

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Алексея
Алексеевича Забары станицы Павловской муниципального образования Павловский район Краснодарского края
за 2019-2020 учебный год**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения ¹				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	бюджетное учреждение.	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	от 15.11.2019г.,серия 23 Л01 №0006834	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	от 17.06.2011 г., серия ОП 021834	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352040, Краснодарский край Павловский район, станция Павловская, улица Комсомольская, 17	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	http://pavschool10.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	school10st@yandex.ru	
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	-	
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Школьный спортивный клуб «Олимп». Волейбол, бадминтон,	Школьный спортивный клуб «Олимп». Волейбол, бадминтон,

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
			-баскетбол, туризм -футбол, шахматы,	баскетбол, туризм, самбо, футбол, шахматы, самбо
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Спортивный клуб «Олимп», спортивные секции ДЮСШ, ДЮШ «Виктория» ПЦДОД № 1	Спортивный клуб «Олимп», ДЮСШ, ДЮШ «Виктория» ПЦДОД № 1
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МБДОУ №11	МБДОУ №11
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	нет	нет
2.6.	Другие	Перечень	нет	нет
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	608	575
3.1.1.	сирот	%	1	3
3.1.2.	опекаемых	%	3	5
3.1.3.	детей-инвалидов	%	10	10
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	123	
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	4	3
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек		
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	9	2
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	2	1
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	1	1
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	51/89	33/43
3.1.11.	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	50/168	59/101
3.1.12.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	24/73	28/45
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	2/3	0
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/58	2/41
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/61	2/58
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/75	2/59
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/55	3/77
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/66	2/53
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/48	3/65

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/73	2/53
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/55	3/72
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/63	2/21
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/22	1/26
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/42	1/21
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	25/610	23/575
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	10 кл. социально-экономическая группа-17 Химико-биологическая группа-6 11 кл. социально-экономическая группа- 13 Химико-биологическая группа-9	10 кл. агротехнологическая группа-10 социально-педагогическая группа-16 11 кл. социально-экономическая группа- 14 Химико-биологическая группа-7
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	нет	нет
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	нет	нет
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	нет	нет
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	нет	нет
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	24	24
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	30.08.2018 Директором школы	30.08.2018 Директором школы
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	нет	нет
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Общее собрание трудоового коллектива в	Общее собрание трудового коллектива в лице

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
			лице директора школы и председателя ПК 10.09.2016	директора школы и председателя ПК 10.09.2016
4.4.	Управляющий Совет школы	Кем и когда утвержден	31.08.2018 Директором школы	31.08.2018 Директором школы
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	14.09.2018 Общешкольное родительское собрание, протокол №1	14.09.2018 Общешкольное родительское собрание, протокол №1
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	нет	-
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	46	40
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	44	39
	- высшее	Человек	38	34
	- средне – специальное	Человек	8	5
	неполное высшее	Человек	0	2
	студенты Вузов	Человек	0	0
	среднее общее	Человек	0	0
5.14.				
	высшая квалификационная категория	%	22	30
	первая квалификационная категория	%	42	37,5
5.1.3.				
	до 3-х лет	%	8	7,5
	до 5-ти лет	%	2,8	3
	5-10 лет	Человек	4	3
	10-15 лет	Человек	5	4
	15-20 лет	Человек	4	5
	свыше 20 лет	Человек	29	25
5.1.4.				
	до 25 лет	%	11,2	10
	25-30 лет	%	4,8	4,1
	30-35 лет	%	2	4
	35-40 лет	%	1,2	1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	40-45 лет	%	18.2	17
	45-50 лет	%	16.3	14
	50-55 лет	%	15,7	13
	женщины свыше 55 лет	Человек	9	14
	мужчины свыше 60 лет	Человек	0	0
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0	0
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	0	0
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	6	6
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	0	0
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	0	0
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	0	0
	Краевой тур	Человек	0	0
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		0	0
	Главы муниципального образования		10	10
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	46	40
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	46	40
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	46	40
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	16	21
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да	Да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Нет	Нет
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да	Да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да	Да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, не меловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)			
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да	Да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да	Да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да	Да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да	Да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	79	79
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	74	78
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	8	9
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	26	27
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1	Человек	23	27

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	мультимедийный проектор			
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	5	5
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	122	122
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да	Да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да	Да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в	да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да	Да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Нет	Да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да	Да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	да	Да
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося			
	- региональный бюджет	Сумма	5-00	5-00
	- муниципальный бюджет	Сумма	-	
5.3.2.	Размер родительской платы на питание	Сумма		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
	обучающихся			
	в день		46	47
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УИИ вид		-	-
	- 7-10 лет			
	- 11-17 лет			
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		10	10
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	584	492
	в 1-4 классах	Человек	249	202
	в 5-9 классах	Человек	274	247
	в 10-11 классах	Человек	61	43
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	0	0
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-9 классах	Человек	0	0
	в 10-11 классах	Человек	0	0
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек		
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-9 классах	Человек	0	0
	в 10-11 классах	Человек	0	0
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	0	0
	со 100% оплатой	Человек	0	0
	с 50% оплатой	Человек	0	0
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	0	0
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-6 классах	Человек	0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	606	573
	в 1-4 классах	Человек	248	233
	в 5-9 классах	Человек	296	293
	в 10-11 классах	Человек	62	47
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается	Прилагается
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40 минут -2-11кл В 1 классах: 35 мин.-1 полугодие 40 мин.-2 полугодие	40 минут -2-11кл В 1 классах: 35 мин.-1 полугодие 40 мин.-2 полугодие
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5/6	5/6
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	Все	Все
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	нет	нет
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		1 урок 8.15 - 8.55 2 урок 9.15 - 9.55 3 урок 10.15 - 10.55 4 урок 11.15 - 11.55 5 урок 12.10-12.50 6 урок 13.05 - 13.45 7 урок 13.55 - 14.35	1 урок 8.15 - 8.55 2 урок 9.15 - 9.55 3 урок 10.15 - 10.55 4 урок 11.15 - 11.55 5 урок 12.10-12.50 6 урок 13.05 - 13.45 7 урок 13.55 - 14.35
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	28.10.2018- 04.11.2018	31.10.20-08.11.20
	зимние	Дата начало/дата окончание	29.12.2018- 09.01.2019	30.12.20-13.01.21
	весенние	Дата начало/дата окончание	24.03.2019- 31.03.2019	21.03.21- 28.03.21

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	26.05.2019-31.08.2019	22.05.2021-31.08.2021
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения				
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	93	93
	- на материальные затраты	%	7	7
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	71,	69,8
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	28,43	23,44
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	4,68	6,76
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	11,39	10,76
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	31,15	28,5
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	6,73	7,07
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	158,2	8,2
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	0	0
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	1577,9	1607,1
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	10,4	0
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	0	783,4
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	1310,6	1190,2
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	1778,9	6754,3
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	0	1358,9

