ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

КНИЖКА С ИГРОЙ И НАКЛЕЙКАМИ

ВРЕМЯ ПРОСТРАНСТВО



Родительская страничка

Зачем нужна эта книга?

Эта книга «Школы Семи Гномов» помогает развить у пятилетнего ребенка навыки ориентировки в пространстве и во времени в соответствии с его возрастными возможностями. Мы предполагаем, что пятилетний малыш уже достаточно много знает и умеет, и на эти знания в данной книге опираемся. Если вашему ребенку уже исполнилось пять лет, но он еще слабо ориентируется в перечисленных ниже понятиях, то мы рекомендуем сначала позаниматься по книжкам «Школы Семи Гномов» для четырехлетних детей (книги с желтой обложкой), тогда у вашего ребенка не будет затруднений на занятиях по данной книжке.



Итак, чему мы будем учить ребенка в этом году.

Ориентировка в пространстве

Мы предполагаем, что к настоящему времени ваш ребенок в той или иной степени уже умеет:

- различать **правую и левую руки**;
- раскладывать предметы (игрушки) правой рукой **слева направо** (для правшей);
- определять направление от себя: **вперед (впереди) — назад (сзади), направо (справа) — налево (слева), вверх (вверху) — вниз (внизу)**;
- понимать и использовать слова и предлоги: **вверху, внизу, посередине; над, на, под; внутри (в), снаружи, около (у); слева, справа, посередине**.
- **обозначать положение того или иного предмета по отношению к себе** (впереди — дверь, позади — окно, слева — шкаф, справа — кровать, вверху — потолок, внизу — пол);
- понимать и использовать в речи понятия **ближе, дальше, близко, далеко**;
- **двигаться в заданном направлении** (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).
- **ориентироваться на листе бумаги, на поверхности стола.**

В этом году нужно развивать полученные навыки, так чтобы к шестилетнему возрасту ребенок свободно оперировал перечисленными выше понятиями. Кроме того за этот год малышу нужно научиться:

- описывать словами **положение того или иного предмета по отношению к другому предмету** (справа от куклы — мишка, а слева — кубик).
- уметь определять стороны тела другого человека: где у него правая рука, где левая рука.
- свободно **ориентироваться на плоскости**.

Ориентировка во времени

Мы предполагаем, что ваш ребенок в той или иной степени:

- умеет различать и называть **день, ночь, утро, вечер**;
- понимает и отвечает на вопросы о том, что он делал **утром (днем, вечером, ночью)**;
- знает характерные особенности и последовательность **времен года**
- понимает и правильно использует в речи понятия **вчера, сегодня, завтра**;
- умеет отвечать на вопросы о том, что он делал **вчера**, что собирается делать **завтра**;
- понимает и правильно использует в речи понятия **быстро, медленно**.



В этом году нужно развивать полученные навыки, так чтобы к шестилетнему возрасту ребенок свободно оперировал перечисленными выше понятиями. Кроме того малышу нужно:

- знать **дни недели**, уметь последовательно называть их.
- уметь отвечать на вопросы о том, **какой день недели сегодня**, какой будет **завтра**, какой был **вчера**.

Занимаясь с малышом, нужно помнить,что для детей дошкольного возраста занятий по книжкам не достаточно: все навыки нужно закреплять в обыденной жизни, в игре, в повседневном общении. Предложите ребенку, к примеру, определить расположение игрушек или предметов относительно себя; определить словами расположение предметов в комнате; начертите вместе план комнаты и так далее. Игры и ситуации, когда ребенку будет необходимо применить свои умения ориентироваться во времени и пространстве, можно придумывать бесконечно. Не ограничивайте свою фантазию. Условие только одно: чтобы это было интересно и вам и ребенку.

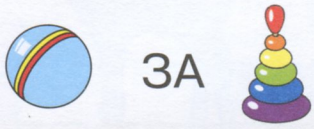
Занятие 1. В, на, под, перед, за, справа, слева



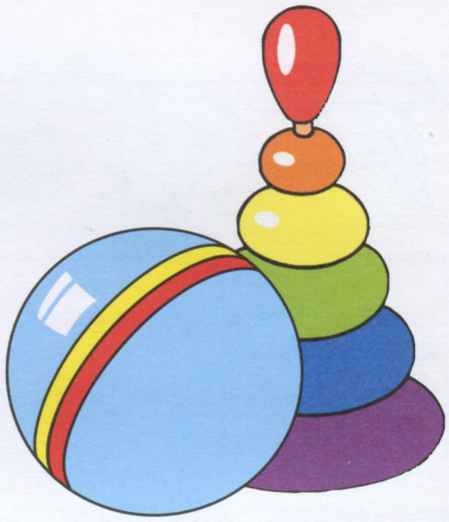
Место для наклейки

Если постараться, то по этой картинке можно придумать как минимум 7 предложений с предлогом **на**; 4 предложения с предлогом **за**; 2 — с предлогом **перед**; 1 — с предлогом **под**; 1 — с предлогом **в**; 2 — со словом **слева**; 2 — со словом **справа**. Составь эти предложения. Сколько всего гномов на картинке?



