

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО

Муниципальное образование Павловский район
Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
имени Алексея Алексеевича Забары
станции Павловской

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2019 года
Председатель педсовета
Т.Н. Есипенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

Уровень образования среднее (полное) общее образование , 10-11 класс

Количество часов 68 (10 кл. -1 час в неделю; 11 кл.-1 час в неделю)

Уровень базовый

Учитель Миронец Татьяна Анатольевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе авторской программы В.П. Максаковского «География 10-11 класс», И И.Л.Бим», М.: Просвещение, 2017 год

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучение географии по данной программе способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, в других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

2. Содержание обучения

Раздел 1. Общая характеристика мира (34 часа)

Современная политическая карта мира (6ч)

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos- бог, kratos- власть) монархии.

Республики. Государства в составе Содружества, унитарные государства и федерации.

Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.

Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

Практические работы: №1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

№2. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)

География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 ч).

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практическая работа №3: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)

География населения мира(6ч)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практическая работа № 4. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5ч)

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

География отраслей мирового хозяйства (12ч)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи - научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Международная торговля - основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы №5. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

Раздел 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (32 часа)

Тема 1. Зарубежная Европа (9ч)

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия(9ч)

Тема 3. Африка (4ч)

Тема 4. Северная Америка (6ч)**Тема 5. Латинская Америка (4ч)**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы:

№6. Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы.

№7. Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран.

№8 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран.

№9 Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору).

Раздел 3. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.

Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Тематическое планирование по географии 10 класс

№ п\п	Тема	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе
1	Раздел № 1 «Введение. Современная политическая карта мира»	(6 ч).	6
2	Раздел № 2 «География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды»	(5 ч).	5
3	Раздел № 3 «География населения мира»	(6 ч).	6
4	Раздел № 4 «НТР и мировое хозяйство»	(5 ч).	5
5	Раздел № 5 «География отраслей мирового хозяйства»	(12ч).	12
Итого:		34 5 практических работ	34 5 практических работ

Тематическое планирование по географии 11 класс

№ п\п	Тема	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей
-------	------	-------------------------------	-----------------------------

			программе
1	Раздел № 1 «Введение. Зарубежная Европа»	(9 ч).	9
2	Раздел № 2 «Зарубежная Азия. Австралия и Океания»	(9 ч).	9
3	Раздел № 3 «Африка»	(4 ч).	4
4	Раздел № 4 «Северная Америка»	(6 ч).	6
5	Раздел № 5 «Латинская Америка»	(4 ч).	4
6	Раздел № 6 «Глобальные проблемы человечества»	(2 ч).	2
Итого:		34 ч 4 пр работы	34 ч 4 пр работы

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей истории,
обществознания,
кубановедения СОШ № 10
от 28.08.2020 года № 1
Е.А. Горбатова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
Е.Н. Липка
31.08.2020 года