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	0	0
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	65,8	52,8
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов питание детей	тыс.рублей	0	0
7.2.2.	Перечень расходов продуктов		0	0
8. Результаты учебной деятельности²				
8.1.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	52.8 (1-4 кл) 36.3 (5-7 кл.)	49,2 (1-4 кл.) 38,2 (1- 7 кл.)
8.2.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	93.9 93	94,2 93,6
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		86.1 82.4	87,01 76,6
8.4.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.	%	5	9,5
8.5.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0,16	0
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	69	63
8.7.	районного (городского) уровня	Человек	65	63
8.4.	краевого (зонального) уровня	Человек	0	0
8.4.1.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.4.2.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	31	35
8.4.3.	районного (городского) уровня	Человек	28	28

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
8.5.	краевого (зонального) уровня	Человек	3	7
8.5.1.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.5.2.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	23	60
8.5.3.	районного (городского) уровня	Человек	21	60
8.6.	краевого (зонального) уровня	Человек	0	0
8.6.1.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.6.2.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	11 кл. ВПО-11, СПО – 4 по профилю – 7 (35%) 9 кл. СПО – 33 (52%)	11 кл ВПО - 15, СПО – 4 по профилю – 5 (27,8%) 9 кл. СПО – 27 (55,1 %)
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%	3,8	2,7
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	1,6	1,3
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,2	0
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	7	8
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	608	540
	в ОУ	Кол-во	557	112
	в системе культуры и спорта	Кол-во	266	428
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	100	94
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		Маленькая школа»	Маленькая школа»
12. Социальное партнерство ОУ				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
12.1.	Партнеры		Родительская общественность, Совет ветеранов, общественные формирования местного самоуправления, средние профессиональные заведения, детская спортивные школы, отдел казачьего войска, ЗАО «Агрохимия»,	
12.2.	Направления сотрудничества		- ремонт школы -проведение внеклассных мероприятий -открытие кружков и секций на базе школы -профориентационная работа -движение тимуровцев	

II. Аналитическая часть

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской.

Сокращенное наименование Школы:

МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской.

Юридический и фактический адрес: 352040, Россия, Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская, улица Комсомольская, 17.

Образовательный процесс осуществляется на основании лицензии, выданной Департаментом Образования и науки Краснодарского края, Серия 23 Л01 №0006834 Регистрационный № 09413 от 15.11.2019 г. Предоставлена на срок – бессрочно.

История муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 станицы Павловской началась в 1907 году.

До 1917 года школа была казачье-приходской. После революции стала начальной.

В 1951 году школа была преобразована в семилетнюю, в 1950 году - в восьмилетнюю, в 1974 году - в среднюю. В 1978 году было построено новое современное трехэтажное здание школы.

Здание школы – типовое. В школе имеется 34 кабинета, из них 19 кабинетов – специализированных (кабинеты химии, физики, биологии, информатики со скоростным Интернетом, географии, кубановедения, 3 кабинета математики, 5 кабинетов русского языка, 2 кабинета истории, ОБЖ, 11 кабинетов начальных классов), кабинет ПДД, кабинет педагога-психолога, социального педагога и логопеда, спортзал, библиотека с читальным залом и скоростным Интернетом, столовая на 120 мест, кабинет обслуживающего труда, 2 мастерские, медицинский кабинет.

2. Образовательная политика. Организация учебно-воспитательного процесса.

МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Созданная образовательная и воспитательная системы максимально благоприятствует условиям для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Школа предоставляет ученику возможность получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения.

Целью образовательной политики в 2019-2020 учебном году являлось

Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В частности,:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, муниципального, краевого, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

В МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

В МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2. Учебный план школы

Учебный план МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня, нормативных документов Министерства просвещения РФ, нормативных документов министерства образования, науки и молодежной политики КК, управления образованием МО Павловский район.

Уровень образовательной политики школы определяется образовательным заказом, исходящим непосредственно от учащихся и их родителей.

В 1-4 классах формируется первый уровень познавательной деятельности. Это разноуровневое, дифференцированное обучение.

5-9 классы - зона свободного поиска, частичная дифференциация обучения. Учебная деятельность на этом уровне строится на принципах непрерывности, предпрофильной подготовки, дифференциации.

Обучение осуществляется по государственным программам, но творчество и мастерство учителя, познавательные интересы учащихся позволяют варьировать содержание, методы, приемы, средства обучения.

На этапе обучения в 8-9 классах создаются новые условия для индивидуализации учебной деятельности, определяется время этапа дифференциации познавательных способностей учеников, формируется устойчивый интерес к определенным образовательным областям. Учащиеся имеют возможность получать расширенные знания по русской словесности, алгебре логики, физическим законам, основам программирования а также проходить предпрофильную подготовку.

На уровне среднего общего образования приоритет профильного обучения закрепляется с углублением отдельных учебных предметов (русский язык, математика, история, право и др). Система непрерывного образования школы приобретает функцию самореализации личности через раннюю дифференциацию, углубленное изучение предметов:

- преимущество обучения и воспитания в организационном (создание учебно-педагогического комплекса), содержательном (учебные планы, программы) и методическом (разработка методов, приёмов, максимально активизирующих познавательную деятельность учащихся) направлениях;

- коммуникативное взаимодействие учащихся и учителей. В результате решаются информационные, развивающие, воспитательные задачи.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преимущественности, доступности и личной ориентации учащихся.

Учебный план реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом, обеспечивающим возможность учащимся продолжения образования. Обязательная нагрузка учащихся 1-11 классов соответствует санитарным нормам.

Структура учебного плана, набор предметов удовлетворяют выполнению образовательных задач, обеспечивает охрану здоровья учащихся.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего,

промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Анализ учебной работы за 2019-2020 учебный год

В 2019 -2020 учебном году обучалось 574 учащихся. В 1-3 четверти учебный процесс проходил в очном режиме, в 4 четверти – в дистанционном. Для обучающихся были созданы условия через школьную платформу на сайте школы, ватцап, учебные платформы.

Результаты учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	40													
2	58	58	1	26	2	12								
3	59	57	1	27	2	6				2	1		1	
4	76	76	6	33	1	15								
1- 4 кл.	233	191	8	86	5	33				2	1		1	
5	52	52		24	1	4								
6	65	65	1	24		6								
7	53	52	2	14		2				1		1		
8	73	72	4	20		3				1			1	
9	51	51	2	9	1	1								
5- 9 кл.	294	292	9	91	2	16				2		1	1	
10	26	26	2	9		3								
11	21	21	2	6	2									
10-11 кл.	47	47	4	15	2	3								
Итого	574	530	21	192	9	52				4	1	1	2	

Список
условно переведенных учащихся по итогам 2019 – 2020 учебного года

№ п/п	Класс	Кол-во	Предмет
1	3б	1	Русский язык, математика Английский язык
2	3б	1	Русский язык
3	7б	1	Алгебра , геометрия
4	8а	1	Алгебра, геометрия, Русский язык, литература

Анализ количества обучающихся ОВЗ

На начало учебного года		% от общего количества учащихся	На конец учебного года		% от общего количества учащихся
7.1	8.1		7.1	8.1	
38	3	7,14%	43	3	8,01%

Анализ количества обучающихся на надомном обучении

Количество всего	Уровень образования	Статус ОВЗ
3	1 – НОО 2 - ООО	Ребенок – инвалид (7.2) Ребенок – инвалид (7.1, РАС) Ребенок – инвалид (ООО)

Анализ ОГЭ

ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднеарифметическое четвертных отметок за 9 класс.