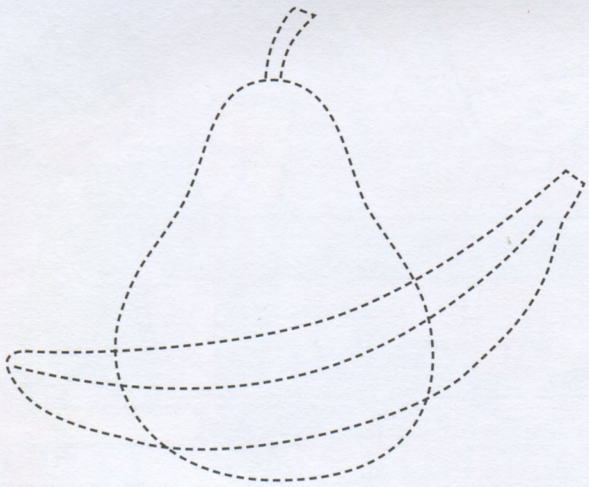


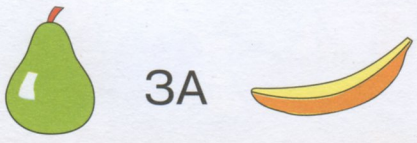
ЗА



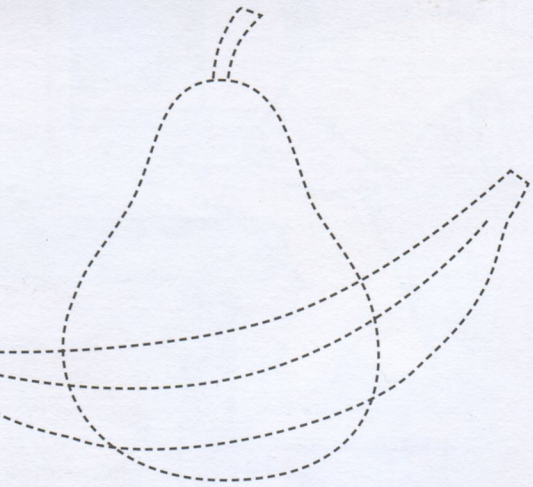


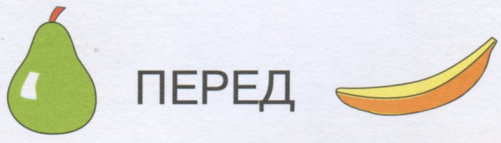
ПЕРЕД





ЗА



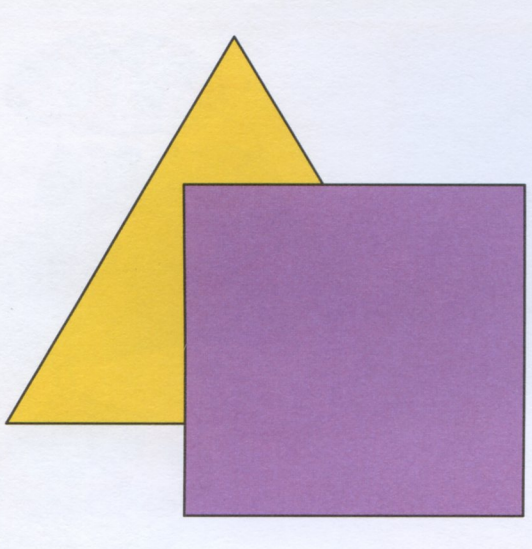


ПЕРЕД

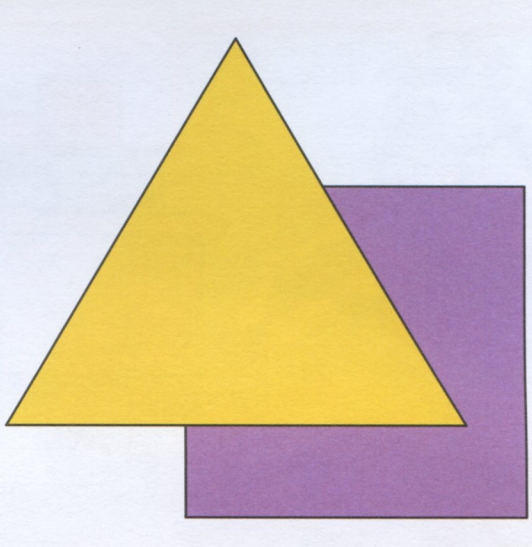


Рассмотри рисунки. Назови одним словом предметы, изображенные в **верхней** и **нижней** рамках. Чем отличаются между собой **верхние** рисунки? Опиши, как расположены предметы относительно друг друга: что находится **впереди,** что **позади**? Раскрась **нижние** рисунки в соответствии с подписями под ними.

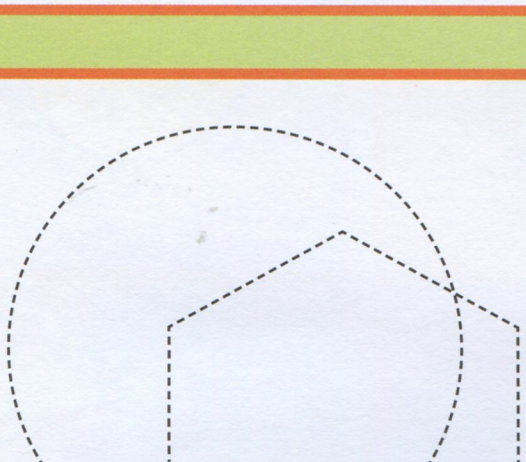
Место для наклейки



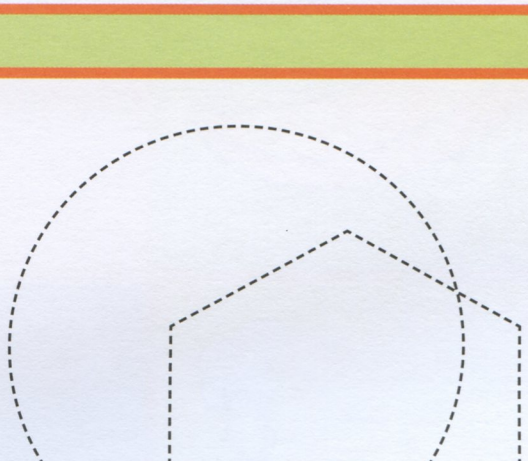
ЗА



ПЕРЕД



ЗА

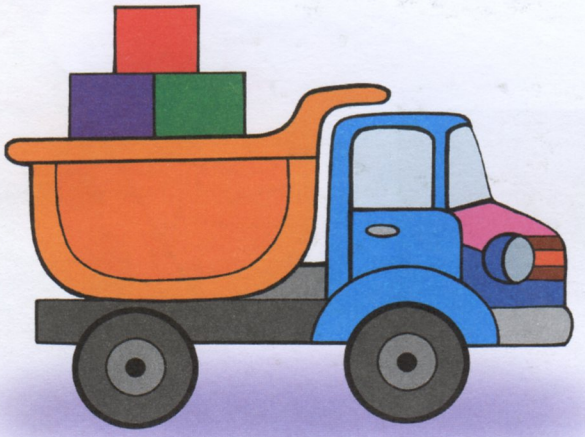


ПЕРЕД

Место для наклейки

Назови изображенные здесь геометрические фигуры. Чем отличаются между собой верхние рисунки? Какая фигура **впереди**, какая **позади**? Раскрась нижние рисунки в соответствии с подписями под ними. Сколько углов у многоугольника на нижних рисунках? Как можно назвать этот многоугольник? Какие еще геометрические фигуры ты знаешь?

