмерки»

Описание: балансируя на Сибборде, двумя руками руки держать перед собой «нейровосьмерку», одновременно перекачивать шарик. Балансируя сторонами доски необходимо сделать так, чтобы шарик прокатился по всей восьмерке то в

одну, то в другую стороны. Можно двигать в пространстве двумя руками, или левой и правой поочередно.

Упражнения можно проводить в статичных вариантах, а также с балансировкой на Сибборде. Повышать на каждом этапе сложность можно, добавляя количество шариков или увеличивая скорость.

16. «По волнам»

Цель: снятие психоэмоционального напряжения, получение позитивных впечатлений.

Описание: сидя по-турецки на Сибборде, раскачиваться вправо-влево под музыку: «По морям, по волнам.

Нынче здесь, завтра там!

По волнам, волнам, волнам.

Нынче здесь, завтра там!».

ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ С СИББОРДОМ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. «Маятник»

Цель: содействовать развитию баланса, вестибулярного аппарата и чувство равновесия, формированию осанки.

Описание: раскачиваться на Сибборде, встав на одну сторону и держась руками за другую сторону.

2. «Часики»

Цель: содействовать развитию баланса, вестибулярного аппарата и чувство равновесия, формированию осанки.

Описание: раскачиваться на Сибборде, сидя по- турецки, дыхательная гимнастика.

3. «Ёжик»

Цель: способствовать развитию координации движений и опорно-двигательного аппарата, мозжечковой стимуляции и фантазии.

Материал: кегли.

Описание: дети, раскачиваясь на Сиббордах, выполняют движения в соответствии с текстом:

Ёжик топал по дорожке.

И грибочки нёс в лукошке. *(Руки вверх, в стороны, вниз)*

Чтоб грибочки сосчитать,

Нужно пальцы загибать. *(Сжимать – разжимать пальцы в кулак).*

Вариант: усложнение с кеглями - ставить их по сторонам Сибборда.

4. «Качели»

Цель: способствовать развитию координации движений и опорно-двигательного аппарата, мозжечковой стимуляции и фантазии.

Материал: кегли.

Описание: дети, раскачиваясь на Сиббордах, выполняют движения в соответствии с текстом:

Ах, качели, ах качели, *(руки в стороны)*

Подхватили, полетели,

Оторвали от земли,

Прямо в небо унесли.

Вариант: усложнение с кеглями - ставить их по сторонам Сибборда.

5. «Хитрый мяч»

Цель: содействовать развитию баланса, вестибулярного аппарата и чувство равновесия, ориентировке в пространстве, крупной моторики ребенка.

Материал: мячи.

Описание: сидя на коленях перед Сиббордом в парах дети перекатывают сначала один мяч; затем два сразу; затем каждый ребенок одновременно катит мяч другому и ловит встречный мяч; дети меняют положение рук скрестно при ловле мяча; дети ловят мяч по цвету.

6. «Отбивание мяча»

Цель: содействовать развитию баланса, вестибулярного аппарата и чувство равновесия, ориентировке в пространстве, крупной моторики ребенка.

Материал: мячи.

Описание: сидя на одном краю Сибборда, на коленях, об другой край Сибборда отбивать малый мяч.

7. «Зарядка»

Цель: способствовать развитию координации движений и опорно-двигательного аппарата, обогащать эмоциональное состояние детей (испытывать чувство радости, подъема от проявленных двигательных действий).

Материал: музыка.

Описание: под сопровождение музыки, стоя на Сибборде, выполнять все движения с соответствие с текстом.