На основании п. 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" (Зарегистрирован 11.06.2020 № 58629) аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются лицам 9 класса, завершившим в 2020 году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые

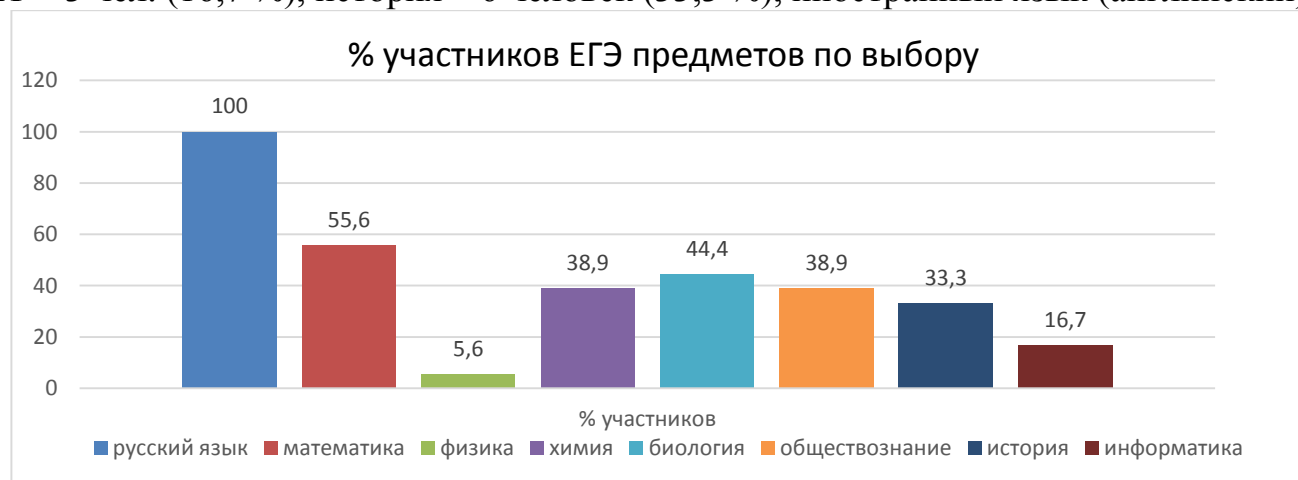
отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшим на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Всего обучающихся 9-х классов человек	Всего выпускников получивших аттестат об основном общем образовании	Всего выпускников, получивших свидетельства об обучении	Всего выпускников 9-х классов, не получивших аттестат в 2020 году, человек	% выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты в 2020 году
51	49	2	0	0,0

Анализ ЕГЭ - 2020

На конец 2019-2020 учебного года в 11-х классах обучались 21 человек. Выпускники допущены к итоговой аттестации решением педагогического совета от №8 от 22 мая 2020 года.

Особенностью ЕГЭ 2020 является отмена обязательных экзаменов по русскому языку и математике в связи с чем в экзаменационной кампании участвовали только учащиеся, планирующие поступление в ВУЗ – 18 выпускников. Экзамены по выбору выпускники сдавали по 9 предметам: русский язык – 18 человек (100 %), математика профильный уровень – 10 чел. (55,6 %), физика – 1 чел. (5,6 %), химия – 7 чел. (38,9 %), биология – 8 чел. (44,4 %), обществознание – 7 чел. (38,9 %), информатика и ИКТ – 3 чел. (16,7 %), история – 6 человек (33,3 %), иностранный язык (английский) – 2 человека (11,1 %)



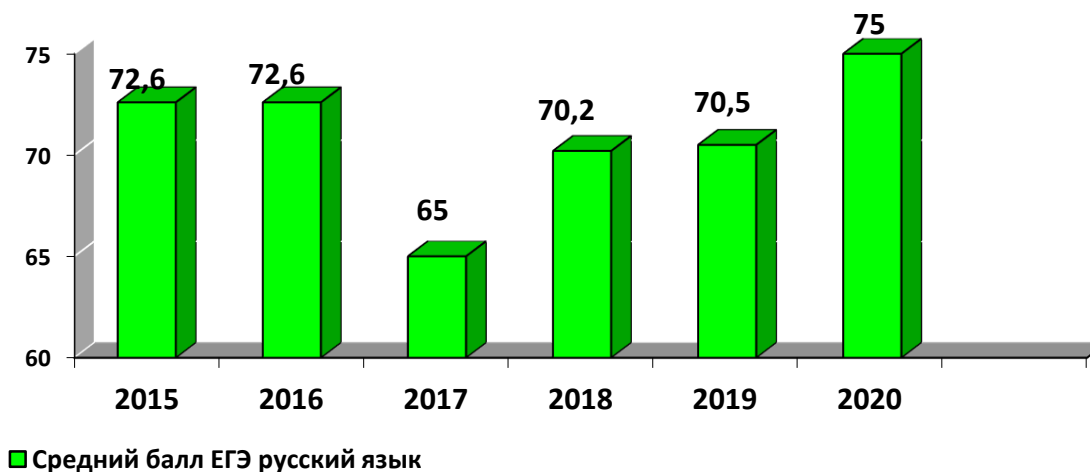
Из диаграммы видно, что самый выбираемый предмет – русский язык, математика профиль, биология. Успешность сдачи ЕГЭ в динамике можно рассмотреть в диаграммах в сравнении с предыдущими годами.

