

Муниципальное образование Павловский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской
протокол № 1 от 30 августа 2019 г
председатель педагогического совета
_____ /Т.Н. Есипенко/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательная программа по конкретным видам деятельности

кружок «Строевая подготовка казаков. ОБЖ»
(наименование)

1 год
(срок реализации программы)

5 класс
(возраст обучающихся)

Скок Андрей Николаевич
(Ф. И. О. преподавателя, составителя)

1. Пояснительная записка

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодёжи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Тематическое планирование разработано в соответствии с требованиями Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы», Межведомственной программе развития системы дополнительного образования детей на 2013-2014гг, Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составляющих патриотического воспитания и строится на следующих принципах:

- воспитания в процессе общественной деятельности, связи жизни с трудом;
- использования исторического опыта защиты Отечества;
- соответствия воспитательного процесса возрастным особенностям учащегося;
- коллективизма и индивидуального подхода в обучении, воспитания личности в коллективе через коллектив;
- сознательности и активности в обучении;
- уважения к личности учащегося в соответствии с разумной требовательностью и индивидуального подхода к ней;
- единства, согласованности и преемственности воспитательных воздействий, систематичности и последовательности в обучении;
- наглядности в обучении;
- прочности усвоения знаний, умений и навыков;

В военно-патриотическом воспитании учащихся используются методы объяснения, показа, и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример военного руководителя в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении строевых приёмов – вот путь успешной строевой подготовке. Личный показ военным руководителем строевых приёмов служит для учащихся источником знаний, образцом для подражания.

1. Цель и задачи программы:

Строевая подготовка является одним из важнейших предметов обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выучку, умение быстро и четко выполнять строевые приёмы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость.

Цель программы: овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава.

Образовательные задачи:

- Знать основные положения Строевого устава;
- Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Воспитательные задачи.

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
- Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие задачи.

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- Развитие координации.
- Развитие мышечной памяти.
- Развитие тактического мышления.

3. Учебно-тематическое планирование

Цель: Выработка у учащихся отличной строевой выправки, образцового внешнего вида, умения быстро и чётко выполнять строевые приёмы, прививать аккуратность, ловкость, выносливость.

Категория обучаемых: учащиеся 5 класса

Срок обучения: 34 часа

Форма обучения: лекции и практические занятия

Режим занятий: 1 час в неделю

Первый год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	Практически е занятия
1.	Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка»	1	1	-
2.	Строи и управление ими	2	1	1
3.	Предварительные и исполнительные команды. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО – ЗАПРАВИТЬСЯ»	4	-	4
4.	Обязанности курсанта перед построением и в строю	1	1	1

5.	Строевые приемы без оружия	4	-	4
5.1	Строевая стойка	2	-	2
5.2	Повороты на месте	2	-	2
6.	Строевой шаг	10	-	10
6.1	Движение руками	5	-	5
6.2	Обозначение шага на месте	5	-	5
7.	Строй взвода.	10	-	10
7.1	Развернутый строй	1	1	-
7.2	Расчёт по порядку. Расчёт на первый - второй	2	-	4
7.3	Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу; в три шеренги, в одну шеренгу	3	-	4
	Походный строй		-	
	Движение строевым шагом	1	-	1
7.4	Строевой смотр взвода	1	-	6
7.5		2		
8.	Итоговое занятие	1	-	1
9.		1	-	1
		34	4	30

4. Содержание программы Первый год обучения

№	Тема	Базовые понятия
1	Тема № 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Цели и задачи на учебный год. Способы самоконтроля.	Понятие строевой подготовки. Строевая стойка.
2	Тема № 2. Строй и управление ими. Осмотр.	Строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя. Элементы утреннего осмотра.
3	Тема № 3. Предварительная и исполнительная команды	Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО – ЗАПРАВИТЬСЯ»
4	Тема № 4. Обязанности учащегося перед построением и в строю	Знание и четкое выполнение обязанностей кадет перед построением и в строю
5	Тема № 5. Строевые приёмы без оружия	Строевая стойка. Повороты на месте.
6	Тема № 6. Строевой шаг	Движение руками. Обозначение шага на месте.
7	Тема № 7. Строй взвода	Развернутый строй. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. Смыкание вправо. Размыкание влево на один шаг. Походный строй. Движение строевым шагом в составе взвода.
8	Тема № 8. Строевой смотр взвода	Порядок проведения строевого смотра взвода
9	Тема № 9. Итоговое занятие.	Смотр строя и песни в составе