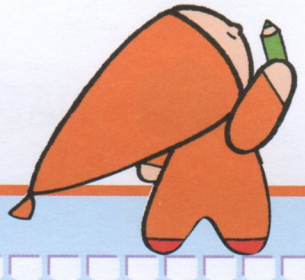








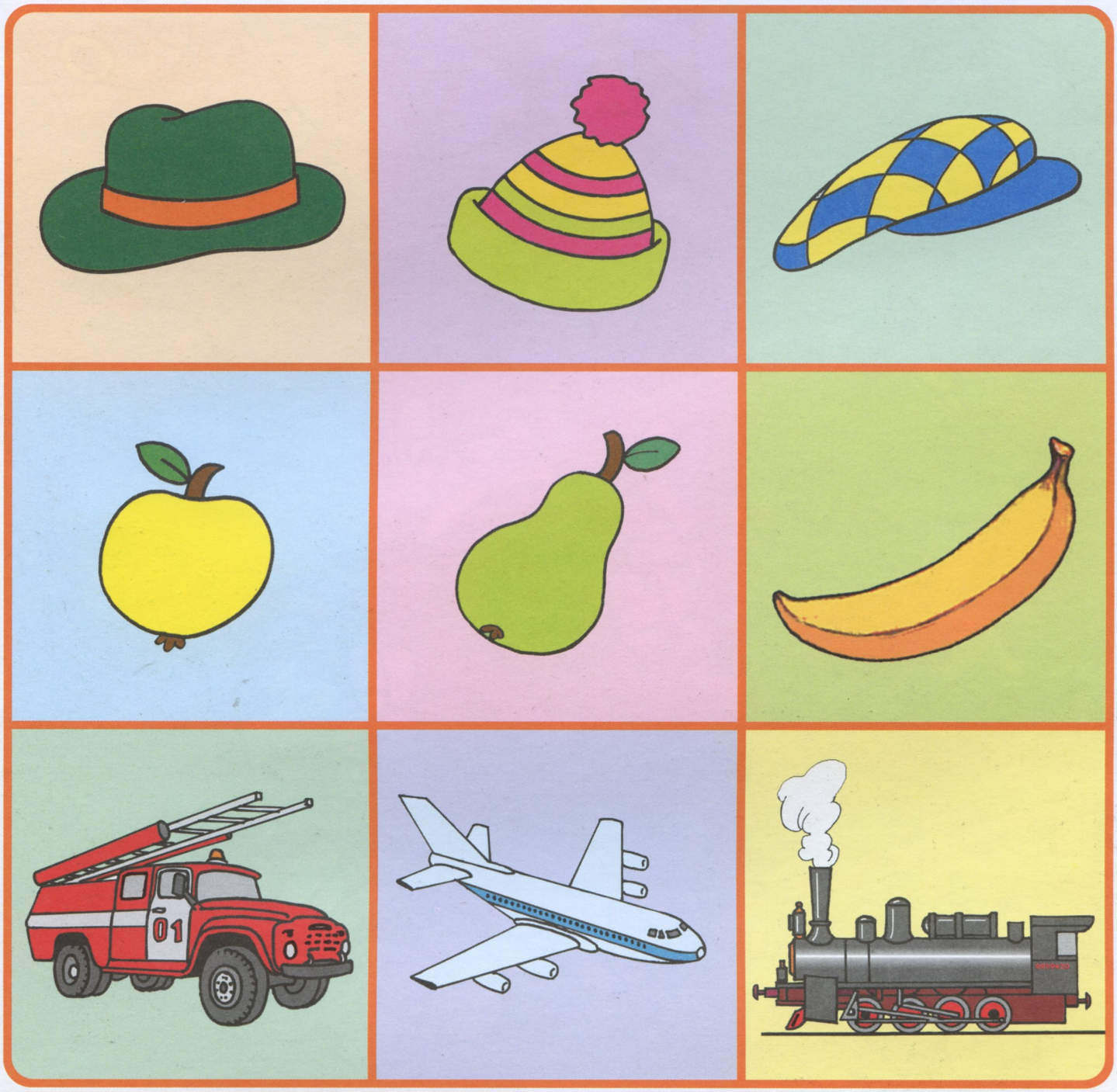






Расскажи про каждый предмет в **верхней** рамке, где он находится. (*Машинка — в середине, кукла — в левом верхнем углу и т. д.*) Нарисуй фигуры в нижней рамке: в **центре** — круг, в **правом верхнем** углу — квадрат, в **левом нижнем** — прямоугольник, в **левом верхнем** — ромб, а в **правом нижнем** — треугольник.

Место для наклейки



Место для наклейки

Как одним словом можно назвать предметы в каждой из строк? Что находится **между** шляпой и фуражкой? А что **между** фуражкой и шляпой? Что ты видишь **между** шляпой и паровозом? Что изображено **слева,** а что **справа** от самолета? Опиши, как раположена груша относительно самолета, относительно шапки, относительно банана.



Какие зайцы бегут **направо**? Покрась их в серый цвет. Зайцев, бегущих **налево**, покрась в голубой цвет. Сколько зайцев бежит **направо**? В какую сторону летит воздушный змей? Сколько всего зайцев на картинке? Сколько морковок? Чего больше, зайцев или морковок? На сколько? Оглянись вокруг, перечисли предметы **слева** и **справа** от тебя.

Место для наклейки

Занятие 7. Левая рука, правая рука



Место для наклейки

Это мальчик Саша. Он хочет подарить девочкам, Маше и Даше, по шарику. Раскрась шарики так, чтобы в **правой руке** у Саши был красный шарик, а в **левой** — голубой. Угадай, где Маша и где Даша? Маша держит яблоко в **правой руке** (покрась его в зеленый цвет). У Даши яблоко в **левой руке** (покрась его в красный цвет). Подпиши имена девочек.



В какой руке у Буратино золотой ключик? Какой рукой Незнайка придерживает шляпу? С какой стороны от Незнайки стоит Буратино? Где у собачки **правая** лапка? Где **левая**? Раскрась цветок по **правую** сторону от собачки в красный цвет, а по **левую** сторону — в синий. Если покрашено правильно, то получится, что собачка смотрит на синий цветок.