Результаты экзаменов

Русский язык

Класс	ФИО учителя	Количество уч-ся		Средний балл	Районный уровень	Краевой уровень
		всего	писали			
11а	Погребная Е.А.	21	18	75	76,4	
порог успешности – 24 балла						

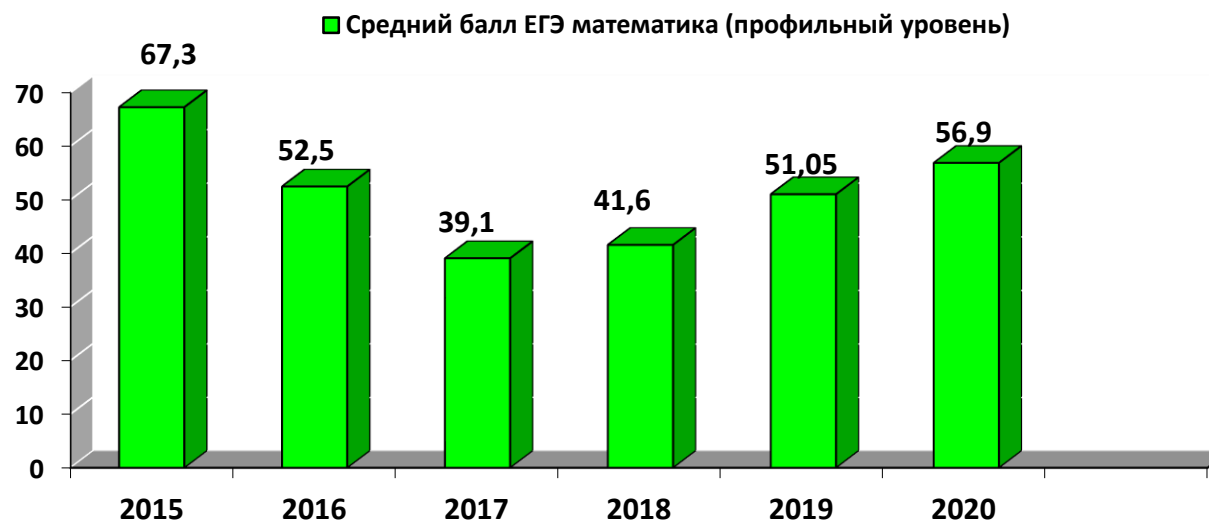
Мониторинг ЕГЭ по русскому языку



Результаты экзаменов по математике(профильная)

Класс	ФИО учителя	Количество уч-ся		Средний балл	Районный уровень	Краевой уровень
		всего	писали			
11 х/б	Пшеничная Л.А.	5	3	61	57,64	
11 с/э	Колмычек Е.В.	16	7	55,1		

Мониторинг ЕГЭ по математике



Обществознание

Класс	ФИО учителя	Количество уч-ся		Средний балл	Районный уровень	Краевой уровень
		всего	писали			
11а	Ендовицкая О.В.	21	7	79	67,5	

История

Класс	ФИО учителя	Количество уч-ся		Средний балл	Районный уровень	Краевой уровень
		всего	писали			
11а	Бардик Ю.В.	21	6	57,3	62,2	
порог успешности - 32 балла						

Физика

Класс	ФИО учителя	Количество уч-ся		Средний балл	Районный уровень	Краевой уровень
		всего	писали			
11а	Чиненова С.П	21	1	62	52,5	
порог успешности – 36 баллов						

Биология

Класс	ФИО учителя	Количество уч-ся		Средний балл	Районный уровень	Краевой уровень
		всего	писали			
11а	Шкода Р.В.	21	8	48	55,1	
порог успешности– 36 баллов						

Химия

Класс	ФИО учителя	Количество уч-ся		Средний балл	Районный уровень	Краевой уровень
		всего	писали			
11а	Горбатова Е.А.	21	7	61,71	67,7	
порог успешности– 36 баллов						

Информатика и ИКТ

Класс	ФИО учителя	Количество уч-ся		Средний балл	Районный уровень	Краевой уровень
		всего	писали			
11а	Касатонов В.В.	21	3	55,7	61,7	
порог успешности – 40 баллов						

Профильное обучение

В 2019 -2020 учебном году в 10- х классах организована работа и открыты следующие профили: агротехнологический - 8 человек, социально-педагогический – 18 человек .

Сравнительный анализ выбора профиля

Всего в 10 класс зачислено 26 человек. В социально-педагогическую группу зачислено 18 человек, из них были выбраны и сданы экзамены в соответствии с профильными предметами – 13 ч, что составляет 72%). В агротехнологическую группу зачислено 8 человек, из них были выбраны и сданы экзамены в соответствии с профильными предметами 4 человека (50%) – химию и биологию. Соответственно выбор профиля учащимися 10-х классов был сделан осознанно.

В учебном плане выдержаны необходимые требования к открытию профильных групп. В 10а классе профильное обучение осуществляется путем деления класса на 2 профильные группы. Группа гуманитарного профиля социально - педагогической направленности (профильные предметы русский язык, математика, право). Группа технологического профиля агротехнологической направленности (профильные предметы математика, химия, биология)

В 11а классах профильное обучение осуществляется тоже путем деления классов на 2 профильные группы.
Социально-экономический профиль (профильные предметы алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание).
Химико-биологический профиль (профильные предметы химия и биология)

С целью отслеживания результатов профильного обучения посещены уроки по профильным предметам. Посещение уроков показало, что учителя используют разнообразные формы и методы ведения уроков, внеурочной деятельности. Учащиеся профильных групп принимают участие в работе школьного научного общества «Эрудит», Всероссийской предметной олимпиаде школьников и различных конкурсах.

В соответствии с выбором учащихся 10-11-х классов и информации координационного совета по профильному обучению был утвержден следующий перечень элективных курсов для изучения учащимися 10-11-х классов :

1.

№ п/п	Название курса	Кол-во часов по программе
1.	Пунктуация и орфография	34
2.	Индивидуальный проект	68
3.	Избранные вопросы математики	34
4.	Практическое обществознание (социально-педагогическая группа)	34
Элективные курсы (11 «А» класс)		
1	Пунктуация и орфография	34
2	Избранные вопросы математики	68
3	Практическое обществознание (социально-экономическая группа)	34
4	Географическая картина мира (социально-экономическая группа)	34
5	Решение задач по химии (химико-биологическая группа)	34
6	Избранные вопросы биологии (химико-биологическая группа)	34

Анализ посещенных занятий, собеседование с педагогами показали, что интерес учащихся к элективным курсам высок, отмечена полезность курсов для дальнейшего выбора профессии, для подготовки к ГИА.

2.

Наличие психологического сопровождения профильного обучения

Должность	Ф.И.О.(полностью)	Стаж работы	Проводимая работа в рамках профильного обучения (количество тестирований, бесед, лекций...)
Педагог - психолог	Шпак Наталья Анатольевна	13	34

С целью информирования педколлектива об организации профильного обучения проводились совещания при директоре, методсовет, заседания предметных МО, педсоветы.

С целью информирования учащихся и родителей о состоянии введения профильного обучения в школе имеются стенды «Профильное обучение», «Предпрофильное обучение», которые своевременно пополняются

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми проводится в рамках программы «Одаренные дети».

Целью работы является выявление и развитие творческих способностей и интеллектуально-творческого потенциала учащихся.

Задачи:

- ✓ создание условий для самоопределения, самореализации одаренных детей;
- ✓ активизировать работу по научно- исследовательской деятельности обучающихся
- ✓ расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующие направления.