		взвода. Выполнение строевых приёмов.
--	--	--------------------------------------

5. Предполагаемые результаты

Знания, умения, навыки	Механизм отслеживания
Знает: Правила техники безопасности. Роль строевой подготовки в начальном военном обучении. Элементы строя. Элементы утреннего осмотра. Обязанности кадет перед построением и в строю. Порядок подачи команд. Порядок выполнения воинского приветствия без оружия. Порядок проведения строевого смотра. Порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти. Умеет: Правильно подавать предварительные и исполнительные команды. Выполнять строевую стойку и повороты на месте. Точно выполнять строевые приемы по разделениям и в целом. Двигаться в полшага. Двигаться парадным и ритуальным шагом Имеет навыки: В точном выполнении одиночных строевых приёмов и в составе взвода. Командования взводом. Образцового выполнения команд и соблюдения дисциплинированности.	Зачет. Выполнение строевых приёмов без оружия.

6. Реализация программы

Основными принципами используемыми в реализации настоящей программы являются:

- принцип гуманизации – соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных законом РФ и РТ «Об образовании», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и др. нормативными документами.
- принцип сознательности и активности. Осмысленно выполняют поставленные задачи, активно изучают новые строевые приёмы.
- принцип наглядности – фактор адекватного разучивания двигательных действий. Применение наглядных пособий в сочетании с имитационными упражнениями.
- принцип сотрудничества - построение взаимоотношений на основе компетентности, авторитетности.

Строевое обучение, будучи составной частью начального военного обучения, оказывает влияние на все стороны учебно-воспитательного процесса. Строевая подготовка – дело сугубо практическое. Каждый приём или действие отрабатывается многократным повторением, придерживаясь такой последовательности:

- назвать приём (действие) и подать команду, по которой он выполняется;
- показать образцовое выполнение приёма (действия) в целом, затем по разделениям с одновременным кратким объяснением правил и порядка его выполнения;
- научить обучаемых технике выполнения приёма (действия), сначала по разделениям, затем в целом;
- тренировать учащихся в выполнении приёма (действия), добиваясь ловкости, быстроты и чёткости действия.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевом плацу или на специально оборудованной площадке. Накануне занятий военный руководитель готовит командира взвода, в качестве помощника.

Занятия проводятся в такой последовательности: построить взвод, проверить наличие обучаемых и их внешний вид, при необходимости сделать замечания и предложить устранить недостатки. Взвод строится в двухшереножный развернутый строй, где каждый обучаемый должен знать свое место. Затем объявляется тема, цель занятий и учебные вопросы. После этого проверяется выполнение некоторых строевых приёмов, изученных ранее.

В основной части урока руководитель занятия показывает технику выполнения изучаемого строевого приема (действия) в целом и по элементам, затем по его команде показанный приём (действие) выполняют обучаемые. Тренировку можно проводить попарно: в каждой паре обучаемые подают команды друг другу. Руководитель занятий следит за действиями обучаемых и исправляет ошибки, обращая особое внимание на правильность выполнения строевых приёмов. Каждое занятие заканчивается кратким разбором действий и выполнения приёмов обучаемыми.

Совершенствование навыков обучаемых в выполнении одиночных строевых приёмов осуществляется как на специальных занятиях, так и на занятиях по физической, тактической и огневой подготовке, по уставам Вооруженных Сил, а также при всех построениях, передвижениях, проведении оборонно-массовых мероприятий.

7. Материально-техническое обеспечение

Учебный класс с наглядными пособиями.