Место для наклейки


12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

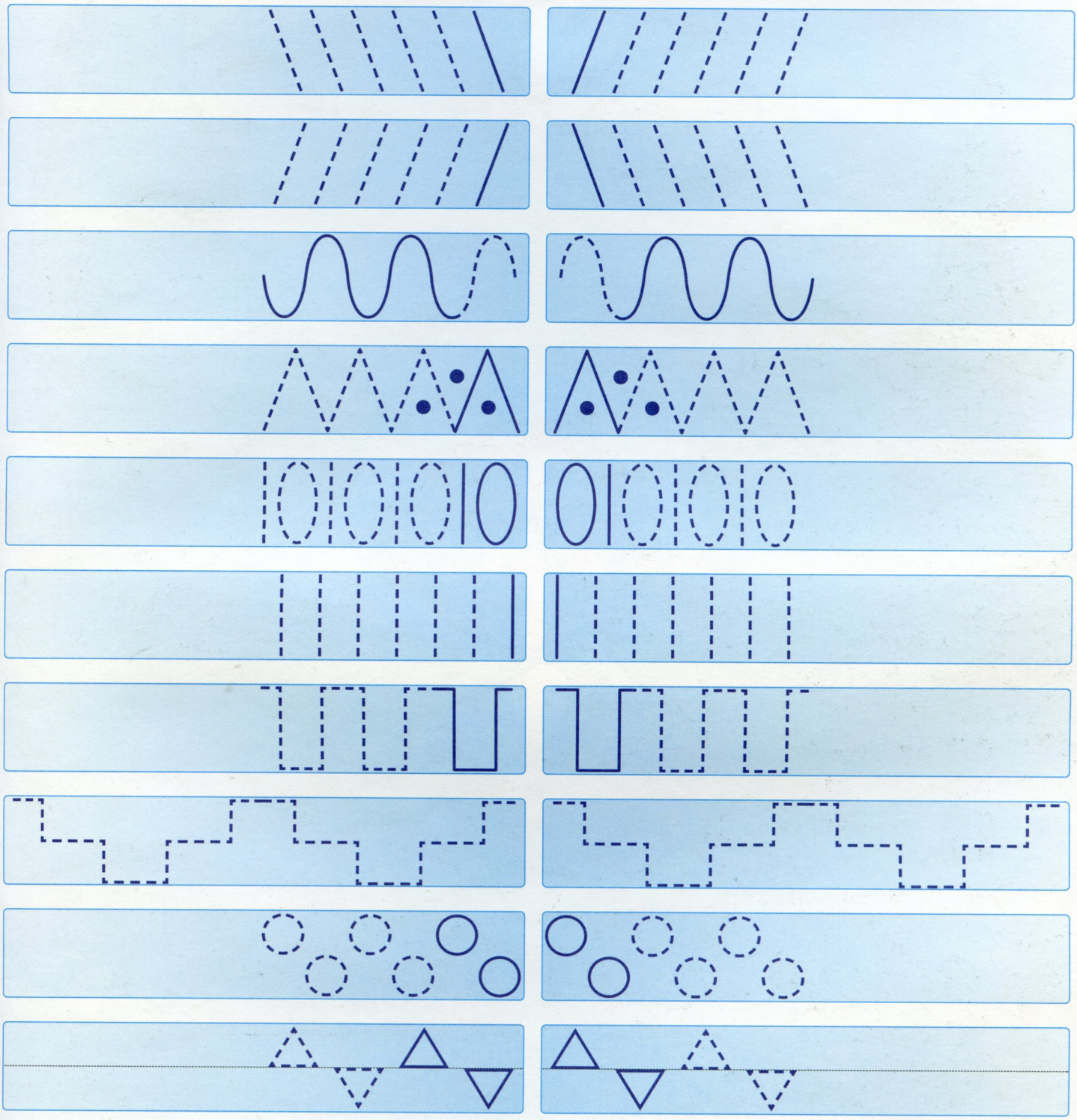

место склейки
место сгиба
место склейки
место сгиба







ПИШЕМ ЛЕВОЙ РУКОЙ ПИШЕМ ПРАВОЙ РУКОЙ



Место для наклейки

Все люди делятся на правшей и левшей. Если человек любит все делать правой рукой, то он правша, а если левой, то левша. Проверь себя, кто ты, правша или левша? Попробуй написать **правый** столбик прописей **правой рукой слева направо**, а **левый** столбик — **левой рукой справа налево**. Какой столбик получился лучше? Кто ты, правша или левша?

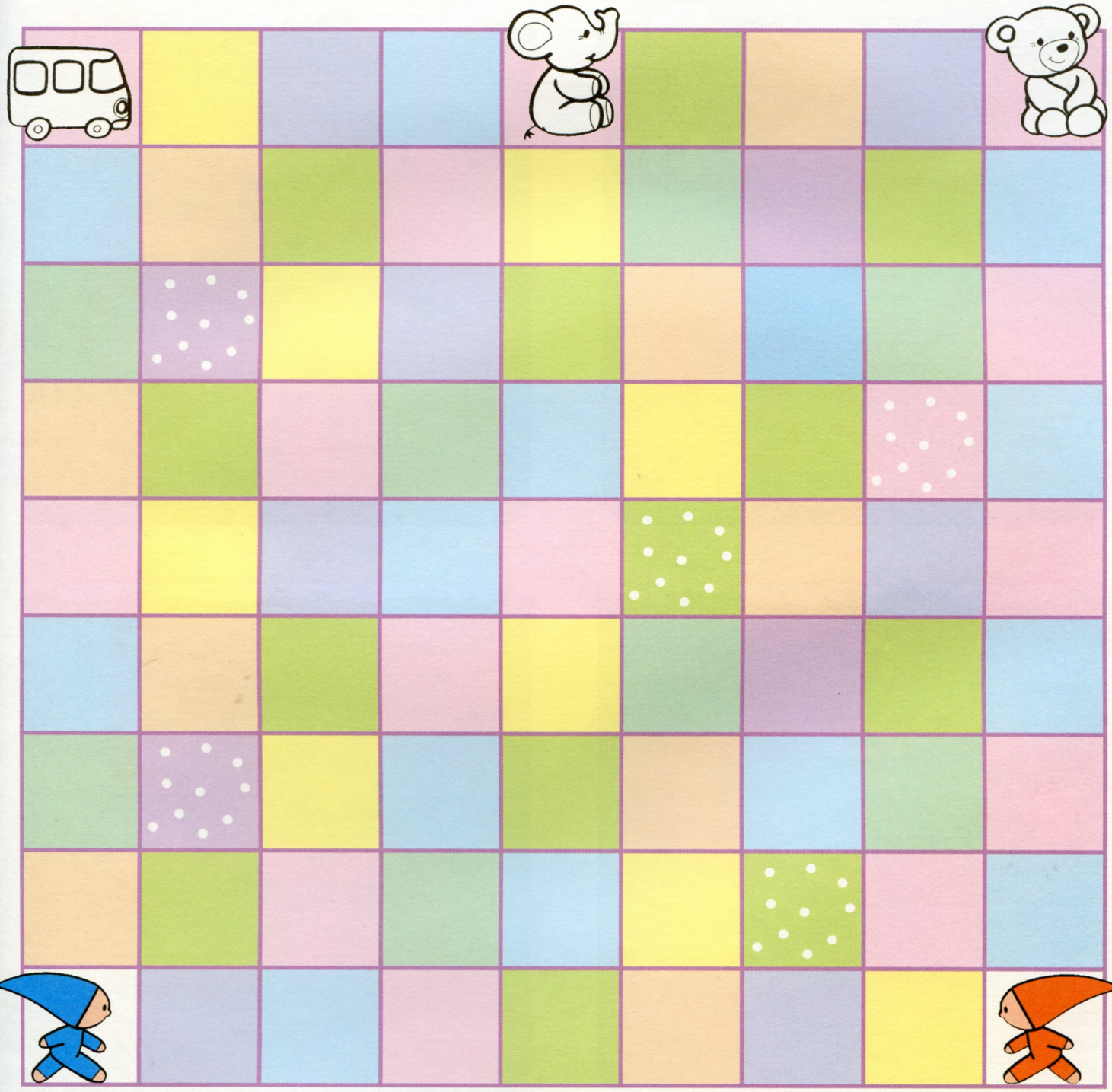




Это девочка Таня. Она пошла в гости к бабушке. В какой руке, правой или левой, Таня держит поводок. Что Таня видит **справа** от себя, когда идет по дороге? Что она видит **слева** от себя? С какой стороны от нее находится елка? С какой стороны увидит Таня елку, когда будет возвращаться домой от бабушки?