- 1. Нормативно-правовое:** обеспечивает нормативно-правовую базу, контроль и анализ деятельности, права и социальную поддержку одаренных детей.
- 2. Диагностическое:** проведение диагностики одарённых детей, создание банка данных «Одарённые дети».
- 3. Научно-методическое:** внедрение в образовательный процесс технологий здоровьесбережения, информационно-коммуникационных технологий, индивидуального и дифференцированного обучения, направленных на удовлетворение образовательных потребностей каждого школьника с учетом его склонностей, интересов, учебно-познавательных возможностей.
- 4. Психолого-педагогическое:** включает в себя практическую диагностику - прогностическую и психологическую деятельность.
- 5. Мотивационное:** создание научного общества обучающихся; методическое сопровождение научного общества школьников.
- 6. Кадровое направление:** повышение квалификации педагогов на разных уровнях; организация постоянно действующего семинара для педагогических работников.

Основными формами работы с одаренными обучающимися в этом году были:

- предметные олимпиады и конкурсы
- научное общество учащихся
- научно-исследовательские конкурсы
- предметные и межпредметные проекты
- школьная научно-практическая конференция
- участие в заочных курсах «Юниор
- участие в заочных олимпиадах «Сириус»

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Школьный этап

В **2019-2020 учебном году** в школьном этапе Всероссийских олимпиад количество участия 624. Число учащихся составляет 363 человека, общее количество призёров и победителей - 273 человека, награждённых дипломами 152 человека.

Показатель массовости участия в олимпиадах

№ ОО	Число учащихся 4-11 кл. в ОО		Учащиеся участники		Показатель массовости участия (%) 2019/2020	
	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год
10	415	419	363	342	87,4	81,6

Увеличилась массовость в 2019-2020 учебном году на 5,8%.

Самые высокий процент выполнения задания выше 90 % показали учащиеся по географии 9 кл. – 97%, ОБЖ 11 класс - 92 %, технология девочки 8, 10 классы- 91 %, обществознание 11 кл.- 92%, литература 10 кл. – 96 %.

Наиболее высокие результаты выше 75 % выполнения задания обучающиеся показали по предметам:

- литература - 9 кл. - 88%, 10 кл. - 76 %.
- Обществознание 6,7,9 классы от 76 % до 82%,
- География 6,7, 10 классы от 77 % до 82%;
- Технология мальчики и девочки 9-11 классы от 85 % до 93%;
- ОБЖ 7 кл, 11 кл. от 87% до 85%;

- Физическая культура (девушки) 9 кл. - 81,8 %, юноши 8-9 классы от 86 % до 89 %.

В 2019-2020 учебном году в школе продолжалась работа научного общества учащихся «Эрудит», руководитель учитель географии Т.А. Миронец.

Главной задачей является развитие самостоятельной исследовательской и творческой деятельности обучающихся, реализация личностного потенциала обучающихся с учетом индивидуальных склонностей и особенностей. 44 проекта учащихся по биологии, химии, географии, обществознанию, были представлены на муниципальный конкурс в рамках «Эврики», в сравнении с прошлым годом увеличилось на 19 проектов.

Инновационная работа

Пятый этап инновационной площадки рассчитан на сентябрь – декабрь 2019 года.

Главной задачей этого этапа является обобщение модуля «Организация работы со слабоуспевающими детьми» на школьном уровне

Согласно плану работы муниципальной площадки в 1 полугодии была проведена следующая работа: руководителями ШМО, учителями предметниками, начальных классов организованы взаимопосещение уроков педагогов. Цель посещения уроков была определена конкретными задачами:

- проверить обеспечение дифференцированного подхода при организации работы с обучающимися группы учебного риска
- проверить единство требований со стороны учителей-предметников, способствующее созданию условий усвоения знаний учащимися;
- установить взаимосвязь формирования теоретических и практических навыков, систему проведения плановых дополнительных занятий;
- обратить внимание на методику работы со слабоуспевающими обучающимися, дозировку домашнего задания.

По итогам работы руководителями ШМО были предоставлены отчеты о посещенных уроках. Организация учебного процесса на уроках учителей 1-11 классов соответствует утвержденным режимным моментам, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану. Учителя имеют индивидуальные планы работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, владеют возрастной методикой преподавания предмета, применяют методы и приемы, обеспечивающие создание на уроке личностно-ориентированных ситуаций, дифференцированный подход в обучении. При организации работы по усвоению знаний с обучающимися группы учебного риска большое внимание уделяется подготовке к выполнению домашнего задания, его содержанию и объему. Изучение нового материала базируется на правильно организованном повторении ранее изученного материала. Процесс повторения

пролонгирован и предполагает плановое системное повторение. При посещении уроков результаты контроля работы учителей позволяют выделить несколько способов организации дифференцированного подхода в обучении:

- дифференциация учебных заданий по уровню трудности,
- дифференциация учебных заданий по объему,
- дифференциация заданий по уровню творчества,
- дифференциация работы по степени самостоятельности.

Дифференциация заданий по уровню трудности используется в системе работы учителей математики, учителей русского языка, что соответствует структуре КИМ ГИА 9 класса и ЕГЭ 11 класса. Эта система просматривается при организации работы на уроке и в контрольных работах. Дифференциация заданий по уровню объема отмечена при посещении уроков в начальной школе, русского языка и математики, биологии, информатики и др. Такой способ дифференциации обусловлен разным темпом работы учащихся. Дифференцированный подход используется в практике работы учителей и при подборе домашних заданий. Это позволяет развить слабого ученика, помочь ему в овладении общеучебными умениями и навыками. Сильного же ученика дифференцированное задание поднимает на более высокую ступень развития. Домашние задания распределяются по степени сложности, учащиеся выбирают их самостоятельно - каждый ученик выбирает задание, посильное для себя. В ходе контроля выявлены следующие виды дифференцированного домашнего задания: по степени сложности, опережающие задания творческого или поискового характера (подготовить сообщение по теме..., написать сказку с использованием группы словарных слов, написать отзыв о прочитанной книге).

Выводы:

1. Учителя осознают необходимость дифференцированного подхода в обучении для обеспечения овладения всеми учащимися базовым уровнем образовательных программ, предоставления возможности максимального развития задатков и возможностей каждого учащегося.
2. В содержании и методике преподавания предметов в школе прослеживается дифференцированный подход, но не у всех преподавателей его можно назвать системным.

На заседаниях методических советов, предметных методических объединений рассматривались вопросы о работе инновационной площадки и будут представлены руководителями школьных методических объединений отчёты об эффективности применения дифференцированного подхода.

Шестой этап инновационной площадки рассчитан на январь – май 2020 года 2020 года.