Строевой плац.

Спортивный зал.

8. Наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

9. Список литературы

- Аверин А.И. «Начальная военная подготовка» ДОСААФ СССР, 1997 г.-
- Зиновьев А.С. Учебное пособие по изучению и практическому применению общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов н/д: Феникс, 2008.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2009. – М.: Эксмо, 2009;

Согласовано

Заместитель директора по УМР

_____ /Е.Н. Липка/

02.09. 2019 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по **строевая подготовка казаков. ОБЖ**

Класс 5

Преподаватель-организатор ОБЖ Скок Андрей Николаевич

Количество часов всего 34 часа в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы Скок Андрей
Николаевич, утвержденной решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 10, протокол № 1 от 30 августа 2019 г

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов		Дата проведения		Примечан ие
		Аудит.	Внеаудит.	Планируемая	Фактическая	
	Раздел I. Введение (1 час)					
1.	Введение. Цели и задачи изучения предмета «строевая подготовка»	1		02.09		
	Раздел II. Строи и управления ими (2 часа)					
2.	Строи и управления ими	1		09.09		
3.	Строи и управления ими		1			
	Раздел III. Предварительные и исполнительные команды (4 часа)					
4.	Выполнение команд: «Становись», «Вольно»		1	16.09		
5.	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно»		1	23.09		
6.	Выполнение команд: «Становись», «Заправиться»		1	30.09		
7.	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»		1	07.10		
	Раздел IV. Обязанности курсанта перед построением и в строю (1 час)					
8.	Обязанности курсанта перед построением и в строю	1		14.10		
	Раздел V. Строевые приемы без оружия (4 час)					
9.	Строевая стойка		1	21.10		
10.	Повороты на месте: «напра-во», «нале-во», «кру-гом»		1	11.11		
11.	Строевая стойка. Повороты на месте: «нале-во», «напра-во»		1	18.11		
12.	Строевая стойка. Повороты на месте: «напра-во», «нале-во», «кру-гом»		1	25.11		
	Раздел VI. Строевой шаг (10 час)					
13.	Движение руками		1	02.12		
14.	Обозначение шага на месте		1	09.12		
15.	Движение руками с обозначением шага на месте в колонну по три (две шеренги)		1	16.12		
16.	Движение руками с обозначением шага на месте в колонну по три (взводом)		1	23.12		
17.	Движение руками с движением с места по тройкам		1	13.01		
18.	Движение руками с движением с места в колонну по три (две шеренги)		1	20.01		
19.	Движение руками с движением с места в колонну по три (пять шеренг)		1	27.01		
20.	Движение руками с движением строевым шагом места в колонну по три (две шеренги)		1	0302		
21.	Движение руками с движением		1	10.02		

	строевым шагом места в колонну по три (пять шеренг)					
22.	Движение руками с движением строевым шагом с места в колонну по три (взводом)		1	17.02		
	Раздел VI. Строи взвода (10 час)					
23.	Строи взвода. Развернутый строй	1		24.02		
24.	Расчет по порядку. Расчет на первый-второй.		1	02.03		
25.	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно». Расчет по порядку, расчет на первый-второй		1	09.03		
26.	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно». Расчет на первый – второй-третий		1	16.03		
27.	Перестроение из одной шеренги в две шеренги - в три шеренги		1	30.03		
28.	Перестроение из одной шеренги в две шеренги - в три шеренги		1	06.04		
29.	Перестроение из одной шеренги в две шеренги - в три шеренги		1	13.04		
30.	Походный строй		1	20.04		
31.	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», движение строевым шагом в составе взвода		1	27.04		
32.	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», движение строевым шагом в составе взвода		1	04.05		
	Раздел VII. Строевой смотр взвода (1 час)					
33.	Строевой смотр взвода		1	11.05		
	Раздел VIII. Итоговое занятие (1 час)					
34.	Итоговое занятие (участие в мероприятии)		1	18.05		
Итого		34	4	30		