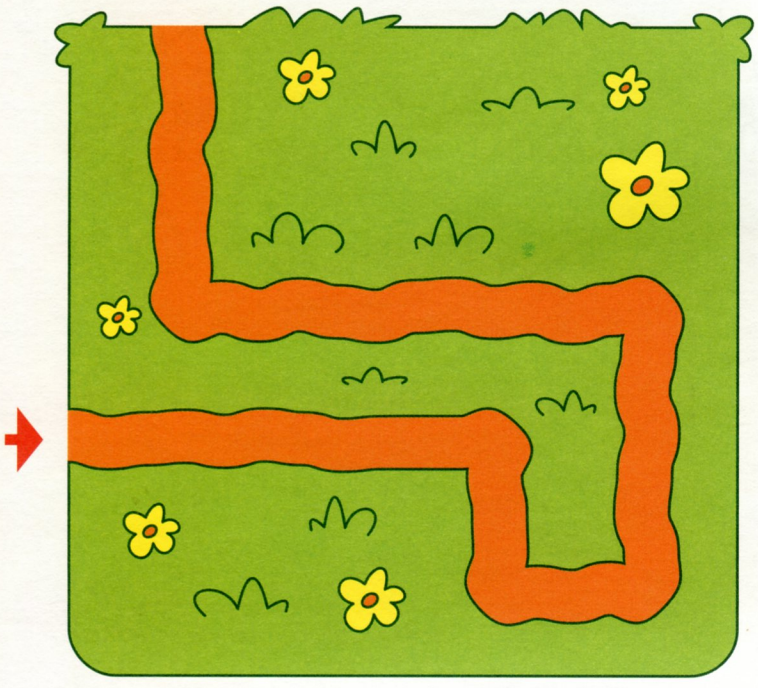
Место для наклейки

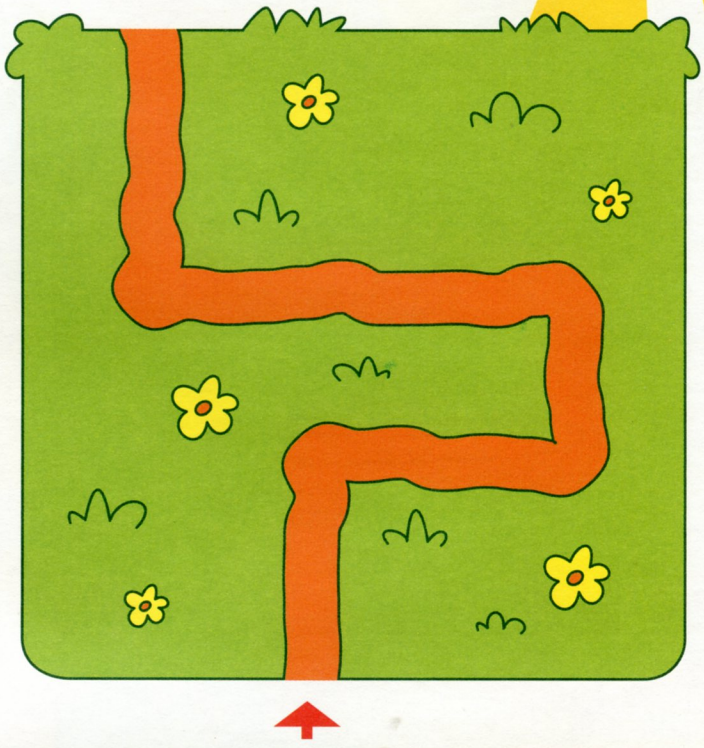
Занятие 11. Ориентировка по плану

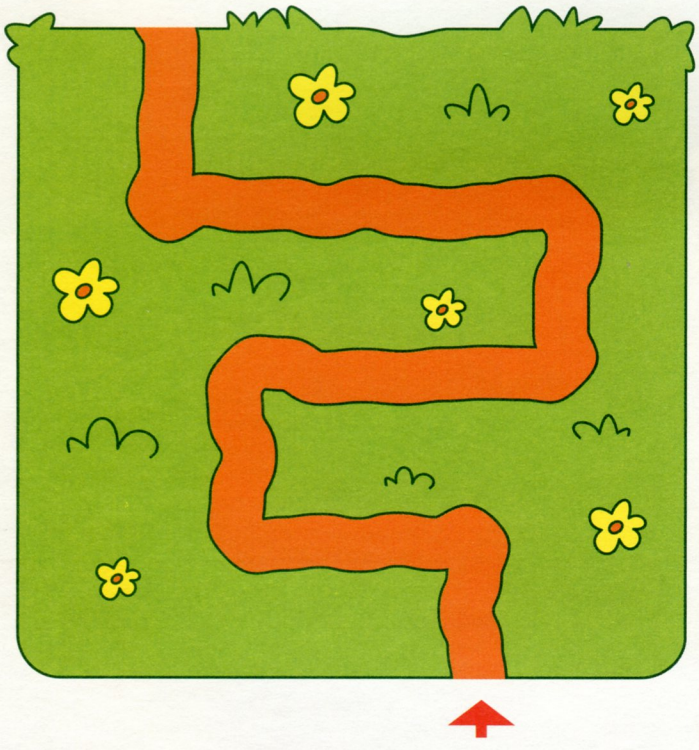


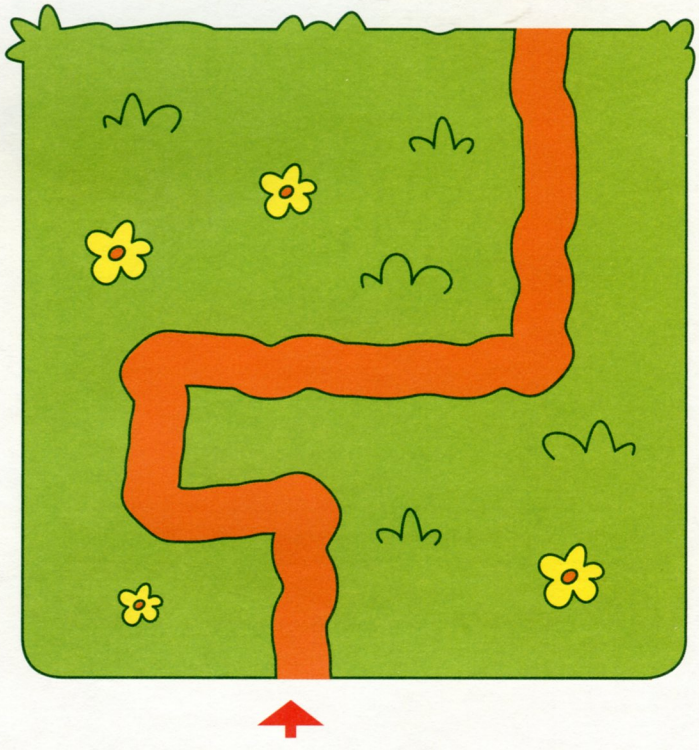
Место для наклейки

Помоги гномам найти свои игрушки. Синему гному нужно идти так: 3 клетки **направо**, 3 **вверх**, 3 **направо**, 2 **вверх,** 3 **налево,** 3 **вверх,** 1 **направо**. Синим цветом проведи путь для него и раскрась игрушку. Для оранжевого гнома проведи оранжевый путь: 4 клетки **налево**, 2 **вверх**, 4 **направо**, 4 **вверх**, 6 **налево,** 2 **вверх,** 2 **налево.**