Главной задачей этого этапа является «Подведение итогов»

- Систематизировать полученные в ходе инновации ресурсы для образовательной и воспитательной деятельности (Подготовить подборку дидактических материалов для использования педагогами ОО);

-Провести День открытых дверей (Организовать открытые уроки, мастер-классы, выступления на конференциях о ходе реализации инновации)

- Систематизировать и обобщить опыт, полученный в ходе инновации для административной деятельности (Подготовить отчет о применении инновации в административной деятельности школы)

Согласно плану работы муниципальной площадки во 2 полугодии была проведена следующая работа:

На заседании педагогического совета, предметных методических объединений, рассматривались вопросы об итогах, завершении работы инновационной площадки. На заседаниях методического совета руководителями ШМО были организованы и представлены разработанные материалы педагогов для подготовки издания дидактического сборника разноуровневых и индивидуальных заданий по учебным предметам, разработок конспектов открытых уроков. Задания разработаны для 3-х категорий детей: мотивированные на учебу, дети ОВЗ, слабоуспевающие. В электронном варианте систематизирован материал педагогов в такие дидактические сборники: «Серия открытых уроков», Тесты по английскому языку и геометрии», «Сборник разноуровневых и индивидуальных карточек».

Инновационная работа показала положительные результаты в повышении качества образования.

- ✓ Дифференцированный подход даёт возможность повысить уровень методики преподавания предмета и качество образования в целом.
- ✓ **Одаренные дети:** Увеличение призовых мест. Занятие призовых мест впервые в олимпиадах муниципального уровня (литература, ОБЖ, МХК, Наше наследие).

Общая динамика развития образовательной организации по сравнению со своим прежним положением:

- ✓ Увеличение количества детей, участвующих в научно-исследовательской деятельности (44 проекта представлены на муниципальный конкурс в рамках «Эврики».
- ✓ Созданы условия не только для поднятия успеваемости слабых учеников, но и для развития сильных учеников.
- ✓ Своевременное выявление на ПМПК детей с ОВЗ.
- ✓ Организованы и созданы условия для развития индивидуальности ребенка с ОВЗ и его потенциальных возможностей.
- ✓ Положительная динамика в учёбе детей.
- ✓ Применение дифференцированного обучения на уроках.
- ✓ Налажена тесная связь с родителями

Профориентационная работа

Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 10 проводилась в соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год, где профессиональное самоопределение является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработку у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В рекреации школы оформлен стенд «Информационная работа. Профильная ориентация». В 9-х классах ведется курс «Информационная работа. Профильная ориентация», который рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю и ориентирован на организацию занятий, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся. По курсу разработана рабочая программа, которая рассмотрена на заседании ШМО и принята педагогическим советом, имеется рецензия МКУО РИМЦ от 28.08.2019 года. Данная рабочая программа включает в себя модуль «Сервис и туризм», рекомендованный ИРО Краснодарского края.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители как правило принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций поднимаются вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

28 ноября по запросу классного руководителя Миронец Т.А. проведено родительское собрание для родителей 10 класса «Выбор профессии –это серьезно!». Родителям были даны практические рекомендации, как помочь детям выбрать профессию.

Совместно с классными руководителями систематически проводится информирование родителей о реализации значимых проектов профориентационной направленности, таких как «Билет в будущее», «Урок цифры», «Проектория», доводится информация о датах проведения Дней открытых дверей в учебных заведениях.

Профориентационная работа с обучающимися в школе ведется комплексно и включает в себя реализацию нескольких направлений.

Диагностика - изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся. В рамках курса «Информационная работа. Профильная ориентация» учащиеся 9- классов за первое полугодие 2019-2020 учебного года благодаря диагностической работе выявили свой темперамент, склонности и способности.

В ноябре 2019 года, в соответствии с приказом МКУО РИМЦ, проводился мониторинг профессиональных планов выпускников 9, 11 классов. Методом анкетирования было опрошено 37 учащихся 9-х классов и 19 обучающихся 11 класса. В результате, которого выявили, что 100% учащихся 11 классов определились с будущей профессией, 78% учащихся 9 классов

определились с будущей профессией, 22% учащихся 9-х классов ещё думают. По запросу обучающихся, сомневающихся в выборе профессии, проведено индивидуальных углубленных профдиагностик и консультаций.

В рамках проведения «Недели психологии» с 25.11.19-30.11.19 года была проведена акция «Дерево профессий» для учащихся 1-11 классов, которая позволила ребятам задуматься о будущем и обозначить для себя интересную сферу деятельности.

В рекреации школы была организована экспресс-диагностика профессионального самоопределения обучающихся. Все желающие с 3 по 11 класс смогли пройти экспресс тестирование и получить рекомендации по выбору профессии.

Профессиональные пробы педагогической профессии - состоялись 01.11.19 года в День самоуправления, во время которого старшеклассники получили возможность попробовать себя в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

17.12.19 года для учащихся 9-х классов в рамках профориентационной работы был проведен тренинг «Сказка моей жизни», на котором ребята сочиняли сказку своей жизни, обсуждали, что для них означает успешный человек.

Профессиональное самоопределение проходит в тесном сотрудничестве и взаимосвязи с профессиональными учебными заведениями и их представителями.

В начале ноября 2019 года ребята 9-10 классов встретились с Клименко В.В., зам. председателя общественной организации пограничников «Тихая застава», который рассказал ребятам о возможностях поступления в военные учебные заведения, ребята посмотрели фильм о «Галицинском пограничном институте» и смогли задать интересующие их вопросы.

26.11.2019 на базе школы для учащихся 9,10,11 классов состоялся День открытых дверей ЮФУ г. Таганрог «Институт радиотехнических систем и управлений» и «Университетский колледж прикладного профессионального образования».

12.12.2019 года учащиеся 9-х классов посетили День открытых дверей Кубанского аграрного университета, на котором встретились с ректором университета и познакомились с правилами приема документов, условиями поступления, кафедрами и направлениями.

Ежемесячно в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, учащиеся 8-11 классов участвуют в просмотре онлайн уроков «ПроеКТОрия». Так за отчетный период ребята посмотрели уроки: 05.09.19 года «Я помню!», 26.09.19года «Спасатели», 17.10.19 года «Как создается хайп?», 23.11.19 года «Торжественное открытие форума «ПроеКТОрия», 26.11.19 года «Форум «ПроеКТОрия», 19.12.19 года «Кто у руля?».

Воспитательная работа школы осуществлялась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание семейное, трудовое и профессиональное, воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, ответственного и безопасного поведения учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание, направленно на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры.

Основной акцент в этом направлении делается во время проведения Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в январе- феврале, еженедельные уроки Мужества, акции «Вахты памяти» и «Пост №1» проводимой в течении всего учебного года, акции «Спасибо деду за Победу!», экспозиции школьного музея «Музей под открытым небом!», акции «Бессмертный полк», фестиваль героико-патриотической песни «Пою мое Отечество», «Смотр строя и песни», игра «Зарница» и др.

Одной из самых активных форм в формировании уважительного отношения к истории и культуре родного края являются краеведческие экскурсии, посещение музеев. В рамках месячника оборонно-массовой работы учащимися посещался Павловский историко-краеведческий музей, школьный музей, Совет ветеранов, музей ОМВД. В рамках экскурсионной деятельности 5 «Б» класс посетил город-герой Волгоград.

