

ОТЧЕТ
МБОУ СОШ № 10
о результатах инновационной работы за
2 полугодие 2019-2020 учебного года.

1. Анализ качества проведения инновационной работы.

1 Исполнитель:

ОО	Юридический и фактический адрес	Директор, тел	Координатор (тел)
МБОУ СОШ № 10 имени Алексея Алексеевича Забары	52040, Россия, Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская улица Комсомольская, 17.	Т.Н. Есипенко	Липка Е.Н., 8918-043-29-88

Название инновационной работы (2017-2018 учебный год - май 2020 г.)

«Индивидуальная и разноуровневая дифференциация обучения как фактор повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС»,

Этап 1. Разработка нововведения, ноябрь – декабрь 2017 года

Этап 2. Изучение созданного, январь - май 2018 года

Этап 3. Доработка специалистами, май - сентябрь 2018года

Этап 4. Внедрение в практику, сентябрь 2018 – декабрь 2018 года

Этап 5. Дальнейшее развитие, январь 2019 – декабрь 2019 года

Этап 6. Завершение инновации, январь – май 2020 года

Предполагаемые результаты инновационной работы и диагностический инструментарий:

- 1) повышение качества образования за счет внедрения в учебно-образовательный процесс школы элементов дифференцированного обучения;
- 2) создание эффективной системы инклюзивного образования;
- 3) создание эффективной системы работы с одаренными детьми;
- 4) развитие методических компетенций педагогов;
- 5) развитие самообразования и саморазвития обучающихся.

Анализ выполнения программы инновационной работы за 2 полугодие 2019-2020 учебного года (не более 1/2 стр.):

Шестой этап инновационной площадки рассчитан на январь – май 2020 года 2020 года.

Главной задачей этого этапа является «Подведение итогов»

- Систематизировать полученные в ходе инновации ресурсы для образовательной и воспитательной деятельности (Подготовить подборку дидактических материалов для использования педагогами ОО);
- Провести День открытых дверей (Организовать открытые уроки, мастер-классы, выступления на конференциях о ходе реализации инновации)
- Систематизировать и обобщить опыт, полученный в ходе инновации для административной деятельности (Подготовить отчет о применении инновации в административной деятельности школы)

План работы на второе полугодие 2019-2020 учебного года

Этапы по годам	Содержание деятельности	Мероприятия по реализации содержания деятельности	сроки	Ответственный
Этап 6. Завершение инновации, январь – май 2020 года	Систематизировать опыт реализации инновации	Подготовить сборник «Индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению» (сборник уроков – отчет о проделанной работе)	Январь - февраль	Е.Н. Липка Руководитель и ШМО
	Систематизировать полученные в ходе инновации ресурсы для образовательной и воспитательной деятельности	Подготовить подборку дидактических материалов для использования педагогами ОО	Январь март	Е.Н. Липка Руководитель и ШМО
	Подвести День открытых дверей	Организовать открытые уроки, мастер-классы, выступления на конференциях о ходе реализации инновации	Март – апрель	Коллектив ОО
	Систематизировать и обобщить опыт, полученный в ходе инновации для административной деятельности	Подготовить отчет о применении инновации в административной деятельности школы	май	Е.Н. Липка

Согласно плану работы муниципальной площадки во 2 полугодии была проведена следующая работа:

На заседании педагогического совета, предметных методических объединений, рассматривались вопросы об итогах, завершении работы инновационной площадки. На заседаниях методического совета руководителями ШМО были организованы и представлены разработанные материалы педагогов для подготовки издания дидактического сборника разноуровневых и индивидуальных заданий по учебным предметам, разработок конспектов открытых уроков. Задания разработаны для 3-х категорий детей: мотивированные на учебу, дети ОВЗ, слабоуспевающие. В электронном варианте систематизирован материал педагогов в такие дидактические сборники: «Серия открытых уроков», Тесты по английскому языку и геометрии», «Сборник разноуровневых и индивидуальных карточек».

- причины нарушения программы (перенос, замена, отказ от мероприятий программы, появление незапланированных мероприятий):

В связи с эпидемиологической обстановкой в районе, запланированные мероприятия выполнены в неполном объеме, а именно по итогам работы площадки не проведён «День открытых дверей» и администрация школы просит продлить работу инновационной площадки до 01 ноября 2020-2021 учебного года.

2. Анализ влияния инновационной деятельности на качество образовательного процесса:

Инновационная работа показала положительные результаты в повышении качества образования.

- ✓ Дифференцированный подход даёт возможность повысить уровень методики преподавания предмета и качество образования в целом.
- ✓ **Одаренные дети:** Увеличение призовых мест. Занятие призовых мест впервые в олимпиадах муниципального уровня (литература, ОБЖ, МХК, Наше наследие).

Общая динамика развития образовательной организации по сравнению со своим прежним положением:

- ✓ Увеличение количества детей, участвующих в научно-исследовательской деятельности (44 проекта представлены на муниципальный конкурс в рамках «Эврики».
- ✓ Созданы условия не только для поднятия успеваемости слабых учеников, но и для развития сильных учеников.
- ✓ Своевременное выявление на ПМПК детей с ОВЗ.
- ✓ Организованы и созданы условия для развития индивидуальности ребенка с ОВЗ и его потенциальных возможностей.
- ✓ Положительная динамика в учёбе детей.
- ✓ Применение дифференцированного обучения на уроках.

✓ Налажена тесная связь с родителями.

3. Программа инновационной деятельности на 1 полугодие 2020-2021 учебного года.

Этап 6. Завершение инновации, октябрь 2020-2021 учебного года.

Задачи:

- Представление опыта МИП на муниципальном уровне
- Закрытие инновационной площадки.

Изменения в теме инновационной деятельности (*планируются ли изменения в теме, цели, содержании, масштабах инновационной работы и почему?*):
изменения не планируются

Директор МБОУ СОШ № 10

Т.Н. Есипенко