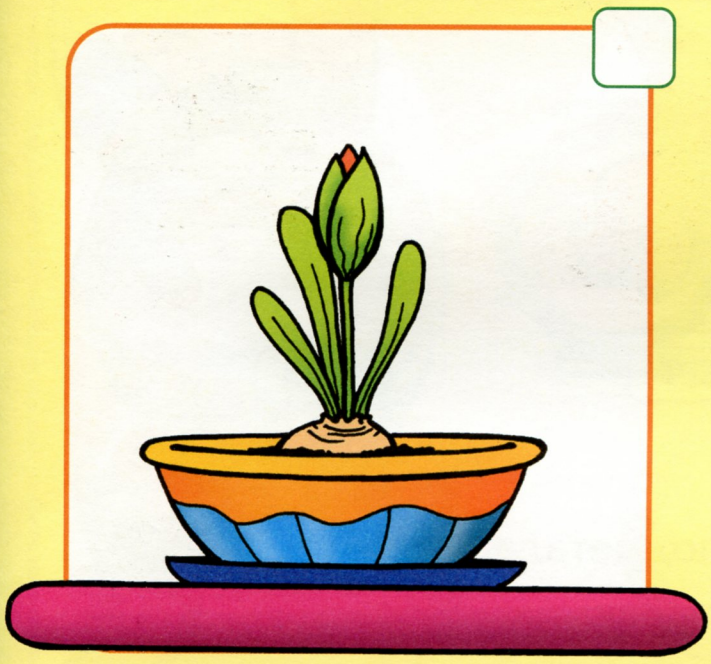


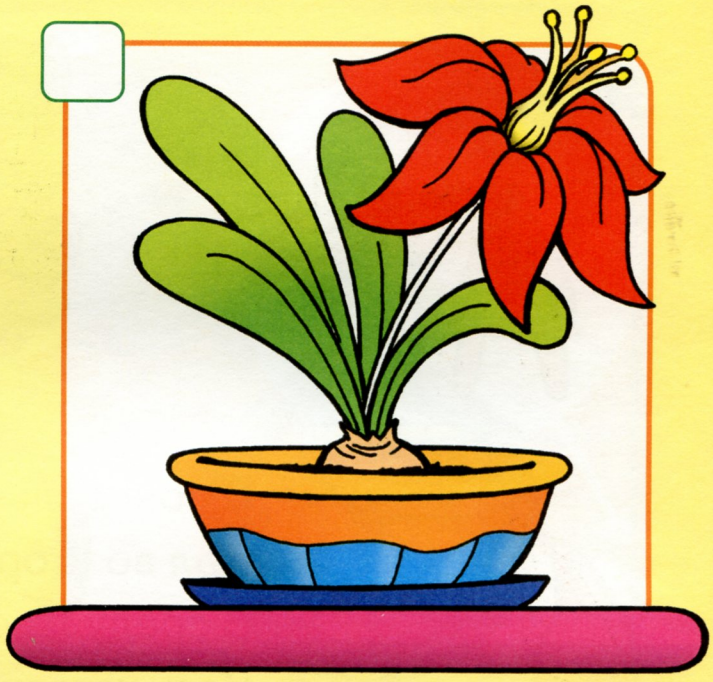


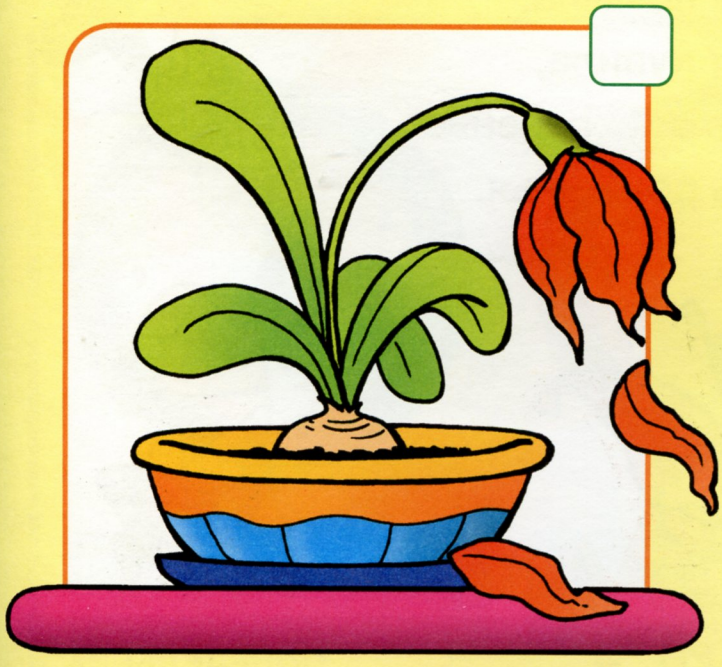
Угадай, какая из этих схем показывает дорогу к дому тигренка, если известно, что на правильной схеме дорога сначала идет **вверх**, потом поворачивает **налево**, затем опять **вверх**, затем **направо**, далее немного **вверх**, потом **налево** и **вверх**. На правильной схеме поставь галочку. Если ты угадал верно, то галочка будет стоять на нижней левой схеме.

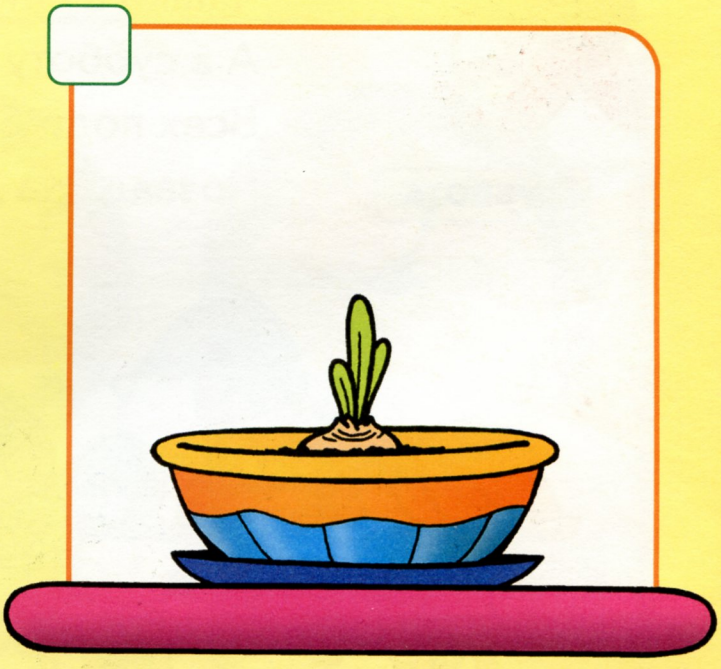
Место для наклейки

Занятие 13. Что сначала, что потом









Место для наклейки

Что нарисовано на картинках? Распредели их по порядку: что **сначала** происходит, что **потом**? Впиши в квадратики на картинках числа 1, 2, 3 соответственно (картинке, на которой изображены самые первые по времени события, соответствует цифра 1). Расскажи по рисункам, как растет цветок.