Экскурсионной работой в 2019/2020 учебном году было охвачено 100% учащихся.

Формированию и повышению качества *информационной культуры* учащихся способствует проведение информационных часов, работа сайта учреждения образования, стендовая информация (стенды Антинарко, Подросток, Любить и беречь), библиотека. С этой же целью ежегодно разрабатывается единая тематика информационных классных часов. Еженедельно по понедельникам проводятся Уроки Мужества, согласно утвержденного на учебный год графика, на которых учащиеся знакомятся с историческими событиями страны. По пятницам проводятся информационные пятиминутки, где рассматриваются актуальные вопросы внешней и внутренней политики нашей страны. Анализ работы показал, что классные руководители используют в информационной работе с учащимися разнообразные формы: диспуты, видео-уроки, уроки-презентации, лекции. Однако хочется обратить внимание на то, что не все классные руководители придерживаются установленных графиком тем Уроков мужества, не все соблюдают возрастные особенности обучающихся при подготовке Урока. То же самое можно сказать и про проведение информационных пятиминуток.

Повышению эффективности идеологической работы способствуют постоянно действующие и сменные выставки в библиотеке, посвящённые знаменательным датам, календарным праздникам, тематическим неделям. Также библиотекарем школы в соответствии с планом работы проводились мероприятия со школьниками 1-11 классов, была организована работа библиотеки в период каникул (осенних, зимних, весенних, летних)

Особое место в воспитательной системе школы отводится *детским и молодежным объединениям. (совет старшеклассников, актив класса)*. Реализуя свои программы, детские общественные организации решают вопросы формирования гражданской позиции обучающихся.

Первичная организация «Совет старшеклассников» школы имеет свой стенд, на котором размещены: актив организации, права и обязанности члена, а также фотографии, подтверждающие дела членов организации. Члены совета старшеклассников участвовали в акциях «Скажем наркотикам – нет!», акции «Бессмертный полк», траурных митингах и др. мероприятиях согласно плана воспитательной работы школы.

По формированию *правовой культуры* у учащихся, предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков в учреждении образования осуществляется ежегодно следующая деятельность:

- Проведение плановых и внеплановых рейдов «Подросток», посещение на дому учащихся состоящих на учете и детей из семей СОП, организация в каникулярный период посещение семей данных семей.
- Посещение и обследовали условий проживания и воспитания учащихся 1-11 классов (в сентябре и январе).
- Осуществление контроля за учащимися, состоящими на различных профилактических учётах.
- Осуществление специалистами ШВР информационно-просветительской деятельности:
- Проведение:
 - недели профилактики суицидального поведения ;
 - недели правовых знаний;
 - недели ЗОЖ;
 - недели психологии;
 - недели толерантности и др.

- Выпуск буклетов по профилактике употребления ПАВ, профилактике противоправных действий, по профориентации, по психологической подготовке к экзаменам.

- Систематическое обновление информации в уголке правовых знаний.
- Проведение инструктажей по профилактике противоправных действий и правилам безопасного поведения на каникулах с учащимися, их родителями и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета (1 раз в четверть).

Воспитательно-профилактическая работа в учреждении спланирована, скоординирована и осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Вопрос состояния противоправного поведения несовершеннолетних регулярно рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах, административных совещаниях. В актуальном состоянии банк данных учащихся, состоящих на контроле в учреждении образования. Учащиеся, склонные к совершению противоправных действий, активно привлекаются к мероприятиям, посещают объединения по интересам. Налажено взаимодействие в вопросах организации и проведения воспитательно-профилактической работы с субъектами профилактики. Участниками воспитательного процесса являются сотрудники инспекции по делам несовершеннолетних, инспекторы ГАИ, сотрудники учреждений здравоохранения.

В школе осуществляется комплекс мероприятий по правовому просвещению учащихся и их законных представителей. Информация размещена на информационных стендах.

В рамках профилактической работы в учреждении осуществляется контроль за посещением занятий учащимися, их успеваемостью. В школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на заседаниях которого рассматриваются вопросы организации свободного времени учащихся, проводится анализ правонарушений, совершённых учащимися школы. За отчетный период проведено 7 заседаний Совета профилактики.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведётся среди родителей учащихся.

Вопросы профилактической работы регулярно выносятся на общешкольные, классные родительские собрания, организовано консультирование родителей специалистами социально-педагогической и психологической службы по правовым вопросам, вопросам личностного развития, профилактике вредных привычек.

В учреждении организована работа по доведению законодательных документов в области профилактики наркомании, «О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков» до сведения педагогов, родителей, учащихся. На сайте учреждения образования размещена информация по противодействию наркомании. В соответствии с требованиями Министерства образования, инспекции по делам несовершеннолетних оформлен правовой стенд. Проводятся мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Международному дню борьбы с употреблением наркотических средств и их незаконным оборотом. В работе родительских собраний активное участие принимают специалисты учреждений здравоохранения, РОВД.

Ведется системная работа по формированию медиаресурсов по профилактике наркомании, информационно-библиотечное обеспечение воспитательно-профилактической работы.

Целенаправленная деятельность по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию личности - одна из главных составляющих воспитательной работы. В её рамках ежегодно организуются выставки рисунков и поделок к Пасхе и Рождеству, посещение на Рождество социально-культурного центра с концертной программой, постоянно действующая выставка в библиотеке школы по вопросу духовного воспитания, беседы в классах на духовную и нравственную тематику с учащимися, способствует воспитанию особой, тонкой духовности обучающихся в школе.

Благодаря организации и проведению выставок, конкурсов изобразительного, декоративно-прикладного и музыкально-хореографического творчества, концертов для родителей растёт уровень эстетической культуры, музыкального вкуса.

Воспитание культуры здорового образа жизни, направленно на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, культуры безопасного поведения в повседневной жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование.

Значительное место в воспитательной системе школы принадлежит реализации задач по формированию у учащихся мотивации к сохранению и укреплению здоровья, воспитанию санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни, которая проходила через психологические исследования, проведение занятий в соответствии с нормами СанПиНа, участие в школьных и муниципальных конкурсах по ЗОЖ, организацию работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, индивидуальные беседы с учащимися, склонными к табакокурению, Советы по профилактике, тематические классные часы по темам ЗОЖ, дни здоровья и физкультурно-оздоровительные мероприятия,

утренняя зарядка, индивидуальные консультации для родителей, посещение семей учащихся на дому, родительские собрания по различным тематикам ЗОЖ, профилактике вредных привычек, выставки по ЗОЖ в библиотеке школы, муниципальные акции и конкурсы.

