

Познавательно – речевые игры с детьми 4 – 5 лет:

1. «Кто больше назовет» — Положите перед ребенком красный круг, зеленый овал, темно – красный треугольник вершиной вниз и попросите назвать похожие на эти предметы овощи, фрукты (яблоко, огурец, свекла).
 2. «Слушай команду» — Сначала поставьте ребенка и спросите, что он видит впереди, что слева, что справа, сзади и только после этого начинайте играть. Вы говорите, что если ребенок будет внимательно слушать и правильно выполнять команды, то найдет конфетку. Он закрывает глаза и идет выполняя ваши указания: «Шаг вперед, шаг вправо, два шага вперед, шаг влево, руки на пояс, правую руку вперед...». Можете по своему усмотрению менять команды.
 3. «Слева, справа» — Положите на стол знакомые предметы и спросите, что лежит в середине, что слева вверху, слева внизу. После выполнения этого задания дайте картинку с изображениями предметов и попросите назвать, что где нарисовано.
 4. «Художник». Дайте ребенку лист в клетку из школьной тетради. Ребенок рисует по вашей инструкции: «В центре кружок. Слева и справа от него квадраты. Вниз от кружка через две клетки треугольник и т. д.» Аналогичное упражнение можно провести с мозаикой.
 5. «Один – много» — Вы называете слово по теме «Лето» в единственном числе, ребенок должен его сказать во множественном числе.
 6. «Что сначала, что потом?» — Вы приглашаете ребенка к столу предлагаете ему четыре картинки по теме «Лето», («Весна», «Зима»), связанные одним сюжетом. Ребенок выкладывает картинки в сюжетной последовательности и составляет по ним рассказ. Игра может повторяться с другим набором сюжетных картинок.
 7. «Неоконченный рассказ» — Вы предлагаете детям сочинить продолжение истории, следя за последовательностью излагаемых ими событий.
 8. «Дикое – домашнее». Вы бросаете ребенку мяч, называя какую либо птицу. Ребенок ловит его, если эта птица относится к домашним. Тему можно брать по выбору.
- Все эти игры и упражнения закрепляют представления детей о величине, форме, цвете, учат ориентироваться в пространстве, развивают воображение, способность к конструированию, умение выполнять задания по инструкции.