ПЯТНИЦА



ЧЕТВЕРГ



СРЕДА

В понедельник я стирала,
Пол во вторник подметала,
В среду я пекла калач,
Весь четверг искала мяч,
Чашки в пятницу помыла,
А в субботу торт купила,
Всех подружек в воскресенье
Позвала на день рожденья.

П. Башмаков



СУББОТА



ВТОРНИК



ВОСКРЕСЕНЬЕ

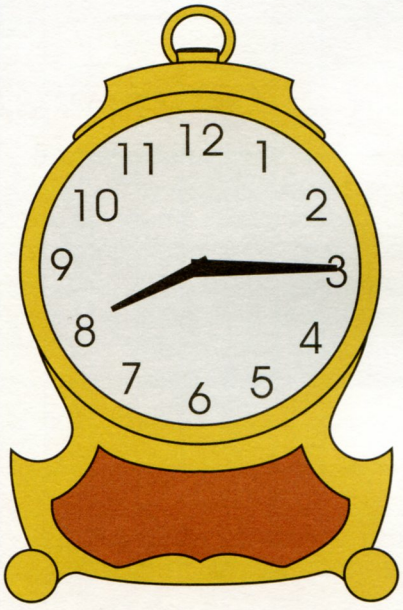


ПОНЕДЕЛЬНИК

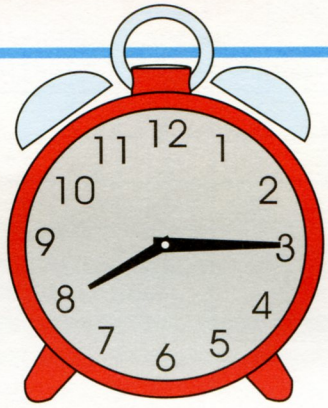


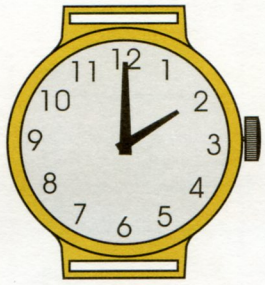
Дружные гномики делают то же самое, что и девочка, про которую написано стихотворение. Картинки помогут тебе запомнить стих, и ты будешь знать **дни недели** по порядку. Назови **дни недели** по порядку. Какой сегодня **день недели**? Какой **день недели** был вчера? Позавчера? Какой будет завтра?

Место для наклейки



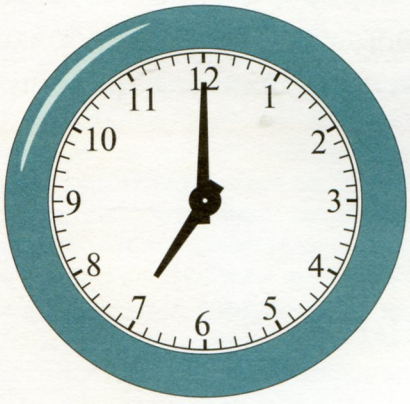




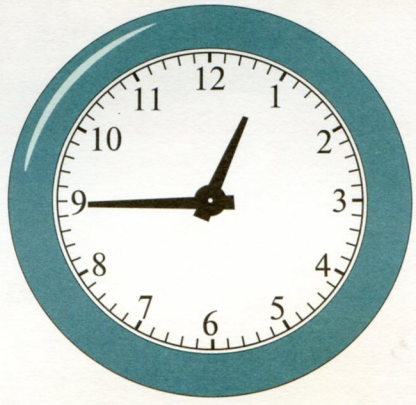












Без пятнадцати час,
12 часов 45 минут

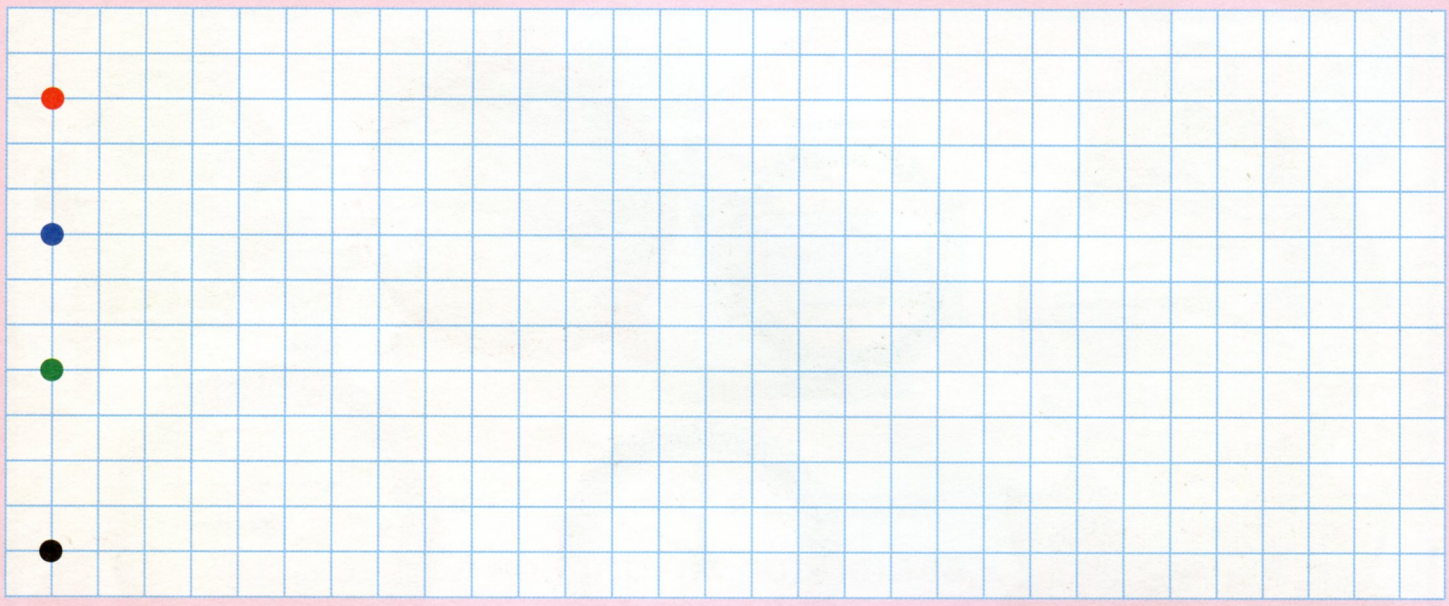
Половина четвертого,
3 часа 30 минут

Семь часов ровно,
19 часов 00 минут

Место для наклейки

В верхней рамке соедини попарно часы, которые показывают одинаковое **время**. Сколько пар часов у тебя получилось?
В нижней рамке в желтых прямоугольниках написано **время**, которое показывают часы, но подписи перепутаны. Соедини часы в нижней рамке с нужными подписями.