Кроме того, ежегодно проводятся:

1. Мониторинг здоровья (декабрь, май) учащихся, составлены паспорта здоровья. Ежемесячно информация по группам здоровья предоставляется в УО.
2. Организация лекториев специалистов здравоохранения для учащихся школы.
3. Профилактические акции и мероприятия
4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа: турниры по волейболу, пионерболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, «Веселые старты», подвижные игры.

С целью раннего выявления семейного неблагополучия в УО проводится ряд мероприятий:

- изучение условий жизни и воспитания несовершеннолетних (посещение семей с целью контроля за условиями проживания и воспитания несовершеннолетних; организация рейдов «Семья», «Подросток», «Семья без насилия», «Соберем ребенка в школу»);
- анализ участия родителей в жизнедеятельности школы;
- анализ обращений близких родственников, соседей, других граждан;
- учёт посещения несовершеннолетними школы. (учёт посещения учащимися школы ведётся классными руководителями в Журнале учёта пропусков учащимися учебных занятий, где ежедневно фиксируются пропуски учебных занятий несовершеннолетними);
- учёт детей, подлежащих обучению на уровне общего среднего образования (с 01 по 10 сентября обновляются списки микрорайона УО; согласно социально – педагогической характеристики УО составляются списки: многодетных семей; неполных семей; малообеспеченных семей; детей – инвалидов; детей с ОВЗ; 2 раза в год на 01.01 и на 01.09 обновляется социальный паспорт школы);
- учёт и анализ совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений (в школе ведётся Журнал регистрации правонарушений и преступлений, совершенных учащимися УО; рассмотрение правонарушений, совершённых несовершеннолетними проходит на заседаниях Совета по профилактике);
- контроль за семьями, установившими опеку и попечительство над несовершеннолетними, взятыми на воспитание в приёмные семьи (ведётся сопровождение замещающих семей);

- сопровождения семей, несовершеннолетние дети из которых признаны находящимися в социально опасном положении.

С целью предупреждения детского травматизма, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ежегодно в конце четверти, проводятся инструктажи законных представителей учащихся 1-11 классов об ответственности их за соблюдением несовершеннолетними правил безопасно поведения и предупреждения их противоправных действий; специалистами ШВР информирование законных представителей через сайт, тематические стенды, классные и общешкольные собрания.

Трудовое и профессиональное воспитание, направленно на понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности, осознание профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности.

Формирование трудовой профессиональной культуры ежегодно осуществлялось через следующие формы работы:

1. Трудовые рейды учащихся 8-11 классов по благоустройству закреплённых территорий.
2. Операции «Чистый класс» не реже 1 раза в четверть
3. Оказание помощи пожилым людям в рамках работы волонтерских отрядов и групп.
4. Организация в каникулярный период (лето) трудовой занятости учащихся с 14 лет. (ремонтные бригады с оплатой труда и без оплаты труда).
5. Организация работы дневной тематической площадки «Школа – наш Дом», в рамках которой все обучающиеся с 5 по 11 класс работали на пришкольном участке.
6. Проведение педагогом-психологом профдиагностики учащихся 9 классов и изучения профнамерений 11 классов, а также консультирования учащихся по профессиональному выбору.
7. Организация встреч с представителями ВУЗов, ПТУЗов/СУЗов для учащихся 9-11 классов.
8. Посещение муниципальных профориентационных мероприятий.
9. Организация тематических конкурсов детского творчества.
10. Организация образовательных экскурсий на предприятия района.

Экологическое воспитание, направленно на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе.

Формирование экологической культуры ежегодно осуществлялось через следующие формы работы:

1. Тематические недели/ декады
2. Размещение информационных материалов на сайте школы, тематических стендах
3. Участие в краевых экологических акциях «Сделаем вместе», «День Земли», «День птиц», акция «Утилизация» и т.д.

4. Организация акций по сбору вторсырья: «Утилизация».

5. Участие в международных эконоуроках «Сделаем вместе» и «Разделяй с нами».

Воспитание культуры быта и досуга, направленно на формирование у обучающихся ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

В этом учебном году педагоги, приняли участие в 24 муниципальных конкурсах. Наибольшее количество победителей и призеров подготовила Золотарева Е.В:

№ п/п	конкурс	Ф.И.О педагога	результат
1	Муниципальный этап Всероссийского интернет – фотоконкурса «Семьи счастливые моменты»	Копылова Е.В.	победитель
		Миронец Т.А.	призер
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя родословная»	Левченко И.П	победитель
		Копылова Е.В.	призер
		Копылова Е.В.	призер
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер Кубани»	Шпак В.В.	победитель
4	Муниципальный этап международного конкурса «Красота божьего мира»	Золотарева Е.В.	победитель
5	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Природа Кубани», в номинации «Самое синее, синее...»	Миронец Т.А.	победитель
6	Муниципальный этап экологического конкурса «Утилизация»	Кулиш Н.Н.	победитель
7	Муниципальный этап краевого фото конкурса «Моя мама лучше всех»	Копылова Е.В.	победитель
8	Муниципальный этап краевого конкурса по начальному техническому моделированию «Бумажная вселенная»	Копылова Е.В.	победитель
		Домотенко Г.Н.	победитель
		Посохова Н.А.	призер
		Миронец Т.А.	призер
9	Муниципальный этап «Пусть дети не знают войны»	Золотарева Е.В.	призер
10	Муниципальный этап краевого конкурса «Природа родного	Золотарева Е.В.	победитель

	края»	Золотарева Е.В.	призер
		Золотарева Е.В.	призер
11	Муниципальный этап краевого конкурса «Дети Кубани берегут энергию»	Золотарева Е.В.	победитель
12	Муниципальный этап краевого конкурса «Права человека глазами детей»	Золотарева Е.В.	призер
13	Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождества Христова»	Золотарева Е.В.	победитель
14	Муниципальный этап краевой выставки стендовых моделей военной техники	Гайдина И.Л.	победитель
		Копылова Е.В.	призер
15	Муниципальный этап экологического марафона «Каждой пичужке кормушка»	Шпак В.В. Семенко С.П.	победитель
16	Муниципальный конкурс проектов и методических разработок «И помнит мир спасенный»	Бесшкурная О.Н.	призер
17	муниципальный этап краевого конкурса «Я юный экскурсовод краевед»	Миронец Т.А.	победитель
18	муниципальный этап краевого конкурса «Разговор о правильном питании»	Копылова Е.В.	призер
19	муниципальный этап краевого конкурса рисунков «Война глазами детей»	Золотарева Е.В.	победитель
20	муниципальный этап краевого конкурса «Служба спасения 101»	Золотарева Е.В.	победитель
21	муниципальный этап краевого конкурса «Деньги – детям не игрушка»	Копылова Е.В.	победитель
22	муниципальный этап второго тура экологического марафона «Чистые берега»	Левченко С.В.	призер
23	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	Золотарева Е.В.	победитель
24	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Шацких Е.С.	призер
		Погребная Е.А.	призер