Занятие 16. Графический диктант



От красной точки: 1 клетка вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз; продолжи ряд до конца. От синей: 1 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 2 вниз; продолжи ряд до конца. От зеленой: 2 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 2 вниз 1 вправо; продолжи ряд до конца. От черной: 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз; продолжи ряд до конца.

Мне понравилась эта книга!

Здесь много интересных заданий!

Я хочу еще заниматься!

Книга прочитана до конца и сделаны все задания? Здорово! Наклей здесь золотые звездочки. Это награда за твои старания.

Как работать с книгой

Каждая страница книги — это одно занятие. На каждой странице дается тема занятия и задания к картинкам. Надо иметь ввиду, что иллюстративный материал книги позволяет сформулировать значительно больше заданий и вопросов, чем дается в тексте.

Вкладка и наклейки



В книгу вложены наклейки, которые помогут вам поощрить и заинтересовать ребенка. Выполнил задание — выбирай и наклеивай смешную наклейку внизу листа. А в конце книги — поощрительный приз: три золотые звезды.

В каждой книге «Школы Семи Гномов» на вкладке вы найдете развивающую игру или дидактический материал для занятий. В данную книгу вложены картонные часы. Вам нужно вырезать часы и стрелки по контуру и прикрепить стрелки к циферблату проволочкой или шурупом, тогда стрелки можно будет двигать. Надеемся, эта простая игрушка будет интересна и полезна вашему ребенку.

Что нужно знать о «Школе Семи Гномов»

«Школа Семи Гномов» — это комплексная система познавательного развития ребенка. И хотя каждая книга в «Школе Семи Гномов» — это совершенно самостоятельное издание, вполне понятно желание многих родителей приобрести для своего ребенка все книги, предназначенные детям данного возраста. А этих книг ровно двенадцать. Если вашему малышу уже исполнилось 5 лет, то есть ему пошел шестой год, то для него нужно приобрести 12 книг «Школы Семи Гномов. Шестой год» (книги с оранжевой обложкой). И все. Эти 12 книг охватывают весь диапазон знаний и умений, необходимых ребенку пятилетнего возраста. А на будущий год ему понадобятся следующие 12 книг — «Школа Семи Гномов. Седьмой год» (книги с красной обложкой). Можно смело утверждать, что выпускники «Школы Семи Гномов» будут хорошо подготовлены по всему спектру дошкольного образования и не будут иметь затруднений при поступлении в 1 класс.

В «Школе Семи Гномов» ежемесячно выходит по одной книге для каждого возраста. Самый простой способ регулярно получать все нужные вам книги — это подписка. Подписаться на эти книги можно с любого месяца в любом почтовом отделении России по каталогу Роспечати — для каждого возраста свой подписной индекс. Вот так просто: приходите на почту, выбираете в «Школе Семи Гномов» нужный вам возраст и подписываетесь. В дальнейшем, когда ваш малыш подрастет, вы подпишитесь на комплект книг для следующего возраста.

Что делать, если вы не успели оформить подписку с начала года, но непременно хотите приобрести вышедшие в предыдущие месяцы издания? Спрашивайте «Школу Семи Гномов» в книжных магазинах вашего города — книги регулярно поступают в большинство регионов России. В крайнем случае все книги можно приобрести наложенным платежом по системе книга-почтой, прислав заявку в издательство по адресу: 123308, г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1, издательство «Мозаика-Синтез».



Особо хотелось бы отметить, что занятия с ребенком по книгам «Школы Семи Гномов» доступны всем любящим родителям и специальной педагогической подготовки для этого не требуется. Мы надеемся, что вы оцените простоту и эффективность этих занятий, и что вашему малышу такое обучение понравится.

Обращаем ваше внимание, что ребенку-дошкольнику, помимо познавательного, интеллектуального развития, необходимо полноценное физическое, эстетическое и эмоциональное развитие. Поэтому не забывайте о занятиях спортом, музыкой, рисовании, чтении.



Желаем успехов Вам и Вашему малышу!



ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ — это комплексная система занятий с ребенком от рождения до поступления в школу, по 12 красочных развивающих пособий на каждый год жизни ребенка-дошкольника.
Для каждого возраста свой цвет, свой гномик, свои книги.

Так, например, у всех книжек для детей в возрасте 5–6 лет оранжевые обложки. Семь лет до школы — семь цветов радуги. Пособия разработаны в соответствии с современными образовательными стандартами и будут полезны как родителям, так и специалистам: воспитателям, методистам, гувернерам.

1 ГОД | 2 ГОД | **3 ГОД** | 4 ГОД | 5 ГОД | 6 ГОД | 7 ГОД

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ШЕСТОЙ ГОД 04.08

ВРЕМЯ
ПРОСТРАНСТВО

Для занятий с детьми от 5 до 6 лет

Автор **А. Дорофеева**
Художники **Д. Гончарова, Т. Чижкова**
Обложка **А. Чукавин**

Художественный редактор **Т. Чижкова**
Редактор **В. Вилюнова**
Компьютерная графика, верстка **Р. Нафиков**
Корректор **И. Васильева**

Приобрести книги «Школы Семи Гномов» можно в магазине при издательстве по адресу: 123308, г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1, тел. (499) 728-36-10 (многоканальный) www.msbook.ru
Проезд: м. «Полежаевская», авт. 48, 800, 271, до остановки «МЖК Атом»



Подписной индекс
по каталогу
«Роспечать» 82917
«Почта России» 24625

Подписаться на книги «Школы Семи Гномов» можно с любого месяца во всех почтовых отделениях России

По вопросам оптовых закупок обращайтесь в издательство «Мозаика-Синтез»
Тел.: (499) 946-38-05; e-mail: info@msbook.ru; http://www.msbook.ru

Сертификат № 77.ФЦ.15.953.П.000146.04.04.
Подписано в печать 06.02.08. Тираж 10 000 экз.
Отпечатано в ООО «Первый полиграфический комбинат», 143405, Моск. обл., Красногорский р-н, 4-й км Ильинского шоссе, п/о «Красногорск 5»

ИЗДАТЕЛЬСТВО МОЗАИКА-СИНТЕЗ

ISBN 978-5-86775-194-4

© «Мозаика-Синтез»